

Положение о тренерско-методическом совете

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 3

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБУ ДО ДЮСШ № 3
(протокол № 1 от 28.08.2015 .)

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЮСШ № 3

Василенко Г.И.
(приказ № 50 от 28.08.2015.)

Положение о тренерско-методическом совете (консилиуме)

МБУ ДО ДЮСШ № 3

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует работу тренерско-методического совета (консилиума) школы.

1.2. Тренерско - методический совет (консилиум) - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.

1.3. Тренерско - методический совет (консилиум) школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-тренировочной, методической, экспериментальной работы в школе.

1.1. Тренерско - методический совет (консилиум) координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения учебно- тренировочного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. **Цель** деятельности тренерско - методический совет (консилиума) - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации тренеров- преподавателей, формирование профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, рост их профессионального мастерства.

2.2. **Задачи** тренерско - методический совет (консилиума):

2.2.1. создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской

деятельности;

2.2.2. создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов обучения, новых педагогических образовательных технологий;

2.2.3. изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыт и внедрение его в практику работы коллектива школы;

2.2.4. распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями округа, города, региона, страны;

2.2.5. создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;

2.2.6. стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы тренера- преподавателя;

2.2.7. проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);

2.2.8. контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;

2.2.9. анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и тренеров-преподавателей; внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;

2.2.10. обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности тренера-преподавателя.

2.2.11. обеспечение сбора информации и данных для внутренней системы оценки качества образования

3. Содержание деятельности

3.1.Содержание деятельности тренерско - методического совета (консилиума) определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой города.

3.2.Содержание деятельности совета (консилиума) предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1. выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в школе;

- 3.2.2. осуществление координации работы экспертов;
- 3.2.3. обсуждение и принятие коллегиальных решений;
- 3.2.4. осуществление контроля и оказание поддержки в реализации новых педагогических методик, технологий;
- 3.2.5. обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- 3.2.6. оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации тренеров- преподавателей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- 3.2.7. осуществление анализа текущего контроля;
- 3.2.8. проведение процедуры внутренней оценки качества образования;
- 3.2.9. участие в разработке оценочных материалов;
- 3.2.10. осуществление систематизации и анализа полученных результатов;
- 3.2.11. выработка единых требований и регламента проведения процедур;
- 3.2.12. организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр.
- 3.2.13. анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;
- 3.2.14. планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;
- 3.2.15. рассмотрение и оценка рабочих программ по видам спорта;
- 3.2.16. подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики обучения по видам спорта, повышения квалификации и квалификационного разряда тренеров- преподавателей;
- 3.2.17. обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
- 3.2.18. обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- 3.2.19. организация и проведение поиска и внедрению новых технологий обучения;
- 3.2.20. определение направлений работы «Школы молодого тренера- преподавателя и наставничества»;
- 3.2.21. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- 3.2.22. анализ и первичная экспертиза рабочих программ, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях;
- 3.2.23. утверждение аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации;
- 3.2.24. выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- 3.2.25. обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- 3.2.26. анализ и первичная экспертиза результативности и качества работы тренера-преподавателя, рекомендация на утверждение в установленном порядке материального стимулирования тренеров-преподавателей;
- 3.2.27. осуществление первичного мониторинга качества образования

4. Структура и организация деятельности.

- 4.1. Тренерско - методический совет (консилиум) создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.
- 4.2. Тренерско - методический совет (консилиум) подчиняется педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.
- 4.3. Членами тренерско - методический совет (консилиума) являются старшие тренеры-преподаватели по видам спорта, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.4. Работа осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем тренерско - методического совет (консилиума), рассматривается на заседании консилиума, согласовывается с директором школы и утверждается на заседании педагогического совета ОУ.
- 4.6. Периодичность заседаний определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в триместр).
- 4.7. не реже 1 раза в год определяет эффективность и оценку эффективности, результативности и качества работы педагогов совместно с профсоюзным комитетом и администрацией школы

5. Деятельность тренерско - методического совета (консилиума)

- 5.1. Основными формами работы консилиума являются:
- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
 - круглые столы, семинары, тренинги по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы школы.
- 5.2. Руководитель и секретарь консилиума школы назначается приказом директора школы.

6. Права тренерско - методического совета (консилиума)

- 6.1. Консилиум имеет право:

6.1.1 готовить предложения и рекомендовать тренеров-преподавателей для повышения квалификационной категории;

6.1.2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

6.1.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;

6.1.4. ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;

6.1.5. рекомендовать тренерам-преподавателям различные формы повышения квалификации;

6.1.6. выдвигать тренеров-преподавателей для участия в профессиональных конкурсах.

6.1.7. ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за результативность и качество работы по итогам полугодия.

7. Контроль деятельности тренерско - методического совет (консилиума).

7.1. В своей деятельности тренерско - методический совет (консилиум) подотчетен педагогическому совету школы.

7.2. Контроль деятельности консилиума осуществляется заместителем директора в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

8. Документы тренерско - методического совет (консилиума).

8.1. Для регламентации работы консилиум необходимы следующие документы:

8.1.1. Положение о тренерско-методическом совете (консилиуме) школы;

8.1.2. приказ директора школы о его составе и назначении на должность председателя;

8.1.3. анализ работы консилиума за прошедший учебный год;

8.1.4. план работы на текущий учебный год;

8.1.5. картотека (база) данных об тренерах -преподавателях;

8.1.6. график проведения открытых учебно- тренировочных занятий и спортивно- массовых мероприятий;

8.1.7. протоколы заседаний.