

Индивидуальный маршрут развития одаренного обучающегося

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Шолоховский Центр внешкольной работы

Индивидуальный маршрут развития

одаренного обучающегося

Спиридонова Андрея Вадимовича

студента 1 курса Белокалитвинского

технологического техникума.

Белокалитвинский район р.п. Шолоховский

2017 уч.г.

Индивидуальный маршрут развития одаренного обучающегося

ФИО: Спиридонов Андрей Вадимович

Одаренность: академическая

Индивидуальный образовательный маршрут - это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающегося позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении учителями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

Цель: сформировать благоприятные условия обучения и создать психологическую комфортную обстановку в школе для успешного развития индивидуальности ребёнка. Индивидуальный план развития учащегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования школьников;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Индивидуальная программа развития одаренного ребенка

Спиридонова Андрея

Этап 1 - диагностический.
Цель - углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных особенностей.

№	Использованная методика	Сроки	Ответственный
1	Методика «Карта одаренности» (на основе методики Хаана и Кафа). Цель диагностирования: оценить степень выраженности у ребенка различных видов одаренности.	сентябрь	Психолог
2	«Современный настольный теннис» А.Н. Амелин. - М.ФиС, 1982	сентябрь	Педагог доп.образования
3	«Нормирование нагрузок, направленных на развитие целевой точности технических приемов у игроков в настольный теннис высокой квалификации» А.В.Ефремова Акад. физвоспитания и спорта. Минск, 1996г.	сентябрь	Педагог доп.образования
4	Опросник Г.А. Карповой «Учебная мотивация». Цель: определить характер и наличие учебной мотивации	сентябрь	Кл. руководитель

5	Методика Климова И.И. «Карта интересов»	сентябрь	Психолог
6	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010г. № Пр-271)	сентябрь	Кл. руководитель
7	Областной Закон Ростовской обл. от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании Ростовской области»	октябрь	Кл. руководитель
8	Федеральный Закон РФ от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.) «О Физической культуре и спорте в РФ»	октябрь	Педагог доп.образования
9	Опросник Айзенка. Личностные особенности.	октябрь	Психолог
10	Тест на определение уровня школьной тревожности. Автор - Филлипс.	ноябрь	Психолог
11	Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»	ноябрь	Педагог доп.образования
12	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 09.08.2010г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»	декабрь	Педагог доп.образования
13	Социометрия. Автор - Дж.Морено.	декабрь	Психолог
14	Методика изучения общей самооценки (М.Ю. Мамонтова « Психолого-педагогическая адаптация учащихся»)	в течение года	Психолог
15	Показатели уровня физической подготовленности. Физ. Качества: быстрота, выносливость, скоростная сила, сила, гибкость (методика проведения мониторинга)	сентябрь-май	Педагог доп.образования

Разработка индивидуального учебного плана, программы, маршрута

1	Разработка индивидуального маршрута одаренного ребенка.	сентябрь	Учитель предметник
2	Составление индивидуального учебного плана по физической культуре, информатике, литературе, русскому языку для работы с Спиридоновым Андреем	сентябрь	Учитель предметник
3	Выбор темы исследовательской работы по физической культуре.	октябрь	Учитель физ. культуры
4	Составление плана учеником для учета желаний ребенка	октябрь	Психолог
5	Проект «Спортивный портрет моей семьи»	2014-2015 уч.г.	Педагог доп.образования
6	Проект « Спортивное генеалогическое древо моей семьи»	2015-2016 уч.г.	Учитель физ. культуры
7	Проект «Мы выбираем ЗОЖ!»	2016-2017 уч.г.	Педагог доп.образования
8	Посещение кружков, факультативов.	2016-2017 уч.г.	Кл. руководитель
9	Кружок « Природа и фантазия»	в течение года	Учитель предметник
10	Факультатив «Тайны текста»	1р. в неделю	Учитель предметник
11	Факультатив «Логика»	1р. в неделю	Психолог
12	Факультатив «Информатика и КТ»	2р. в неделю	Учитель предметник
13	Беседа с родителями. Цель: учет социального заказа родителей	в течение года	Кл. руководитель

Прогнозирование - индивидуальный учебный план - «Я выбираю предметы для изучения»

Предмет	Причина выбора	Форма работы	Ожидаемые результаты
Физическая культура	Участие в городских и областных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.	Индивидуальные и дистанционные консультации.	Результативные показатели в городских и областных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.
Информатика	Участие в научно-практической конференции, олимпиадах, конкурсах.	Индивидуальные и дистанционные консультации.	Результативные и призовые показатели в мероприятиях.

Литература	Работа над сочинением. Жанры. Работа над текстом.	Индивидуальные и дистанционные консультации.	Результативные показатели в работе факультатива «Тайны текста»
Русский язык	Участие в лингвистических форумах, викторинах, олимпиадах.	Индивидуальные и дистанционные консультации.	Результативные показатели в работе факультативов «Великий и могучий...», «Логика»

«Интеграция с другими специалистами»

Составление карты познавательной деятельности ребенка психологом, классным руководителем, руководителем НОУ и учителями - предметниками.	сентябрь	Карта познавательной деятельности ребенка.
Разработка индивидуального образовательного маршрута учителями - предметниками.	октябрь	Индивидуальный образовательный маршрут
Прохождение тестов, предметных олимпиад	октябрь	Расписание посещений занятий
Диагностирование, рефлексия школьным психологом, руководителем НОУ, учителями - предметниками	ежемесячно	Карта наблюдений, рекомендации учителями - предметниками.
Беседа с родителями о здоровье ребенка, об эмоциональном состоянии. Классный руководитель	ежемесячно	Карта наблюдений за состоянием здоровья ребенка.

Проектирование - индивидуальная образовательная программа - «Я составляю программу образовательной деятельности»

Планирование	Мероприятия	Результат
Подготовка и участие в городских и областных олимпиадах, конкурсах, конференциях.	1. Индивидуальные консультации учителей - предметников. 2. Индивидуальная работа. 3. Посещение занятий	Участник и призер команды КВН «Экстрим» 2016г. Призер городской олимпиады по истории 2016г. Победитель номинации «Волшебная ракетка» в рамках «Дня личных рекордов» 2016г. Участник областного конкурса по русскому языку «Я русский бы выучил только за то ...» 2015г. Победитель зимнего фестиваля городского физкультурно - оздоровительного комплекса ГТО 2016г.

<p>Подготовка и участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по физической культуре, истории, литературе, информатике.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации учителей - предметников. 2. Индивидуальная работа.</p>	<p>Призер областной олимпиады по физической культуре «Олимпийские надежды» 2017г. Участник дистанционной олимпиады по информатике «Инновационные программы в жизнь» 2015г.</p>		
<p>Подготовка к участию в городском слете НОУ</p>	<p>Разработка исследовательской работы. Поэтапная работа над ней.</p>	<p>Номинант Слет научных обществ 2016г. Сертификат участника образовательной программы регионального проекта «Молодежная команда Губернатора» 2016г. Подготовка и участие в городских мероприятиях фестивального движения «Юные интеллектуалы Дона» в рамках форума «Здоровое поколение» 2015г.</p>		
<p>Подготовка к участию в городских творческих конкурсах (по мере поступления положений)</p>	<p>1. Индивидуальные консультации учителей - предметников. 2. Индивидуальная работа.</p>	<p>Призер студенческого фестиваля «Донской земле - здоровое поколение!» 2015-2016 уч. годы. Победитель конкурса «Я диктор» в номинации «Универсальный диктор» 2016г. Участник районного мероприятия «Эхо афганской войны» 2017г. Победитель в районном конкурсе чтецов «И пусть поколения знают» 2015г.</p>		
<p>«Определение способов оценки и самооценки успехов воспитанника»</p>				

Самооценка: «Что я хотел?»	Что я сделал для достижения цели?»	«Чему научился?»	«Что необходимо сделать ещё?»
<p>Я хотел узнать какие умения и знания нужно иметь для того, чтобы участвовать в научных конференциях. Узнать требования, процесс отбора и прохождения конкурсов. Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня. Максимально быть полезным обществу, родному городу.</p>	<p>Старался изучить материал по теме, выделять главное, выдерживать себя на публике, изучать новые программные материалы. Старался принимать активное участие в научной работе, конференциях, конкурсах, олимпиадах. Изучал, штудировал научные разработки, старался быть в курсе всех событий происходящих на политической арене. Стремился быть внимательным слушателем и участником научно-познавательных программ ведущих специалистов.</p>	<p>Научился при подготовке к научной работе выделять главное: цели, задачи, выделять гипотезу. Научился концентрировать свое внимание и мысли на главном. Быть предельно внимательным при выполнении определенного задания, скрупулезно подбирать необходимые материалы и литературу для работы. Равномерно распределять свои силы и возможности при выполнении определенного задания. Научился прислушиваться к мнению старших, своих кураторов, учителей.</p>	<p>Искать актуальные темы! Продолжать развивать свои индивидуальные способности и наклонности; интересы и возможности для дальнейшего развития творчества и исполнительского мастерства. Читать и штудировать научно-познавательную литературу, активно участвовать в олимпиадах, конкурсных мероприятиях, конференциях, проектах различного уровня. Заниматься спортом, Посещать спортивную секцию; стараться поддерживать высокую учебную деятельность. Развивать активность и самостоятельность; расширять возможности обучения и самообучения.</p>
<p>Оценка педагога</p>			

<p>Умеет трудиться, работать, преодолевать трудности. Лебознатель. Научился реализовывать собственные идеи. Обладает неповторимостью определенных признаков присущих только ему. Индивидуален, умеет думать по-своему, вносит что-то новое. Его способности можно рассматривать как индивидуально-психологические особенности, являющиеся для него условиями успешного осуществления определенного вида деятельности.</p>	<p>Смог преодолеть себя в ступеньке старшеклассников, донести информацию до сверстников. Скромен, активно контактирует со сверстниками. В помощи не отказывает. Становится более любопытным, активно исследует окружающий его мир и не терпит каких-либо ограничений своих исследований.</p>	<p>Преодолевать страх, нерешительность, стал более активным в дискуссиях.</p>	<p>Бороться, искать, найти и не сдаваться!</p>
<p>Портфолио за 2015-2016 учебный год Спиридонова Андрея</p>			
<p>Олимпиады</p>	<p>Заочные, дистанционные конкурсы</p>	<p>Городские конкурсы</p>	<p>Городской слет НОУ, научные конференции</p>
<p>Призер городской олимпиады по истории - 2 м.</p> <p>Призер областной олимпиады по физической культуре «Если хочешь быть здоров» - 2 м.</p> <p>Призер олимпиады по литературе «Тайны текста» - 3 м.</p> <p>Школьная олимпиада по математике - 1 м.</p> <p>Победитель школьной олимпиады по ОБЖ «Мы выбираем ЗОЖ» - 1 м.</p> <p>Победитель школьной олимпиады по географии «Природа и фантазия» - 1 м.</p>	<p>Участник городской дистанционной олимпиады по информатике «Иновационные программы в жизнь» - 1 м.</p>	<p>Областной конкурс по рус. яз. «Я русский бы выучил только за то ...» - призер.</p> <p>Результативные показатели в работе городских факультативов «Великий и могучий...» 2 м. «Логика» - 1 м.</p> <p>Победитель конкурса «Я диктор» в номинации «Универсальный диктор» - 1 м.</p> <p>Победитель в районном конкурсе чтецов «И пусть поколения знают» - 1 м.</p>	<p>Участник регионального проекта «Молодежная команда Губернатора» «Научится менять мир вокруг себя».</p> <p>Участник и призер команды КВН «Экстрим» .</p> <p>Победитель номинации «Волшебная ракетка» в рамках «Дня личных рекордов» - 1 м.</p> <p>Победитель зимнего фестиваля городского физкультурно - оздоровительного комплекса ГТО - 1 м.</p> <p>Участник проекта «Спортивный портрет моей семьи».</p> <p>Участник проекта « Спортивное генеалогическое древо моей семьи».</p> <p>Номинант Слет научных обществ.</p> <p>Городское мероприятие фестивального движения «Юные интеллектуалы Дона» в рамках форума «Здоровое поколение».</p> <p>Призер студенческого фестиваля «Донской земле - здоровое поколение!».</p>