

Положение о тренерско-методическом совете (консилиуме) МБУ ДО ДЮСШ № 3

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 3

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБУ ДО ДЮСШ № 3
(протокол № 1 от 28.08.2018 .)

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЮСШ № 3

Василенко Г.И.
(приказ № 58/5 от 28.08.2018.)

Положение о тренерско-методическом совете (консилиуме)

МБУ ДО ДЮСШ № 3

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует работу тренерско-методического совета (консилиума) школы.

1.2. Тренерско - методический совет (консилиум) - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.

1.3. Тренерско - методический совет (консилиум) школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-тренировочной, методической, экспериментальной работы в школе.

- Тренерско - методический совет (консилиум) координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения учебно- тренировочного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. **Цель** деятельности тренерско - методический совет (консилиума) - обеспечить гибкость и

оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации тренеров-преподавателей, формирование профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, рост их профессионального мастерства.

2.2. **Задачи** тренерско - методический совет (консилиума):

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов обучения, новых педагогических образовательных технологий;
- изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
- распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями округа, города, региона, страны;
- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы тренера-преподавателя;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
- контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и тренеров-преподавателей; внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;
- обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности тренера-преподавателя.
- обеспечение сбора информации и данных для внутренней системы оценки качества образования

3. **Содержание деятельности**

- Содержание деятельности тренерско - методического совета (консилиума) определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой города.
- Содержание деятельности совета (консилиума) предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-

образовательного процесса и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в школе;
- осуществление координации работы экспертов;
- обсуждение и принятие коллегиальных решений;
- осуществление контроля и оказание поддержки в реализации новых педагогических методик, технологий;
- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации тренеров-преподавателей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- осуществление анализа текущего контроля;
- проведение процедуры внутренней оценки качества образования;
- участие в разработке оценочных материалов;
- осуществление систематизации и анализа полученных результатов;
- выработка единых требований и регламента проведения процедур;
- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр.
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;
- планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;
- рассмотрение и оценка рабочих программ по видам спорта;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики обучения по видам спорта, повышения квалификации и квалификационного разряда тренеров-преподавателей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- организация и проведение поиска и внедрению новых технологий обучения;
- определение направлений работы «Школы молодого тренера-преподавателя и наставничества»;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- анализ и первичная экспертиза рабочих программ, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях;
- утверждение аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- анализ и первичная экспертиза результативности и качества работы тренера-

- преподавателя, рекомендация на утверждение в установленном порядке материального стимулирования тренеров- преподавателей;
- осуществление первичного мониторинга качества образования

4. Структура и организация деятельности.

4.1. Тренерско - методический совет (консилиум) создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

4.2. Тренерско - методический совет (консилиум) подчиняется педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.

4.3. Членами тренерско - методический совет (консилиума) являются старшие тренеры-преподаватели по видам спорта, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. Работа осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем тренерско - методического совет (консилиума), рассматривается на заседании консилиума, согласовывается с директором школы и утверждается на заседании педагогического совета ОУ.

4.6. Периодичность заседаний определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в триместр).

4.7. не реже 1 раза в год определяет эффективность и оценку эффективности, результативности и качества работы педагогов совместно с профсоюзным комитетом и администрацией школы

5. Деятельность тренерско - методического совета (консилиума)

5.1. Основными формами работы консилиума являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары, тренинги по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы школы.

5.2. Руководитель и секретарь консилиума школы назначается приказом директора школы.

6. Права тренерско - методического совета (консилиума)

6.1. Консилиум имеет право:

- 6.1.1 готовить предложения и рекомендовать тренеров- преподавателей для повышения квалификационной категории;
- 6.1.2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- 6.1.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
- 6.1.4. ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- 6.1.5. рекомендовать тренерам- преподавателям различные формы повышения квалификации;
- 6.1.6. выдвигать тренеров- преподавателей для участия в профессиональных конкурсах.
- 6.1.7. ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за результативность и качество работы по итогам полугодия.

7. Контроль деятельности тренерско - методического совет (консилиума).

- 7.1. В своей деятельности тренерско - методический совет (консилиум) подотчетен педагогическому совету школы.
- 7.2. Контроль деятельности консилиума осуществляется заместителем директора в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

8. Документы тренерско - методического совет (консилиума).

- 8.1. Для регламентации работы консилиум необходимы следующие документы:
 - 8.1.1. Положение о тренерско-методическом совете (консилиуме) школы;
 - 8.1.2. приказ директора школы о его составе и назначении на должность председателя;
 - 8.1.3. анализ работы консилиума за прошедший учебный год;
 - 8.1.4. план работы на текущий учебный год;
 - 8.1.5. картотека (база) данных об тренерах -преподавателях;
 - 8.1.6. график проведения открытых учебно- тренировочных занятий и спортивно- массовых мероприятий;
 - 8.1.7. протоколы заседаний.

