

Комплексно-целевая программа «Ключ к здоровью»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического Директор

совета _____ Т.А.Кравченко

(протокол № 1 от 30.08.2013г.) Приказ от «02»09.2013 г. №91/1

Комплексно-целевая программа

«Ключ к здоровью»

Срок реализации – 3 года

откорректирована в 2015г.

г. Белая Калитва

2013г.

Важнейшей социальной общегосударственной проблемой России, в т.ч. Ростовской области, является катастрофическое снижение уровня здоровья. При этом в Федеральном законе «Об образовании», «Концепции модернизации...» одной из основных задач является формирование ценностного, ответственного отношения к собственному здоровью, культуры здоровья, обучение навыкам здорового образа жизни. Замечено, каждое следующее поколение обладает более низким потенциалом здоровья, чем предыдущее, а в последние годы отмечается устойчивое ухудшение состояния здоровья детей. Свою долю ответственности за сохранение здоровья граждан несёт и система образования - малоподвижный образ жизни, перегрузка учебного процесса многими дисциплинами, несбалансированное питание, отсутствие здорового образа жизни во многих семьях. Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача образовательных учреждений. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий. Условия охраны здоровья учащихся регламентированы такими нормативно - правовыми документами как Федеральный закон «Об образовании», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 N 2106. Политика государства в этом направлении предполагает формирование физически

здоровой, образованной, всесторонне развитой, социально активной личности, что нашло отражение в приоритетном национальном проекте "Здравоохранение".

Здоровье ребенка – одно из важнейших условий успешности обучения и развития. Уровень и качество психологического здоровья характеризуются показателями социальной, социально-психологической и индивидуально-психической адаптации личности. Таким образом, сохранение здоровья ребёнка, его социальная адаптация является делом актуальным для дополнительного образования, куда ребенок приходит после школы. Необходимо широко использовать здоровьесберегающие технологии на занятиях для того, чтобы педагоги, дети и родители жили в состоянии эмоционального комфорта и высокого интереса к познанию, для того чтобы ребенок был здоров и социально адаптирован, сохранив любознательность и доверие для дальнейшего обучения. Забота о здоровье учащихся неотделима от заботы педагога о своем собственном здоровье так, как педагог подает пример своим образом жизни и своим здоровьем. Программа «Ключ к здоровью» - комплексная программа, так как она предусматривает деятельность всех участников образовательного процесса в комплексе для успешного решения многих задач.

Паспорт программы «Ключ к здоровью»

1.Паспортные данные МБУ ДО ДДТ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Территориальная принадлежность: г.Белая Калитва Белокалитвинского района Ростовской области Юридический адрес: 347042 Российская Федерация, Ростовская область, город Белая Калитва, ул. Калинина, 21. Фактический адрес: 347042 Российская Федерация, Ростовская область, город Белая Калитва, ул. Калинина, 21. Свидетельство о регистрации №972 от 14.02.2002г.; свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 61 № 003064471 от 16.12.2002 г.
2.Дата принятия решения о разработке комплексно-целевой программы	Заседание педагогического Совета МБУ ДО ДДТ Протокол № от 28.05.2013 года
3.Основные разработчики программы	Директор, заместители директора

- **Конституция Российской Федерации** от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года, от 05.02.2014 [N 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#) Статья 41;

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Статья 51ред. от 02.03.2016;

- **Федеральный закон РФ** от 30.03.1999г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" Статья 28 ред. от 28.11.2015;

- **Федеральный закон №5487-1** от 22.07.1993г. «**Основы законодательства по охране здоровья граждан Российской Федерации**» ред. от 07.12.2011;

- **Федеральный закон №124** от 24.07.1998г «**Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации**» Статья 4 ред. от 28.11.2015;

- **Стратегия «Здоровье и развитие подростков в России»**, 2010г;

- **Приказ Минобрнауки России** от 28 декабря 2010г. №2106 «**Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников**»

- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации** от 4июля 2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»Сан Пин2.4.4.3172-14

4. Нормативно- правовые и законодательные основания для разработки программы

5. Основная стратегическая цель программы

Создание образовательно-воспитательного пространства Дома детского творчества, способствующего сохранению и развитию здоровья физического, психологического, социального и формирующего способность к творчеству.

- превращение охраны здоровья обучающихся и педагогов в одно из приоритетных направлений деятельности ДДТ;
- улучшение организации образовательного процесса;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья обучающихся;
- координирование совместной работы педагога и семьи по формированию и сохранению здоровья школьника;
- формирование коллектива педагогов, ориентированных на применение в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;
- Формирование личности обучающегося, способного самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни (обучение жизненно важным умениям и навыкам; развитие двигательных качеств; обеспечение получения знаний в области физической культуры и спорта; формирование умения контролировать и корректировать изменения своего физического состояния);
- мотивирование всех участников образовательного процесса на приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования правильных взглядов на здоровье и здоровый образ жизни;
- Укрепление материально-технической базы ОУ;
- Проведение массовых фестивалей, праздников, показательных выступлений;
- Разработка и внедрение просветительских факультативных программ и уроков, способствующих формированию и продвижению ЗОЖ среди детей и подростков;
- Обобщение и распространение лучшего опыта, практик и методик формирования здорового образа жизни.

Включает в себя 7 разделов:

- Психологическое здоровье.
- Социальное здоровье.
- Физкультурно-спортивная деятельность.
- Валеологическое просвещение педколлектива.
- Охрана труда и здоровья обучающихся и работников ДДТ
- Формирование установки на здоровый образ жизни посредством сохранения окружающей среды
- Материально-техническая база.

- Создание образовательно-воспитательного пространства Дома детского творчества, способствующего сохранению и развитию здоровья физического, психологического, социального и формирующего способность к творчеству;
- Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и охране труда работников;
- Уменьшение количества обучающихся, склонных к вредным привычкам;
- Стимулирование повышения внимания обучающихся, родителей и педагогов к вопросам здорового образа жизни
- Сохранение окружающей среды и формирование установки на здоровый образ жизни

6.Задачи программы в соответствии с целью

7.Структура программы

8.Ожидаемые результаты реализации программы

9.Эффективность реализации программы

- Создание доступной инфраструктуры здоровьесбережения для всех участников образовательно-воспитательного пространства Дома детского творчества
- Динамика количества мероприятий, способствующих развитию и сохранению здоровья, формирующих способность к творчеству участников образовательно-воспитательного процесса
- Динамика охвата количества участников мероприятий, способствующих развитию и сохранению здоровья, формирующих способность к творчеству участников образовательно-воспитательного процесса
- Динамика количества призеров конкурсов, соревнований физкультурно-спортивной направленности
- Снижение уровня заболеваемости среди работников ДДТ

Программа включает следующие основные разделы:

- Психологическое здоровье;
- Социальное здоровье;
- Физкультурно-спортивная деятельность;
- Валеологическое просвещение педколлектива;
- Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;
- Формирование установки на здоровый образ жизни посредством сохранения окружающей среды
- Материально-техническая база.
- **Психологическое здоровье**

Этот раздел включает в себя мероприятия, позволяющие решать задачи:

- создание психологического комфорта для педагогов и обучающихся ДДТ;
- организация психологической консультативной помощи педагогам, детям и их родителям;
- формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, умение управлять своим здоровьем, корректировать своё психическое состояние, привитие чувства ответственности за своё здоровье.

Социальное здоровье

Основные задачи мероприятий этого раздела:

- Социально-педагогическая помощь и поддержка обучающихся различных категорий
- Профилактика правонарушений
- Организация досуга и отдыха детей группы риска

Физкультурно-спортивная деятельность

Включает в себя мероприятия, позволяющие решать задачи:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся и педагогов;
- развитие основных двигательных качеств;
- воспитание у обучающихся нравственных качеств личности;
- внедрение технологий педагогики сотрудничества и личностно-ориентированной педагогики.

Валеологическое просвещение педколлектива

Основные задачи мероприятий этого раздела:

- повышение квалификации педагогов в вопросах охраны здоровья;
- рациональная организация учебного процесса;
- применение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

Поэтому данный раздел предполагает:

- знакомство с научно-методической литературой по вопросам здоровья;
- продолжение изучения и освоения, использование в работе педагога здоровьесберегающих технологий, позволяющих приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся;
- организацию режима труда и отдыха обучающихся и педагогов, обеспечивающих высокую работоспособность во время занятий;
- организацию самообразования; проведение семинаров, методических консультаций.

Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса

Этот раздел предусматривает:

- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и охрану труда работников;
- содействие укреплению здоровья;
- сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса;

профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

Формирование установки на здоровый образ жизни посредством сохранения окружающей среды

Этот раздел предусматривает следующие направления деятельности:

- пропаганду природоохранной работы
- эколого-просветительскую работу
- Экологовалеологическое, здоровьесберегающее

- Эколого-туристическое
- Исследовательское

Материально-техническая база

Для реализации программы «Ключ к здоровью» в ДДТ имеются хорошие **санитарно-гигиенические условия и материальная база.**

- расписание занятий составлено в свободное от учебы время с учетом пожеланий и возраста обучающихся;
- 2 спортивных зала, один из них оснащен тренажерами
- уличная фитнес-площадка с тренажерами
- игровая площадка;
- класс хореографии
- кабинет психолога, социального педагога

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

«Ключ к здоровью»

Психологическое здоровье

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель
1	Помощь психолога ДДТ в создании комфортной атмосферы между участниками учебно-воспитательного процесса (тестирование, тренинги)	Постоянно	Педагог-психолог
2	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми	Постоянно	Педагог-психолог
3	Психологическая коррекция и диагностика девиантного поведения	Постоянно	Педагог-психолог
4	Выявление факторов неблагоприятного воздействия, приводящих к нарушению поведения	Постоянно	Педагог-психолог
5	Работа клуба «Доверие» по вопросам взаимоотношений родителей и детей	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог

Цикл семинаров-тренингов по проблеме здоровья:

«Профилактика эмоционального выгорания»;

«Причины и последствия стресса»;

«Снятие психоэмоционального напряжения»;

«Конфликтные ситуации и пути их разрешения»;

«Профилактика ранней подростковой

6 беременности»;

«Профилактика суицида»;

«Возрастные психофизиологические особенности»;

«Создание позитивного образа «Я»;

«Ассертивное поведение»;

«Сплочение коллектива»;

«Я-лидер».

По графику Педагог-психолог

Социальное здоровье

№ п/п	Наименование мероприятий	сроки	исполнители
1	Социально-педагогическая помощь и поддержка обучающихся	Постоянно	Социальный педагог
2	Выявление группы риска по социальной дезадаптации	Постоянно	Социальный педагог
3	Психолого-педагогическое консультирование по запросам родителей	Постоянно	Педагог-психолог
4	Проведение диагностики «Мои интересы» по выявлению интересов, проблем детей «группы риска»	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
5	Коррекционная работа с детьми «группы риска»	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог
6	Вовлечение детей «группы риска» и детей с ОВЗ в воспитательные мероприятия ДДТ	Постоянно	Социальный педагог
7	Социальная поддержка одаренных детей	Постоянно	Социальный педагог, Заместитель директора по ВР
8	Выявление детей с ОВЗ, работа с ними	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог
9	Реализация программы для детей с ОВЗ «Семицветик»	В течение года	Педагог социально-педагогической направленности
10	Реализация социального проекта «Открытое сердце» (волонтерский отряд)	В течение года	Педагог социально-педагогической направленности

11	Цикл профилактических бесед в течение года: - «Что такое толерантность?»; -«Поведение в экстремальных ситуациях»; -«Алкоголь, мифы и реальность»; -«О вреде курения»; -«Влияние рекламы на формирование ценностей подростков».	По плану в течение года	Социальный педагог
12	Организация летнего отдыха детей группы риска в летнем малоэкономичном лагере на базе ДДТ	июнь-июль	Заместитель директора по ВР
13	Встречи с представителями ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года, по плану	Социальный педагог

Физкультурно-спортивная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный
1 2 2 3	Методические рекомендации по применению здоровьесберегающих технологий на занятиях в детских объединениях по направленностям	Заместитель директора по ВР
2	Методические рекомендации по разработке и проведению воспитательных мероприятий оздоровительно-физкультурной направленности	Заведующий методическим кабинетом
3	Методические рекомендации по разработке и проведению динамических пауз	Методист физкультурно-спортивной направленности
4	Методические рекомендации по разработке и проведению здоровьесберегающего занятия	Методист физкультурно-спортивной направленности
5	Методические рекомендации по проведению дней здоровья, однодневных походов	Педагог по пешеходному туризму физкультурно-оздоровительной направленности
6	Мастер-класс по занятиям на тренажерах уличной фитнес площадки	Методист физкультурно-спортивной направленности
7	Семинар-тренинг по созданию атмосферы психологического комфорта на занятиях	Педагог-психолог
8	Семинар-тренинг «Возрастные психологические и психофизиологические особенности детей	Педагог-психолог
9	Разработка цикла бесед «За здоровый образ жизни»	Заместитель директора по ВР
10	Создание банка методических разработок мероприятий физкультурно-спортивной направленности	Заведующий методическим кабинетом

11	Организация бесплатных факультативных физкультурно-оздоровительных занятий для работников ДДТ в свободное от работы время	Методист физкультурно-спортивной направленности
----	---	---

План традиционно-массовых мероприятий

№п\п	Наименование мероприятий	сроки	ответственный
1	Цикл бесед «За здоровый образ жизни»	В течение года	Педагоги ДДТ
2	День здоровья	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Педагоги ДДТ
3	Проведение бесплатных факультативных физкультурно-оздоровительных занятий для работников ДДТ в свободное от работы время	Ежегодно, по плану	Заместитель директора по ВР
4	Соревнования по шахматам	Сентябрь, октябрь, январь, март, апрель	Педагог физкультурно-спортивной направленности
5	Турнир по настольному теннису	Сентябрь, январь, февраль, март	Педагог физкультурно-спортивной направленности
6	Участие в областных соревнованиях по скалолазанию	Сентябрь, апрель	Педагоги физкультурно-спортивной направленности
7	Проведение районных сборов поисковых отрядов и краеведческих объединений	Сентябрь, апрель	Методист туристско-краеведческой направленности
8	Конкурс рисунков «Будь здоровым, будь спортивным!»	Октябрь	Методист художественной направленности
9	Участие в открытом первенстве Краснодарского края по настольному теннису г. Славянск на Кубани	Октябрь	Педагог физкультурно-спортивной направленности
10	Участие во Всероссийском турнире 1995,1998,2001 г.р. и моложе по настольному теннису г. Целина	Октябрь	Педагог физкультурно-спортивной направленности
11	Спортивно-развлекательное мероприятие «Малые Олимпийские Игры»	Октябрь, апрель	Педагоги организаторы
12	Участие в районных соревнованиях по спортивному туризму п. Жирнов	Октябрь	Педагоги физкультурно-спортивной направленности
13	Участие в открытых соревнованиях на первенство молодежной организации «Витязь» по прикладным видам спорта	Октябрь, декабрь, апрель	Педагоги физкультурно-спортивной направленности
14	Спартакиада по шахматам среди школ города Белокалитвинского района	Октябрь	Педагог физкультурно-спортивной направленности

15	Проведение городских сборов военно-патриотических клубов	Ноябрь, март	Методист туристско-краеведческой направленности
16	Участие в Первенстве Ростовской области 1996г.р. и моложе	Ноябрь	Педагог физкультурно-спортивной направленности
17	Товарищеская встреча по шахматам между МБОУ СОШ №8 и МБОУ СОШ №7	Ноябрь	Педагог физкультурно-спортивной направленности
18	Спортивно-развлекательная программа «Мама, папа, я - спортивная игра»	Ноябрь	Педагоги организаторы
19	Участие в Чемпионате Ростовской Области по настольному теннису г. Ростов - на - Дону	Декабрь	Педагог физкультурно-спортивной направленности
20	Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций города и района по созданию танцевальных композиций	Декабрь, апрель, февраль, март	Методист художественной направленности, педагоги-хореографы
21	Участие в классификационные соревнования мужчины, женщины по настольному теннису г. Ростов- на-Дону	Декабрь	Педагог физкультурно-спортивной направленности
22	Конкурсно - спортивная программа «Смелые, сильные, ловкие»	Декабрь, март	Педагоги организаторы
23	Соревнования по спортивному скалолазанию посвященное, Дню героев Отечества	Декабрь	Педагоги физкультурно-спортивной направленности
24	Участие в Чемпионат ЮФО по настольному теннису г. Сальск	Январь	Педагог физкультурно-спортивной направленности
25	Спортивно-игровая программа «Чудеса на виражах»	Январь, май	Педагоги организаторы
26	Соревнования по спортивному скалолазанию (пос. Дню освобождения г. Белая Калитва)	Январь	Педагоги физкультурно-спортивной направленности
27	Участие в Турнире сильнейших игроков Ростовской области по настольному теннису	Февраль	Педагог физкультурно-спортивной направленности
28	Соревнования по спортивному туризму, посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль	Педагоги физкультурно-спортивной направленности
29	Соревнования по контактному каратэ, посвященные выводу Советских войск из Афганистана	Февраль	Педагог физкультурно-спортивной направленности
30	Прием зачетов ГТО у команд образовательных организаций школ города и района	Март 2016	Педагоги туристско-краеведческой направленности
31	Мастер-класс для педагогов и детей казачьих образовательных организаций по стрельбе из пневматической винтовки, сборки-разборки автомата и строевой подготовки	Март	Педагог туристско-краеведческой направленности, педагог-организатор

32	Участие в Турнире по настольному теннису на призы Единая Россия г. Новошахтинск	Март	Педагог физкультурно-спортивной направленности
33	Открытые районные соревнования на Первенство БРМОО «Витязь» по спортивному туризму	Март	Педагоги физкультурно-спортивной направленности
34	Соревнования по мини – футболу между ДДТ, СДЮСШОР №25, МБОУ СОШ №8 и МБОУ СОШ №7	Март	Педагог физкультурно-спортивной направленности
35	Военно-спортивная игра «Лазертаг»	Апрель	Методист туристско-краеведческой направленности
36	Обучающий семинар-практикум для педагогов образовательных организаций города и района «Техника пешеходного туризма»	Апрель	Методист туристско-краеведческой направленности, педагог туристско-краеведческой направленности
37	Участие в Спартакиаде Дона по настольному теннису п. Веселый	Апрель	Педагог физкультурно-спортивной направленности
38	Спортивные походы выходного дня (занятия по скалолазанию, туризму)	Апрель	Педагоги физкультурно-спортивной направленности
39	Участие в качестве судей в военно-патриотической игре «Русичи», организованной совместно с союзом десантников	Апрель 2016	Педагоги туристско-краеведческой направленности
40	Участие в учебно-тренировочных спаррингах по Кёкусинкай группа дисциплин - «Кёкусин», раздел - «Кумитэ» в рамках Донской Спартакиады боевых искусств «Атаманский ПерначЪ» среди детей 10-11 лет. Посвящённых празднику ПОБЕДЫ ВОВ г. Ростов-на-Дону	Апрель	Педагог физкультурно-спортивной направленности
41	Участие в качестве судей в военно-патриотической игре « Орленок»	Май	Педагоги ДДТ
42	Спортивные сборы в Карачаево – Черкесии пос. Архыз	Май	Педагоги физкультурно-спортивной направленности
43	Участие в Кубке Ростовской области по теннису, посвящённому Дню Победы	Май	Педагог физкультурно-спортивной направленности
44	Участие педагогов в качестве судей в районном спортивно-туристическом слете	Май	Педагоги физкультурно-спортивной направленности
45	Участие педагогов в муниципальных соревнованиях Спартакиады Дона в составе команды работников образования	Март-апрель 2016	Педагоги ДДТ
46	Веселые старты	В течение года	Педагоги ДДТ
47	Показательные выступления по художественной, эстетической гимнастике	В течение года	Педагоги физкультурно-спортивной направленности

48	Конкурсно-спортивная программа «Здоровым быть - здорово!»	В течение года	Педагоги ДДТ
49	Поход выходного дня	В течение года	Педагоги ДДТ
50	Подвижные игры на свежем воздухе	В течение года	Педагоги ДДТ
51	Однодневные походы	Сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь	Педагоги физкультурно-спортивной направленности, туристско-краеведческой направленности
52	Спортивно-игровая программа «Спорт-это дружба, улыбка, сноровка»	В течение года	Педагоги ДДТ
53	Торжественное открытия новых фитнес-площадок в формате фестивалей «Молодежь голосует за здоровье и фестиваль «Здоровья»»	Ежегодно	Заведующий методическим кабинетом, Методист физкультурно-спортивной направленности
54	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»	Ежегодно	Методист художественной направленности
55	Мастер-классы по занятиям по занятиям на тренажерах уличной фитнес площадки для педагогов школ города и района, обучающихся, жителей города Белая Калитва	Ежегодно по графику	Методист физкультурно-спортивной направленности

Валеологическое просвещение педколлектива

№	Наименование мероприятий	Ответственный
	Цикл лекций по саморегуляции: Здоровый педагог - залог психологического комфорта в образовательно-воспитательном пространстве. Взаимосвязь здоровья педагога и здоровья обучающихся	
1	Психологические аспекты профессионально-педагогического общения. Гуманистический стиль общения педагога как фактор здоровья обучающихся Регуляция психического состояния и саморегуляция. Управление своей работоспособностью	Педагог-психолог
2	Тренинговые занятия	Педагог-психолог
3	Организация самообразования учителей по вопросам психофизического оздоровления обучающихся	Педагог-психолог
4	Психологические консультации	Педагог-психолог
5	Знакомство с новинками методической литературы по вопросам здоровья	Методист физкультурно-оздоровительной направленности
6	Скрининговое обследование педколлектива	Педагог- психолог

7	Проведение методических объединений на темы: валеологические основы физической культуры; формирование философии здоровья средствами искусства; учебные технологии Монтессори и их реализация в образовательном процессе	Методисты по направлениям
8	Проведение педсоветов: валеологизация учебно-воспитательного процесса; использование в работе педагога здоровьесберегающих технологий	Заместители директора, Педагог - психолог
9	Проведение методических консультаций по: -разработка и проведение динамических пауз на занятиях в детских объединениях; -физические упражнения и игры в часы отдыха; -организация и проведение здоровьесберегающего занятия; -организация и проведения однодневных походов, походов выходного дня; -разработка и проведение воспитательного мероприятия оздоровительно-физкультурной направленности	Заместители директора, методисты
10	Методические рекомендации по применению здоровьесберегающих технологий на занятиях в детских объединениях по направлениям	Заместитель директора УР

Охрана труда и образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1 1	Соответствие режима работы ДДТ Уставу учреждения и санитарно- гигиеническим требованиям и нормам СанПиН	Постоянно	Администрация ДДТ
2 3	Доработка и пересмотр инструкций по охране труда работников и обучающихся	1 раз в 5 лет	Заместитель директора по УР
3 4	Своевременное проведение инструктажа по технике безопасности обучающихся, педагогов	1 раз в 6 месяцев, целевые, внеочередные- по мере необходимости	Заместитель директора по УР, педагоги
4 5	Соблюдение техники безопасности всеми сотрудниками и учащимися школы при организации учебно-воспитательного процесса	Постоянно	
5 6	Обеспечение достаточной освещенности искусственным светом всех учебных комнат	Постоянно	Заместитель директора по АХР
6 7	Обеспечение оптимального воздушно-теплового режима	Постоянно	Заместитель директора по АХР
7 8	Обеспечение кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками	Ежегодно	Заместитель директора по АХР
8 9	Осуществление образовательного процесса с учетом специфики курса основ безопасности жизнедеятельности	Постоянно	Педагоги

9	Использование ТСО с соблюдением	Постоянно	Заместитель директора по
10	правил их эксплуатации		АХР
10	Введение в обязательном порядке	Постоянно	Заместитель директора по
11	динамических пауз на занятиях в детских объединениях		УР
11	Организация инструктивно-методических	Ежегодно	Заместитель директора по
13	занятий с педагогами по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения		ВР, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД отдела МВД России по Белокалитвинскому району
12	Организация изучения Правил дорожного движения с детьми согласно плану	Постоянно	Педагоги
13	Проведение встреч с работниками ГИБДД	Постоянно	Заместитель директора по
15			ВР
14	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Ежегодно	Педагоги-организаторы
17			
15	Обсуждение на родительских собраниях вопросов по профилактике ДДТТ	Постоянно	Педагоги
18			
16	Проведение с сотрудниками ОГИБДД совместных рейдов «Соблюдаем правила дорожного движения!»	В течение года, по плану	Педагог-организатор
19			

Формирование установки на здоровый образ жизни посредством сохранение окружающей среды

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
№			
п/п			
1	Открытый фотоконкурс «Загадка степи»	Ежегодно	Методист естественнонаучной направленности
2	Координация проекта «Клуб Друзей природы в Белой Калитве», участниками которого являются учащиеся образовательных организаций города и района		
3	Акция «Не сжигайте люди листья»	Сентябрь	Методист естественнонаучной направленности
4	Участие в ежегодном конкурсе Правительства Ростовской области среди учреждений дополнительного образования, формирующих инновационное мышление	Сентябрь 2014	Методист естественнонаучной направленности
5	Акция «Батарейки сдавайтесь!»	В течение года	Методист естественнонаучной направленности, педагоги
6	Акция «Будьте внимательны - мы часть природы»	Ежегодно	Педагоги естественнонаучной направленности
7	Экологическая акция «Помоги птицам!»	Декабрь-Февраль	Педагоги

8	Конкурс рисунков «Мой край родной»	Ежегодно	Методист художественной направленности, педагоги
9	Акция «Сохраним чистую воду»	Ежегодно	Методист естественнонаучной направленности
10	Акция «Чистый двор»	Ежегодно	Заместитель директора по АХР
11	Посещение музея природы при кафедре ботаники и зоологии пединститута ЮФУ	Март 2014	Методист естественнонаучной направленности
12	Экскурсия в Ростовский ботанический сад ЮФУ	Март	Методист естественнонаучной направленности
13	Акция «Первоцветы»	Март-апрель	Методист естественнонаучной направленности
14	Акция ко Дню Земли «Жизнь без мусора»	Апрель	Методист естественнонаучной направленности, педагоги
15	Поездка-экскурсия в заповедник «Ростовский» Орловского района	Апрель	Методист естественнонаучной направленности, педагоги
16	Экскурсия в особо охраняемый памятник природы «Черная балка»	Май	Методист естественнонаучной направленности
17	Экскурсии в природу «Степное биоразнообразие»	Май	Педагоги естественнонаучной направленности
18	Полевая практика по описанию пробных площадок в степи	Июнь	Педагоги естественнонаучной направленности

Эффективность реализации программы

- Создание доступной инфраструктуры здоровьесбережения для всех участников образовательно-воспитательного пространства Дома детского творчества
- Динамика количества мероприятий, способствующих развитию и сохранению здоровья, формирующих способность к творчеству участников образовательно-воспитательного процесса
- Динамика охвата количества участников мероприятий, способствующих развитию и сохранению здоровья, формирующих способность к творчеству участников образовательно-воспитательного процесса
- Динамика количества призеров конкурсов, соревнований физкультурно-спортивной направленности
- Снижение уровня заболеваемости среди работников ДДТ