

Аннотация к образовательным маршрутам для детей с ОВЗ (2018-2019 уч. год)

Аннотация

к образовательным маршрутам для детей с ОВЗ

(2018-2019 уч. год)

№п/п	Направленность	Образовательный маршрут Ф.И. ребенка	Срок реализации	Аннотация к образовательным маршрутам
1.	Социально-педагогическая	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ №1 обучающегося детского объединения «Развивайка» педагог Назаренко Светлана Алексеевна	2года	Образовательный маршрут направлен на формирование и развитие познавательных процессов, сенсорной деятельности в соответствии с возрастом и индивидуальными психологическими особенностями ребенка , проблемами здоровья и спецификой задержки в психическом развитии.. Главными условиями эффективности маршрута являются индивидуализация , систематичность, постепенность и повторяемость. Обучение ведется в игровой форме,используя элементы подражания.
2.	Социально-педагогическая	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ №2 обучающегося детского объединения «Развивайка» педагог Назаренко Светлана Алексеевна	2 года	Данный маршрут содержит практические методы психолого – педагогического воздействия по созданию условий для личностного развития детей с умственной отсталостью, как залога успешной социальной адаптации в дальнейшем.
3.		ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ №3 обучающегося детского объединения «Развивайка» педагог Назаренко Светлана Алексеевна	2года	Образовательный маршрут направлен на создание условий для оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе. Индивидуальный образовательный маршрут способствует : развитию эмоционально – волевой сферы, способности к эмпатии, уважительному отношению к другим людям, обогащению словарного запаса на основе использования соответствующей терминологии и исправлению недостатков моторики, совершенствованию зрительно-двигательной координации.
4.		ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ №4 обучающегося детского объединения «Развивайка» педагог Назаренко Светлана Алексеевна	2года	Данный образовательный маршрут направлен на преодоление негативизма при общении и установлении контакта с аутичным ребенком, развитию познавательных навыков, смягчение характерного для аутичных детей сенсорного и эмоционального дискомфорта, повышение активности ребенка в процессе общения с взрослыми и детьми.

5.	Художественная направленность	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ №5 обучающегося детского объединения «Волшебные ладошки» педагог Буянова Елена Анатольевна	1 год	Образовательный маршрут вводит ребенка с ограниченными возможностями здоровья в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как тестопластика дает возможность поверить в себя, в свои способности. Индивидуальный маршрут предусматривает развитие у воспитанницы изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, познавательной активности, мотивации к учебной деятельности.
6.	Художественная направленность	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ №6 обучающегося детского объединения «Волшебные ладошки» педагог Буянова Елена Анатольевна	1год	Данный маршрут способствует формированию познавательной активности, ребенка, мотивации к учебной деятельности, позитивного отношения к художественному творчеству посредством обучения навыкам работы с соленым тестом. Увлекательные занятия позволят ребёнку открыть в себе творческие способности, развить воображение, пространственное мышление, чувство прекрасного, воспитывают умение наблюдать, стимулируют развитие памяти, мелкой моторики, глазомера, чувства цвета, композиции. Даже при незначительном усилии со стороны детей, работа привлекает своим необычным выполнением, вызывает желание сделать что-то оригинальное, необычное.