

Ассамблея инноваторов

ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Выступление на третьей региональной педагогической Ассамблее инноваторов

Социализация обучающихся в процессе проектной деятельности (экологический проект «Клуб друзей природы в Белой Калитве»)

Захарова Н.Ф., методист
МБУ ДО Дома детского творчества
г. Белая Калитва,
координатор проекта

г. Ростов-на-Дону

2018

Социализация обучающихся в процессе проектной деятельности (экологический проект «Клуб друзей природы в Белой Калитве»)

Слайд 2

«Все, что я познаю, я знаю,

для чего это мне надо,

где, и как я могу эти знания применить» -

вот основной тезис современного понимания метода проектов

Этот тезис напрямую перекликается с содержанием образования, методами и формами работы в рамках стандартов второго поколения, где новый результат формируется в виде конкретных задач:

1. Зачем учить (цель)

2. Чему учить (изменение содержания)

3. Как учить (методика)

Меняются цели и содержания образования, появляются новые средства и технологии обучения. Метод проектов – один из основных современных **активных** методов обучения. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления

Слайд 3

На базе МБУ ДО Дома детского творчества с 2014 года и по настоящее время реализуется экологический проект «Клуб друзей природы в Белой Калитве», первоначально совместно с ЭПЦ «Заповедники» при финансовой поддержке компании АЛКОА. С 2017 года финансовую поддержку нам оказывает Администрация Белокалитвинского района.

Цель проекта: воспитание экологической культуры подрастающего поколения и социализация учащихся в процессе проектной деятельности.

Задачи:

- изучение флоры и фауны Белокалитвинского района Ростовской области
- сохранение генофонда степных дикоросов
- эколого-просветительская работа среди детей и подростков и населения Белокалитвинского района
- практическая работа по охране окружающей среды

Слайд 4

Дом детского творчества является координационным Центром по организации проектной деятельности. В проекте участвуют 11 школ города и района, детские объединения МБУ ДО Дома детского творчества.

Слайд 5

В основе проекта лежит развитие познавательных навыков учащихся (познавательные УУД),

умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве (регулятивные УУД), формирование личностных и коммуникативных качеств.

На базе Дома детского творчества работает школа «Эколидер», в которой занимаются обучающиеся школ города и района, являющиеся лидерами природоохранной и эколого-просветительской работы в своих школах. Через такие **инициативные** группы планируется, координируется и активизируется экологическая работа по всем направлениям среди обучающихся образовательных учреждений, участниц проекта. Формы и методы проектной деятельности рассматриваются на заседаниях городских методобъединений учителей биологии, на занятиях по повышению профессионального уровня старших вожатых, которые ежемесячно проводятся в Доме детского творчества.

Слайд 6,7,8

1. Эколого – образовательное направление проекта предусматривает проведение обучающих семинаров, мастер – классов, экскурсий для учащихся, учителей биологии, старших вожатых. На первых занятиях самые активные участники - экологи проекта, представители разных школ, обсудили экологическую проблему, существующую в нашем районе: сокращение площадей нетронутой степи и видового разнообразия степной флоры и фауны. Именно поэтому одной из задач проекта была восстановление генофонда степных дикоросов. Для этого мы собираем семена ковыля, степного разнотравья и высеем их на выгоревших участках степи, учебно-опытных участках. Часть семян передаем в Ботанический Сад.

Обучающие семинары, практические занятия, экскурсии, мастер – классы проводили не только наши учителя, но и преподаватели ЮФУ, сотрудники Ботанического Сада Академии биологии и биотехнологии ЮФУ, : к.б.н. Карасева Т.А., к.б.н. Матецкая А.Ю., д.б.н. Белик В.П., д.х.н., профессор Озерянский В.А., к.б.н., зав. кафедрой ботаники Федяева В.В., н.с. Шмараева А.Н, Поплавский А.Н., Пришутова З.Г., Вишневецкая С.З., а также руководитель по учебной работе Московского эколого-просветительского Центра «Заповедники». Часть занятий с преподавателями проходили на базе Дома детского творчества (выездные семинары для учителей и учащихся, экскурсии в ООПТ «Черная балка»), часть на базе ЮФУ и

Ботанического Сада. Такая подготовка обучающихся и учителей дала свои положительные результаты.

Слайд 9,10

Проектная деятельность дает возможность ребятам выстраивать положительные отношения со сверстниками, адаптироваться в социуме, а также **создает ситуацию успеха для каждого ребенка**. Исследовательское направление дает возможность одаренным детям и подросткам проводить наблюдения в природе и делать выводы о состоянии окружающей среды. Целый ряд полезных умений и навыков формируется в результате исследовательской работы по изучению флоры Белокалитвинского района, сбору семян степных растений, восстановлению участков степной растительности.

Участница проекта Юрцевич Алина выполнила учебно-исследовательскую работу «Способы сохранения биоразнообразия степных сообществ на примере изучения состояния растительного мира участка степи ООПТ «Урочище «Черная балка» и участка степи в районе Авиловых гор» и стала победительницей регионального и Всероссийского этапов Олимпиады «Созвездие» (2017 год).

Участники наших проектов, победители конкурса природоохранных, эколого-просветительских

и творческих проектов среди школьников РФ, Чернышова Ирина, Ерунцов Антон, Демидова Наталья, Юрцевич Алина, Гуреева Татьяна были награждены бесплатными путевками в МДЦ «Артек» на экологическую смену «Заповедная страна».

Слайд 11

Наш проект предусматривает проведение эколого-просветительской работы и формирование здорового образа жизни среди обучающихся детских объединений, учащихся разных возрастных групп школ города и района, молодежи, жителей города через участие в экологических акциях, проведение тематических бесед, праздников, мероприятий, выступлений на спортивных площадках, освещение работы в средствах массовой информации.

Слайд 12-14

(Природоохранное направление.)

В обновленных стандартах второго поколения предусматривается системный переход от «знаниевого» подхода к деятельностному. Деятельностный подход есть основа концепции развивающего образования, являющегося **приоритетным** в системе дополнительного образования детей. Большое внимание в проекте уделяется природоохранной работе. Наряду с теоретической работой, мы осваивали методику проведения экологических акций. Ежегодно проводятся акции «Первоцветы», «Берегите воду!», «Золотой листопад», «Покормите птиц зимой», «Пусть елочка живет в лесу», «Жизнь без мусора», «Чистые берега - чистые реки» и др.

Слайд 15,16

В результате реализации акции «Батарейки, сдавайтесь!» было собрано всего свыше 800 кг использованных батареек, которые вывезли в Информационный центр атомной энергии Ростова-на-Дону для дальнейшей утилизации с помощью общественной организации «Ростов – город будущего». В настоящее время батарейки и макулатуру помогает утилизировать молодежная организация «Молодая гвардия». Огромное количество вредных веществ не попало в почву нашего района.

Слайд 17,18

Свыше 800 человек стали участниками акции «Сохраним чистую воду». Участие в акциях дает возможность приобретать знания, использовать их в работе с населением, развивать коммуникативные качества. При анкетировании ребята учатся работать с разными слоями населения.

При проведении акций мы старались привлечь внимание к экологическим проблемам как можно большее количество населения, рассказывали об этом ребятам в классах, детских объединениях ДДТ, проводили анкетирование, выходили на улицы для опроса населения, выпускали стенгазеты для родителей, листовки.

Слайд 19

Ежегодно мы проводим трудовые десанты по очистке берегов рек Калитва и Северский Донец, стараемся приводить в порядок близлежащие территории во время экологических субботников. С 2017 года проводим трудовые десанты «Сохраним места заповедные» в ООПТ «Черная балка».

Слайд 20

Проектная деятельность является наиболее востребованной формой организации внеурочной деятельности, которая позволяет обучающимся самоопределиться в выборе профессии.

Система образования и развитие экономики в настоящее время требует от молодежи максимально быстро пройти путь поиска себя и своего призвания. Ранний выбор будущей профессии в свою очередь ставит перед обучающимися задачи углубленного изучения предметов за рамками школьной программы. Ребята приобретают хорошую базу для самоопределения и профориентации. Мастер - класс проводят рук. Л.Н. Колотилина и д.х.н., профессор химфака ЮФУ А.В. Озерянский.

Слайд 21

Эколого-туристическое направление вызывает большой интерес у ребят. У участников проекта была прекрасная возможность трижды выехать на областной и Международный экологический фестиваль «Воспетая степь», посетить Информационный Центр атомной энергии, Ростовский водоканал, «Лабораториум», зоопарк. Такие поездки формируют коммуникативные качества ребят, доброту, отзывчивость и внимание к окружающим людям, готовность оказать помощь нуждающимся, закладывают основу экологического мировоззрения.

Слайд 22

В начале учебного года, в сентябре, участники проекта собираются ежегодно на фестиваль «Живая природа степи», где мы подводим итоги и делимся опытом работы. Встречаемся как старые добрые друзья. Нам есть о чем говорить: у нас не только общее дело, но и интересные поездки, встречи, экскурсии, участие в ежегодном районном фотоконкурсе и конкурсе рисунков («Степь лазоревая», «Моя степь», «Сохраним природу малой Родины» и др.)

Слайд 23

Положительным результатом работы по проекту является увеличение количества участников проекта на 30 %, увеличение количества проведенных акций на 12 %.

Уважаемые коллеги! Участие в проектной деятельности дает хорошую базу для социализации, самоопределения и профориентации, для формирования гражданской идентичности детей и подростков.

От простого к сложному, от малого к большому – только так формируется экологическая культура подрастающего поколения, перед которым стоит глобальная задача: сохранить планету Земля.

ДДТ является Дипломантом конкурса Правительства РО на лучшее учреждение дополнительного образования, формирующее инновационное мышление в номинации «Эколого-биологической направленность», сентябрь 2014 год.

