

# Методическая разработка. Дидактический материал по воспитательной работе.

## Тексты для коллективного обсуждения

Дидактический материал по воспитательной работе. Тексты для коллективного обсуждения

### «Сказка о Светлячке»

Светлячок был совсем маленький и очень переживал, что не может сделать ничего хорошего на свете. Он тяжело вздыхал днём и горько плакал по ночам. Плакал очень тихо, поэтому никто не замечал его горя. Однажды, когда Светлячок оплакивал свою никчёмность, он услышал, что вместе с ним кто-то плачет, но только громко и безутешно.

-Кому ещё плохо? Какая у него беда? - Малыш поспешил на голос. В высокой траве сидел мальчик и рыдал.

-Что у тебя случилось? Могу ли я чем-то помочь?- спросил Светлячок и осёкся. Что он может? Такой маленький и некрасивый! На его удивление мальчик перестал плакать и протянул навстречу огромную руку.

-Пусть лучше раздавит, чем так жить без всякой пользы,- подумал Светлячок. Но большая рука бережно подхватила его и поднесла к лицу.

-Спасибо тебе, малыш!- сказал мальчик. - Мне с тобой светло и не страшно. Теперь я не один! Теперь я вижу дорогу к дому!

И на лице появилась улыбка. Светлячок крепко прицепился к груди мальчика. Он старался светить изо всех сил. Его маленькое тельце чувствовало, как радостно бьется в груди мальчика сердце.

Никогда в жизни Светлячок не был так счастлив!

-Значит, я могу делать добрые дела!

Разве может быть большее счастье, чем заставить радостно биться чьё-то сердце, чем спасти кого-то от одиночества, помочь найти верную дорогу? И малыш ещё крепче прижался к груди своего друга. Ведь совсем не важно, кто ты. Важно, какая у тебя душа!

### Сказка «Что важнее»

Крепко закрыты глазки. Плотны сомкнуты реснички. Головка утопает в пуховой подушке. Отдыхают на мягкой кровати уставшие ручки и ножки. Спит Алёша.

А тем временем поспорили Алёшины части тела, кто из них важнее.

-Конечно, мы! – сказали руки. –Мы можем всё брать! Поэтому нас надо беречь и нельзя ранить.

-Конечно, мы! – сказали ноги. – Мы можем прыгать, играть в футбол, убежать от опасности. Поэтому нас надо беречь и нельзя ранить.

-Конечно, я! – сказала туловище. – Все вы крепитесь ко мне и поэтому можете так много делать. Кроме того, во мне находятся важные органы. Поэтому меня надо беречь и нельзя ранить.

А умная голова молчала. Она знала, что всеми частями тела управляет мозг, который находится в ней.

-Что спорить с глупцами! Я самая важная и нужная! Поэтому меня надо беречь и нельзя ранить.

Не думала голова, что важнее её Душа человека. Именно по велению Души мозг учит руки не отнимать, а отдавать, ноги – не убежать от страха, а спешить на помощь. Душу надо беречь и нельзя ранить! Никакая боль не сравнится с душевной болью. Душа болит всю жизнь.

Солнечный лучик тронул Алёшины реснички, и глазки открылись. Быстро побежали босые ножки на кухню, ручки нежно обняли бабушку, а в груди что-то защемило.

-Прости меня, бабуленька! –прошептал Алёша и сразу почувствовал необычайную лёгкость и радость.

Это ликовали их Души!

### **Сказка «Сами виноваты»**

Дырка от бублика очень важничала.

- Я такая содержательная! Я во много раз лучше зеркала! Через меня всё видно правильно, а в зеркале - наоборот.

С этим нельзя было не согласиться. Все вещи в комнате, которые всю жизнь честно прослужили хозяевам, вдруг почувствовали себя ненужными и ничтожными по сравнению с важной Дыркой.

Но тут в комнату вбежала Машенька. Она взяла бублик и быстро съела его со сладким чаем.

Куда пропала Дырка? Превратилась в пустоту.

Оказывается, важную Дырку создаёт окружение!