

Методическая разработка конспект занятия к программе Родники Дона

(Программа «Родники Дона»)

Конспект занятия на тему: «Кто я такой»

Цели:

- о Формировать у детей представление о себе, как о человеке, о его отличительных особенностях;
- о Познакомиться с историей происхождения имен;
- о Учить находить среди сверстников общее и различия;
- о Учить высказывать свои чувства, мысли, желания;
- о Развивать воображение, раскованность, коммуникативные качества;
- о Воспитывать уважение друг к другу.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Катя, Рома – покажитесь,

Даши – обе потянитесь,

Ярослав – поклонись,

Эвелина и Полина – распрямитесь,

Жени – вместе улыбнитесь,

Познакомились – садитесь.

2. Беседа по картинкам:

Показываю картинки с изображением грудного ребенка, ребенка дошкольника, подростка, взрослого человека.

- Как вы думаете, что их всех объединяет? (Это люди)

- Чем люди отличаются от животных? (речью, внешним видом, умение трудиться)

- А мы с вами люди? (да)

- У каждого ли человека есть имя? Откуда у человека берется имя? (дается при рождении)

3. История возникновения имен:

- Имена, ребята стали появляться у людей давным-давно, потому что возникла необходимость как-то обращаться друг к другу. Сначала это были имена - клички, взятые от названий животных и растений: Соколиный глаз, Волк, Лось, Мудрая сова. Если в семье первый появлялся мальчик, то его звали Первушей, а третьего - Третьяк. А девочку, которая родилась весной, могли назвать Веснянка.

- Но бывают ситуации, когда одним именем названы несколько человек.

Стихотворение З. Александровой «Восемь Тань».

Чтение стихотворения З.Александровой «Восемь Тань»

В первом классе восемь Тань -

Это прямо наказание!

Ведь у них, куда не глянь,

Всюду Таня, Таня, Тань!

Если скажут: «Таня, встань!»

Встанут сразу восемь Тань.

А ведь можно очень просто

Разобраться в новичках...

- А у нас в группе есть такие ребята? (да)

- Вы знаете. Ребята, как называют людей с одинаковыми именами? Их называют тезками.

- Как можно разрешить данную проблему? (обращаться по фамилии)
- Откуда у человека фамилия? (от родителей)
- А кроме имени и фамилии, что еще есть у человека? (отчество)
- Откуда оно берется? (от имени папы) .

4. Игра «Кто я? ».

5. «Чем похожи, чем отличаемся».

- А сейчас давайте выясним, что у нас общего и чем мы отличаемся. Дети должныделиться:

мальчики – девочки

у кого есть брат – есть сестра

у кого в одежде есть красный цвет – и нет

у кого есть пуговицы – и у кого нет

со светлыми волосами – с темными

те, кто ходит в детский сад «Красная Шапочка» в подготовительную группу – и нет.

- Что же получается мы все одинаковые и вместе с тем разные.

- Что у нас общего?

- Чем мы отличаемся друг от друга?

6. Физ. минутка «Смешные человечки».

7. **Игра «Мир моих фантазий».**

- Если мы все разные, то и интересы у нас разные, и мечты, и желания.

Я предлагаю вам загадать свое самое заветное желание. Дети садятся по кругу, в центре волшебный цветочек. Дети говорят волшебные слова, отрывают лепесток и загадывают желание.

Лети, лети лепесток

Через запад на восток

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по-моему, вели.

Вели, чтобы ...

8. Релаксация «Улыбка».

- А чтобы наши мечты сбылись еще быстрее, давайте возьмемся за руки и все вместе улыбнемся. Все дети поочереды передают друг другу фразу «Не сердись, улыбнись».

- Если мы будем каждый день улыбаться друг другу и говорить только теплые, нежные и ласковые слова, то и жизнь наша будет радостной и веселой и все наши мечты и желания обязательно сбудутся.