

Положение о педагогическом совете

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества

СОГЛАСОВАНО: Председатель ПК МБУ ДО Дома детского творчества _____ Т.И. Черникова «04» сентября 2018 г	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБУ ДО Дома детского творчества _____ Т.А. Кравченко «04» сентября 2018 г
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогическом совете

МБУ ДО ДДТ

г. Белая Калитва

2018 год

1. Общие положения

- 1. Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества (далее – ДДТ) разработано на основе ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДДТ.
- 2. Педагогический совет ДДТ является постоянно действующим коллегиальным органом по решению педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ДДТ.
- 3. Деятельность Педагогического совета осуществляется в строгом соответствии международного права, действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность:
- Педагогический совет действует в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №

273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО ДДТ, нормативными правовыми документов в области образования, настоящего Положения.

1.5. Настоящее Положение заслушивается на педагогическом совете, согласовывается с Профсоюзным комитетом и утверждается директором ДДТ.

- 6. Положение о педагогическом совете ДДТ принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Задачи педагогического совета

2.1. Задачами педагогического совета являются:

- 1.1. Реализация государственной и региональной политики по вопросам образования;
- 1.2. Решение вопросов реализации образовательных направлений и видов деятельности, соответствующих лицензии ДДТ;
- 1.3. Обеспечение направленности деятельности педагогических работников ДДТ на совершенствование образовательной деятельности;
- 1.4. Внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

3. Компетенции педагогического совета

- 1. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью в ДДТ.
- 2. К компетенциям педагогического совета ДДТ относятся:
 - руководство осуществлением образовательного процесса в соответствии с Законом РФ «Об образовании в российской Федерации», с Уставом ДДТ, Лицензией;
 - рассмотрение Программ, проектов ДДТ;
 - рассмотрение локальных актов ДДТ, связанных с учебно-воспитательной деятельностью ДДТ;
 - рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;
 - рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников;
 - рассмотрение годового календарного графика;
 - решение иных вопросов связанных с педагогической деятельностью.

4. Состав педагогического совета

- 1. Членами педагогического совета являются педагогические работники ДДТ,

принимающие непосредственное участие в осуществлении образовательного процесса: директор, заместители, методисты, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, включая совместителей,

- В необходимых случаях на заседание педагогического совета приглашаются представители учредительной организации (по согласованию), представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с ДДТ по вопросам образования, родители обучающихся, и др. Приглашение их определяется председателем педагогического совета.
- Директор ДДТ является председателем педагогического совета с правом решающего голоса.
- Для ведения протокола заседаний педагогического совета из его членов избирается секретарь на срок 1 год.
- Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с Планом работы ДДТ на текущий учебный год, а также во внеочередном порядке для решения неотложных вопросов осуществления образовательной деятельности, но не реже четырех раз в год.
- Педагогический совет считается собранным, если на заседании присутствуют не менее чем две трети состава педагогических работников, включая председателя.
- Решения педагогического совета ДДТ является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников ДДТ и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. Решения педагогического совета реализуются приказами директора ДДТ.

5. Права и ответственность педагогического совета

5.1. Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива ДДТ. Решения педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и утверждённые приказом Директора ДДТ, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса. О решениях, принятых педагогическим советом, ставят в известность всех участников образовательного процесса.

5.2. Члены педагогического совета имеют право:

- рассматривать проекты нормативно- правовых актов;
- вносить предложения по обсуждению любого вопроса, касающегося осуществления образовательной деятельности;
- принимать решения и рассматривать вопросы, входящие в его компетенцию;
- предлагать директору ДДТ планы мероприятий по совершенствованию образовательной деятельности.

5.3. Педагогический совет несет ответственность:

- за соблюдение в процессе осуществления образовательной деятельности законодательства РФ об образовании;
- за соблюдение гарантий прав участников образовательного процесса;
- за педагогически целесообразный выбор и реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования учащихся;
- за компетентность принимаемых организационно-управленческих решений.

6. Делопроизводство педагогического совета

6.1. Протоколы заседаний педагогического совета записываются секретарем. Каждый протокол подписывается председателем педагогического совета и секретарем.

6.2. Протоколы заседаний педагогического совета входят в номенклатуру дел ДДТ. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

- Составляется список присутствующих.
- Вопросы повестки дня нумеруются. Последовательность расположения вопросов определяется степенью их важности. Каждый вопрос должен быть конкретизирован.
- Основная часть текста строится в соответствии с вопросами повестки дня. Построение записи обсуждения каждого вопроса осуществляется по схеме «слушали – выступили–решили».