

Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

МБУ ДО ДДТ

_____ Т.И. Черникова

от "29" августа 2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДТ

_____ Т.А. Кравченко

от "29" августа 2018

РАССМОТРЕНО

на заседании

методического совета

Протокол № 1

от "29" августа 2018

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

Дома детского творчества

г. Белая Калитва

2018

1. Общие положения

\

1.1. Настоящее положение определяет порядок обучения обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Доме детского творчества г.Белая Калитва. (далее – учреждение), служит организационно-методической основой его организации.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) представляет собой форму организации обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и иными действующими нормативными документами».

1.4. Сроки обучения по ИОМ определяются в каждом конкретном случае. ИОМ проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания;
- обучающихся 4-го и 5-го года обучения.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута

2.1. Целесообразность проектирования ИОМ определяется на основании рекомендаций педагога, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ребёнка к переходу на ИОМ;

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

2.3.1. Родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют заявление на обучение по ИОМ.

2.3.2. В зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации педагога дополнительного образования; медицинские справки установленного образца (для детей ОВЗ, детей, занимающихся хореографией).

2.3.3. При реализации ИОМ предусматривается сочетание различных форм работы педагога дополнительного образования, с индивидуальной самостоятельной работой обучающегося в соответствии с установленным временем и сроками.

2.3.4. Реализация ИОМ осуществляется в рамках фонда оплаты труда работников учреждения.

2.3.5. ИОМ проходит независимую экспертизу на методическом совете.

3. Документация педагога по реализации ИОМ включает:

3.1. Заявление родителей;

3.2. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, разработанный в соответствии с **приложением** к настоящему положению.

4. Корректировка ИОМ

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая осуществляется педагогом дополнительного образования и доводится до сведения заместителя директора по организационно-методической, учебной и воспитательной работе и родителей (законных представителей).

4.1. Программа ИОМ может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации.

4.2. В качестве критериев результативности выполнения ИОМ могут выступать:

- прогнозируемый уровень усвоения учебного материала;
- овладение определёнными способами деятельности;
- развитие личностных качеств и компетенций обучающегося;

5. Подведение итогов ИОМ

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:

5.1. Текущий контроль. Ведущее место занимает оценка педагогом дополнительного образования успешности прохождения ИОМ;

5.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования);

5.3. Промежуточная аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы аттестации. Итогом реализации ИОМ является выпускная работа, форма которой зависит от направления и содержания программы. Она определяется перед утверждением учебно-тематического плана ИОМ.

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИОМ отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебной работе, и являются основанием для коррекции ИОМ.

5.5. Отчет о выполнении индивидуального образовательного маршрута обучающегося заслушивается на заседании методического совета ДДТ.

Приложение

к положению об

ИОМ обучающегося

МБУ ДО ДДТ

Структура

индивидуального образовательного маршрута

Титульный лист

оформляется по форме:

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества

РАССМОТРЕНО
Протокол методического
совета № _____

от «___» _____ 201__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
_____ Кравченко Т. А.

от «___» _____ 201__ года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
обучающегося детского объединения «_____»
Ф.О.(обучающегося)

Срок реализации - ____ год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Ф.И.О. _____

г. Белая Калитва
201__

1. Детское объединение « »
2. Направленность _____
3. Возраст обучающегося: _____ лет
4. Год обучения в детском объединении _____
5. Характеристика личностных качеств обучающегося (краткая):

6. Основания для создания индивидуального образовательного маршрута:

7. Пояснительная записка.

Цель: _____

Задачи: _____

Ожидаемый результат: _____

Лист №1

Индивидуального образовательного маршрута

ФИО обучающегося _____

Обучающийся детского объединения « _____ »

1. Перспективный план

реализации ИОМ на ____/____ учебный год

№ п/п	Тема	ФИО педагога	Кол-во часов	Результаты	Подпись преподавателя
1.					
2.					
	Итого кол-во часов				

Педагог д/о Ф.И.О. / подпись/

Обучающийся Ф.И. / подпись/

Родитель Ф.И.О. / подпись/

Лист № 2

2. Индивидуальный учебный план

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Содержание (раздел программы, тема)	Форма работы	Форма отчёта

--	--	--	--	--	--