

Публичный доклад директора МБУ ДО ЦВР о работе за 2016- 2017 учебный год

муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования Шолоховский Центр внешкольной работы (МБУ ДО ЦВР)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА МБУ ДО ЦВР

(2016-2017 учебный год)

Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский

2016-2017

ПРЕАМБУЛА

МБУ ДО ЦВР (**далее Центр**) осуществляет свою деятельность в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Областном закон «Об образовании в Ростовской области» (принят в первом чтении 18 июля 2013 г.), Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства от 23 мая 2015г. №497), Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства от 11 октября 2012 г.) и направленными на модернизацию и инновационное развитие. В этих условиях основными задачами Центра становятся: раскрытие способностей каждого ребенка,

воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Главной целью деятельности Центра является: создание единого образовательного пространства для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом нравственном развитии, обеспечение духовно - нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (тип, вид, статус):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шолоховский Центр внешкольной работы
--

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	№ Лицензии Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Лицензия на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО ЦВР по направленностям: · Художественно-эстетической; · социально-педагогической; · туристско-краеведческой; · физкультурно- спортивной	61Л01№0003389	№ 5754 102сентября 2015г	бессрочно

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия свид-ва
----------	-------------	---------------------------------

1.4. Юридический адрес:

347022, Ростовская область, Белокалитвинский район,
р.п.Шолоховский
ул. Пушкина, 32

1.5. Фактический адрес:

347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п.Шолоховский
ул.Пушкина, 32

ПЛОЩАДКИ:

УЧРЕЖДЕНИЕ:

АДРЕС:

МБОУ СОШ №7	347022,Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Октябрьская,19
МБОУ СОШ №8	347022,Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Пушкина,54
МБОУ СОШ №11	347023,Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Горняцкий, ул. Майская,26
МДОУ МБ ДОУ Детский сад №36	347042,Ростовская область, .Белокалитвинский район, п.р.Шолоховский, ул.Пушкина,5
МДОУ МБ ДОУ Детский сад № 35	347042,Ростовская область, .Белокалитвинский район, п.р.Шолоховский, ул.Комсомольская,15

Администрация:

- Директор: **Аверьянова Людмила Станиславовна**
- Методист: **Орлова Наталья Владимировна**
- Педагог-организатор: **Федосеева Светлана Николаевна**
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе
-Хопрячкова Галина Александровна

Телефон
e-mail
Сайт

8(863)5 -40-08
. cvr67@yandex.ru
www.cvr.bkobr.ru

1.6. Органы государственно-общественного управления

Одним из приоритетов государственной политики в области образования (согласно ФЗ «Об образовании в РФ») является принцип государственно-общественного характера управления образованием. В Центреосуществляют деятельность:

- Общее собрание работников Центра
- Педагогический совет
- Методический совет

1.7. В истекший период педагогический, детский коллективы и родительская общественность Центра продолжали последовательно, динамично реализовывать задачи, определенные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Областным законом «Об образовании в Ростовской области». Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства от 23 мая 2015 г. № 497), Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства от 11 октября 2012 г.), программой развития Центра до 2017 года и другими документами.

ü В соответствии с этим, наша деятельность направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. Главной целью деятельности Центре является: создание единого образовательного пространства для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом нравственном развитии, обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, совершенствование и обновление содержания, форм и методов педагогической работы с детьми по развитию их личности, способностей, одаренности, мотивации к познанию и творчеству.

С 2016 года педагогический коллектив Центра под руководством Чепковой Ольги Николаевны, доцента кафедры педагогики ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО приступили к реализации проекта и плана мероприятий инновационной площадки в рамках проекта «**Зажигаем звёзды**» и является Областной инновационной площадкой (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 495 от 29.06.2016 г.).

Так же в 2016 - 2017 учебном году осуществлялась работа в рамках проектов:

1.Программа «Край донской лазоревый». Основным назначением программы является: связь с историей казачества, его культурой и бытом.

2.Программа «Мир во мне, и я для мира». Цель- создание благоприятных условий для гармоничного развития обучающихся, пропаганда здорового образа

жизни.

3. «Каникулы светофора» - Охрана жизни и здоровья юных граждан путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

4. «Незабудки» - Программа по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, цель программы: формирование основ комплексного решения проблем детей с отклонениями в развитии, создание условий для их полноценной жизни).

5. Программа «Мир вокруг нас» - Привлечение детей и подростков к активно организованной досугово-воспитательной деятельности.

6. Программа «Дорога в мир увлечений» - Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.

7. Программы «Мир, в котором нет чужих!» - Создание условий для успешной реабилитации и социальной адаптации в обществе всех категорий детей, посредством участия в досуговой деятельности.

8. Программа «Я рождён в России» - Программа по патриотическому воспитанию учащихся» (цель программы: создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие каждому ребенку возможность гармоничного развития личности, формируя у него чувство патриотизма, ответственности, самобытности, духовности).

9. «Ура, каникулы!» Цель программы: организация содержательного досуга детей, физическое и нравственное оздоровление детей, воспитание детей с активной жизненной позицией.

10. «Секрет семейного счастья». Цель программы: установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка. Создание атмосферы доверия и взаимоподдержки в интересах творческого развития детей. Коррекция семейного воспитания. Социальная защита семьи и детства.

11. «Убереечь от дурмана». Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, цель программы: профилактика правонарушений, преступлений, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

12. «Мастер радости». Программа по социализации и адаптации детей дошкольного и младшего школьного возраста.

13. Военно-патриотический клуб «Русич». Программа рассчитана на социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков.

Отличительными чертами педагогики дополнительного образования являются: многообразие видов деятельности, образовательных программ и их свободный выбор детьми, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, направленный на социализацию обучающихся и создание «ситуации успеха» каждому ребенку.

Мы открыты детям, родителям и обществу.

1.8. МБУ ДО ЦВР выполняет следующие государственные и социальные запросы (заказы)

На уровне обучающихся

-оказание образовательных услуг (всесторонне развитие личности обучающихся):
удовлетворение образовательных потребностей детей в получении образования (обучении, воспитании и социокультурном развитии) по программам:
· туристско-краеведческой,
· художественно - эстетической,
· физкультурно-спортивной,
· социально-педагогической направленностей;
-формирование компетентностей социокультурных составляющих, конкурентоспособной личности, способной к решению жизненных проблем в высокотехнологичном мире;
-социализация, социальная адаптация, формирование коммуникативных и иных социально значимых личностных качеств:
обеспечение занятости детей, их социальная адаптация вменяющихся условиях современной жизни общества,
- комплексное оздоровление поколения: формирование здорового образа жизни,
- формирование социальной безопасности:
профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

На уровне педагогических работников

- потребность в компетентных педагогических работниках,
способных к трансляции идей устойчивого развития детской и молодежной аудитории;
- оказание консалтинговых услуг:
· консультационная и информационная поддержка педагогов дополнительного образования в области новейших достижений педагогической науки и практики;
· обеспечение условий профессионального роста педагогических кадров:
организация работа по повышению квалификации педагогических работников разных категорий;
· информационное обеспечение системы дополнительного образования: создание сетевого взаимодействия ОУ по основным направлениям деятельности Центра и разработка (издание) учебно-методических материалов, обеспечивающих развитие сети;

На уровне участников массовых мероприятий (обучающиеся, родители, педагоги)

- потребность в творческой и учебной самореализации обучающихся;
- потребность в повышении культурного уровня детей и молодежи, в том числе уровня экологической культуры и грамотности;
- необходимость в формировании социально активной личности с выраженной патриотической и гражданской позицией, готовой к творческой коммуникации и командной работе;
- ориентация широкой общественности на здоровье и ресурсосбережение, восприятие ценностей детства, окружающей среды средствами экологического просвещения;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений в каникулярный период

Кадровый потенциал

К концу 2016 - 2017 учебного года педагогический коллектив учреждения состоял из 19 педагогических работников (из них 2 совместителя):

- педагогов высшей категории -12 (2 совместителя)
- педагогов первой категории -16
- педагогов соответствие занимаемой должности -19;
- педагогов не имеют категории- 1.

Из основных педагогических работников имеют:

· **Отраслевые награды:** грамота Министерства образования Российской Федерации - 2 чел., грамота Министерства образования Ростовской области - 4 чел., благодарственное письмо Министерства Ростовской области - 2 чел.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2016-2017 учебном году в Центре организована учебная деятельность 71 детского объединения с общим количеством обучающихся 872 человека. Центр тесно сотрудничает с 5-ю образовательными учреждениями р.п Шолоховский и Горняцкий. Педагоги дополнительного образования работают на базе образовательных учреждений р.п Шолоховский и Горняцкий - бюджетных дошкольных учреждений, школы - интерната р.п. Шолоховский.

Центр - учреждение дополнительного образования осуществляющего свою образовательную деятельность по 4 направленностям:

№ п/п	Направленность	Кол-во детских объединений	Кол-во обучающихся (чел.)
1	Художественно-эстетическая	41	538
2	Туристско-краеведческая	4	48
3	Социально-педагогическая	14	129
4	Физкультурно-спортивная	12	157
	Всего	71	872

Востребованность на образовательные услуги Центра по направленностям стабильна, самым востребованным, а следовательно и самым многочисленным является художественно-эстетическая направленность (обуч-ся), самым малочисленным является туристско-краеведческая (обуч-ся) - это связано с тем, что в ней работают всего два педагога основных работника с неполной занятостью и 2 педагога совместителя.

Средняя наполняемость детских объединений - 12 человек. Всего в учреждении реализуется 22 образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Состояние дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Направленность программ	Кол-во программ	%
1.	Художественно-эстетическая	12	54%
2.	Туристско-краеведческая	3	13,6%
3.	Социально-педагогическая	3	14,4%
4.	Физкультурно-оздоровительная	4	18%
	ВСЕГО	22	100%

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ

Программы со сроком реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
До 2 лет	15	(68%);
До 3 лет	7	(32%).

Методистами Центра ведется планомерная работа по программно-методическому обеспечению образовательно-воспитательного процесса через:

- разработку и корректировку программ дополнительного образования;
- составление и ведение информационного банка программ дополнительного

образования;

- проведение консультаций педагогов дополнительного образования по различным вопросам;
- программно-методической и инновационной работы;
- оказание помощи (консультирование, проведение обучающих семинаров, практикумов, тренингов, предоставление программно- методических материалов специалистам образовательным учреждениям города и района(школы, детские сады, учреждения

дополнительного образования детей).

В научно-методической работе участвуют: педагоги дополнительного образования, методисты, педагог-организатор, педагог-психолог, директор.

Системность оценки освоения обучающимися общеобразовательных программ, принятая в Центре: промежуточная и итоговая аттестация по образовательной программе

Формы (система) выявления результатов	тестирование, контрольное задание, участие в проектной деятельности, олимпиадах, выставках, смотрах, конкурсах,
Формы (система) оценки результатов	первенствах на фестивалях и т.д. индивидуальные и групповые рейтинги обучающихся, портфолио индивидуальных и групповых достижений
Формы фиксации результатов	Свидетельство о дополнительном образовании (по итогам освоения полного курса общеобразовательной программы)

В 2016 - 2017 уч.г. контроль качества обученности предусмотрен во всех образовательных программах педагогов Центра. В зависимости от вида деятельности, возрастного состава и других особенностей объединения контроль качества обучения реализовывался в следующих формах: тестирование (в конце изучения раздела, темы, подраздела; итоговое тестирование); контрольные задание, выполнение проекта; участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, отчетных концертах, концертных программах и другие формы контроля. Одним из критериев результативности образовательной деятельности является уровень освоения образовательных программ по направлениям деятельности.

Уровень освоения образовательных программ в детских объединениях за 2016 - 2017 уч.год остался на довольно высоком уровне 91,5% (в предыдущем учебном году 91%). Уровень освоения образовательных программ вырос на 0,5 %. Из общего числа обучающихся 6% имеют средний уровень освоения программного материала, 1% показали низкий уровень обученности. Это связано с объективными причинами:

ребенок не посещал занятия (по болезни, по семейным обстоятельствам), разный стартовый уровень способностей и возможностей детей, прием и зачисление вновь прибывающих детей в течение всего учебного года.

Контингент обучающихся. Возрастной состав.

Детские объединения в Центре формируются на основе добровольности, интересов и предпочтений обучающихся на бесплатной основе, в свободное от школьных занятий время, удобное для самих обучающихся. В детские объединения по направлениям деятельности принимаются все желающие в возрасте от 5 до 18 лет, при отсутствии медицинских противопоказаний. Количество обучающихся в 2016-2017 учебном году составило 872 человека, согласно муниципальному заданию.

Возраст обучающихся	2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		Сравнительная характеристика
	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся	
	кол-во	%	кол-во	%	
До 5 лет	-	-	-	-	
5-9 лет					Увеличилось на 3%
10-14 лет					Уменьшилось на 1,1%
15-17 лет					Уменьшилось на 4%
18 лет и старше	-	-			Увеличилось на 0,1%
Итого					

Следует отметить стабильность в вопросе общей численности обучающихся. По итогам 2016 -2017 учебного года, наблюдается снижение обучающихся среднего школьного возраста на 1,1%, увеличение доли обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста на 3%, уменьшение доли старшего школьного возраста на 4%. Это связано с тем что воспитанники в прошлом году завершили полный курс обучения по программам разных направленностей и были набраны обучающиеся первого года обучения (увеличение доли обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста на 3%). Увеличение количества детей дошкольного и младшего школьного возраста объясняется максимальной заинтересованностью родителей к услугам, предоставляемым Центром, наличием программ по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. В этом году появилась категория обучающихся 18 лет и старше, что говорит о заинтересованности обучающихся образовательными услугами Центра. Коллективу Центра в 2017 - 2018 учебном году предстоит сбалансировать количество детей среднего школьного возраста и количество детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Сохранность контингента

2014-2015 г			2015 - 2016 г.			2016 - 2017 г.		
кол-во обучающихся			кол-во обучающихся			кол-во обучающихся		
начало года	конец года	% уч-ся на конец года	начало года	конец года	% уч-ся на конец года	начало года	конец года	% уч-ся на конец года
872	872	100	872	872	100	872	872	100

Выводы: Сохранность контингента составила 100%, отток обучающихся по объективным причинам в течение 2016-2017 учебного года составил 1,2%(в прошлом году 1,8 %), однако был проведен дополнительный набор в детские объединения, согласно муниципальному заданию (872обучающихся).

Реализация воспитательной системы Центра

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в других нормативных документах воспитание детей и молодежи рассматривается как один из основных приоритетов. В Концепции развития дополнительного образования подчеркивается **миссия** дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

Анализируя работу Центра, следует отметить, что:

в Центре реализуются образовательные программы дополнительного образования детей различного уровня и направленности. Образовательная деятельность Центра, нацелена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и творческому труду обучающихся, формированию их общей культуры. ВЦентре решаются задачи адаптации учащихся к жизни в обществе, организации их содержательного досуга. Центр оказывает помощь педагогическим коллективам школ в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной работы. Проводится массовая работа учебного и досугового характера.

В Центре созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, общественных организаций, социальных партнеров.

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составили

принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения

За 2016-2017 учебный год педагогами учреждения было подготовлено и проведено большое количество мероприятий развивающей, познавательной, воспитательной направленности как для учащихся Центра, так и для учащихся р.п.Шолоховский и п. Горняцкий. В этом году силами творческих коллективов учреждения было проведено более 100 мероприятий. За прошедший учебный год педагоги и дети провели более 20 выставок изобразительного и прикладного искусства, в рамках освоения образовательных программ по виду деятельности.

Большим плюсом в массовой работе с кружковцами явились инновационные формы мероприятий. К таким можно отнести: развлекательно-игровую программу «Донская краса», «Мисс Весна 2017».

«Осенние посиделки» и т.д., вечера-встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и ветеранами ВОВ.

План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год строился с учетом основных нормативных документов (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Концепции развития дополнительного образования детей, Уставом Центра и учетом аналитической справки за предыдущий учебный год.

Идея воспитания социально-активных, ответственных, физически и психически здоровых, успешных граждан своей родины является объединяющей. Содержание, формы и методы воспитательной работы подбираются в соответствии с психолого-возрастными и другими особенностями детей. Воспитательная система ориентирована на приоритетное развитие социокультурных компетенций обучающихся и акцентирует внимание на организацию в процессе взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и школы социальной практики обучающихся.

МБУ ДО ЦВР является учреждением со статусом «казачье», поэтому огромное внимание уделяется мероприятиям этнорегиональной направленности.

Стали традиционными:

«Покров - праздник казачьей славы», «Колесо истории казачества», «День матери казачки», «Казачья ярмарка», «Покрова», «Веселая ярмарка», «Рождественские посиделки», «Мой край родной», «Посвящение в юные казачата», интеллектуальный марафон «История донского казачества», игровая программа к всемирному Дню казачества, фотоконкурс «Степь моя» и др.

Данные мероприятия помогают понять и полюбить историю, природу и традиции

Донского края, способствуют воспитанию любви к родному городу, людям, живущим в нем.

Большое внимание педагоги Центра уделяют мероприятиям духовно-нравственного направления: «Семья – источник вдохновения», «Согрей теплом своей души» - праздничная программа ко Дню пожилого человека, «Мама! Милая моя!», праздничная программа ко Дню матери, «Добро пожаловать домой», посвященное присоединению Крыма и Севастополя к России. «О, как прекрасно это слово – МАМА» - праздничная программа, посвященная Дню 8 марта, и др. Педагогический коллектив стремится сформировать у детей и подростков основы морали через воспитание таких чувств и качеств как взаимопомощь, доверие, порядочность, забота и уважение к старшим и друг другу, доброта.

Учитывая малоподвижный образ современных школьников, одним из приоритетных направлений деятельности Центра является спортивно-оздоровительное. На протяжении нескольких лет реализуется комплексно-целевая программа «Мир во мне, и я для мира», целью которой является создание образовательно-воспитательного пространства Центра, способствующего сохранению и развитию здоровья физического, психологического, социального и формирующего способность к творчеству. Сохранение здоровья ребёнка, его социальная адаптация является актуальным для дополнительного образования, куда ребенок приходит после школы. Педагогами широко используются здоровьесберегающие технологии на занятиях, и досуговых мероприятиях. Наиболее результативными являются такие формы работы, как: соревнования, турниры, походы, экскурсии, веселые старты, спортивные состязания и др.

В 2016-2017 учебном году было проведено более 100 спортивных мероприятий, что на 23 мероприятия больше, чем в 2015-2016 учебном году. Приняло участие в этом году 340 учащихся.

2017 год в России объявлен годом экологии, учитывая это, педагоги запланировали и провели в этом году на 24 мероприятия экологической тематики больше, чем в прошлом. Популярностью у детей пользовались акции по высадке саженцев, образовательно-познавательные экскурсии в окрестности р.п.Шолоховский, экологическая акция «Не сжигайте, люди листья», акции ко дню Земли «Жизнь без мусора» и др.

Помимо образовательной деятельности, Центр ведет активную досугово-развлекательную деятельность. Традиционные календарные праздники, конкурсно-игровые программы), «Мы лепили снежный ком», «Калейдоскоп красоты», «Коляда, коляда, отворяй ворота!», «Новогодний бал в сказочной стране» – праздничная программа, конкурсно -развлекательная программа «Семь чудес света», «Звездный час», конкурсно -познавательная программа «Космическое путешествие» и др. дают возможность ребятам раскрыть свои таланты и выступить в роли активных организаторов программ. В 2016-2017 учебном году проведено 20 внутриучрежденческих мероприятий, и 129 воспитательных мероприятий в детских объединениях Центра.

Мероприятия по изучению правил дорожного движения занимают определенную нишу в плане работы Центра.

За период 2016 - 2017 учебного года прошли 5 профилактических мероприятий:

«Внимание - Дети», «Осенние каникулы», День памяти жертв ДТП, «Внимание - Дети!», «Весенние каникулы», «Безопасные каникулы», «ЗОЖ».

В ходе мероприятий приняли участие все общие, дошкольные и дополнительные образовательные учреждения района.

Целью всех профилактических мероприятий является повышения эффективности мер, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Уровень воспитанности обучающихся Центра за 2016-2017 учебный год составил 4,6 балла, за 2015-2016 учебный год составил 4,5 балла. В результате оценивания критериев по всем направленностям, таких как: любовь к Родине, любознательность, трудолюбие, отношение к природе и к себе, можно сделать следующий вывод, что уровень воспитанности обучающихся повысился.

В результате внедрения **этнорегионального** компонента в образовательные программы и воспитательный процесс у обучающихся отмечается рост показателей по таким качествам, как гордость за малую родину, любовь к природе Донского края, уважительное отношение к старшим. Педагоги Центра продолжают работать над формированием у детей таких качеств личности, как милосердие, терпимость, патриотизм, бережное отношение к своему здоровью, положительное отношение к сверстникам.

Одной из важных форм культурно-образовательной деятельности Центра является **экскурсионная деятельность**. Основными ее целями и задачами являются:

- воспитание патриотических чувств у детей и подростков;
- приобщение к национальной и мировой культуре;
- воспитание нравственности, духовности;
- развитие творческих способностей и навыков самообразования;
- формирование у учащихся культуры межличностных отношений;
- развитие навыков коммуникативного общения

На базе Центра функционирует мини- музей «Казачьялавочка», который является музеем - классом по казачьему образованию и гражданско -патриотическому

воспитанию. На базе мини-музея реализуется программа Центра «Край донской, лазоревый» За отчетный период мини-музей посетили:

- около 100 учащихся Центра и учащихся образовательных учреждений р.п.Шолоховский и воспитанников дошкольных учреждений (в прошлом учебном году 46 обучающихся);
- проведено 7 экскурсий (в прошлом учебном году проведено 4 интерактивные экскурсии).

Положительным в работе Центра является **организация школьных каникул**. Возможность успеха в творческой самореализации обучающихся в дни школьных каникул обеспечивается разнообразием праздников, концертно-игровых программ, творческих вечеров, мастер-классов. В течение 2016-2017 учебного года в каникулярное время для ребят было проведено 19 мероприятий, которые посетили 550 человек. Это на 7 мероприятий и 165 человек больше, чем в 2015-2016 учебном году.

С особым оживлением в Центре прошли **новогодние праздники**. Более 200 ребят были активными участниками и зрителями новогодней интерактивной программы «Новогоднее путешествие в сказку». В дни новогодних каникул были проведены: мастер-класс «Рождественский венок», игровая программа «Новогодняя забава», интерактивный спектакль «Новый год и Миньоны», мастер-класс «Рождественский подарок», выставка «Елочка-красавица», выставка рисунков «Зимушка-зима».

На базе Центра работал **малоэкономичный лагерь для детей младшего школьного** возраста. 165 мальчишек и девчонок имели возможность реализовать свои творческие способности, приобрести новые навыки, совершить экскурсии в мини-музей Центра, принять участия в спортивных соревнованиях и конкурсных программах.

В Центре ведется **работа по программе одаренные дети «Зажигаем звёзды», целью которой является:** создание дидактической системы педагогического сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей как особой культуры персонализированного и персонифицированного развития личности в условиях Центра внешкольной работы.

Задачи: Разработка, апробация комплексных модулей развития одаренности обучающихся:

- деятельности художественно-эстетического направления;
- деятельности физкультурно-спортивного направления;
- деятельности социально-педагогического направления;
- деятельности туристско-краеведческого направления.
- Поддержание активной познавательной и исследовательской позиции одарённого ребёнка;
- Реализация личностно-ориентированного педагогического подхода в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности;
- Развитие рефлексивных способностей для самопознания своих актуальных и потенциальных возможностей;

- Интеграции учебной, воспитательной деятельности в условиях развития инновационной деятельности и введения ФГОС;

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта по реализации направлений проекта.

Работа с одаренными детьми в Центре строится на:

-наличие программ ДО повышенного уровня, направленные на удовлетворение вариативных потребностей и запросов детей с признаками одаренности;

-разнообразных формах образовательной деятельности, направленных на развитие мотивации одаренных детей к учебной продуктивной деятельности, включая развивающие массовые праздники, исследовательские экскурсии, концерты, выставки;

-проведение конференций и отчетных концертов, так как эти формы наиболее результативны при проведении итоговой аттестации творческих достижений, одаренных учащихся в сфере ДО.

Одаренные дети художественно-эстетической направленности

1. Детское объединение «Паутинка» педагог Михайловская И.Н.

- **Витохин Дмитрий.** II м – диплом. Международный творческий блицконкурс для детей и педагогов «Осенний марафон».
- **Кузьмина Настя.** Диплом призера. Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».
- **Кузьмина Настя.** I м – диплом. Международный блицконкурс для детей и педагогов «Зимний марафон».

2. Детское объединение «Сударушка» педагог Бабичева И.П.

- **Симонова Настя.** I м – диплом. Международный творческий блицконкурс для детей и педагогов «Осенний марафон».
- **Шурыгина Алина.** Диплом призера. Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».
- **Кошенская Анна.** I м – диплом. Международный блицконкурс для детей и педагогов «Зимний марафон».

3. Детское объединение «Умелые ручки» педагог Лузан Т.Ю.

- **Лузан Дмитрий.** I м – диплом. Международный творческий блицконкурс для детей и педагогов «Осенний марафон».
- **Зубкова Карина** I м – диплом. Международный блицконкурс для детей и педагогов «Зимний марафон».

4. Детское объединение «Журавлик» педагог Черенкова А.П.

- **Федотова Марина.** II м – диплом. Международный творческий блицконкурс для

детей и педагогов «Осенний марафон».

- **Ковалева Лида.** Ім – диплом.Международный блицконкурс для детей и педагогов «Зимний марафон».

5.Детское объединение «Акварель» педагог Аверьянова Л.С.

- **Родионова Маргарита.** Ім – диплом. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Мириада открытий.
- **Усманова Диана.**Ім – диплом. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Мириадаоткрытий.
- **Ясинова Ксения**Ім – диплом. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Мириадаоткрытий.
- **Тельминова Кристина.**Ім – диплом. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Мириада открытий.

6.Детское объединение «Планета детства» педагог Богданова А.К.

- **Грушин Артур.**- Лауреат. Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Занятия по лепке».
- **Грушина Арина.**Ім – диплом. Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Занятия по лепке».
- **КазьминоваАрина.**Дипломпризера. Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».

7.Детское объединение «Спас» педагог Сафронов В.П.

- **Голузова Настя.** Диплом призера. Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».
- **Звольская Вика.** Диплом призера. Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».
- **Фисенко Алина.**Диплом призера. Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».
- **Фисенко Анна.**Диплом призера. Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».

8. Детскоеобъединение «Успех «педагогФедосеева С.Н.

- **Воронина София.**Диплом призера. Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».
- **Подопригора Ева.**ІІІ место. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 (дошкольники).

- **Харламов Дима.** II место. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 (дошкольники).
- **Полянский Саша.** III место. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 (дошкольники).
- **Ильченко Илья.** II место. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 (дошкольники).
- **Ковалева Лидия.** II место. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 (дошкольники).
- **Зверев Илья.** II место. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 (дошкольники).
- **Воронина Софья.** Сертификат. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 (дошкольники).
- **Кульбакина Вика.** Сертификат. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 (дошкольники).
- **Шпильченко Вероника.** Сертификат Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 (дошкольники).
- **Бабунова Настя.** I м - диплом.«ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО» Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" ОСЕНЬ2016 «Дошкольники».
- **Шагаров Никита.** I м - диплом.«ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО» Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" ОСЕНЬ2016 «Дошкольники
- **Воронина Соня.** II м - диплом.«ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО» Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" ОСЕНЬ2016 «Дошкольники».
- **Морозова Маша.** II м - диплом.«ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО» Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" ОСЕНЬ2016 «Дошкольники».
- **Харламов Дима.** III м -1 диплом.«ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО» Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" ОСЕНЬ2016 «Дошкольники».
- **Лукомская Саша.** III м -1 диплом.«ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО» Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" ОСЕНЬ2016 «Дошкольники».
- **Бабунова Настя.** I м - диплом.Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Мой домик, я здесь живу».
- **Ильченко Илья.** I м - диплом. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Весна 2017 (дошкольники). Весна пришла.

- **Воронина Софья.** I м - диплом. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Весна 2017 (дошкольники). Весна пришла.
- **Ковалева Лидия.** II м - диплом Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Весна 2017 (дошкольники). Весна пришла.
- **Шагаров Никита.** II м - диплом. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Весна 2017 (дошкольники). Весна пришла.
- **Морозова Мария.** III м -1 диплом. Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Весна 2017 (дошкольники). Весна пришла.

9. Детское объединение «Волшебный клубок» педагог Теплякова Е.А.

- **Смелякова Алина** Диплом призера. Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».

10. Детское объединение «Донские ремёсла» педагог Бородина Н.В.

- **Бородина Юлия.** Диплом призера. Всероссийский конкурс образовательного портала «Ника» «Промыслы родного края».

11. Детское объединение «Домовёнок» педагог Алексеенко Л.Н.

- **Свинцова Анастасия.** II м - диплом. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Изумрудный город».
- **Алексеенко Тимофей.** I м - диплом. Всероссийский конкурс «Изумрудный город».
- **Алексеенко Тимофей.** Победитель. I м - диплом. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»

Одарённые дети спортивной направленности

1. Детское объединение «Атлант» педагог Федосеев С.В.

Ø Районные соревнования по прикладным видам спорта:

- **Белявская Полина.** 1 м, 3 м.
- **Дармина Алина.** 1 м (2 грамоты) 3 м.
- **Ким Евгения.** 1 м, 2 м, 3 м.
- **Лиманский Ярослав.** 2 м.
- **Емельянова Даша.** 2 м (2 грамоты).
- **Назарян Артур.** 3 м (2 грамоты).
- **Дудников Богдан.** 3 м, (2 грамоты).

- Ø Зональные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных 90-ой годовщине со дня основания ДОСААФ России (общероссийская общественно-государственная организация «добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России):
- **Дудников Богдан.** Грамота III место.
- Ø Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 по физкультуре :
- **Денисов Сергей.** I м – диплом.
- **Белявская Полина.** II м – диплом.

2. Детское объединение «Спартак» педагог Тодвич И.В.

- Ø Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Зима 2017 по физкультуре :
- **Дмитриев Тимофей.** Грамота III место.
- **Измайлов Илья.** Грамота III место.
- Ø Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Весна 2017. Физкультура:
- **Дмитриев Тимофей.** Грамота II место.
- **Измайлов Илья.** Грамота II место.

2. Детское объединение «Настольный теннис» педагог Чичерина А.Г.

- Ø Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Весна 2017. Физкультура:
- **Бякова Дарья.** I м – диплом.
- **Тепляков Дима.** II м – диплом.

С целью развития творческих способностей, поддержки одаренных детей и подростков, организуется участие обучающихся в городских, районных, областных, региональных, межрегиональных, Всероссийских и Международных мероприятиях

В следующем учебном году необходимо продолжать и совершенствовать работу с одаренными детьми за счет повышения квалификации педагогов, расширение

направлений работы детских объединений, социальной поддержки одаренных детей .

В соответствии с календарным планом контроля воспитательной деятельности в Центре, в течение учебного года осуществлялся контроль через следующие формы: посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий, проверка документации. В процессе проверок было выявлено, что наиболее интересными для детей были мероприятия, проводимые в новых форматах: интерактивные игровые и познавательные программы с использованием ИКТ, квест-игры, праздники с участием педагогов и родителей.

Организация работы с родителями

Основные направления работы с родителями:

- изучение семей обучающихся, характера и степени влияния на жизненные ценности и устремления детей, становление их привычек и желания заниматься в детском объединении;
- разъяснения родителям (законным представителям) образовательной концепции и основных идей Центра;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности детских объединений;
- персональные беседы педагогов с родителями каждого ребенка о профилактике и предупреждении правонарушений, безнадзорности, наркотической и алкогольной зависимости, других вредных привычек;
- проводились родительские собрания на темы: «Внешкольная занятость детей», «Безопасная дорога домой», «Семья и здоровый образ жизни»;
- организовывались совместные творческие дела (проекты, сценарии);
- совместно готовились и проводились культурно-массовые мероприятия (праздники, выставки, конкурсы);
- родители имели возможность посещать занятия творческих объединений

Подавляющее большинство родителей высоко оценивают деятельность Центра, удовлетворены качеством организации пространства учреждения, обучения, воспитательной работы, психологического комфорта, уровнем поддержания межконфессиональной толерантности.

Выводы: главные цели и образовательно-воспитательные задачи учреждения в единстве и взаимосвязи представлены в Программе развития, Образовательной программе и Воспитательной системе Дома детского творчества. В ДДТ эффективно действует система воспитательной работы. Реализуемое содержание соответствует планируемому. Для отслеживания эффективности воспитательной системы подобран необходимый диагностический инструментарий, согласно целевым установкам.

В 2017 – 2018 учебном году коллективу Центра необходимо уделить внимание следующим направлениям деятельности учреждения:

- продолжить работу по созданию эффективной воспитательной среды для творческого развития всех участников образовательных отношений;
- использовать дифференцированный и разноуровневый подход при проведении мероприятий, использование активных методов воспитания (метод проектов, игровые технологии, КТД и т.д.);
- вести тщательный учёт психофизических особенностей учащихся в организации воспитательной деятельности объединения;
- способствовать повышению мотивации обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях и фестивалях;
- продолжить работу по формированию и сплочению детских творческих коллективов;
- продолжить работу по внедрению в практику работы ИКТ-технологий, мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий воспитания, использованию педагогами Internet - ресурсов.
- продолжить расширять сферу совместного действия с родителями.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Считают приоритетами в социальном партнёрстве с Центром:

- **обучающиеся:** интересные программы, возможность пополнения портфолио, возможность принимать участие в областных, международных конкурсах, проведение культурно-массовых мероприятий;
- **родители:** возможность бесплатного обучения;
- **педагоги:** возможность повышения квалификации, материальное благополучие, совместные проекты;
- **партнёры-организации:** совместные проекты, проведение культурно-образовательных мероприятий, организация профильной подготовки, профессиональная ориентация детей.

Педагогический коллектив активно расширяет сферу социального партнёрства и взаимодействует, используя различные формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о работе Центра:

- отчёты, публикации статей педагогов и воспитанников Центра в городской

газете,

- размещение в интернете (сайт Центра, сайт «Калитва.ру»)
- семинары, мероприятия различной направленности.

В течение года успешно развивалось сотрудничество со школами посёлков Шолоховский и Горняцкий. Заключены договора с директорами общеобразовательных школ на организацию работы по дополнительному образованию на базах школ с представлением оборудования для проведения занятий, мастер-классов и воспитательных мероприятий в рамках воспитательных мероприятий педагогами Центра.

Социально-психологическое сопровождение

В Центре осуществляет социально-психологическую работу педагог -психолог, которая разрабатывает и решает комплексные проблемы и содействует полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, проблемы социального воспитания и социализации обучающихся, психолого-педагогической поддержки и социальной защиты детства.

Организована работа педагогов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, как в группе, так и индивидуально. Все программы педагогов косвенно корректируют негативные проявления в молодежной среде через реализацию ситуации «успеха» детей и подростков.

Социально-психологическая деятельность составлена и ежегодно обновляется Банком данных детей, требующих особого педагогического внимания: детей группы риска, с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей. Социальная поддержка всех категорий детей реализуется системно, согласно программе, плану работы педагога-психолога.

Реализация системы психолого-педагогической помощи и социально-педагогической поддержки обучающимся Центра осуществляется социально - в форме диагностической, коррекционной, развивающей, организационно-методической работы с обучающимися, педагогами дополнительного образования, родителями, микросоциумом посёлков Шолоховский и Горняцкий

Одним из важнейших направлений деятельности учреждения на протяжении ряда лет является приоритет здорового образа жизни, приоритет сохранения здоровья подрастающего поколения.

В Центре педагогом-психологом реализуется комплекс как традиционных, так инновационных воспитательных форм, методов, технологий, направленных на профилактику употребления ПАВ и формирования привычек здорового образа жизни обучающихся Центра.

Среди форм работы педагога-психолога успешно используются такие как: профилактические беседы, дискуссии, тренинговые занятия, семинары, консультации, сказкотерапия, арт -терапия, пескотерапия и т.д.

Перечень основных мероприятий по работе с детьми «группы риска», детьми, посещающих детские объединения Центра и их родителями, проведенных 2016-2017 учебном году педагогом-психологом:

- *тренинговые занятия:*
«Твори добро» 35 обучающихся;
«Я и моё здоровье» 47 обучающихся;
«Жизненные ценности» 24 обучающихся;

«Я и конфликты» 24 обучающихся;
на сплочение «Наше общее житие» 21 обучающийся;

· профилактические беседы:
«Тайна едкого дыма» 42 обучающихся;
«Вредные привычки» 50 обучающихся;

· анкетирования:
«Жестокое обращение к детям» 32 обучающихся;

«Мои увлечения» 24 обучающихся;
· консультационные беседы с родителями:

«Трудные дети» 7 человек, вручены памятки.

Даны индивидуальные беседы с обучающимися 7 человек, индивидуальные беседы с родителями 6 человек.

Проводилась беседа с родителями по правовой тематике «Ребёнок тоже человек».

Проводилось занятие с элементами тренинга на сплочение «Вместе мы сила» с детьми оздоровительного лагеря «Лазорики», 18 человек.

На официальном сайте Центра была размещена информация для педагогов и родителей по темам:

Ø «Профилактика агрессивности подростков»;

Ø Тренинг «Жизненные ценности»;

Ø Тренинг «Питание для подростков»;

Ø «Профилактика агрессивности подростков»;

Ø Профилактика наркомании подростков.

Так же на сайте Центра опубликовывались заметки о проведенных мероприятиях:

· Тренинговое занятие «Я и мой ребёнок»;
· тренинг на сплочение «Наше общее житие».

В течение учебного года педагогом-психологом проводились с педагогами Центра мероприятия:

v Организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей и педагогов

v Изучение отношения родителей к посещению детьми ЦВР. Что позволяет получить объективную информацию об эмоционально-психологическом климате в группах, эффективности работы ЦВР, определить его рейтинг.

v Изучение психологического климата в коллективе, способа реагирования педагогов конфликтной ситуации, отношения к администрации.

v Снятие причин и последствий «синдрома выгорания» педагогов, помощь в решении конфликтных ситуаций и умение обходить их.

v Повышение ПЗЛК педагогов дополнительного образования.

v Социальная поддержка одаренных детей.

С педагогами проводится цикл лекций по саморегуляции: «Здоровый педагог – залог психологического комфорта в образовательно-воспитательном пространстве»; «Взаимосвязь здоровья педагога и здоровья обучающихся»; «Психологические аспекты профессионально-педагогического общения»; «Гуманистический стиль общения педагога как фактор здоровья обучающихся».

Помимо работы с педагогами Центра, педагог-психолог осуществляет консультативную и методическую работу с педагогами общеобразовательных школ посёлков Шолоховский и Горняцкий. Для них проводятся семинары, тренинги, мастер-классы на тему социализации детей, умения преодолевать стрессы, профилактики синдрома эмоционального выгорания.

По запросам педагогов и родителей педагогом-психологом проводится

консультирование на различные темы, диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся. По итогам диагностики, если выявлены отклонения от нормы в поведении или психическом развитии детей, проводится коррекционно -развивающая работа.

Организационно-методическая работа педагога-психолога включает в себя разработку анкет, опросников на актуальные темы, а также подготовку материалов для диагностики, развивающих занятий, тренингов, мастер -классов и т.д.

Для успешного решения проблем социализации, содействия гармоничному развитию личности обучающихся педагогом психологом постоянно ведется работа по самообразованию.

Использование средств информирования взрослого и детского населения о реализуемых образовательных программах в учреждении, предъявление к детскому и взрослому населению результатов работы учреждения.

Ежегодно коллективом Центра проводится работа по информированию детского и взрослогонаселения о реализуемых образовательных программах в МБУ ДОЦВРи результатах их освоения в целях реализации и обеспечения доступности дополнительного образования. В течение года проводятся дни открытых дверей, куда приглашаются дети и родители с целью рекламы образовательной деятельности Центра. Еще одним из эффективных способов информирования на сегодня является отражение деятельности через средства массовой информации. Потенциал СМИ прочно освоен педагогами Центра, ими ежемесячно в течение года выпускается 2-3 статьи, раскрывающих содержание и результаты деятельности детских коллективов. Наглядная агитация широко распространена в практике работы Центра: буклеты отражающие содержание деятельности детских объединений. Широко коллектив использует потенциал Интернета.

МБУ ДОЦВР имеет свой сайт, который постоянно обновляется. Результаты деятельности Центра широко демонстрируются общественностью рабочих посёлков Шолоховский и Горняцкий:

- отчетные мероприятия;
- инновационная деятельность;
- участие в конкурсах;
- выставки декоративно-прикладного творчества;
- концерты;
- участие в массовых мероприятиях и др.

Таким образом, система информирования населения и предъявления результатов работы Центра общественности действует достаточно эффективно, однако потенциал ее развития далеко не исчерпан. Педагоги продолжают искать новые формы, методы презентации своей деятельности.

Научно-методическая работа в МБУ ДО ЦВР реализуется в соответствии с программой развития до 2020 г., Дорожной картой инновационного образовательного проекта «Эффективная модель выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательно-воспитательном процессе Шолоховского Центра внешкольной работы», моделей воспитания и социализации обучающихся на основе положения новой Концепции развития дополнительного Российской Федерации», Комплексной программой по созданию и апробации инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся. Положением о методическом совете.

Методическая деятельность является важнейшим средством в достижении качественного уровня процесса образования и повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы Центра. Она способствует рациональному и оперативному использованию педагогами новых методик, приемов, технологий, форм обучения и воспитания.

Проведены педагогические советы:

1. Цели и задачи, направления деятельности Дома детского творчества на 2016-2017 учебный год.
2. Психолого-педагогическое сопровождение успешной социализации и самоактуализации личности.
3. Опыт работы педагогического коллектива по успешной социализации обучающихся, в том числе детей категории «группы риска». Организация работы с обучающимися, направленная на профилактику суицидальных проявлений, ценностного отношения к жизни и здоровьесбережение.
4. Подведение промежуточных итогов реализации второго этапа инновационного проекта «Создание и апробация инновационных моделей социализации обучающихся на основе положений новой Концепции развития дополнительного образования РФ».
5. Анализ результативности работы педагогического коллектива ДДТ за 2016-2017 учебный год.

Проведены заседания методических объединений

по направленностям:

1. Методические рекомендации по оформлению нормативных документов педагога дополнительного образования.
2. Методические рекомендации по организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий в детских объединениях.
3. Презентация промежуточных результатов воспитательных систем детских

объединений.

4. Методические рекомендации педагогам по оформлению итоговой документации и др.

В соответствии с данными тенденциями приоритетной целью методической работы на 2016-2017 учебный год было совершенствование условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров, развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов. Определение механизмов реализации стратегических линий государственной политики в контексте новых законодательных и программных документов на ближайшую перспективу.

В соответствии с целями и задачами образовательной и инновационной деятельности педагогами дополнительного образования подбирается дидактический, методический и диагностический инструментарий к программам дополнительного образования. В Центре ежегодно обновляется банк дидактических и методических материалов педагогов, сопровождающих программных материалов.

Действуют:

- методический совет
- творческие группы педагогов

Педагоги Центра ежегодно реализуют свой потенциал и принимают участие в мероприятиях, связанных с научно-методической работой:

- участие в районных, региональных, научно-практических конференциях и семинарах;
- работа творческих групп педагогов;
- работа педагогов по реализации инновационных исследовательских проектов;
- смотры-конкурсы научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ и воспитательных систем;
- работа школы методического мастерства по программе «Ступени успеха»;
- дистанционные, очные, заочные, курсы повышения квалификации, участие педагогов в вебинарах;
- психолого-педагогические тренинги;
- мастер-классы;
- тематические планерные заседания;

консультации.

Инновационная деятельность

МБУ ДО ЦВР осуществляет свою деятельность в инновационном режиме. С 2016 года педагогический коллектив приступили к реализации проекта и плана мероприятий инновационной площадки в рамках программы «Зажигаем звёзды» и является Областной инновационной площадкой (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 495 от 29.06.2016 г.).

Инновационная деятельность Центра позволяет проектировать потребности каждого ребенка и создавать эффективную модель муниципального воспитательного пространства.

В основу проекта заложена тема: «Апробация инновационных технологий развития творческого потенциала личности детей».

Цель проекта: Создание дидактической системы педагогического сопровождения и поддержки талантливых и одарённых детей как особой культуры персонализированного и персонифицированного развития личности в условиях ЦВР.

Итогом этой деятельности должно стать формирование и совершенствование системы работы Центра с одаренными детьми, отработка педагогических технологий по их выявлению, развитию и поддержке.

Системообразующим фактором, объединяющим все детские коллективы, является единое образовательное пространство, включающее воспитанников, педагогов, родителей и представителей общественности.

В рамках инновационной деятельности 16 февраля 2017 г. творческая группа Шолоховского Центра с научным руководителем Чепковой Ольгой Николаевной (доцент кафедры методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) приняли активное участие в Белокалитвинском образовательном форуме «Воспитываем на Дону - 2017» на базе МБОУ СОШ № 8, где был представлен опыт работы и мастер-класс по теме: «Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования».

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОБЛАСТНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об общеобразовательном учреждении		
1.1	Район, город	Белокалитвинский район, р.п.Шолоховский
1.2	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шолоховский Центр внешкольной работы
1.3	Директор учреждения	Аверьянова Людмила Станиславовна
1.4	Телефон учреждения	8(86383) 5-40-08

1.5 E-mail cvr67@yandex.ru

2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности

2.1 Фамилия, имя, отчество. Орлова Наталья Владимировна
2.2 Должность Методист

3. Тема проекта « Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях дополнительного образования» (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 495 от 29.06.2016 г.)

4. Сроки реализации инновационного проекта 2016-2019гг.

5. Данные о полученных результатах

В течение 1-го этапа реализации проекта осуществлялась деятельность по созданию условий для формирования системы работы с одаренными детьми, обучающимися в Центре:

1. Изучение нормативной базы, подзаконные акты Федерального уровня, касающиеся вопросов обучения и воспитания одаренных детей:

- Осуществлено повышение квалификации педагогов по теме «Организация работы с одарёнными детьми» /ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, Infourok.ru. г. Москва/

2. Разработана модель развития способностей всех детей и молодежи, независимо от места жительства районных поселков Шолоховский и Горняцкий их социального положения и финансовых возможностей семьи, педагогического сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей:

- Разработано положение о творческой группе педагогов МБУ ДО ЦВР, разработан и реализуется план на 2016-2017гг. творческой группы по реализации инновационного образовательного проекта « Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях дополнительного образования»;

3. В рамках модели методического сопровождения проекта:

- в Центре внешкольной работы создана детская творческая лаборатория для выявления и развития одарённых детей в области культуры, искусства, этнографии. В 2016-17 учебном году реализовывался проект «Край Донской лазоревый» по изучению историко-культурного наследия РФ и Ростовской области.

- разработано и представлено для работы педагогов дополнительного образования методическое пособие рекомендаций по работе с одарёнными детьми «Ситуация успеха»;

4. Разработан пакет диагностического инструментария по выявлению и сопровождению детей с признаками одарённости.

6. Формы трансляции опыта

- Участие в работе Белокалитвинского образовательного форума «Воспитываем на Дону- 2017 (в рамках проекта РИК) // мастер-класс «Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования»;
- Участие в вебинаре «Организация работы с одаренными детьми» // сайт Infourok.ru//;
- Публикации на сайте Infourok.ru: «Проект по работе с одарёнными детьми», «Организация работы с творчески одарёнными детьми», «Разработка индивидуального образовательного маршрута для одарённого ребёнка»;
- Участие в III международной дистанционной конференции «Инновации для образования» // портал «Образовательная галактика Intel»//;
- Участие в онлайн-трансляции Всероссийской научно-практической конференции по теме «Как формировать УУД?», «Начальная школа 21 века: от концептуальных идей к практике» // Объединённая издательская группа Дрофа -вентана//;
- Открытые уроки на муниципальном уровне;
- Публичный отчёт Центра на сайте.

Проведены заседания Школы педагогического мастерства

1. Семинар-практикум: «Познавательная деятельность детей дошкольного возраста».
2. Семинар-практикум: «Познавательная деятельность детей начального и среднего школьного возраста».
3. *Семинар-практикум:* «Новые формы взаимодействия с родительским и педагогическим сообществом, направленные на повышение уровня антинаркотической культуры и качества воспитательной работы в семье образовательной среде»
4. *Семинар-практикум:* «Снятие стресса и эмоционального выгорания педагогов.

Проведен конкурс среди обучающихся детских объединений младшего школьного возраста, направленный на развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся, обеспечение возможности социализации детей через проектную деятельность «Мой первый проект». Конкурс становится традиционным и проводится уже во второй раз.

Таким образом, образовательный процесс в Центре был направлен на выявление, развитие и реализацию интересов, склонностей, индивидуальных творческих способностей, повышение уровня духовно-нравственной культуры подрастающего поколения в инновационном режиме.

Показатели изменений:

- Положительная динамика сохранности контингента;
- Положительная динамика уровня освоения программ, в том числе по внеурочной деятельности;
- Позитивная динамика уровня воспитанности;
- Увеличение количества обучающихся вовлеченных в проектную деятельность;
- Позитивная динамика активности обучающихся (волонтеров) в социально-значимых акциях;
- Повысилась мотивация к учению и познанию;
- Позитивная динамика удовлетворенности родителей образовательными услугами в условиях введения ФГОС;
- Изменения профессиональной компетенции педагогов в сфере реализации ФГОС во внеурочной деятельности;

Формы трансляции опыта:

Работа, с коллегами, по обмену опытом, в том числе в рамках Региональной инновационной площадки, осуществляется как на региональном уровне, так и на муниципальном.

16 февраля 2017 впервые в Белокалитвинском районе состоялся образовательный форум «Воспитываем на Дону - 2017» наши коллеги выступили с докладами по следующей теме: «Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования».

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения:

Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность работы Центра	8.00.-20.00(согласно расписанию)
Продолжительность учебного года	36 недель (сентябрь - май)

Режим занятий определяется расписанием учебных занятий МБУ ДО ЦВР.

Кратность посещения занятий одного профиля, как правило, 2 – 3 раза в неделю. Продолжительность занятий в учебные (будние) дни 1,5-3 часа, в выходные дни и каникулярное время – 3-4 часа. После каждых 30 – 45 минут занятий (в зависимости от возраста обучающихся и степени их утомляемости на конкретном занятии) – проводится перерыв (игровая пауза, физкультурная минутка, динамическая минутка, познавательная прогулка и т.п.) не менее 10 минут. В течение учебного года, в соответствии с общеобразовательными программами в некоторых учебных объединениях проводятся выездные мероприятия: экскурсия – не более 3 часов в один день на одно объединение, выездное занятие – не более 3 часов в один день на одно объединение. Выездные мероприятия проводятся в течение всей недели согласно плану работы Центра на месяц, на год.

Регламентация образовательного процесса на учебный год.

В каникулярное время с обучающимися Центра проводятся культурные досуговые и массовые мероприятия воспитательного и развивающего характера.

Регламентация образовательного процесса на неделю.

В группах 1-го года обучения – 144 часа (4 часа в неделю), в группах 2-го и последующих годов обучения – 216 часов (6 часов в неделю), 3 года обучения 216-324 часов в год (6-9 академических часов в неделю). Возможна корректировка часов в группах МБУ ДО ЦВР через приказ по основной деятельности.

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы с 31.10.2016 г. по 06.11.2016 г;
- зимние каникулы с 31.12.2016 г. по 10.01.2017 г;
- весенние каникулы с 24.03.2017 г. по 23.03.2017 г;
- летние каникулы с 01.06.2017 г. по 31.08.2017 г.

Особая забота – это занятость детей в каникулярное время. Для вовлечения детей и подростков в содержательную, насыщенную, интересную, творческую деятельность по всем направлениям в Центре реализуется комплексно-целевая досуговая программа «Лазорики».

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Использование компьютеров в образовательном процессе	При проведении открытых занятий, конференций, конкурсов, в качестве демонстрационного средства обучения, при итоговой аттестации обучающихся, при социально-психологических исследованиях.
Наличие аудиовизуальных средств	<ul style="list-style-type: none"> · компьютеры; · проектор; · музыкальный центр; · микшерный пульт и др.
Учебная техника	<ul style="list-style-type: none"> · проектор; · акустическая систем; · музыкальный центр; · швейные машины

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в Доме детского творчества современным требованиям и потребностям обучающихся, педагогов:

Наличие ТСО, оргтехники	21 единица
Соответствие оформления кабинетов современным требованиям	да
Кол-во учебных классов	ул. Пушкина 32: <ul style="list-style-type: none"> · декоративно-прикладного творчества -6 каб. · вокального - хорового пения - 1 каб. · изо -1 каб. · актовый зал -122 кв. м
Методический кабинет	да
Методические пособия, другие материалы по профилю деятельности учреждения	100 шт.
Периодические издания по профилю учреждения (120 экз.)	5 наименований: <ol style="list-style-type: none"> 1.Журнал «Завуч» 2.Бюллетень программно-методического материала УДО 3.Журнал «Директор школы» 4.Журнал«Дополнительное образование и воспитание» 5.Журнал «Классный руководитель»
Мультимедийные пособия	50 шт.
Доступ к интернет ресурсам	«Энфорте», USB модем

Материально-техническая база

Спортивные кабинеты:	50 кв. м
Настольный теннис, тренажёры	

Использование компьютеров в образовательном процессе

При проведении открытых занятий, конференций, конкурсов, в качестве демонстрационного средства обучения, при итоговой аттестации обучающихся, при социально-психологических исследованиях.

Вывод: в Центре созданы максимально благоприятные условия для творческой деятельности детей, что подтверждается в ходе ежегодной процедуры проверки готовности учреждения к новому учебному году. Материально-техническая база соответствует содержанию образования: имеется оборудование для проведения практических занятий, цифровые фотоаппараты и камера для проведения фото- и видеосъемки, печатная и копировальная техника для тиражирования учебных материалов, компьютеры, акустическая система для проведения массовых мероприятий.

Организация охраны МБУ ДО ЦВР 2016 - 2017г.г. состоит из:

1. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией при пожаре.
2. Охранная сигнализация.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

результативности обучающихся МБУ ДО Дома детского творчества
2014 - 2017г.г.

Уровень участия	2014-2015					2015-2016					2016-2017				
	Гран-при	Лауреаты	Дипломы	Грамоты	ИТОГО	Гран-при	Лауреаты	Дипломы	Грамоты	ИТОГО	Гран-при	Лауреаты	Дипломы	Грамоты	ИТОГО
Международный	-	14	1	3	18	-	7	23	1	31	-	9	41	3	53
Всероссийский	-	13	4	1	18	-	-	22	-	22	-	2	13	-	15
Региональный	-	-	1		1	-	-	1	-	1	-	-	1	2	3
муниципальный	-	-	8	7	15	-	-	10	6	16	-	-	15	5	20
ВСЕГО					52					70					91

II. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ МБУ ДО ЦВР

В целом квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми, всего педагогических работников 19;

из них:

Ø директор - 1;

Ø методист-1;

Ø педагог-организатор-1;

Ø педагог-психолог - 1;

Ø педагогов дополнительного образования - 15 (из них совместители- 2).

Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:

- повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);
- подготовка к аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;
- создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов;
- 6 педагогов имеют высшее образование;
- 8 педагогов имеют средне-специальное образование;
- 18 педагогов имеют высшую и первую категории ;
- 1 педагог имеет квалификационную категорию (соответствие занимаемой должности).

Курсы повышения квалификации педагогов:

По итогам 2016-2017 учебного года: 12 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Таким образом, программа повышения квалификации педагогических работников выполняется достаточно продуктивно. В 2016-2017 уч. г. для повышения методической грамотности педагогов и совершенствования образовательного процесса было реализовано: участие , выступления, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства и это является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения курсов	Тема курсов количество часов
-------	-----------------	-------------------------	------------------------------

1.	Аверьянова Л.С.	11.03.2015-30.03.2015г	«Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме: «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного государственного образовательного стандарта» 108ч
		06.02.2017-31.03.2017	ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» тема: «Организация научно-исследовательской деятельности в условиях инноваций: содержание и технология» 72 ч
2.	Орлова Н.В.	01.06.2017-30.06.2017	Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация работы с одаренными детьми» 72 час.
3.	Федосеева С.Н.	17.07.2015-17.09.2015	«Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС» 144ч
		03.11.2016-11.11.2016	«Управление качеством образования в условиях введения ФГОС по теме: Проектирование основной образовательной программы ОУ в контексте развития регионального казачьего компонента на основе требований ФГОС» 72ч
4.	Михайловская И.Н.	17.07.2015-17.09.2015	«Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»
5.	Бабичева И.П.	17.07.2015-17.09.2015	«Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»
6.	Бородина Н.В.	01.06.2017-30.06.2017	Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация работы с одаренными детьми» 72 час.
7.	Чичерина А.Г.	04. 2017	«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» 72ч
8.	Теплякова Е.А.	01.06.2017-30.06.2017	Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация работы с одаренными детьми» 72 час.
9.	Алексеевко Л.Н.	01.06.2017-30.06.2017	Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация работы с одаренными детьми» 72 час.
10.	Лузан Т.Ю.	03.10.2016-11.11.2016	«Управление качеством образования в условиях введения ФГОС по теме: Проектирование основной образовательной программы ОУ в контексте развития регионального казачьего компонента на основе требований ФГОС» 72ч

11.	Титов А.А.	11.03.2015-30.03.2015г	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования по теме: Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного государственного образовательного стандарта
12.	Черенкова А.П.	1.06.2017-30.06.2017	Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» 72 час.
13.	Богданова А.К.	17.07.2015-17.09.2015	«Социальное проектирование как эффективный способ гражданского становления личности школьника в системе дополнительного образования» 72 час.
14.	Петрашик В.К.	1.06.2017-30.06.2017	Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» 72 час.
15.	Тодавчич И.В.	24.04.2017	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования- «Психология спорта и физической культуры в деятельности тренера-преподавателя/ педагога ФК в учреждениях дополнительного образования детей» 108ч
16.	Сафронов В.П.	05.12.2016 -24.12. 2016	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования по теме: Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя, 108 ч.

РАЗДЕЛ 5. Перспективы и планы развития Центра на 2017 - 2018 учебный год:

- Развитие учреждения как центра качественного дополнительного образования детей с широким спектром востребованных общеобразовательных услуг;
- Реализация инновационного проекта в рамках проекта «Зажигаем звёзды» (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 495 от 29.06.2016 г.).

Инновационная деятельность Центра позволяет проектировать потребности каждого ребенка и создавать эффективную модель муниципального воспитательного пространства.

В основу проекта заложена тема: «Апробация инновационных технологий развития творческого потенциала личности детей».

Цель проекта: Создание дидактической системы педагогического сопровождения и поддержки талантливых и одарённых детей как особой культуры персонализированного и персонифицированного развития личности в условиях ЦВР.

- Реализация новой Модели Воспитательной Системы Центра, а также Концепции и Программы развития МБУ ДО ЦВР» на 2016 - 2020 учебные годы;
- Разработка инновационных дополнительных общеобразовательных программ,

программ по внеурочной деятельности и проектов, освоение новых видов образовательной деятельности в сотрудничестве с различными социальными партнерами;

- Совершенствование педагогических условий, обеспечивающих эффективную помощь и поддержку всем категориям детей, одаренным, группы риска, с ограниченными возможностями здоровья;
- Расширение проектной деятельности обучающихся, педагогов, родителей;
- Дальнейшая ориентация на сохранение и совершенствование воспитательной системы Центра, ориентированной на здоровьесбережение, сохранение духовно - нравственных традиций народов мира, семьи на формирование у подрастающего поколения патриотических качеств, общественного сознания и гражданской ответственности;
- Сохранение и укрепление кадрового состава, дальнейшее повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- Укрепление материально - технической базы, ресурсного обеспечения для совершенствования образовательного процесса.

Приоритетным направлением развития системы образования Центра определен инновационный характер деятельности, комплексный мониторинг и объединение субъектов образования внутренней и внешней среды.