

Социально-значимый проект «Уроки доброты в Белой Калитве»

Муниципальное бюджетное учреждение

Дополнительного образования

Дом детского творчества

**Социально-значимый проект
«Уроки доброты в Белой Калитве»**

Аракчеева Т. Г.,

педагог дополнительного образования,

руководитель волонтерского отряда

«Открытое сердце»

г. Белая Калитва

2016

Социально-значимый проект «Уроки доброты в Белой Калитве»

КАРТА ПРОЕКТА

Ф.И.О. руководителя проекта	Аракчеева Татьяна Геннадьевна педагог МБУ ДО Дома детского творчества, руководитель волонтерского отряда «Открытое сердце»
Название проекта	Социально-значимый проект «Уроки доброты в Белой Калитве»
География проекта	Белокалитвинский район Ростовской области
Срок реализации проекта	30 месяцев
	<i>продолжительность проекта (дд, мм, гггг)</i>
	1 сентября 2015г.
	<i>начало реализации проекта (дд, мм, гггг)</i>
	31 мая 2018г.
	<i>окончание реализации проекта (дд, мм, гггг)</i>
1. Краткая аннотация	<p>Социальный проект «Уроки доброты в Белой Калитве» реализуется на территории Белокалитвинского района в период с сентября 2015г. по май 2018г. Проводит «Уроки доброты» педагог, передвигающийся на инвалидной коляске, совместно с волонтерским отрядом «Открытое сердце» МБУ ДО Дома детского творчества.</p> <p>Проект направлен на формирование у школьников позитивного принимающего отношения к людям с инвалидностью, без страха и жалости. Ведь сегодняшние дети через несколько лет будут составлять наше общество, поэтому важно, чтобы они с раннего возраста научились их понимать и жить рядом с ними.</p> <p>«Уроки доброты» проводятся для школьников всех возрастов – от 7 до 18 лет.</p> <p>Проект «Уроки доброты» - это цикл занятий из 5 уроков, проводимых на одном классе. В целом, на этих занятиях дается информация о существующих физических, социальных и психологических барьерах, которые мешают людям с инвалидностью быть полностью включенными в наше общество.</p> <p>Оптимальным является вариант, когда занятия проводятся молодыми людьми с различными формами инвалидности. Школьники имеют возможность формировать свое отношение к людям с инвалидностью, общаясь с ними напрямую: задавать интересующие их вопросы, осматривать различные реабилитационные приспособления.</p> <p>«Уроки доброты» позволяют детям не только получить новую информацию о людях с инвалидностью и расширить свой кругозор, но и научиться контактировать с ними. Главным открытием для них является то, что люди с инвалидностью – прежде всего ЛЮДИ, с которыми можно играть, дружить, общаться. Ведь все люди разные, и каждый ценен по-своему.</p> <p>Эти занятия оказывают благотворное влияние и на тех, кто их проводит. Ведущие Уроков, волонтеры отряда, которые в ходе проведения получают мощную обратную связь от детей, становятся более уверенными в своих силах, повышается их самооценка, они приобретают навыки публичного выступления, раскрываются их творческие способности.</p> <p>Такие «Уроки доброты» были проведены в МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 17, в ГБУСОН РО «СРЦ Белокалитвинского района», в группе инклюзивного образования «Семицветик» МБУ ДО Дома детского творчества, а также на Слете волонтеров Белокалитвинского района (МБУ ДО ДДТ). Более 500 человек приняли участие в проекте «Уроки доброты».</p>
2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект	<p>В последние годы в России значительно вырос интерес к интеграции детей с отклоняющимся развитием в общеобразовательную среду. Очевидно, что в скором времени произойдет переход от единичных случаев удачной интеграции к все более широкому применению такого подхода в обучении и воспитании детей. А это значит, что дети с особыми образовательными потребностями получат доступ к инклюзивному образованию и смогут обучаться в коллективе своих сверстников в обычных школах.</p> <p>Согласно данным Управления социальной защиты населения на территории Белокалитвинского района проживает более трехсот детей с инвалидностью, большинство из которых пока еще обучаются на дому. Введение нового ФГОС для детей с ОВЗ дает возможность равного доступа к образованию всех детей вне зависимости от их образовательных потребностей в условиях массовой школы. Принятие особых детей в среду сверстников – одна из самых сложных проблем инклюзии.</p> <p>Вполне возможно, что учащиеся общеобразовательных школ никогда не встречались с человеком с инвалидностью.</p> <p>Именно поэтому люди с инвалидностью могут вызывать страх или даже отторжение у школьников. Однако эти чувства возникают у ребенка только потому, что он ничего не знает о людях с инвалидностью. Для изменения этой ситуации детям нужно предоставить возможность познакомиться с этими людьми, и предложить им представить себя на их месте.</p> <p>Именно эти принципы лежат в основе школьных уроков по пониманию инвалидности, которые называются «Уроки доброты».</p> <p>Проведение таких занятий – это необходимый шаг к развитию совместного образования и созданию общества, которое на равных началах принимает всех, независимо от наличия инвалидности.</p>
3. Основные целевые группы	Обучающиеся образовательных учреждений Белокалитвинского района от 7 до 18 лет, родители, педагоги.
4. Цель проекта	Проведение «Уроков доброты» в образовательных учреждениях Белокалитвинского района по формированию принимающего уважительного отношения молодежи и детей к людям с инвалидностью и ознакомлению с жизнью людей с инвалидностью.
5. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить методические рекомендации и пособия по проведению «Уроков доброты» 2. Подготовить волонтеров к проведению «Уроков доброты». 3. Провести разъяснительную работу в педагогическом сообществе. 4. Разработать макет раздаточного материала. 5. Подготовить демонстрационный материал для проведения «Уроков доброты» (презентация, видеоролики). 6. Привлечь партнеров и спонсоров к реализации Проекта. 7. Привлечь средства массовой информации и общественности к проблемам инклюзивного образования.
6. Методы реализации проекта	
<i>(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)</i>	
1. Название метода	Обучающий
Описание метода	Подготовка волонтеров, проведение тренингов, обучение их навыкам проведения школьных занятий, публичных выступлений и самопрезентации. Обучение навыкам социального проектирования.
2. Название метода	Практический
Описание метода	<p>«Уроки доброты» проводятся по методическим пособиям, разработанным РООИ «Перспектива» г. Москва при поддержке Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) на основе занятий по пониманию инвалидности, проводимых в калифорнийских школах организацией KIDS (Keys to introducing Disability to Society Project). Апробация этих уроков прошла в ряде школ разных регионов России: Архангельск, Владикавказ, Волгоград, Воронеж, Москва, Пермь, Самара и др.</p> <p>Ведущие этих уроков – педагог МБУ ДО ДДТ в инвалидной коляске Аракчеева Т. Г. и волонтеры отряда «Открытое сердце».</p> <p>На «Уроках доброты» рассматриваются следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · знакомство с особенностями жизни людей с инвалидностью; · толерантное отношение к людям с инвалидностью; · подходы к пониманию инвалидности. <p>На «Уроках доброты» используются интерактивные методы обучения: ролевые игры, опросы, обсуждения, просмотры фильмов, конкурсы. Активное включение в игры и обсуждения дает ребятам возможность почувствовать на себе разные ситуации, в которых может оказаться человек с инвалидностью, и самостоятельно сделать выводы, а также поделиться с другими своими мыслями. В ходе занятий используется наглядный материал: документальные и игровые фильмы, азбука Брайля, фотографии и т.д., который позволяет детям лучше запомнить и усвоить новые понятия или приспособления.</p> <p>Основные методы работы с классом:</p> <ul style="list-style-type: none"> · мини-лекция; · игровые упражнения; · ролевые игры; · фокусированная дискуссия; · мозговой штурм; · просмотр и обсуждение видеofilмов; · совместная работа в малых группах; · индивидуальная работа (выполнение домашнего задания). <p>Также одним из методов реализации Проекта является проведение родительского собрания по введению в программу «Уроков доброты». Это необходимо для того, чтобы родители были в курсе происходящего в классе и смогли понять и поддержать своих детей. Данное собрание включает в себя знакомство с ведущим этих уроков – педагогом Дома детского творчества Татьяной Аракчеевой, волонтерским отрядом «Открытое сердце», мини-лекцию об инвалидности, просмотр мультфильма «Про Диму», игру-имитацию и, конечно, ознакомление с программой «Уроков доброты».</p>
3. Название метода	Информационный

Описание метода		Написание статей и размещение информации в СМИ и сети интернет в официальных группах соцсетей «Одноклассники» и «КВонтakte» о старте и ходе реализации Проекта.		
7. Календарный план реализации проекта				
<i>(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)</i>				
№	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гггг)	Количественные показатели реализации	
I этап Подготовительный				
1.	Обучение команды волонтеров основам социального проектирования.	Сентябрь 2015г.	4 лекции 15 человек	
2.	Проведение тренингов и семинаров для волонтеров по пониманию инвалидности и толерантному отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь 2015г.	4 занятия 15 человек	
3.	Обучение волонтеров навыкам проведения школьных занятий. Изучение методических пособий по «Урокам доброты»	Октябрь 2015г.	2 занятия 15 человек	
4.	Подготовка демонстрационного материала (презентация, видеоролики)	Ноябрь 2015г.	2 презентации 4 видеоролика	
5.	Разработка макета раздаточного материала		Ленточки 100шт. Наклейки 100шт.	
II этап Основной				
6.	Родительское собрание детей группы инклюзивного образования «Семицветик» МБУ ДО ДДТ	Ноябрь 2015г.	1 собрание 20 человек	
7.	«Уроки доброты» для детей группы инклюзивного образования «Семицветик» МБУ ДО ДДТ	Ноябрь-декабрь 2015г.	4 урока 20 человек	
8.	«Урок доброты» для обучающихся ГБУСОН РО «СРЦ Белокалитвинского района»	07.12.2015г.	1 урок 25 человек	
9.	Мастер-класс «Жаркие. Зимние. Твои» о Паралимпийских зимних играх в Сочи 2014г. на Белокалитвинском слете волонтеров	14.12.2015г.	1 мероприятие 60 человек	
10.	«Урок доброты» МБОУ СОШ №1	21.12.2015г.	1 урок 25 человек	
11.	«Урок доброты» МБОУ СОШ №6	27.04.2016г.	1 урок 26 человек	
12.	Урок «Прикоснись ко мне добротой» ГБОУ РО КШИ «Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус»	11.05.2016г.	1 урок 20 человек	
13.	Круглый стол с молодежью на тему: «Люди с ограниченными возможностями и неограниченными способностями» МБОУ СОШ №3	17.10.2016г.	1 урок 25 человек	
14.	Урок доброты на тему «Люди с ограниченными возможностями и неограниченными способностями» МБОУ СОШ №2	19.10.2016г.	1 урок 10 человек	
15.	«Урок доброты» в рамках Всемирного Дня волонтера и Декады инвалидов МБОУ СОШ №17	05.12.2016г.	1 урок 25 человек	
16.	«Урок доброты» для обучающихся ГБУСОН РО «СРЦ Белокалитвинского района»	08.12.2016г.	1 урок 25 человек	
17.	Родительское собрание по ознакомлению с программой «Уроков доброты» МБОУ СОШ №1	16.03.2017г.	1 собрание 20 человек	
18.	«Уроки доброты» МБОУ СОШ №1	Апрель 2017г.	4 урока 25 человек	
III этап Заключительный				
19.	Доклад. XVI Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» ИТО-Ростов-2016»	17.11.2016г.	20 человек	
20.	Трансляция опыта. Презентация Проекта на Белокалитвинском образовательном форуме «Воспитываем на Дону»	16.02.2017г.	30 человек	
21.	Трансляция опыта. Семинар РИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону	15.03.2017г.	30 человек	
22.	Доклад на педагогическом совете в рамках РИК в Доме детского творчества	06.04.2017г.	60 человек	
23.	Публикация статей в СМИ о реализации Проекта	Сентябрь 2015 – май 2017г.	9 публикаций в сети Интернет	
8. Результаты				
<i>(описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)</i>				
Количественные показатели		1. Проведено 34 мероприятия 2. Вовлечено более 500 человек 3. Опубликовано 9 статей в СМИ 4. Изготовлен раздаточный материал: ленточки 100 шт., наклейки 100шт.		
Качественные показатели		«Уроки доброты» позволяют детям не только получить новую информацию о людях с инвалидностью и расширить свой кругозор. Изменения касаются и внутреннего мира ребят, их ценностных установок, и об этом можно судить по изменению их поведения. Педагоги и родители замечают, как меняются их ученики: они становятся более терпимыми и готовы принимать людей, которые отличаются от них в силу инвалидности. Главным открытием для ребят является то, что люди с инвалидностью – прежде всего ЛЮДИ, с которыми можно играть, дружить, общаться. Ведь все люди разные, и каждый ценен по-своему. Меняется и сама атмосфера в школе, особенно, если после проведения таких занятий в нее приходят дети с инвалидностью. Эти занятия оказывают благотворное влияние и на тех, кто их проводит. Ведущие Уроков, волонтеры отряда, которые в ходе проведения получают мощную обратную связь от детей, становятся более уверенными в своих силах, повышается их самооценка, они приобретают навыки публичного выступления, раскрываются их творческие способности. Также у волонтеров наблюдается рост уровня проектной, информационной, психологической и социальной культуры. Ребята приобретают уникальный опыт социальной работы с людьми разных категорий.		
9. Детализированная смета расходов				
№	Статья расходов	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1.	Транспортные расходы			3000
2.	Ленты с логотипом Проекта	30	100	3000
3.	Наклейки с логотипом Проекта	20	100	2000
4.	Канцелярские товары			1000
ИТОГО:		0	0	9000
10. Партнерство				
<i>(партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями в реализации проекта)</i>				
1. Управление социальной защиты населения Администрации Белокалитвинского района 2. Отдел образования Администрации Белокалитвинского района 3. Комитет по физической культуре, спорту и делам молодежи Администрации Белокалитвинского района 4. Образовательные учреждения Белокалитвинского района 5. РООИ «Перспектива» г. Москва 6. РИПК и ППРО 7. Рекламное агентство «Арт принт» 8. ИП Охотникова Н. «Фотокопицентр» 9. Газета «Перекресток»				
11. Публичность проекта				
<i>(привлечение СМИ, использование социальных сетей, иные способы продвижения проекта)</i>				
1. Урок для детского объединения инклюзивного образования «Семицветик» http://ddt.bkobr.ru/index.php/press-centr/novosti/565-shkola-dobrotы 2. Районный слет волонтеров http://ddt.bkobr.ru/index.php/press-centr/novosti/573-volonter-eto-ne-dolzno-sostoyanie-dushi 3. Статья в газете «Наше время» http://www.nvgazeta.ru/news/12826/507589/ 4. Урок МБОУ СОШ №3 https://vk.com/arakcheeva_t?w=wall5888738_942%2Fall 5. Урок МБОУ СОШ №2 https://vk.com/openheartbk?w=wall-45677952_405%2Fall 6. Урок МБОУ СОШ №17 https://vk.com/openheartbk?w=wall-45677952_418%2Fall 7. СРЦ https://vk.com/openheartbk?w=wall-45677952_420%2Fall 8. СРЦ http://ddt.bkobr.ru/index.php/press-centr/novosti/692-urok-dobrotы 9. Урок для родителей МБОУ СОШ №1 http://ddt.bkobr.ru/index.php/press-centr/novosti/748-uroki-dobrotы-v-beloi-kalitie				
12. Дальнейшая реализация проекта				
<i>(развитие проекта после достижения цели, долгосрочный эффект проекта)</i>				

После завершения проекта планируется дальнейшая системная работа по проведению «Уроков доброты» в образовательных учреждениях города и района.
По мнению представителей органов власти, педагогического сообщества и родителей, данный проект стал беспрецедентным социальным проектом в сфере развития инклюзивного образования не только в Белокалитвинском районе, но и в Ростовской области.
Данный опыт транслируется в рамках инновационной площадки Дома детского творчества «Создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе положений новой концепции развития дополнительного образования РФ».
Отдельные мероприятия проекта могут быть использованы как самостоятельные мини-проекты и акции.
Мы надеемся, что наш опыт будет полезен общественным организациям, молодежным волонтерским объединениям и учреждениям образования Ростовской области.

--	--	--	--	--	--	--	--