

Комплексно-целевая программа районного Центра «Одаренные дети»

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества

РАССМОТРЕНО

Протокол методического
совета
от 28 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДТ
_____ Кравченко Т. А.
от 28 августа 2017 г.

**Комплексно-целевая программа
районного Центра
«Одаренные дети»**

Срок реализации – 2 года

Составитель:

Холодова Нина Анатольевна,

методист ДДТ

г. Белая Калитва

2017

Паспорт комплексно - целевой программы
районного Центра
"Одаренные дети"

Название программы	Комплексно - целевая программы "Одаренные дети"
Ответственный исполнитель программы	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района, МБУ «ИМЦ Белокалитвинского района», МБУ ДО Дом детского творчества
Соисполнители программы	Образовательные организации города и района

Основание для разработки программы	Конституцией Российской Федерации; - о Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года - о Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р).; - о Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г.); - о Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития (Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239); - о Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации
Участники Программы	- о учащиеся общеобразовательных организаций; - о участники детских творческих объединений; - о педагоги дополнительного образования ДДТ; - о педагоги общеобразовательных организаций - о родители;
Срок реализации	2017- 2020 г.г.
Цель	создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, духовного и физического развития одаренных воспитанников, стимулировать их творческую деятельность, способствовать самореализации

1. I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование значимости и актуальности программы

Полное раскрытие способностей и талантов ребенка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Резко возросла потребность общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих решать новые задачи, относящиеся к будущему.

Интеллектуальное производство - один из решающих факторов экономического развития.

Нельзя игнорировать тот факт, что интеллектуальный потенциал населения является, безусловно, более значимым по сравнению с территориальным, демографическим и прочими, потому что пренебрежение к развитию индивидуального интеллекта, в конечном счете, оборачивается для общества невосполнимыми материальными, политическими, моральными потерями.

Важнейшим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, творческое развитие, а важнейшим резервом человеческой цивилизации являются интеллектуальные способности. **Следовательно, уже теперь одаренные дети в любом обществе должны рассматриваться как национальное достояние и рассчитывать на особые социальные права.** Специалисты отмечают, что количество одаренных взрослых на несколько порядков ниже числа одаренных детей. Моральные издержки за эти потерянные проценты несут те дети, которые без профессиональной педагогической и психологической поддержки вырастают в "потерянных" взрослых, а материальные издержки поколение за поколением несет государство. Одаренные дети должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание нации связаны именно с одаренными молодыми людьми.

Выявление, развитие и обучение одаренных детей тем более актуально для Белокалитвинского района, поскольку большое количество одаренных детей и взрослых будут способствовать приращению интеллектуальных и материальных ресурсов и таким образом, будут способствовать развитию территории.

Чем раньше начинается развитие способностей, тем больше шансов на оптимальное их развитие.

В последние годы произошёл ряд положительных изменений. А именно, получило развитие олимпиадное движение, расширились возможности участия школьников в интеллектуальных, творческих, научно-практических конференциях.

Анализ участия детей Белокалитвинского района в различных Всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах показывает, что в районе и городе есть значительная категория одаренных и талантливых детей, чей творческий потенциал нуждается в развитии.

Появилась необходимость создания целостной системы работы с одаренными и талантливыми детьми. В связи с этим на базе Дома детского творчества создан Центр по работе с одаренными детьми.

Программа Центра по работе с одаренными детьми составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года
- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.);
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г.);
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития (Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239);

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации).

1. II. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

2. Принцип социальной обусловленности и непрерывного обновления целей, содержания и методов обучения одаренных детей. Данный принцип предполагает подготовку личности одаренного ребенка к вхождению в современное мировое сообщество, учет и реализацию социального заказа образованию на формирование и развитие базовых компонентов социокультурных компетенций.
3. Принцип единства, преемственности целей, содержания и методов воспитания и обучения, обеспечивающий единое образовательное пространство, целостность образовательной системы для разных детей.
4. Принцип индивидуально-личностной ориентации как ведущего приоритета образовательной системы демократического общества. Право на самореализацию, самобытность, автономию, свободное развитие является основным критерием успешного образования и развития одаренного ребенка.
5. Принцип вариативности и свободы выбора путей, способов и форм осуществления стратегических образовательных идей.
6. Принцип единства деятельностного, оптимизационного и творческого подходов к содержанию и организации процесса педагогической, психологической и социальной поддержки одаренных детей.

Участники программы:

- учащиеся общеобразовательных организаций;
- участники детских творческих объединений;
- педагоги дополнительного образования ДДТ

педагоги общеобразовательных организаций

- родители;

Цель Программы – создание условий для выявления, обучения, развития и поддержки одаренных детей .

Задачи Программы:

1. Разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей.
2. Создание организационных психолого-педагогических условий для обучения и воспитания одаренных детей.
3. Развитие системы социальной поддержки одаренных детей .
- 4 Обеспечение нормативно-правовой базой, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.
- 5.Создание механизма координационного взаимодействия всех участников образовательного процесса в работе с одарёнными детьми.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется по следующим направлениям:

- естественнонаучное (экология, биология, география) ;
- лингвистическое (русский язык, иностранные языки, литература);
- экономическое (экономика);
- физико-математическое направление (физика, математика).

IV. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержка учащихся, реализация прав и свобод личности;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся;
- мероприятия по социальной защите одаренных детей;
- мониторинг наблюдений за учащимися с целью выявления их интересов.

1. VI. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Данную Программу предполагается реализовать в два этапа: организационно-внедренческий (2017-2018гг.) и аналитический (2018-2020гг.).

Задачи 1-го – организационно-внедренческого этапа (2017-2018гг.):

- ☐ Определение технологий и алгоритмов деятельности по отбору и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей;
- ☐ Определение нормативно-правовой базы осуществления Программы;
- ☐ Полномасштабная реализация Программы согласно заявленным направлениям;
- ☐ Муниципальная поддержка одаренных учащихся, педагогов, руководителей ОУ;
- ☐ Разработка всех запланированных программных продуктов;

Задачи 2-го – аналитического этапа (2018-2020гг.):

- ☐ Анализ эффективности Программы;
- ☐ Обсуждение и осмысление результатов на конференциях, семинарах;

VII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по следующим критериям (промежуточным результатам):

- увеличение числа одаренных детей ;
- повышение педагогического мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми;

- улучшение научно-методического обеспечения педагогической деятельности по Программе.
- Конечным результатом реализации Программы станет повышение интеллектуального и творческого потенциала детей .

Программные продукты, разработанные в рамках реализации программы:

- Ø Диагностический инструментарий для отбора и диагностики одаренных детей;
- Ø Районный информационно-методический банк данных по одаренным детям и методам и формам диагностики и развития одаренности.
- Ø апробированные и внедренные авторские и адаптированные программы развития и психолого-педагогической поддержки одаренных детей;

VIII. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль за выполнением мероприятий, направленных на выстраивание системы работы с одарёнными и талантливыми детьми района, осуществляет Отдел образования Белокалитвинского района