

Социально-педагогическая поддержка обучающихся и эффективность массовых мероприятий в центре технического творчества

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЦЕНТРЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Кузьмина Татьяна Николаевна

Методист в/категории МБОУ ДОД

Центра технического творчества

г. Белая Калитва

Белая Калитва

I. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Перемены происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему социально-педагогической помощи обучающимся Центра. Наш Центр технического творчества бесспорно, является домом где создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность максимально реализовать себя в любимом деле, проявить своё мастерство, способности и таланты. Ценность системы Центра в демократизации учебно - воспитательного процесса, формировании здорового образа жизни, саморазвитии личности, поиске, поддержке и развитии детской творческой одарённости. Образовательная направленность нашего Центра - способность помочь ребёнку адаптироваться в окружающем мире, предоставить свободный выбор образовательной области, обучить навыкам участия в общественной работе, развить творческий потенциал, оказать помощь в выборе профессии. Одной из задач нашего учреждения является ранняя профилактика асоциального поведения детей. Опыт работы педагогов ЦТТ подтверждает, что педагогически грамотно организованное свободное время ребёнка позволяет получать положительные результаты. Занятость детей города и района составляет около 800 человек, это обучающиеся от 6 до 18 лет. Они занимаются в объединениях спортивно-технического, научно-технического, художественно-эстетического и военно-патриотического направлений:

- в массовых мероприятиях, проводимых педагогами Центра, участвует ежегодно 800 человек.
- в процессе показательных выступлений, соревнований, слётов, конкурсов, викторин формируются коллективные гуманистические моральные ценности, способствующие социализации, гражданственности, осуществлению здорового образа жизни.

Двери нашего Центра технического творчества открыты и для дошкольника, и для учащихся с первого класса до выпускного, а так же для учащихся политехнического лицея и политехнического техникума. Ориентируясь на возрастные границы, мы понимаем, что особое внимание должны уделять дошкольникам. Чтобы ребёнок смог успешно учиться, ориентироваться в социальном пространстве и вырос творческой личностью, растущему человеку нужна поддержка.

Осуществляя социальный заказ, детские объединения «Умелые руки», «Фантазия» и «От идеи до модели» в течении 5 лет проводят набор детей дошкольного возраста не посещающих детский сад. Социально-педагогическая поддержка для детей заключается в помощи вхождения в микросоциум, в выборе оптимального режима общения со сверстниками и взрослыми. Эти детские объединения работают по комплексным программам, включающим в себя, в том числе и программы «Каникулы», «Здоровье», «Здравствуй, праздник!», «Ах, лето!». Ценно в нашей работе то, что со своими малышами обучаются и родители. Педагоги их посвящают и вовлекают в общий процесс организации и проведения праздников, мероприятий (конкурсов, соревнований, выставок, викторин, показательных выступлений). Не менее важным в нашей работе является работа с детьми-инвалидами, сиротами, детьми из семей «социального риска». В различных объединениях Центра занимаются не менее 30 детей этих категорий. Они принимали участие в центровских, муниципальных и областных выставках, конкурсах технического творчества. Главное в работе с такими детьми - максимальное включение в жизнь общества, преодоление изолированности и замкнутости.

800 детей ежегодно заняты социально-полезным делом. Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых Центром образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребности, удовлетворяет их разнообразные интересы.

Все мероприятия проводимые Центром, учитывают участие ребёнка как их активного субъекта, предоставляя широкие возможности самоутверждения и самореализации своих потенциальных творческих способностей. Самоутвердиться и самореализоваться им помогают различные мероприятия городские, районные и областные.

Педагог организатор, опираясь на опыт внешкольной массовой работы с детьми и подростками, создаёт и реализует комплексные образовательные программы «Родники», «Истоки» и «Патриот». В течении 2011-2012 учебного года организационно-массовой работой было охвачено более 300 человек.

Особая забота-это занятость детей и подростков в каникулярное время, так как отсутствие внимания общества к организации свободного времени детей и подростков ведёт к самым негативным последствиям. Исходным для нас стало положение о том, что каникулы - это личное время ребёнка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени - актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима. Центр технического творчества стремится создать условия для педагогически целесообразного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, общения и другие сферы возможного самоопределения. Детям предлагается участие в конкурсах, викторинах, экскурсиях, праздниках, выставках.

Немаловажную роль в повышении интереса общества к развитию дополнительного образования детей играют родители. Для них занятия ребёнка в творческом объединении - продуктивная занятость его в свободное от учёбы время и развития мотивации к занятиям и возможность раскрытия потенциальных способностей, талантов ребёнка, и его социальная защита в жизни. Родители являются активными участниками образовательного процесса,

совместно с детьми на занятиях учатся папье-маше, квиллингу, оригами, участвуют в праздниках, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Наше учреждение, Центр технического творчества сегодня стало важным звеном в решении сложной государственной проблемы – предупреждение отклонений в поведении учащихся и формирование личности будущего гражданина России.

II. ЭФФЕКТИВНОСТЬ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

Все педагоги Центра технического творчества в своей практике успешно проводят различного рода мероприятия, помогающие им в организации воспитательной деятельности объединения. Для ребёнка это праздник, который воспитывает сознательное отношение к учению, способствует развитию познавательной активности и культуры умственного труда, стимулирует стремление к самостоятельному приобретению знаний. Следует особо подчеркнуть, что массовые мероприятия, имеют большое воспитательное значение:

- **Военно-патриотическое воспитание** осуществляется в процессе подготовки и проведения праздников боевой славы, например: День Победы, День защитников Отечества, освобождения города от немецких захватчиков, и т.д. Эти праздники рождались на полях сражений и на мирной ниве, они прошли в пропавших порохов шинелях и бушлатах. В дни торжеств мы всем сердцем ощущаем причастность ко всему, что было на нашей земле.

- **Идейно-политическое и нравственное воспитание** обучающихся осуществляется в процессе подготовки и проведения общественно-политических праздников, связанных с историей нашего государства, Донского края, города. Эти праздники дают возможность в яркой, запоминающейся, доходчивой форме раскрыть героические страницы былого и настоящего, помочь пережить минуты общего волнения, общей радости, гордости за свою страну и народ, они формируют их идейную убеждённость, например: День независимости России, День Конституции Российской Федерации, День города и другие.

- **Эстетическое воспитание** обучающихся осуществляется в процессе подготовки мероприятий, которые учат их глубже понимать прекрасное, развивают художественно-творческие способности детей и подростков. Это традиционно проводимые в объединениях ЦТТ художественно-творческие праздники (выставки, конкурсы, викторины и т.д.)

- **Решением задач спортивно-технического воспитания** является, воспитание коллективизма, дружбы, товарищества, смелости и настойчивости в достижении спортивно-технических успехов. Систематически проводимые в Центре массовые спортивно-технические праздники, например: соревнования, показательные выступления, слёты-конкурсы, спортивные игры, технические олимпиады, и т.д.

- **В целях экологического образования обучающихся**, воспитанию любви к природе, к природным богатствам родного края, воспитанию бережного отношения к общественной собственности в объединениях проводятся праздники связанные с определённым временем года, например: «Встреча весны», «День птиц», «Праздник русской берёзки», «Краса осени», «Зимушка-зима».

- **Праздники национальной традиции развивают у обучающихся эмоциональную восприимчивость и вырабатывают эстетические критерии** в оценке культурного наследия своего народа, помогают побудить интерес и любовь к народному искусству, вызывают желание участвовать в сохранении традиционных видов народного творчества, это праздники проводимые в объединениях художественно-эстетического направления:

«Масленица», «День Ивана Купалы», «Покрова Пресвятой богородицы» и т.д.