

Перспективный план работы художественной направленности на 2018- 2019 учебный год

Согласовано на
заседании
методического совета МБУ ДО
ДПТ
от 30.08.2018

Утверждено
Директор МБУ ДО ДПТ
_____ Т.А. Крайченко
30 августа 2018 года

Перспективный план работы художественной направленности на 2018- 2019 учебный год.

Методист Бондаренко Н.П.

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Внедрение в педагогическую практику эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности обучающихся на основе инновационных преобразований в дополнительном образовании».

ЦЕЛЬ:

«Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогов детских объединений в условиях инновационной деятельности ДДТ».

ЗАДАЧИ:

- оказать методическую помощь педагогам по всем вопросам учебной, методической, воспитательной и инновационной работы;
- организовать работу педагогов по внедрению в педагогическую практику эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности обучающихся на основе инновационных преобразований в дополнительном образовании».
- обеспечить корректировку дополнительных общеобразовательных программ, по наполнению программ дидактическим материалом, индивидуальными маршрутами;
- повысить профессиональный уровень и мастерство педагогов через системную методическую работу ДДТ и курсы повышения квалификации;

Направленность деятельности	Ожидаемые результаты	Продолжительные результаты	Ответственный	Сроки	Исполнение
II. Информационно-аналитическая деятельность	создание банка данных о количественном и качественном составе педагогически работников художественной направленности	Банк данных о кадровом потенциале	Методист	Сентябрь	
	создание банка данных о количественном и качественном составе обучающихся	Банк данных о успеваемости обучающихся	Методист	октябрь	
	проведение мониторинга профессионализма и информационных потребностей педагогов художественной направленности	Диагностическая карта	Методист	сентябрь	
	Матрица работы художественной направленности	Общий анализ	Педагог	июль	
III. Организационно-методическая деятельность	Участие в работе «Школы педагогического мастерства»		Методист педагогов	В течение года	
	Пополнение банка методических разработок педагогов	Методические разработки, конспекты открытых занятий и воспитательных мероприятий	Методист педагогов	В течение года	
	Проведение М.О. семинаров, круглых столов	План проведения, протокол	методист	В течение года	
	Оказание методической помощи в построении и методическом сопровождении комитетов - ориентированных образовательных программ по виду деятельности педагогов	Наличие образоват. программ	Методист педагогов	В течение года	
	Корректировка образовательных программ игрового направления	Образовательные программы	Методист педагогов	В течение года	
	Оказание методической помощи в подготовке и участии обучающихся в разновозрастных фестивалях и конкурсах	Психологическая помощь обучающимся	Педагог, методист	В течение года	
		Протокол № 1			
III. Организация и проведение методических объединений:	Тема I 1. Цели и задачи деятельности художественной направленности на 2018-2019 учебный год. 2. Планирование работы художественной направленности на 2018-2019 учеб. год. 3. Согласование тем по самообразованию. 4. Согласование тем работы по проектной деятельности. 5. Согласование графика открытых занятий аттестуемых педагогов художественной направленности на 2018-2019 учебный год. 6. Методические рекомендации по оформлению нормативных документов педагога дополнительного образования в художественной направленности. Установки сроков подачи документации.	2. Планирование работы	Методист	06.09.2018	
	Тема II «Оказание методической помощи в организации работы педагогов по внедрению эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности в детских объединениях художественной направленности»	Протокол № 2 Памятка для педагога Методический материал	Методист	04.10.2018	
	Тема III «Оказание методической помощи педагогам в проведении промежуточного анализа работы по внедрению эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности в детских объединениях художественной направленности»	Протокол № 3 Памятка для педагога Методические рекомендации	Методист	21.02.2019	
	Тема IV «Оформление» Методические рекомендации педагогов по оформлению вносимой документации: Регулятивность по самообразованию, по проектной деятельности, уровень воспитанности, ответственности обучающихся	Анализ состояния методической работы, определение вектора ее развития. Установки сроков подачи документации: по самообразованию, по проектной деятельности, уровень воспитанности, ответственности обучающихся	Протокол № 4 Памятка для педагогов	Методист	16.05.2019
Заключение экспертной группы различных категорий обучающихся (дети с ОВЗ, одаренных детей, детей группы риска) в художественной направленности. Обмен опытом педагогов художественной направленности. Корректировка образовательных программ	Тема I Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	План 1 Памятка для педагогов	Методист	25.01.2019	

	<p>Организация и проведение семинаров</p> <p>Тема 1 «Организация работы педагогов по обобщению и представлению результатов инновационной деятельности, успешности презентации лучшего опыта работы на внешнеэкономических выставках, формированию российской гражданской идентичности в детских объединениях»</p>	План 1	Методист	05.04.2019
IV	<p>Консультационная деятельность</p> <p>организация консультаций для педагогов направленности по вопросам воспитательной, социальной и инновационной деятельности.</p> <p>Организация консультаций по разработке и внедрению:</p> <ul style="list-style-type: none"> дополнительных образовательных программ; индивидуальных образовательных маршрутов <p>организация консультаций по разработке и проведению открытых занятий аттестующих педагогов художественной направленности в 2018-2019 году;</p>	Журнал регистрации	Методист	В течение года
V	<p>Работа с методичкой специалистов</p> <p>Инструктаж в ведении учебно-методической документации.</p>	Методические рекомендации	Методист	В течение года
	<p>Анкетирование молодых педагогов на выявление профессиональных затруднений</p>	Методические рекомендации памятки для педагогов	Методист	В течение года
	<p>Оказание методической помощи по написанию учебно - тематического плана и пояснительной записки к образовательной программе</p>	Методические рекомендации	Методист	сентябрь
	<p>Организация консультаций и оказание методической помощи в проведении воспитательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> открытые конкурсы, презентации конкурсы, участие в фестивалях и конкурсах, экскурсии и т.д. 	Папка молодого специалиста	Методист	сентябрь
	<p>Посещение занятий и воспитательных мероприятий с целью оказания методической помощи.</p>	Журнал консультаций,	Методист	В течение года
	<p>Посещение педагогами «Школы педагогического мастерства»</p>	карта анализа занятия педагога дополнительного образования.	Методист	В течение года
	<p>Взаимосвязание педагогами занятий высококвалифицированных педагогов.</p>	Методические рекомендации	Методист	сентябрь
VI	<p>Инновационная деятельность</p> <p>Организация участия педагогов художественной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> в подопытах в мастер-классах посещение открытых занятий педагогов направления <p>Банк данных инновационной работы педагогов художественной направленности</p>	справки	Методист	В течение года
	<p>План работы творческой группы педагогов, работающих по стандартам второго поколения (ГОС).....</p>	Банк данных в рамках экспериментальной работы	Методист	октябрь
	<p>Оказание методической помощи педагогам в организации инновационной деятельности по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализ и повышение методических результатов; создание результатов проектной деятельности; основы и основы инновационных образовательных и воспитательных технологий успешной социализации и воспитания обучающихся; организация работы по подготовке конкурсной деятельности в рамках инновационной деятельности художественной направленности Ключевые задачи 	Список педагогов, методические разработки	Методист	сентябрь
	<p>Оказание методической помощи педагогам, ведущим инновационную работу в условиях проектной деятельности</p>	Методические рекомендации	Методист	В течение года
	<p>Участие педагогов в конкурсе «Мой первый проект»</p>	Методическая разработка	Методист	По плану ДДТ
	<p>Участие педагогов в работе областей инновационной площадки «Эффективная социализация детей в муниципальном образовательном пространстве»</p>	Методическая разработка	Методист	По плану ДДТ
	<p>Обобщение опыта работы педагогов художественной направленности в рамках инновационной работы</p>	Методические рекомендации	Методист	Апрель-май
	<p>1. Организация проведения входной диагностики для учащихся 1 го года обучения - уровень воспитанности (методика Н.П.Капустин)</p> <p>2. Контингент обучающихся.</p> <p>3. Проведение диагностики (уровень обученности, уровень воспитанности)</p>	Диагностический пакет документов по результатам проведения диагностики	Методист	Сентябрь
VII	<p>Диагностическая деятельность</p>	Папки диагностических материалов,	Методист	2 раза в год
	<p>Проведение психологической диагностики обучающихся художественной направленности совместно с психологом ДДТ</p>	аналитическая справка по результатам проведения диагностики.	Артеменко И.А	2 раза в год
				В течение года