

Программа развития ДЮСШ 3

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОКАЛИТВИНСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Детско- юношеская спортивная школа №3»

Рассмотрено Утверждаю: на общем собрании Директор

трудового коллектива МБОУ ДОД ДЮСШ № 3

МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 _____ Г.И.Василенко

26 декабря 2012г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

« ДЕТСКО- ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 3

НА 2013-2017 ГОДЫ

х. Богураев 2012г.

Наименование программы:

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы № 3 Отдела образования Администрации Белокалитвинского района

Заказчик:

Администрация МБОУ ДОД ДЮСШ №3

Авторский коллектив программы:

Василенко Галина Ивановна - директор МБОУ ДОД ДЮСШ № 3

Булатова Татьяна Петровна - заместитель директора по УВР

Исполнители:

Коллектив муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы №3

Руководитель программы:

Прядильникова Надежда Алексеевна - главный специалист Отдела образования Администрации Белокалитвинского района

Содержание

1. Паспорт Программы развития.
2. Введение.
3. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития спортивной школы.
4. Миссия МБОУ ДОД ДЮСШ №3, цели и задачи программы (концепция).
5. Содержание программы (основные направления развития спортивной школы)
6. Сроки и этапы реализации программы.
7. Ожидаемые результаты реализации программы и целевые индикаторы по годам.
8. Ресурсное обеспечение программы.
9. Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации.
10. Приложение к программе.

1. Паспорт Программы развития.

1. Полное название школы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 3»
2. Адрес школы	Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Богураев, ул.Заречная ,3.
3. Ф.И.О. директора школы	Василенко Галина Ивановна
4. Учредитель	Администрация Белокалитвинского района Функцию учредителя выполняет Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
5. Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ № 3» на 2013- 2017г

	Развитие спортивной школы, как координатора деятельности образовательного пространства в районе по спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, совершенствование её работы на основе создания необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирования профессионально компетентной, творческой личности тренера-преподавателя, оптимизация управления спортивной школой, укрепление материально-технической базы, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.
6. Цель Программы	1.Совершенствования содержания, форм, методов и организации учебно-тренировочной работы и массовой физкультурно-оздоровительной работы. 2.Улучшение взаимодействия спортивной школы и других учреждений образования района.
7. Задачи Программы	3Обеспечение условий для занятий воспитанников спортом в соответствии с их запросами и состоянием здоровья. 4.Создание эффективной системы подготовки из числа воспитанников спортсменов массовых разрядов. 5.Укрепление материально-технической спортивной базы образовательных учреждений района.
8. Заказчик программы	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
9. Разработчики программы	Директор спорт.школы Василенко Г.И. зам.директора по УВР Булатова Т.П. Закон Российской Федерации «О физической культуре и спорта в Российской Федерации»
10. Основания для разработки программы	Областная долгосрочная целевая программа»Развитие физической культуры и спорта в Ростовской области на 2011-2014года» Конвенция о правах ребенка Конституция Российской Федерации Закон российской Федерации « Об образовании» МБОУ ДОД ДЮСШ №3
6. Исполнители и соисполнители Программы	Отдел образования Белокалитвинского района Комитет по ФК и делам молодежи Белокалитвинского района Редакция газеты «Перекресток» Управление социальной защитой
7. Сроки реализации программы	2013-2017г.г.
8. Ожидаемые результаты	1.Сохранение доступности и развитие системы дополнительного образования детей спортивной направленности. 2.Повышение качества эффективности образовательного и учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ. 3.Укрепление здоровья подрастающего поколения. 4.Увеличение контингента воспитанников. 5.Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала воспитанников и тренеров-преподавателей. 6.Совершенствование программно-методического обеспечения. 7. Создание комфортных и безопасных условий для занятий спортом.
9. Финансовое обеспечение	Программа финансируется за счет средств местного и областного бюджетов, спонсоров.

Контроль за
10 реализацией
программы

Контроль исполнения программы обеспечивается следующими организационно-управленческими действиями:

1. Составление ежегодных планов-мероприятий по реализации Программы развития;
2. Ежегодный отчет ДЮСШ О ходе реализации Программы в отдел образования и Спорткомитет

2. Введение.

Программа разработана с целью дальнейшего совершенствования и развития образовательного и воспитательного процесса в спортивной школе. Программа развития МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 (далее – Программа) направлена на реализацию государственной политики РФ в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей. Она является основой деятельности администрации и педагогического коллектива ДЮСШ, разработана на базе Закона РФ «Об образовании», Гражданского Кодекса РФ, Конвенции о правах ребенка, Устава МБОУ ДОД ДЮСШ №3 и локальных актов к нему и исходит из проблем современного образования, основной из которых является отношения к ребенку как объекту обучения. Программа определяет цель, задачи, основные направления и специфику развития МБОУ ДОД ДЮСШ №3, а также первоочередные меры для реализации ее обеспечения.

Значимость проблемы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и роль образовательных учреждений в ее реализации подчеркивается в статье 51 Закона РФ «Об образовании», в которой говорится, что «образовательные учреждения создают условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей « Детско- юношеская спортивная школа № 3»(далее – Учреждение) является одним из немногих центров работы в районе по формированию здорового образа жизни детей и учащейся молодежи. Программа развития составлена на период 2013-2017 г.г. с учетом социально-экономического положения района и рассчитана на 5 лет. Программа ориентирована на повышение общественного статуса Учреждения, обновление содержания и структуры физического и нравственного воспитания на основе традиций и передового современного опыта, обеспечение многомерности и интегрированности учебно-тренировочного и воспитательного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания.

Программируемые преобразования, как система последовательных действий, предусматривают осуществление мероприятий, обеспечивающих социальный приоритет здоровья детей и учащейся молодежи, формирование здорового образа жизни, который предполагает включение детей и учащейся молодежи в активные занятия физической культурой и спортом.

Программа предназначена, прежде всего, для администрации и педагогических работников МБОУ ДОД ДЮСШ № 3, а также Отдела образования Администрации Белокалитвинского района, общественным организациям физкультурной направленности.

Программа не является догматическим документом, она открыта для внесения корректив и дополнений, по ходу ее реализации и предусматривает постоянный анализ процесса выполнения разделов Программы, учет новых реальностей социально-экономической ситуации в стране, Ростовской области, и непосредственно Белокалитвинском районе.

Программа развития МБОУ ДОД ДЮСШ №3 (далее - Программа) направлена на реализацию государственной политики РФ в области дополнительного образования детей спортивно и физкультурно-спортивной направленности, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей.

Главная цель Программы - развитие спортивной школы, как координатора деятельности образовательного пространства в районе по спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, совершенствование её работы на основе создания необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирования профессионально компетентной, творческой личности тренера-преподавателя, оптимизация управления спортивной школой, укрепление материально-технической базы, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Задачи:

1. Совершенствование организации образовательного и учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствование работы по программно-методическому обеспечению.
3. Организация работы по повышению профессионального педагогического мастерства.
4. Организация и популяризация разнообразных форм работы ДЮСШ.
5. Совершенствование нормативно-правовой базы ДЮСШ.
6. Развитие материально-технической базы.

В планируемый период развитие деятельности спортивной школы будет направлено на решение следующих ожидаемых результатов:

- 1.** Сохранение и развитие системы дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности.
 - 1.1. Укрепление материально-технической базы, информатизации учебно-тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями, множительной техникой.
 - 1.2. Подготовка тренерских и педагогических кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми и детьми с недостатками в умственном и физическом развитии.
 - 1.3. Реализация современных технологий обучения, развитие у обучающихся культуры самообразования, самоконтроля.
 - 1.4. Совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности образования на всех уровнях и этапах подготовки.
 - 1.5. Доведение финансирования спортивной школы в части ресурсного обеспечения до уровня нормативного. Увеличение объемов внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий.
 - 1.6. Подготовка спортсменов высокой квалификации.

2. Повышение роли дополнительного образования детей спортивной направленности в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения и профилактика криминогенного поведения подростков.

2.1. Увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом до 30% от общего числа учащихся района.

2.2. Повышение жизненной активности учащихся, их физиометрических показателей и общего укрепления здоровья.

2.3. Уменьшение числа асоциальных явлений в молодежной среде, противодействие распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.

2.4. Увеличение видов спорта для большего охвата детей и подростков регулярными занятиями физической культурой и спортом.

2.5. Развитие нравственно-этических и моральных устоев подрастающего поколения.

2.6. Повышение ответственности педагогических работников за обучение, воспитание, охрану жизни и здоровья обучающихся.

3. Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации

программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения.

3.1. Прохождение аттестации и государственной аккредитации спортивной школы как механизма защиты обучающихся от некачественного уровня обучения.

3.2. Реализация инновационных проектов и программ, в том числе программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2 Информационная справка об МБОУ ДОД ДЮСШ №3.

Детско- юношеская спортивная школа №3 была открыта 1 марта 1977г по адресу: 347013 Российская Федерация, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная, 3 с двумя отделениями: легкая атлетика и волейбол.

МБДОУ зарегистрировано на основании постановления Главы администрации города Белая Калитва и района, свидетельство от 24 июня 1993 года № 1208 как Детско-юношеский клуб физической подготовки № 3;

05.10.2000г. переименована и зарегистрирована Сектором регистрации Администрации г. Белая Калитва и района за номером 1518\684 как Муниципальное образовательное учреждение «Детско-юношеская спортивная школа № 3» (свидетельство № 684 от 05.10.2000г.);

29.03.2002г. внесены и зарегистрированы изменения в Устав в наименовании Муниципальное учреждение дополнительного образования детей « Детско-юношеская спортивная школа № 3» (свидетельство № 988 от 20.03.2002г.);

28.02.2008г. внесены и зарегистрированы изменения в Устав в наименовании Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская

спортивная школа № 3» (свидетельство № 588 от 28.02.2008г.).

01.12.2011. внесены и зарегистрированы изменения в Устав в наименовании Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 3» (свидетельство о государственной регистрации 61 № 007327589 от 12.12.2011).

За прошедшие годы администрацией и тренерско-преподавательским составом проделана значительная работа по развитию массовой физкультурно- оздоровительной и спортивной работы, в результате чего были открыты отделения футбол: футбол и дзюдо.

В настоящее время школа по праву считается организационно- методическим центром по совершенствованию детско- юношеского физкультурного движения в системе образования Белокалитвинского района.

Образовательная деятельность осуществляется не только на базе МБОУ ДОД ДЮСШ № 3, но и на базах общеобразовательных школ района:

- 1) 347001 Российская Федерация, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Нижнепопов, ул. Школьная, 32-А. МБОУ Нижнепоповская СОШ.
- 2) 347011 Российская Федерация, Ростовская область, Белокалитвинский район, пос. Коксовый, ул. Щаденко, 6. МБОУ Коксовская СОШ.
- 3) 347006 Российская Федерация, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Апанасовка, ул. Школьная, 1. МБОУ Апанасовская СОШ.
- 4) 347030 Российская Федерация, Ростовская область, Белокалитвинский район, с. Литвиновка, ул. Школьная, 32. МБОУ Литвиновская СОШ.
- 5) 347033 Российская Федерация, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Ильинка, ул. Школьная, 1. МБОУ Ильинская СОШ.
- 6) 347024 Российская Федерация, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Ленин, ул. Карла Маркса, 18. МБОУ Ленинская СОШ.
- 7) 347014 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Чапаев, пер. Школьный, 2. МБОУ Чапаевская СОШ.

Спортивная школа является связующим и организующим звеном в деятельности методического объединения учителей физического воспитания общеобразовательных школ и в системе повышения их профессиональной подготовки.

Учредителем спортивной школы является Администрация Белокалитвинского района, функции учредителя исполняет Отдел образования Администрации Белокалитвинского района. Отношение между Учредителем и спортивной школой определены договором, заключенным в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Договором определены следующие условия и основные направления работы спортивной школы:

1. Реализация государственных образовательных стандартов и ответственность за соответствие результатов образовательной деятельности государственным стандартам.
2. Материально- техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

Оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах финансовых средств.

3. Разработка и принятие Устава бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей, согласование с учредителем в чести, определенной законодательством РФ.

4. Привлечение для осуществления своей уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств.

5. Предоставление учредителю ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств, иной статистической отчетности, предусмотренной Уставом бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей, требованиями государственных органов управления образованием.

6. Подбор, прием на работу и расстановка педагогических кадров и административно-хозяйственного персонала, ответственность за уровень их квалификации.

7. Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса. Регулирование деятельности общественных организаций (в т.ч. детских и молодежных), разрешение законом.

8. Разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов, годовых календарных графиков по согласованию с Отделом образования.

9. Установление структуры управления деятельностью бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей, распределение должностных обязанностей, штатного расписания в пределах фонда заработной платы.

10. Установление ставок заработной платы и должностных окладов в пределах собственных средств и с учетом, введенных финансовых средств федеральными и местными нормативами; доплат к должностным окладам, порядка и размеров поощрения работников.

11. Разработка и принятие правил внутреннего распорядка бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей, иных локальных актов.

12. Самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации, осуществление текущего контроля за результатами учебно- воспитательного процесса, в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», нормативными актами государственных органов управления образованием.

13. Самостоятельное формирование контингента обучающихся и воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты, если иное не предусмотрено Типовым положением о данном типе бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей и Законом РФ « Об образовании».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 3» это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, учителей физической культуры общеобразовательных школ, методистов учреждений дополнительного образования детей. Учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации учебных образовательных программ представленных в таблице № 1;

- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- проводит на своей базе обучение в творческих объединениях по авторским и типовым образовательным программам и новым технологиям;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям района в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.) различного уровня (областного, районного, местного);
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых воспитанников;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

Таблица №1

Реализуемые дополнительные образовательные программы

<i>№</i>	<i>Вид</i>	<i>Авторы и должность</i>	<i>Название</i>	<i>Кем утверждена</i>	<i>Сроки реализации</i>
1.	Примерная (типовая)	Ю.Д.железняк. доктор пед.наук. профессор, А.В.Чачин. кан. пед. Наук, доцент кафедры	Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. Волейбол	Допущено Федеральным агентством по физической культуре и спорту, 2007г	8 лет
2.	Типовая	Ю.Д.железняк. доктор пед.наук. профессор, А.В.Чачин. кан. пед. Наук, доцент кафедры	Учебная программа по волейболу для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва	Комитет Российской Федерации по физической культуре и Всероссийской Федерации волейбола 1.06.93.г.	8 лет

3.	Модифицированная	Рысинова А.В. тренер-преподаватель	Образовательная программа дополнительного образования детей по волейболу, для групп начальной подготовки	Пед.совет протокол №1 от 28.08.2008г.	3 года
4.	Модифицированная	Емельянов В.В. тренер-преподаватель	Образовательная программа дополнительного образования детей по волейболу, для спортивно-оздоровительной группы	Приказ директора от 31.08.11г.	5 лет
5.	Модифицированная	Шаповалов Н.В. тренер-преподаватель	Образовательная программа дополнительного образования детей по волейболу, для групп начальной подготовки	Пед.совет протокол №1 от 28.08.2008г.	3 года
6.	Адаптированная	Рубашкин В.Г. тренер-преподаватель	Адаптированная программа для учебно-тренировочных групп	Пед.совет, протокол № 3 от 22.12.2002г.	3 года
7.	Типовая	Иванов Н.Д., кан. педагогических наук	Легкая атлетика. Программа для детско-юношеских	Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР. 26.12.70г.	8 лет
8.	Примерная (типовая)	Никитушкин В.Г., доктор пед.наук, Чесноков Н.Н., доктор пед.наук и др.	Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва	Комитет Российской Федерации по физической культуре и Всероссийской Федерации 2002г.	8 лет
9.	Модифицированная	Буценко О.В. тренер-преподаватель	Образовательная программа дополнительного образования детей по легкой атлетике, для спортивно-оздоровительной группы	Пед.совет протокол №1 от 28.08.2008г.	8 лет
10.	Модифицированная	Бездольная Н.В., тренер-преподаватель	Образовательная программа дополнительного образования детей по легкой атлетике, для групп начальной подготовки	Пед.совет протокол №1 от 28.08.2008г.	3 года

11	Типовая	М.А.Годик, доктор пед.наук, профессор, Н.В.Котенко, канд.пед.наук, доцент и др.	Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ	Рекомендовано: Комитет Российской Федерации по физической культуре и Всероссийской Федерации 2002г.	11 лет
12	Модифицированная	Кипка И.А.	Образовательная программа дополнительного образования детей по футболу, для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп	Пед.совет протокол №1 от 28.08.2008г	8 лет
13	Модифицированная	Мартынов Н.Ф.	Образовательная программа дополнительного образования детей по футболу, для спортивно-оздоровительных групп	Пед.совет протокол №1 от 28.08.2008г	8 лет

Образовательный процесс в настоящее время обеспечивают 11 тренеров-преподавателей.

Развитие массовости является существенным фактором, определяющим состояние здоровья детей и помогающим в решении задачи создания условий для роста гармонично здоровой личности, национального самосознания и обеспечения долгосрочной социальной стабильности.

Физическая культура и спорт являются составными элементами культуры личности и здорового образа жизни, значительно влияют не только на повышение физической подготовленности, улучшение здоровья, но и на поведение ребёнка в быту, учебном коллективе, на формирование личности и межличностных отношений.

В результате реализации «Программы развития МБОУ ДОД ДЮСШ №3 на 2008-2012 годы» была усовершенствована организационная структура управления физкультурно-спортивным движением и незначительно улучшена материальная база для занятий физической культурой и спортом.

Принятые меры позволили увеличить число систематически занимающихся физической культурой и спортом в МБОУ ДОД ДЮСШ №3 с 435 в 2008 году до 485 обучающихся в 2012 году.

За последнее время достигнута стабильность показателей спортивных званий (массовых разрядов).

Проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, в том числе посвященные знаменательным датам и профессиональным праздникам.

Одним из главных направлений развития физической культуры и спорта МБОУ ДОД ДЮСШ №3 является физическое воспитание детей, и подростков, что способствует решению многих важных проблем таких, как улучшение здоровья населения, увеличение продолжительности

жизни и ее качества, профилактика правонарушений.

В процессе гуманизации и демократизации дополнительного образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие МБОУ ДОД ДЮСШ № 3.

Первая проблема заключается в занятости детей и подростков, организации их досуга.

Решение: Проблема решалась путём привлечения их к систематическим занятиями видами спорта культивируемыми в МБОУ ДОД ДЮСШ №3 (волейбол, легкая атлетика, футбол), в том числе на базах общеобразовательных школ на основании договоров безвозмездного пользования нежилым помещением муниципальной собственности.

Вторая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Третья проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды дополнительного образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития МБОУ ДОД ДЮСШ № 3.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.

4. Миссия МБОУ ДОД ДЮСШ №3, цели и задачи программы (концепция).

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в РФ, Федеральной программе развития образования. Формирующаяся муниципальная сеть образовательных учреждений Белокалитвинского района, совершенствование её внутренней содержательности и организационной структуры, развитие дополнительных образовательных услуг, обновление содержания образования на основе многообразия, вариативности и индивидуализации образовательных программ создали устойчивые предпосылки для развития образования района. При этом позиция Администрации района и Отдела образования состоит в обеспечении возможности всем образовательным учреждениям качественного продвижения:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития

личности;

- развитие муниципальной сети общего и дополнительного образования,

обеспечение многообразия типов и видов образовательных учреждений и

вариативность образовательных программ, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию образования, охрану здоровья и жизни детей;

- преемственность уровней и ступеней образования, непрерывность образования, доступность для широких слоев населения;

- адаптацию к социальным изменениям, формирование устойчивых мотивов и установок личности на достижение личного успеха и участие в общественном прогрессе;

- обновление содержания образования;

- совершенствование работы с одаренными детьми и молодежью;

- расширение сети и качественное обновление деятельности учреждений;

- личностноориентированный образовательный процесс, учитывающий и

развивающие индивидуальные способности детей.

В комплексе современных проблем, стоящих перед образовательной системой района, задача обновления содержания дополнительного образования занимает центральное место.

Спортивная школа действует в рамках уставного функционала, представляет отдел образования в выработке и проведении районной политики в области физической подготовки, укрепления здоровья и подготовки спортсменов-разрядников. Объединение усилий и возможностей необходимо на уровне административно-управленческом, ресурсном, кадровом, программном и финансовом.

Спортивная школа, как организатор и проводник всей спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в районе, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведением её в соответствие с потребностями учащегося в обществе.

Программа исходит из того, что **главной целью** деятельности МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 в 2013-2017 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 в 2012-2017 гг. станут:

· совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на личностно – ориентированном подходе к образованию и предпрофильном обучении;

· поддержка воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,

· патриотическое и гражданское воспитание обучающихся,

· дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;

· развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов МБОУ ДОД ДЮСШ № 3.

5. Содержание программы.

Для решения поставленных задач коллективом МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 намечены основные направления по:

1.повышению качеств дополнительного образования и воспитания детей через:

- 1.1. построение воспитательной системы учреждения, соответствующей запросам общества и государства;
- 1.2. Построение более эффективной модели взаимодействия служб, организующих учебно-воспитательный процесс;
- 1.3. Построение более эффективной модели взаимодействия служб, организующих учебно-воспитательный процесс;
- 1.4. Постоянное обновление системы мониторинга качества образования.;
- 1.5. Повышение уровня профессиональной компетентности, информационной, инновационной культуры педагогических кадров.
- 1.6. Создание системы предпрофильной подготовки воспитанников.
- 1.7. Создание системы педагогического наставничества, благоприятных условий для адаптации молодых педагогов.

2.доступности и открытости спортивной школы для других социальных институтов через:

- 2.1. Обеспечение доступности дополнительного образования через создание системы непрерывного мониторинга потребностей в дополнительных образовательных и досуговых услугах детей и их родителей, населения посредством опроса, анкетирования, тестирования.
- 2.2. Усовершенствование работы Совета учреждения.
- 2.3. Совершенствование системы информирования о деятельности учреждения.

3.Поддержке социально - значимых инициатив учащихся и родителей через:

- 3.1. Совершенствование системы работы с родителями.
- 3.2. Расширение направлений и форм воспитательной работы в системе массовых мероприятий.
- 3.3. Привлечение родительской общественности к участию в оценке качества образования, организации творческой работы с детьми.

4. Социально- педагогическому сопровождению учащихся через:

- 4.1.** Создание организационно-педагогических условий для работы с определенными группами детей (одаренные дети, дети «группы риска»).
- 4.2. Расширение форм работы с родителями в целях повышения психолого-педагогической компетентности.

4.3. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья, духовно-нравственное развитие учащихся.

5. Организационно- методическому обеспечению образовательного процесса через:

5.1. Систематизацию организационно-методической работы. Формирование учебно-методической базы.

5.2. Построение новой модели информационно-методического пространства учреждения, оптимизация кадровой политики.

6. Модернизации материально- технического обеспечения через:

6.1. Создание условий для качественной реализации более широкого спектра образовательных услуг.

6.2. Реализацию эффективного финансово-экономического механизма в условиях современного социума.

6. Сроки и этапы реализации программы.

В соответствии с поставленными задачами нами определены сроки реализации программы, на решение которых будут сосредоточены усилия как администрации школы, так всего преподавательского коллектива.

Первый этап.

Сроки реализации (2013-2014 годы) представлены в таблице №2.

Мероприятия I этапа включают в себя:

Таблица № 2

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Комплексный мониторинг мотивации образования воспитанников	2013-2014г.	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
2.	Разработка программы профориентации воспитанников на выбор профессии	до 1 мая 2014	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
3.	Работа по методической теме «Здоровый образ жизни»	2013-2014г.	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
4.	Изучение проблемы мотивации и стимулирования воспитанников в процессе обучения	Весь период	Зам.директора
5.	Проведение тематического педсовета «Формирование у тренеров-преподавателей и воспитанников ключевых компетенций»	В течение 2013-2014уч.г.	Директор, зам.директора, методический совет
6.	Участие в городских, областных семинаров по проблемам современной спортивной школы	Весь период	Администрация спортшколы

7.	Организация, проведение и участие тренеров-преподавателей и воспитанников в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня	Весь период	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
8.	Участие в работе школьных, городских методических объединений тренеров-преподавателей и учителей физической культуры	ежегодно	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
9.	Организация повышения квалификации и переподготовка тренеров-преподавателей	Весь период	Зам.директора, тренеры-преподаватели
10.	Работа по программе спортивно-оздоровительной направленности «Здравствуй-те!»	Июнь-июль каждого года	Заместитель директора, тренеры-преподаватели

Второй этап.

Сроки реализации (2014-2015 годы) представлены в таблице № 3

Мероприятия II этапа включают в себя:

Таблица № 3

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Создание банка методических знаний	Весь период	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
2.	Изучение проблемы мотивации и стимулирования воспитанников в процессе обучения	Весь период	Зам.директора
3.	Проведение тематических педсоветов «Воспитанник как цель образовательного процесс», «Проблемное учебно-тренировочное занятие»	В течение 2014-2015уч.г.	Директор зам.директора, методический совет
4.	Модернизация рабочих программ (предпрофильное образование)	В течение 2014-2015уч.г.	Зам.директора, методический совет
5.	Создание службы маркетинга и рекламы спортивной школы	До 01.09.2014г.	Администрация спортивной школы
6.	Участие в городских, областных семинаров по проблемам современной спортивной школы	Весь период	Администрация спортивной школы
7.	Организация, проведение и участие тренеров-преподавателей и воспитанников в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня	Весь период	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
8.	Участие в работе школьных, городских методических объединений тренеров-преподавателей и учителей физической культуры	Весь период	Заместитель директора, тренеры-преподаватели

9.	Организация повышения квалификации и переподготовка тренеров-преподавателей.	Весь период	Директор Зам.директора, методический совет
10.	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс: - использование возможностей сети Интернет в обучении ; - создание информационного пространства спортивной школы	Весь период	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
11.	Организация системы наставничества	Весь период	Заместитель директора, методический совет
12.	Проведение научно-практических семинаров и проблемных педсоветов	Весь период	Директор Заместитель директора
13.	Разработка модели «портфолио» воспитанника	2014-2015гг.	Заместитель директора, методический совет
14.	Работа пришкольного летнего лагеря	Весь период	Администрация гимназии, методический совет

Третий этап.

Сроки реализации (2016-2017 годы) представлены в таблице № 4.

Мероприятия III этапа включают в себя:

Таблица №4

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Анализ особенностей мотивационной сферы воспитанников и выработка рекомендаций по индивидуальной работе с ним	Весь период.	Заместитель директора
2.	Изучение проблемы мотивации и стимулирования воспитанников в процессе обучения. Мониторинг воспитанников по проблеме «Умение переносить приобретенные знания и умения в новую ситуацию»	Весь период	Зам.директора
3.	Разработка системы методических рекомендаций для коллектива по реализации инноваций	Весь период	Зам.директора, методический совет
4.	Совершенствование «портфолио» воспитанника	Весь период	Зам.директора, методический совет
5.	Участие в городских, областных семинаров по проблемам современной спортивной школы	Весь период	Администрация спортивной школы
6.	Организация, проведение и участие тренеров-преподавателей и воспитанников в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня	Весь период	Заместитель директора, тренеры-преподаватели

7.	Участие в работе школьных, городских методических объединений тренеров-преподавателей и учителей физической культуры	ежегодно	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
8.	Организация повышения квалификации и переподготовка тренеров-преподавателей	Весь период	Директор зам.директора, методический совет
9.	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс: - использование возможностей сети Интернет в обучении ; - создание информационного пространства спортивной школы	Весь период	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
10.	Совершенствование системы наставничества	Весь период	Заместитель директора, методический совет
11.	Проведение научно-практических семинаров и проблемных педсоветов	Весь период	Директор Заместитель директора
12.	Работа летнего пришкольного лагеря	Весь период	Администрация гимназии, методический совет

7. Ожидаемые результаты реализации программы и целевые индикаторы по годам.

Реализация Программы развития должна способствовать повышению конкурентоспособности школы, ее привлекательности для всех субъектов образовательного процесса и окружающего социума.

МБОУ ДОД ДЮСШ №3 должна стать образовательным учреждением, обеспечивающим доступность и качество образования, высокое информационное, материально-техническое и нормативно-правовое обеспечение, а также полностью укомплектованным кадрами и продуктивно осуществляющим деятельность по обучению, воспитанию, развитию и социальной адаптации спортсменов.

Реализация Программы развития будет способствовать становлению спортсмена как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности, способной к самосовершенствованию, самообразованию и саморазвитию.

В результате реализации программы ожидаются следующие результаты:

-По повышению качества дополнительного образования и воспитания:

- Соответствие качества учебно-воспитательного процесса спортивной школы современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования.
- Объединение усилий с учреждениями других комитетов и ведомств в организации мероприятий воспитательного характера. Укрепление связей с образовательными учреждениями и общественными организациями района и города.
- Проведение, на регулярной основе, мониторинга качества образования.

Высокий уровень мотивации педагогов к профессиональному и личностному росту,

самообразованию.

- Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников спортивной школы, а также участие в курсах повышения квалификации работников дополнительного образования.

- Развитие познавательного практико-ориентированного интереса к выбранному виду спорта обучающихся, повышение уровня компетентности детей и подростков в области профессионального самоопределения, содействие в осознанном выборе будущей профессии воспитанников учебно- тренировочных групп.. Реализация программ предпрофильной подготовки.

- Развитие программы по наставничеству и психолого-педагогическому сопровождению начинающих тренеров- преподавателей.

- По доступности и открытости спортивной школы для других социальных институтов:

- Расширение диапазона образовательных услуг за счет увеличения направлений и видов образовательной деятельности. Совершенствование ресурсного обеспечения дополнительного образования.

- Высокая сохранность контингента учащихся, удовлетворенность родителей содержанием и результативностью образовательной деятельности учреждения.

- Совершенствование системы посредством развития системы информационно-рекламной деятельности учреждения; повышения качества информирования и обратной связи с контингентом обучающихся, населением, общественными структурами посредством поддержки и развития официального сайта учреждения. Информационно-рекламная деятельность (связь с радио, телевидением, печатью).

- По поддержке социально- значимых инициатив учащихся и родителей:

- Высокий уровень включенности родителей в учебно-воспитательный процесс. Высокий уровень осведомленности родителей о результатах роста и развития ребенка в процессе обучения. Высокий уровень мотивации родительской общественности в участии в деятельности учреждения.

- Повышение количества детей, участвующих в реализации проектов коллективной творческой деятельности.

- Сформированный досуговый интерес, укрепленные межличностные связи, социально-полезная активность детей и родителей

- Совершенствование форм массовой и досугово-познавательной деятельности детей. Расширение поля взаимодействия с общественными организациями и социумом с целью разнообразить массовую и досуговую деятельность.

- По социально- педагогическому сопровождению учащихся:

- Повышение уровня компетентности детей и подростков в области профессионального самоопределения, в отношении к личной и общественной безопасности.

- Реализация программ работы с определенными группами детей (одаренные дети, дети

«группы риска»).

- По организационно- методическому обеспечению образовательного процесса:
 - Создание новых образовательных программ. Разработка, совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплексов. Укрепление связей с Активное участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного масштаба.
 - Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе и пересмотр штатного расписания.
 - Коррекция и апробация обновлений системы общеобразовательными учреждениями.
- По модернизации материально- технического обеспечения
 - Приобретение необходимого количества инвентаря для учебных групп по видам спорта
 - Оснащение отделений наглядными пособиями, ТСО, компьютерами
 - Целевые консультации специалистов по вхождению в рынок в современных условиях.

Прогнозируемые целевые индикаторы по годам реализации программы представлены в таблице №5

Таблица №5

№п\п	Наименование целевых индикаторов	Ед. измер.	Отчётные и планируемые показатели по годам			
			2012	2013	2014-2015	2016-2017
1	Число воспитанников, получавших услугу по реализации дополнительных программ	число	480	480	480	480
2	Сохранность контингента	%	70	80	90	100
3	Укомплектованность кадрами	%				
4	Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100
5	Количество обучающихся- воспитанников Всероссийских. Региональных, муниципальных мероприятий	число	210	220	230	240
6	Количество жалоб потребителей на качество предоставления услуги	Ед.	0	0	0	0
7	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством и доступностью образовательных услуг	%	90	90	100	100

8. Ресурсное обеспечение программы.

Для реализации программы развития МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 обладает необходимым ресурсным обеспечении 1.Кадровое обеспечение.

Главным ресурсом, который обеспечивает реализацию любой программы и проекта, является человеческий ресурс. Поэтому профессиональная психолого-педагогическая и управленческая компетентность коллектива – основа развития ДЮСШ.

75% тренеров-преподавателей спортивной школы имеют высшее профессиональное образование, 25% - базовое образование. Все тренеры- преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

2. Материально- техническое обеспечение.

Спортивная школа обладает следующим ресурсным обеспечением:

- Спортивным залом 12x24 -288 кв.м.;
- Спортивным городком 50x20 -1000кв.м.;
- Волейбольной площадкой 9x18 -162 кв.м.;
- Футбольным полем 93x45 -4185кв.м.;
- Тренажерная площадка 18x18- 324кв.м.;
- Спортивным инвентарем (не в полном объеме)- что является недостаточным

В ходе реализации Программы развития спортивной школы на период 2013-2015 гг. планируется укрепление материально-технической,

- реконструкция и ремонт зданий и сооружений;
- обеспечение спортивной школы спортивным инвентарем и оборудованием;
- обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием филиалов и групп;
- приобретение единой спортивной формы для сборных команд по видам спорта.

3. Учебно- методическое обеспечение.

Образовательная деятельность тренерами- преподавателями спортивной школы ведется по типовым и модифицированным образовательным программам, представленных в таблице № 1.

4. Финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение Программы предполагается осуществлять за счет средств областного и муниципального бюджетов на:

- обеспечение бюджетного финансирования на развитие материально-технической базы;
- обеспечение бюджетного финансирования на повышение квалификации кадров;
- обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования на оздоровительную работу;
- обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий и сборов;
- обеспечение внебюджетного финансирования на участие в областных и всероссийских

соревнованиях.

- создание фонда материального поощрения и стимулирования тренеров и учащихся из бюджетных и внебюджетных источников.

9. Организация управления программой

и контроль за ходом ее реализации.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом контроля администрации спортивной школы и Советом школы.

Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.

По итогам каждого года администрация школы представляет публичный отчет об итогах выполнения программы и результатах развития школы.

Планирование работ по программе, список мероприятий по ее реализации составляется ежегодно и вносится в годовой план работы школы.