Аннотация к дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества (2017-2018 уч.год)

Аннотация

к дополнительным общеобразовательным программам,

реализуемых в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования

Дом детского творчества

(2017-2018 уч.год)

№ п/п	Направления образовательной программы	Когда утверждена	Название ОП ФИО педагога	Тип программы	Возраст обучающихся	Сроки реализации	Цель и задачи ОП, особенности ОП	
I. Художественная направленность								
1. 1	Художественная направленность	2014	«Ассорти» Бондаренко Н.П.	Модифицированная	7-14лет	4 года	Формирование нравственной творческой личности через овладение основами хореографии в рамках дополнительного образования.	
2. 2	Художественная направленность	2015	«Акцент» Бондарев О.Г.	Модифицированная	6-10 лет	3 года	Формирование нравственной творческой личности через обучение вокально-хоровому искусству в рамках дополнительного образования согласно стандартам нового поколения.	
3. 3	Художественная направленность	2015	«Треольки» Бондарева Н.В.	Модифицированная	7-11 лет	3года	Формирование нравственной творческой личности через обучение вокально-хоровому искусству в рамках дополнительного образования согласно стандартам нового поколения.	
4. 4	Художественная направленность	2014	«Искорки» Бурцева Т.Л.	Модифицированная	7-11 лет	4 года	Формирование всесторонне-развитой личности через обучение вокально-хоровому искусству в рамках дополнительного образования.	
5. 5	Художественная направленность	2013	«Энерджи» Гладченко Т.Н.	Модифицированная	7-14 лет	3года	Воспитание личности, его гуманного отношения к окружаемому миру. Формирование в нем эстетических идеалов на основе овладения хореографическим искусством.	
6. 6	Художественная направленность	2014	«Островок» Голданова И.В.	Авторская	7-17 лет	5 лет	Воспитание духовно-нравственной личности на историко-культурных традициях и обычаях Донского края посредством хореографического искусства.	
7. 7	Художественная направленность	2011	«Волшебные струны» Гетьман М.А.	Модифицированная	5-15 лет	5 лет	Создание условий для развития индивидуальных музыкальных способностей-слуха, вокального и инструментального исполнения, импровизации, обучение игре на инструментах.	
8. 8	Художественная направленность	2015	«Гармония» Згоняйко Ю.А.	Модифицированная	7-14 лет	4 года	Формирование всесторонне-развитой личности через обучение вокально-хоровому искусству в рамках дополнительного образования.	
9. 9	Художественная направленность	2015	«Вокально-хоровое пение» Игнатюк Г.А.	Модифицированная	7-11 лет	4 года	Формирование всесторонне-развитой личности через обучение вокально-хоровому пению в рамках дополнительного образования.	
10. 10	Художественная направленность	2013	«Донские мотивы» Карпова Н.М.	Модифицированная	6-16 лет	5 лет	Создание условий для развития индивидуальных музыкальных способностей-слуха, вокального и инструментального исполнения, импровизации, обучение игре на инструментах, привитие оркестровых навыков.	
11. 11	Художественная направленность	2009	«Движение» Кожанова А.М.	Модифицированная	7-14лет	5 лет	Воспитание всесторонне-развитой личности. Приобщение детей к искусству танца. Формирование навыков чувствовать и слушать музыку. Развитие пластики, ловкости и координации движения.	
12. 12	Художественная направленность	2013	«Вокально-инструментальный ансамбль» Поволоцкий Е.С.	Модифицированная	10-16 лет	3 года	Развитие творческого потенциала детей через приобщения к музыкальной культуре, изучение нотной грамоты, практическое исполнительство в составе вокально-инструментального ансамбля.	

13. 13	Художественная направленность	2010	«Денс-колледж» Прилепская А.А.	Модифицированная	6-16 лет	3 года	Эстетическое развитие обучающихся в процессе изучения основ хореографического искусства, развитие творческого потенциала ребенка.	
14. 14	Художественная направленность	2012	«Забавушка» Сирик С.А.	Модифицированная	5-15 лет	4 года	Воспитание духовно-нравственной личности на историко-культурных традициях и обычаях Донского края посредством обучения вокальному народному пению.	
15. 15	Художественная направленность	2012	«Росиночка» Шульженко О.В.	Модифицированная	7-13 лет	3 года	Воспитание духовно-нравственной личности. Формирование и развитие музыкальных способностей, приобщение к искусству танца.	
16. 17	Художественная направленность	2014	«Веселый Буратино» Косарева Е.Ю.	Модифицированная	11-12 лет	1год	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.	
17. 18	Художественная направленность	2014	«Театральные ступеньки» Сударкина Е.М.	Модифицированная	7-12 лет	3года	Развитие сценического творчества детей средствами театрализованных игр и театральных представлений	
18.	Художественная направленность	2014	Программа «Затейница» Вихарева Н.Д.	Модифицированная	7-12 лет	3 года	Обучение детей основам декоративно –прикладного искусства, приемам работы с соленым тестом.	
19. 21	Художественная направленность	2014	Программа «Волшебная палитра» Буянова Е.А.	Модифицированная	7-10 лет	3 года	Развитие художественного и эстетического вкуса Обучение основам изобразительной деятельности.	
20. 22	Художественная направленность	2013	Программа «Радуга» Георгиева Н.Д.	Модифицированная	8-12 лет	3года	Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства	
21. 23	Художественная направленность	2014	Программа «Палитра» Ефремова М.Ф.	Авторская	8-17 лет	4 года	Развивать человека культуры, способного к саморазвитию	
22. 25	Художественная направленность	2014	Программа «Природа и фантазия» Конькова С.И.	Модифицированная	7-15 лет	3года	Создание условий для изучения обучающимися основ декоративно – прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия	
23. 28	Художественная направленность	2014	Программа «Чародейка» Банникова И.Д.	Модифицированная	8 – 14 лет	3года	Развитие творческих способностей детей, на основе изучениия донского рукоделия\вышивка\	
24. 29	Художественная направленность		Программа «Волшебное кружево» Герасименко И.И.	Модифицированная	7-10 лет	3года	Создание необходимых условий для развития у обучающихся творческих способностей ,умеющих применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально – экономических условиях при адаптации в современном мире	
25. 32	Художественная направленность	2014	Программа «Творец прекрасного» Волкова С.Ю.	Модифицированная	8-12 лет	3года	Создание необходимых условий для развития у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально – экономических условиях при адаптации в современном мире	
26. 33	Художественная направленность	2015	Программа «Цветочное волшебство» Александриди С.А.	Модифицированная	9-13 лет	2года	Помочь ребенку увидеть красоту окружающего мира и природы через саму природу и передать ее по средствам прикладного искусства, определить путь от творческой индивидуальности ребенка к человеку культуры, способному адаптироваться в современных условиях	
27. 34	Художественная направленность	2014	Программа «Волшебный клубок» Тодавчич О.М.	Модифицированная	7-15 лет	3года	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся , посредством приобретения ими специальных знаний и умений по вязанию спицами и крючком	
28. 35	Художественная направленность	2015	Программа «Волшебная кисточка» Кравченко М.Ю.	Модифицированная	5-7лет	2 года	Обучение детей основам изобразительной грамоты ,их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка, посредством занятий изобразительной деятельностью, развитие эстетического вкуса и креативности учащихся, приобщение к достижениям мировой художественной культуры.	
29. 36	Художественная направленность	2015	Программа «Азбука бисера» Пушкарская Л.Ю.	Модифицированная	7-16лет	4 года	Создание условий для формирования нравственной и творческой личности, развитие мотивации обучающихся к познанию через увлечение прикладным искусством	
30. 37	Художественная направленность	2015	Программа «Очумелые ручки» Кобелева Л.В.	Модифицированная	7-10 лет	3 года	Создание условий для формирования и раскрытия творческой индивидуальности каждого обучающегося	
31. 38	Художественная направленность	2014	Программа «Казачка-рукодельница» Стрельникова Т.И.	Модифицированная	7-16 лет	3года	Формирование эстетического вкуса, творческих и художественных способностей у детей, трудолюбие.	
32. 39	Художественная направленность	2015	Программа «Чудесные мгновенья» Мартынова Е.А.	Модифицированная	7-12 лет	2 года	Создание условий для формирования у детей духовно – нравственных ценностей через овладение искусством бисероплетения	
33. 40	Художественная направленность	2014	Программа «Мир рукоделия» Муравчук З.М.	Модифицированная	7-14 лет	3года	Создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально – активной , творческой личности обучающегося, в ее готовности к социальному и профессиональному самоопределению в области декоративно – прикладного искусства.	
34. 41	Художественная направленность	2012	Программа «Мастерицы» Братчикова Н.Ф.	Модифицированная	6-10лет	3 года	Создание оптимальных условий для развития творческих способностей обучающихся посредством знакомства с разными видами декоративно - прикладного искусства	
35. 42	Художественная направленность	2012	Программа «Веселая мастерская» Шантарович И.А.	Модифицированная	7-14 лет	3года	Творческое развитие личности, посредством занятий декоративно-прикладным искусством	
36. 43	Художественная направленность	2014	Программа «Природа и фантазия» Козакова М.А.	Модифицированная	9-16 лет	3 года	Формирование и воспитание основ целостного эстетического мировоззрения, развития творческих способностей учащихся посредством различных видов прикладного творчества и создание условий успешного творческого саморазвития личности ребенка	
	Художественная направленность	2014	Программа «Цветоделие» Гамалеева М.И.	Модифицированная	8-17 лет	3 года	Помочь ребенку увидеть красоту окружающего мира и природы, способному адаптироваться в современном мире.	

	Художественная направленность	2014	Программа «Рукодельница» Батирова Л.Д.	Модифицированная	10-17 лет	3 года	Создание условий для духовного и нравственного развития личности каждого ребенка на основе постижения им нравственных основ народной культуры и раскрытие его творческого потенциала посредством освоения мастерства швейного дела		
	Художественная направленность	2015	Программа «Акварелька» Клейменова Ж.И.	Модифицированная	5-7 лет	2года	Обучение детей основам изобразительной деятельности. Воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей учащихся.		
	Социально-педагогическая	2015	Программа «Волшебная лента» Тимошенко Е.В.	Модифицированная	10-12 лет	2 года	Воспитание творческой личности, формирование потребностей к саморазвитию, самообразованию на основе изучения декоративно – прикладного искусства		
41.	Социально-педагогическая		Программа «Цветы жизни» ТимкинаС,Ю.	Модифицированная	8-12лет	1год	Формирование нравственной творческой личности через овладение основами театральной деятельности		
II. Социально-педагогическая									
42. 44	Социально-педагогическая	2013	«Умники и умницы» Аксенова Т.А.	Модифицированная	6-7 лет	1год	Цель: создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям		
43. 45	Социально-педагогическая	2014	«Семицветик» Аракчеева Г.Т.	Авторская	7-10лет	2года	Создание условий для социальной адаптации детей с ОВЗ		
44.	Социально-педагогическая	2014	«Открытое сердце» Аракчеева Т.Г.	Авторская	13-17лет	2 года	Создание условий для развития лидерских качеств обучающихся посредством волонтерской деятельности		
45. 46	Социально-педагогическая	2011	«Английский» Клейменова Ж.И.	Модифицированная	7-12 лет	3 года	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков посредством английского языка		
46. 47	Социально-педагогическая	2014	«Дружба» Донцова О.М.	Модифицированная	8-11 лет	4 года	Совершенствование иноязычной коммуникативной культуры учащихся в условиях активного пользования немецким языком как средством общения для понимания школьниками общности мирового культурного процесса и особой роли в нем культуры каждого народа.		
47.	Социально-педагогическая		«Развивайка» Назаренко С.А.	Модифицированная	7-15лет	1год	Создание условий для развития высших психических функций детей с ОВЗ		
48.	Социально-педагогическая		«А,Б,В,Г,Д-ейка» Мамеева С.В.	Модифицированная	6-7лет	1год	Цель: создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям		
49.	Социально-педагогическая		«Моя семья» Середина И.Г.	Модифицированная	7-10 лет	3года	Создает условиядля развития мотивации личности к познанию и творчеству, формирует положительное отношение к семейным ценностям, сохранению семейных традиций.		
50.	Социально-педагогическая		«Фантазеры» Фалимонова Е.Н.	Модифицированная	7-10 лет	1год	Гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования		
51.	Социально-педагогическая		«Учимся говорить правильно» Прохорова Н.И.	Модифицированная	6-10 лет	2 года	Речевое развитие и обучение чтению Коррекционно-развивающая работы с детьми, имеющими нарушения речи.		
52.	Социально-педагогическая	2013	«Счастливый английский» Вчерашнева Ю.В.	Модифицированная	8-12 лет	3года	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков посредством английского языка		
	Социально-педагогическая	2012	«Серебряное перо» Снырёва Э.А.	Модифицированная	10-17 лет	4 года	Формирование нравственной, культурной, творческой личности, способной к дальнейшему самосовершенствованию		
54. 48	Социально-педагогическая	2014	«Английский минутки Юрчук И.Ф.	Модифицированная	8-12 лет	3 года	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков посредством английского языка		
III. Туристско-краеведческая направленность									
55. 49	Туристско-краеведческая направленность	2002	«Робинзоны» Запорожцева Т.В.	Модифицированная	7-14лет	4 года	Создание условий для реализации личности в туристско-спортивной деятельности; пропаганда здорового образа жизни		
56. 50	Туристско-краеведческая направленность	2013	«От дома - к Дону» Низовкина Л.А.	Музейно-образовательная	7-15лет	2 года	Создание оптимальных условий для гражданского становления личности путем включения её в многообразную деятельность музея Дома детского творчества		
57. 51	Туристско-краеведческая направленность	2014	«Донщина» Какичева О.Н.	Модифицированная	9-12 лет	2 года	Создание условий для развития личности обучающихся, воспитание граждан России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край		
58. 52	Туристско-краеведческая направленность	2003	«Донской край» Ларюкова Ю.Н.	Модифицированная	8-12лет	3 года	Через знание истории воспитать любовь к истории своей страны, к своей малой Родине. Воспитать уважение к традициям и обычаям своих предков		
59. 53	Туристско-краеведческая направленность	2014	«Лазорик» Тарасова И.В.	Модифицированная	11-12лет	1 год	Развитие личности ребенка посредством приобщения к наследию и традициям культуры донского казачества		
60.	Туристско-краеведческая направленность	2013	«Сполох» Тарасова И.В.	Образовательная	14-17лет	3 года	Развитие лидерских качеств, формирование лидерской позиции у атаманов детских и молодежных казачьих общественных организаций		
61. 54	Туристско-краеведческая направленность	2017	«Юнармейцы» Цыбиков В.А.	Модифицированная	10-14лет	1 год	Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.		

62.	Туристско-краеведческая направленность		«Юный десантник» Цыбиков В.А	Модифицирован ная	10-14лет	1 год	Формирование у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России.	
63. 55	Туристско-краеведческая направленность	2014	«Боян» Таничева Н.В.	Музейно-образовательная	11-12лет	1 год	Создать оптимальные условия для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы музейной работы	
64. 56	Туристско-краеведческая направленность	2012	Программа военно-спортивного клуба «Русь» Ващаев А.Т.	Модифицирован ная	12-17лет	2 года	Создание условий для физического развития и военно-патриотического воспитания обучающихся в процессе овладения стрелковой подготовкой и военно-прикладными видами деятельности	
65. 57	Туристско-краеведческая направленность	2013	«Меткий стрелок» Ващаев А.Т.	Модифицирован ная	12-13лет	2 года	Воспитание подрастающего поколения в духе возрождения обычаев, традиций и культуры казачества	
66. 58	Туристско-краеведческая направленность	2011	«Патриот» Толстенева К.Т.	Модифицирован ная	10-14лет	3 года	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России, совершенствование системы патриотического воспитания	
67.	Туристско-краеведческая направленность	2011	Программа военно-патриотичес кого Центра «Юный патриот Калитвы»	Образовательная	12-18лет	3 года	Возрождение в сознании детей чувство патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной ценности, воспитание у молодежи граждански - активных, социально - значимых качеств, служащих укреплению любви к Отечеству, своему народу и уважению к государству	
IV. Естественнонаучная направленность								
68. 61 62	Естественно научная направленность	2014	«Юный натуралист» Кожанова В.П. Егорова М.В.	Модифицированная	8-12лет	2 года	Предоставление учащимся возможности получения углубленных знаний по экологии и их мотивацию	
	Естественно научная направленность	2013	«Экопланета» Захарова Н.Ф.	Модифицированная	7-15лет	3года	Формирование экологического мировоззрения, воспитание экологической культуры у детей, подростков и молодежи. Особенностью программы является реализация через проектную деятельность	
70. 64	Естественно научная направленность	2012	«Живи, родник» Кирьян И.А.	Модифицированная	3года	3года	Изучение основных экологических закономерностей в природе, улучшение окружающей экологической обстановки через практическую деятельность	
71.	Естественно научная направленность	2018	«Знатоки химии» Алиярова Г.Р.	Модифицированная	15-17 лет	1год	Формирование практических знаний и умений по химии, способных помочь ребенку в его повседневной жизни. Формирование познавательной активности, стремление к исследовательской работе в рамках естественно научного цикла. Подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии;	
V. Физкультурно-спортивная направленность								
72. 65	Физкультурно-спортивная направленность	2012	«Грация» Винокурова О.Л.	Модифицированная	7-11 лет	3 года	Создание прочной основы для воспитания здорового человека, гармонично развитой личности.	
73. 67	Физкультурно-спортивная направленность	2008	«Фитнес-класс» Киселева Е.В.	Модифицированная	14-21 год	4 года	Мотивация к здоровому образу жизни посредством освоения основ некоторых видов аэробики	
74. 68	Физкультурно-спортивная направленность	2014	«Шахматы» Ткачев И.Н.	Модифицированная	7-14 лет	2 года	Создание условий для развития интеллектуально- творческой личности через занятия шахматами	
75. 69	Физкультурно-спортивная направленность	2012	«Мир движений Киселева Е.В.	Модифицированная	7-12 лет	2 года	Физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников и младших школьников	
76. 72	Физкультурно-спортивная направленность	2015	«Танцующий город» Элькин И.А	Модиитиюзвфицированная	7-13 лет	3 год	Обучение основам спортивного бального танца, спортивной подготовки с применением театрализации образа в танце. В программе представлена авторская концепция в части набора и составления вариаций танцев по уровню подготовки и возрастам воспитанников. Особенностью программы является принцип состязательности, который определяет стремление детей к улучшению танцевального уровня.	
77.	Физкультурно-спортивная направленность	2015	Программа по эстетической гимнастике «Белая жемчужина» Сорокина С.Е	Модифицированная	5-10 лет	2года	. Развитие физических качеств, гибкости, ловкости, силы, прыгучести, быстроты, выносливости, функции равновесия и пластичности, формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной)	