Публичный доклад о деятельности МБОУ ДОД ЦТТ за 2013 – 2014 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности МБОУ ДОД ЦТТ

за 2013 – 2014 учебный год

БЕЛАЯ КАЛИТВА

2014

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика учреждения 3

Цели, задачи и предмет деятельности учреждения.....5

II. Особенности образовательного процесса 6

Характеристика контингента обучающихся 6

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....9

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями .8

Сотрудничество 9

Уровень информатизации 10

III. Результативность образовательной деятельности обучающихся 12

IV. Условия осуществления образовательного процесса 13

Кадровый состав 13

V. Методическая деятельность.....14

VI. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность 19

VII. Финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятель.....20

VIII. Заключение 20

Публичный доклад подготовлен с целью широкой информированности общественности по вопросам деятельности Центра технического творчества и досуга школьников. В основе доклада лежит анализ деятельности учреждения за 2013-2014 учебный год.

В учебном году перед коллективом была поставлена следующая цель - создание системы работы Центра в рамках новой Программы развития учреждения. Согласно Программе развития, приоритетными задачами работы Центра стали: развитие научно-технической, спортивно-технической направленностей; формирование непрерывной системы повышения квалификации работников; совершенствования методического сопровождения педагогических работников в области технического творчества, а также были поставлены задачи формирования позитивного имиджа учреждения посредством укрепления связей с общественностью и расширения, укрепления материально-технической базы.

I. Общая характеристика учреждения

Центр технического творчества является учреждением дополнительного образования детей. Место нахождения муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра технического творчества: 347042 Российская Федерация, Ростовская область, город Белая Калитва, ул. Калинина, 29.

С апреля 2009 года учреждению присвоена первая категория. С ноября 2011 года Центр переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр технического творчества (свидетельство серия 61 № 007327512).

Полное официальное наименование Центра: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр технического творчества. Сокращенное: МБОУ ДОД ЦТТ.

Лицензия: Серия К № 0001696, регистрационный № 13367 от 18.12.2008 выдана министерством общего и профессионального образования.

Почтовый адрес МБОУ: 347042, ул. Калинина, 29, город Белая Калитва, Ростовская область.

Место нахождения МБОУ определяется местом его государственной регистрации.

Телефон: 8 (863-83) 2-78-89.

E-mail: ctt61@yandex.ru Адрес сайта в Интернете: http://ctt61bk.ucoz.ru

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией РФ, , Законом РФ «Об образовании», федеральными законами, Конвенцией ООН о правах ребёнка, иными нормативными правовыми актами РФ, муниципальными правовыми актами, Уставом и локальными актами учреждения.

Режим работы МБОУ регламентируется годовым графиком работы, утверждённым директором МБОУ.

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается не позднее 10 сентября. Учебный год начинается не позднее 15 сентября, заканчивается 31 мая. Центр работает в каникулярный период, предлагая разнообразные формы работы в направлении отдыха и оздоровления детей.

В учреждении функционируют органы государственно-общественного управления и самоуправления: Совет учреждения, общее собрание работников, Педагогический и Методический советы. Активно выражает интересы работников первичная профсоюзная организация МБОУ ДОД ЦТТ.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор – Михеева Лариса Владимировна. В состав администрации входят методисты и завхоз.

Цели, задачи и предмет деятельности учреждения

Цели деятельности учреждения:

- развитие мотивации личности ребенка в возрасте от 6 до 18 лет к познанию и творчеству;

- реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Основные задачи учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- адаптация их к жизни в обществе;

-формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;

- организация содержательного досуга детей;

-создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных образовательных программ с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Для достижения целей Центр оказывает дополнительные образовательные услуги, осуществляет научно-методическую, организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность, ведет управленческую и кадровую политику, а также финансово-экономическую и хозяйственную деятельность.

В учреждении с учетом интересов детей, их родителей (законных представителей) в летнее каникулярное время организована малоэкономичная оздоровительная площадка «Самоделкин».

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная политика Центра направлена на удовлетворение потребностей обучающихся,

их родителей (законных представителей), других образовательных учреждений, детских общественных организаций и качественное оказание дополнительных образовательных услуг.

Ключевыми ценностями в работе с детьми и молодежью выступают здоровье, самореализация, социализация и повышение образованности, свободное творчество обучающихся, формирование толерантности.

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках четырёх направленностей, зафиксированных в лицензии учреждения: военно-патриотической, научно-технической, спортивно-технической, художественно-эстетической. Приоритетными являются научно-техническая и спортивно-техническая направленности. Содержание образовательных программ соответствуют целям, задачам, ожидаемым результатам. Детские объединения Центра существуют в различных творческих объединениях.

Характеристика контингента обучающихся

В 2011-2012 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в 17 объединении (48 групп обучающихся). Общий охват обучающихся в 2013-2014 учебном году – 683 в возрасте от 6 до 18 лет,

- дошкольников (до 7 лет) – 60,

- из начальной школы (до 10 лет) – 204 обучающихся,

- из среднего звена (до 14 лет) - 205 обучающихся,

- из основной школы (до 18 лет) – 214 обучающихся.

Средняя наполняемость групп – 15 человек.

Количество направлений, объединений, групп и обучающихся

№п\п	**Направление**	**Наименование объединений по видам деятельности**	**Кол-во групп**	**Кол-во обучающихся**
		Судомоделирование	2	30
		Авиамоделирование	2	24
		Ракетомоделирование	5	52
1.	Спортивно-техническое направление	Картинги	4	57
		Автомоделирование	3	45
		Сделай сам	1	15
		От идеи до модели	3	44
		Мой друг – компьютер	3	45
		Электротехника	2	30
2.	Научно – техническое направление	Эрудит	3	45
		Радиоэлектроника	3	45
		Радиомоделирование	2	30

3.	Художественно – эстетическое направление	НТМ с элементами художествен. конструирования	4	60
		Фантазия	4	60
		Умелые руки	3	43
4.	Военно-патриотическое направление	Патриот	2	30
		Родники	2	28
	ИТОГО:		48	**683**

Сохранность контингента – один их основных показателей эффективности учебно-воспитательного процесса.

Сохранность контингента

№	Направленность	Кол-во объединений 15.09.13	Кол-во объединений 31.05.14	Количество групп		Количество человек	
				на 15.09.13	на 31.05.14	на 15.09.13	на 31.05.14
1	Спортивно-техническая	7	7	20	20	269	269
2	Научно-техническая	5	5	13	13	195	195
3	Военно-патриотическая	2	2	4	4	58	58
4	Художественно-эстетическая	3	3	11	11	161	161
	Итого:	**17**	**17**	**48**	**48**	**683**	**683**

Количество обучающихся по годам обучения

Количество обучающихся			
1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й и более год обучения
327	229	98	29
48,0%	33,5%	14,3%	4,2%
683			

Возрастные показатели обучающихся

	Дошкольники	1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Количество обучающихся	60	204	205	19	195
Процент от общего числа обучающихся	8,7%	29,9%	30,0%	2,9%	28,5%

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2013-2014 учебном году педагоги учреждения реализуют 17 дополнительных образовательных программ.

Все программы являются групповыми. 13 дополнительных образовательных программ, реализуемые в учреждении, являются модифицированными (76,5%). Они разработаны на основе авторских образовательных программ, программно-методических материалов или типовых образовательных программ. 4 программы по итогам экспертизы получили статус авторских (23,5%).

По срокам реализации: одного года обучения – нет программ,двух лет обучения - 5 программ(29,4%),трех лет обучения – 7 программа (41,2%),четырёх лет обучение и более – 5 программы (29,4%).

Характеристика реализуемых образовательных программ по уровню освоения

№	Направления	Всего программ
1.	Спортивно-техническая	7
2.	Научно-техническая	5
3.	Военно-патриотическая	2
4.	Художественно-эстетическая	3
	ИТОГО:	17

Выполнение образовательных программ – еще один из основных показателей эффективности учебно-воспитательного процесса. По итогам 2013-2014 учебного года полнота реализации дополнительных образовательных программ по всем направлениям в соответствии с учебным планом достигла уровня 97,8%.

Основные цели работы по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса в 2014-2015 учебном году:

- корректировка дополнительных образовательных программ в соответствии с Учебным планом 2014-2015 учебного года.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Особое внимание в учреждении уделяется развитию дополнительных образовательных услуг, ориентированных на психолого-педагогическую поддержку и социальную адаптацию детей с отклонениями в развитии и детей «группы риска». Ведётся работа с одарёнными детьми, данному контингенту детей адресованы следующие дополнительные образовательные программы: «Ракетомодельный», «Автомодельный», «Радиоэлектроника», «От идеи до модели», «Умелые руки».

Организация занятости детей по социальным категориям в объединениях Центра

Объединения	Группа риска	Малообеспечен.	дом.обуч	Одаренные	инвалид	Сироты	опека	Внутришкольный учет	ПДН ОВД	Дети многодет семей	соц.опасположен	Дети не полных семей
«Сделай сам»		13									1	8
«Умелые руки»		8		2						2		7
«Родники»		1				1	2			2		6
«От идеи до модели»	3	3	1	3	1		1	3	3	1		2
«Патриот»		1		1						1		1
«Фантазия»		5								6		3

«Мой друг компьютер»	3	8		6				3		3	2		3
«Картинг»	4	8		4						4	3		6
«ТМ с эл. художествен. констр		11	1								5		6
«Судомодельный»		4		2							1		2
«Авиаракетомодельный»	2	15	1	7	1					2			2
«Автомодельный»	2	12		1			1	2		2	4		9
«Электротехника»	3	12	1	3	1	3		1		3	2		12
«Радиоэлектроника»		20		4			1	2			4		17
Итого:	**17**	**121**	**4**	**33**	**3**	**4**	**5**	**11**		**17**	**33**	**1**	**86**

Сотрудничество

В этом учебном году педагоги Центра успешно сотрудничали с 15 –ю образовательными учреждениями: СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ № 12, СОШ № 17, Ильинская СОШ, ООШ № 2(п. Коксовый), НОШ № 1(п. Коксовый), Многофункциональный социальный центр (п. Коксовый), МУК Коксовского сельского поселения «ККС»-Д.К., ГБОУ РО «Белокалитвинского Матвея Платова казачьего кадетского корпуса», ЦРР ДС № 8 «Чебурашка», ДС № 56 «Улыбка».

На базах образовательных учреждений действуют 27 групп, охват обучающихся 416 человек.

Уровень информатизации

В учреждении разрабатывается программа информатизации учреждения. В рамках реализации программы для обмена информацией работники Центра используют электронную почту, официальный сайт МБОУ ДОД ЦТТ http://ctt61bk.ucoz.ru.

На балансе учреждения 9 персональных компьютеров. В учебно-воспитательном процессе задействованы 6 компьютеров.

III. Результативность образовательной деятельности обучающихся

Уровень достижений обучающихся – результат работы педагога дополнительного образования, показатель качества его работы с детским объединением.

Достижения обучающихся в 2013-2014 учебном году

Статус мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников из них:	Количество лауреатов, дипломантов, призёров
Городской	8	97	23
Областной	13	58	15/2м.ком,3м.ком,3м.ком.
Районный	10	66	13/2м.ком
Всероссийский	11	56	7
ИТОГО:	42	277	58/4ком

В учреждении ведется учебно-воспитательная работа **с одаренными детьми.** Разработана программа «Одарённые дети» по работе с одаренными детьми. Педагогами разработаны планы индивидуальной работы с данной категорией детей. В учреждении ведется постоянный учет успехов и достижений обучающихся Центра по направлениям. По итогам соревнований,

конкурсов, и т.д. на стенде в фойе Центра размещается информация, в районной газете «Перекрёсток», на сайте учреждения. Обучающиеся, достигшие высоких результатов, в конце учебного года получают грамоты и благодарности Центра.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый состав

Главное условие осуществления образовательного процесса – профессионализм педагогических работников.

Состав работников МБОУ ДОД «ЦТТ

Наименование	Численность	Женщины	Мужчины	Возраст			
				Моложе 35 лет	35-45 лет	45 лет и старше	Пенсионеры
Всего работников учреждения	16	9 (56%)	7 (44%)	2 (16%)	4 (25%)	6 (37,5%)	4 (25%)
Администрация	4	4		1	1	2	
Педагогические работники	11	4	7	1	3	5	3
Обслуживающий персонал	1	1					1

Состав педагогов дополнительного образования

Направленности	Численность педагогов доп. образования	Женщины	Мужчины
Спортивно-техническая	6	1	5
Научно-техническая	5	1	4
Военно-патриотическая	2	1	1
Художественно-эстетическая	3	3	

Уровень квалификации педагогических работников

Наименование	Численность	Квалификационная категория			
		Высшей категории	Первой категории	Второй категории	Без категории
Всего педагогических работников (основные работники, совместители)	14	4 (28,5%)	8 (57,5%)	1 (7%)	1 (7%)
Педагоги дополнительного образования	11	3 (27%)	7 (63,6%)	1 (7%)	
Методисты	2	1 (7%)	1 (7%)		1 (7%)

Педагоги учреждения проявляют активное участие в мероприятиях различного уровня

(конкурсах, выставках, соревнованиях), имеют личные достижения.

Значительная часть коллектива учреждения состоит из квалифицированных конкурентоспособных специалистов с высшим образованием среднего и выше среднего возраста. У работников имеется творческий потенциал, опыт профессиональной деятельности.

V. Методическая деятельность

Координацию методического обеспечения образовательной деятельности в Центре технического творчества осуществляют методист высшей категории Кузьмина Т.Н. и методист Курленко О.А. Методическая работа проводится по плану, составленному на год и утвержденному директором МБОУ ДОД ЦТТ.

Методическая служба ЦТТ выполняет следующие функции:

- аналитическую;

- образовательную;

- информационно-диагностическую;

- проектно – разработческую.

Одной из основных функций является контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, а так же оказание помощи педагогам в повышении уровня профессиональной компетентности, в проведении открытых занятий, массовых мероприятий и т.д.

Для этой цели методистами проводился систематический контроль за наполняемостью детских объединений, за ведением отчетной документации педагогов, за качеством организации образовательного процесса. Проводились индивидуальные консультации по вопросам подготовки и проведения открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и семинаров по обмену опытом, а так же для участия в областных и Всероссийских мероприятиях.

Наша методическая служба обеспечивает:

- разработку образовательных программ дополнительного образования нового поколения, в соответствии с ФГОС;

- педагогам дана возможность выбора форм и методов работы, способствующих их профессиональному росту;

- развитие их творческого потенциала, выявление и обобщение опыта лучших, выделение в нем главного и распространение.

Методисты с педагогическим коллективом, выполняя данные функции и реализуя поставленные задачи, добились в целом положительных результатов, о чем свидетельствуют грамоты и медали обучающихся и педагогов.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников УДО.
В 2013-2014 учебном году согласно графика аттестации на первую квалификационную категорию аттестовано три педагога дополнительного образования: Богданова С.В., Карпова

Г.С., Максименков М.А., и социальный педагог Кузьмина Т.Н., на высшую - аттестован педагог Пустовойтов В.В.

Так же методист Кузьмина Т.Н. вместе с педагогами Пустовойтовым В.В., Больба Р.И., Слюсаревой В.Н., Максименковым М.А. и Захаровым А.С. с 5 ноября 2013 г. по 1 июля 2014 г. проходят обучение в Каменском педагогическом колледже по программе профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования». Методист Курленко О.А. с 1 сентября 2013 г. обучается на заочном отделении дефектологического факультета Каменского филиала Московского социально-гуманитарного института по специальности «Специальное дефектологическое образование». Педагог Карпова Г.С. в этом учебном году поступила и обучалась экстерном в Каменском педколледже по специальности «учитель информатики», т.к. педагог работает в компьютерном объединении. Педагог Тимофеев В.О. в этом году поступил на заочное отделение Каменского педколледжа и обучается по специальности «Педагог дополнительного образования».

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги нашего Центра в своей деятельности указали темы самообразования, сроки и план работы, и используемые средства. Источниками самообразования являются методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов. В ходе самообразования происходит реализация таких особенностей активной деятельности педагога, как:

а) самостоятельный поиск идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;

б) приобретение новых знаний для решений личностно значимых задач в удобное для себя время;

в) естественное встраивание нового знания в индивидуальный стиль деятельности.

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило педагогам раздвинуть локальные рамки своей работы и предъявить ее на более высоком уровне. В этом учебном году с 14.10.13 г. по 28.10.13 г. педагогический коллектив в количестве 11 человек повысили свою квалификацию в Центре непрерывного и дополнительного образования факультета педагогики и практической психологии ЮФУ по программе «Организация инновационной деятельности УДОД в условиях ФГОС». С 24.03.14 г. по 26.04.14 г. восемь педагогов прошли обучение в Ростовском ИПК по проблеме: «Социальное проектирование как эффективный способ гражданского становления личности школьника в системе дополнительного образования детей».

Методисты Центра углублённо работают над проблемой программирования, научно-методического обеспечения, создания и реализации авторских программ дополнительного образования, проводят кропотливую работу (консультации, семинары, методсоветы) с авторами программ, находящихся на разных стадиях разработки, замысла, апробации, корректировки. Первый методсовет учебного года всегда посвящён работе над образовательными программами.

Согласно плана, проведены четыре заседания методического Совета, в состав которого входят методисты и опытные педагоги, являющиеся председателями МО. В течение года на методическом Совете рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих планов и программ на новый учебный год.

2. Обсуждение планирования и проведения массовых мероприятий.

3. Работа с детьми «группы риска».

4. Система работы с одарёнными детьми.

5. Ознакомление с новой методической литературой.

6. Работа над образовательными программами в соответствии с ФГОС.

7. Обсуждение критериев для проведения оценки результативности деятельности педагогических работников и повышения качества обучения.

8. Подготовка к педсовету.

9. Отчеты о проделанной работе.

10. Планирование на следующий учебный год.

По всем вопросам приняты решения и администрацией осуществлялся контроль за их выполнением. Все заявленные программы прошли экспертизу в методическом Совете МБОУ ДОД ЦТТ и утверждены как нормативные документы образовательного процесса. Методическая служба следит за выполнение всех программ и планов работы Центра технического творчества.

В течение года проведены 4 педагогических Совета по темам:

1. «Изучаем и обсуждаем Федеральный Закон «Об образовании в РФ».

2. «Учебно-воспитательный процесс как система взаимодействия всех участников образовательного процесса».

3. «Качество знаний обучающихся – залог успеха ЦТТ».

4. Итоговый педсовет.

По итогам педсоветов приняты решения, которые оформлены приказами по учреждению.

Позитивные тенденции: заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение каждого в анализ результатов деятельности учреждения; выполнение решений проведённых педсоветов.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:

При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности ЦТТ в рамках реализации программы развития и воспитательной системы учреждения.

Таким образом, учитывая вышеизложенное необходимо рекомендовать педагогическому коллективу ЦТТ:

- сохранение стабильного спроса родителей и детей на услуги Центра;

- сотрудничество МБОУ ДОД ЦТТ с дошкольными и общеобразовательными учреждениями города и района;

- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов.

- сохранить условия для работы с детьми Кадетского корпуса, школ и детских садов.

В летний период планировать работу педагогов с детьми школьного лагеря СОШ №3 и работу с малоэкономичной летней оздоровительной площадкой «Самоделкин».

В помощь педагогам провести подписку на периодическую печать: журналов «Левша», «Моделист-конструктор», «Юный техник», «Школа и производство», «Внешкольник», «Дополнительное образование».

VI. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

Общий охват участников культурно-досуговыми мероприятиями, организованными учреждением за 2013-20124 учебный год - 683 человека.

При организации мероприятий по направлениям учреждение активно сотрудничает с образовательными учреждения города: общеобразовательными школами, учреждениями дополнительного образования детей, дошкольными образовательными учреждениями. Организация соревнований по авиаракетомодельному спорту и картингам происходит при участии комитета по физической культуре, спорту и делам молодёжи Белокалитвинского района.

Традиционной является организация летней кампании. Педагогические работники учреждения ежегодно обогащают свой опыт проведения летней кампании, осваивая новые интересные формы отдыха и оздоровления детей и подростков. В этом году были предложены разнообразные формы детского отдыха в рамках реализации программы «Каникулы». Наиболее постоянной формой является организация деятельности детской малоэкономичной оздоровительной площадки «Самоделкин». Программа «Каникулы» включает формы организации отдыха и оздоровления детей, связанные с приоритетными направленностями деятельности учреждения.

IX. Финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятельность

Финансовая деятельность учреждения направлена на стабильное и рациональное финансовое обеспечение расходования средств за счет гибкой системы получения бюджетных средств.

МБОУ ДОД ЦТТ - бюджетная организация, получающая субсидии на выполнение муниципального задания из городского бюджета и работающая по утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Администрация и педагогический коллектив последовательно работают в направлении обеспечения учреждения материальными ресурсами.

Ежегодно выполняется озеленение территории, прилегающей к основному зданию МБОУ ДОД ЦТТ по ул. Калинина. Центр благополучно сдает объект к началу учебного года.

X. Заключение

Основные направления развития учреждения в 2014-2015 учебном году:

- развитие приоритетных образовательных направленностей: научно-технической, спортивно-технической;

- сохранение доступности дополнительного образования детей с предоставлением образовательных услуг по четырём направлениям;

- совершенствование дополнительных образовательных программ. Продолжение разработки и внедрение авторских дополнительных образовательных программ.

- разработка и апробация программы развития одаренных детей;

- дальнейшее осуществление деятельности с детьми «группы риска»;

- повышение профессионального уровня педагогических работников;

- расширение сотрудничества с учреждениями, предприятиями, педагогическими коллективами и отдельными специалистами в рамках сетевого взаимодействия.