

Методическая рекомендация педагогам и родителям учащихся ЦВР

Выступление на ПС

Методическая рекомендация педагогам и родителям учащихся ЦВР

Руководитель МО Федосеева С.Н.,

Педагогические работники Центра – соисполнители областной инновационной площадки. В 2017-2018 учебном году продолжается и совершенствуется работа с одаренными детьми программы «Зажигаем звёзды» второго этапа реализации этой программы:

- Участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках реализации программы;
- Организуют образовательный и воспитательный процесс в соответствии с идеологией данной программы;
- Повышают свой профессиональный уровень для достижения результатов данной программы;
- Участвуют в совместных мероприятиях, исследованиях и мониторинге результатов деятельности.

В текущем учебном году продолжается и совершенствуется работа с одаренными детьми за счет повышения квалификации педагогов, расширение направлений работы детских объединений, социальной поддержки одаренных детей Работа с одаренными детьми в Центре строится на:

-наличие программ ДО повышенного уровня, направленные на удовлетворение вариативных потребностей и запросов детей с признаками одаренности;

-разнообразных формах образовательной деятельности, направленных на развитие мотивации одаренных детей к учебной продуктивной деятельности, включая развивающие массовые праздники, исследовательские экскурсии, концерты, выставки;

-проведение конференций и отчетных концертов, так как эти формы наиболее результативны при проведении итоговой аттестации творческих достижений, одаренных учащихся в сфере ДО

С целью развития творческих способностей, поддержки одаренных детей и подростков, организуется участие обучающихся в городских, районных, областных, региональных, межрегиональных, Всероссийских и Международных мероприятиях

В соответствии с календарным планом контроля воспитательной деятельности в Центре, в течение первой половины учебного года осуществлялся контроль через следующие формы:

посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий, проверка документации. В процессе проверок было выявлено, что наиболее интересными для детей были мероприятия, проводимые в новых форматах: интерактивные игровые и познавательные программы с использованием ИКТ, квест-игры, праздники с участием педагогов и родителей.

Основные направления работы с родителями:

- изучение семей обучающихся, характера и степени влияния на жизненные ценности и устремления детей, становление их привычек и желания заниматься в детском объединении;
- разъяснения родителям (законным представителям) образовательной концепции и основных идей Центра;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности детских объединений;
- персональные беседы педагогов с родителями каждого ребенка о профилактике и предупреждении правонарушений, безнадзорности, наркотической и алкогольной зависимости, других вредных привычек;
- проводились родительские собрания на темы: «Внешкольная занятость детей», «Безопасная дорога домой», «Семья и здоровый образ жизни»;
- организовывались совместные творческие дела (проекты, сценарии);
- совместно готовились и проводились культурно-массовые мероприятия (праздники, выставки, конкурсы);
- родители имели возможность посещать занятия творческих объединений

Подавляющее большинство родителей высоко оценивают деятельность Центра, удовлетворены качеством организации пространства учреждения, обучения, воспитательной работы, психологического комфорта, уровнем поддержания межконфессиональной толерантности.

МБУ ДОЦВР имеет свой сайт, который постоянно обновляется. Результаты деятельности Центра широко демонстрируются общественностью рабочих посёлков Шолоховский и Горняцкий: отчетные мероприятия; инновационная деятельность; участие в конкурсах; выставки декоративно-прикладного творчества; концерты; участие в массовых мероприятиях и др.

В ноябре Центре прошло открытие мини-музея «Донские ремесла». Основной целью музейной педагогики является: приобщение к музеям подрастающего поколения, творческое развитие личности. Создание мини-музея в ЦВР на сегодняшний день очень актуально. Это связано с тем, что мы живем в поселке, удаленном от центра, где размещены музеи. Педагоги Центра,

изучив имеющуюся литературу по музейной педагогике, обсудили с детьми направленность мини-музея, учитывая их интересы и пожелания, определили тематику экскурсий. Мини-музей «Донские ремесла» отражает и возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции.

Таким образом, система информирования населения и предъявления результатов работы Центра общественности действует достаточно эффективно, однако потенциал ее развития далеко не исчерпан. Педагоги продолжают искать новые формы, методы презентации своей деятельности.