Отчет о результатах самообследования

ПРЕАМБУЛА

МБУ ДО ДДТ осуществляет свою деятельность в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273- ФЗ, Областном закон «Об образовании в Ростовской области» (принят в первом чтении 18 июля 2013 г.), Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы (ПостановлениеПравительства от 7 февраля 2011 г. № 61), Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства от 11 октября 2012 г.) и направленными на модернизацию и инновационное развитие. В этих условиях основными задачами МБУ ДО ДДТ становятся: раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Главной целью деятельности Дома детского творчества является: создание единого образовательного пространства для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом нравственном развитии, обеспечение духовно – нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (тип, вид, статус):

Муниципальное Бюджетное Учреждение Дополнительного образования Дом детского творчества

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	**Серия, №**	**№ Лицензии Дата выдачи**	**Срок окончания действия лицензии**
Лицензия на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ высшей категории по направленностям: · художественно-эстетической; · социально-педагогической; · культурологической; · туристско-краеведческой; · военно-патриотической; · эколого-биологической; · спортивно-оздоровительной.	61Л01№0001561	№3982 22 июля 2014г	бессрочно

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия свид-ва
Свидетельство о государственной Аккредитации МБУ ДО Дома детского творчества	ГА013309	17.06.2009	17.06.20014

1.4. Юридический адрес:

347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,21

1.5. Фактический адрес:

347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,21

ПЛОЩАДКИ:

УЧРЕЖДЕНИЕ:	**АДРЕС:**
МБОУ СОШ №2	347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Энгельса,12
МБОУ СОШ №3	347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,19
МБОУ СОШ №4	347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул. Пролетарская,98
МБОУ СОШ №6	347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Мичурина,34
МБОУ СОШ №7	347022,Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Октябрьская,19
МБОУ СОШ №8	347022,Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Пушкина,54
МБОУ СОШ №9	347023,Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Горняцкий, ул. Мира,18
МБОУ СОШ №10	347023,Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Восточно-Горняцкий, ул. Театральная,1
МБОУ СОШ №12	347011,Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул.Щаденко,5
Ленинская СОШ	347030,Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Ленин, ул. К.Маркса,18
Крутинская СОШ	347020,Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Крутинский, пер. Школьный,2
НШ – ДС №1	347040,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул. Большая,61
МДОУ Детский сад №56	347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Энтузиастов,2
МДОУ Детский сад №6	347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Коммунистическая,20

Администрация:

· Директор: **Кравченко Татьяна Андреевна**

· Заместители директора по направлениям:

· заместитель директора по учебной работе – **Ларюкова Юлия Николаевна**

· заместитель директора по ОМР **– Холодова Нина Анатольевна**

· заместитель директора по воспитательной работе - **Егорова Мария Владимировна**

· заместитель директора по административно-хозяйственной работе - **Гаджикиримова Елена Владимировна**

Телефон	**8(863)2 -55-50**
Факс	**8(863)2 -55-50**
e-mail	**ddt_kalitva@bk.ru**
Сайт	**Ddtkalitva.jimdo.com**

1.6. Органы государственно-общественного управления

Одним из приоритетов государственной политики в области образования (согласно ФЗ «Об образовании в РФ») является принцип государственно-общественного характера управления образованием. В Доме детского творчества осуществляют деятельность:

· Совет учреждения ДДТ

· Управляющий совет

· Педагогический совет

· Методический совет

· Попечительский совет

· Общее собрание трудового коллектива

1.7. В истекший период педагогический, детский коллективы и родительская общественность Дома детского творчества продолжали последовательно, динамично реализовывать задачи, определенные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Областным законом «Об образовании в Ростовской области» (принят в первом чтении 18 июля 2013 г.), Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы (Постановление Правительства от 7 февраля 2011 г. № 61), Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства от 11 октября 2012 г.), Программой развития ДДТ до 2017 года и другими документами.

В соответствии с этим, наша деятельность направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. Главной целью деятельности Дома детского творчества является: создание единого образовательного пространства для личностного развития учащихся, позитивной социализации и

профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом нравственном развитии, обеспечение духовно – нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В 2014 – 2015 учебном году была продолжена работа в рамках шести проектов:

1. Мега – проект «Гражданин города Белая Калитва. Искатель. Творец. Хранитель»;

2. Социально – образовательный проект «Юный патриот Калитвы», направленный на гражданско – патриотическое воспитание и подготовку допризывной молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

3.Проект «Молодежь голосует за здоровье» по Программе Компании АЛКОА.

4. Инновационно – педагогический проект «Районная школа юного атамана «Сполох»;

5. Социально – педагогический волонтерский проект «Открытое сердце»

6. Экологический проект «Клуб друзей природы в Белой Калитве» совместно с эколого-просветительским центром «Заповедники» г. Москва.

На базе Дома детского творчества с сентября 2012 г. работает областная экспериментальная площадка по проблеме «Проектирование и построение на базе дополнительного образования муниципального ресурсного центра эффективной социализации детей в соответствии с установками Федеральных государственных образовательных стандартов». Инновационный проект находится на завершающем этапе (январь 2014- август 2015г.) - обработка и обобщение информационно-методических материалов и подготовка к научно-практической конференции (октябрь 2015г). По результатам завершающего этапа будут выпущены методические пособия.

Отличительными чертами педагогики дополнительного образования являются: многообразие видов деятельности, образовательных программ и их свободный выбор детьми, личностно-ориентированный характер образовательного процесса и создание «ситуации успеха» каждому ребенку.

Мы открыты детям, родителям и обществу.

1.8. МБУ ДО ДДТ выполняет следующие государственные и социальные запросы (заказы)

На уровне обучающихся	На уровне педагогических работников	На уровне участников массовых мероприятий (обучающиеся, родители, педагоги)

-оказание образовательных услуг(всесторонне развитие личностиобучающихся): удовлетворение образовательных потребностей детей в получении образования (обучении, воспитании и социокультурном развитии) по программам эколого-биологической, туристско-краеведческой, культурологической, художественной-эстетической,военно-патриотической,спортивно-оздоровительной,социально-педагогической направленностей; формирование компетентностей социокультурных составляющих, конкурентноспособной личности, способной к решению жизненных проблем в высокотехнологичном мире; -социализация, социальная адаптация, формирование коммуникативных и иных социально значимых личностных качеств: обеспечение занятости детей, их социальная адаптация в меняющихся условиях современной жизни общества, - комплексное оздоровление поколения: формирование здорового образа жизни, - формирование социальной безопасности: профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.	- потребность в компетентных педагогических работниках, способных к трансляции идей устойчивого развития детской и молодежной аудитории; - оказание консалтинговых услуг: консультационная и информационная поддержка педагогов дополнительного образования в области новейших достижений педагогической науки и практики; - обеспечение условий профессионального роста педагогических кадров: организация работа по повышению квалификации педагогических работников разных категорий; - информационное обеспечение системы дополнительного образования: создание сетевого взаимодействия ОУ по основным направлениям деятельности ДДТ и разработка (издание) учебно-методических материалов, обеспечивающих развитие сети;	- потребность в творческой и учебной самореализации обучающихся; - потребность в повышении культурного уровня детей и молодежи, в том числе уровня экологической культуры и грамотности; - необходимость в формировании социально активной личности с выраженной патриотической и гражданской позицией, готовой к творческой коммуникации и командной работе; - ориентация широкой общественности на здоровье и ресурсосбережение, восприятие ценностей детства, окружающей среды средствами экологического просвещения; - профилактика асоциального поведения и правонарушений в каникулярный период

Кадровый потенциал

К концу 2014 - 2015 учебного года педагогический коллектив учреждения состоял из 93 педагогических работников (из них 14 совместителей):

11 – педагогов высшей категории;(3 совместителя)

33 – педагогов первой категории; (4 совместителя)

5 – педагогов второй категории;

16 – педагогов имеют соответствие занимаемой должности;

28 –педагогов не имеют категории (7 совместителей).

Из основных педагогических работников имеют:

· **Отраслевые награды:** нагрудной значок «Отличник народного просвещения» - 4 чел., нагрудной значок «За возрождение Донского казачества» - 10 чел., нагрудной значок «За веру, Дон и Отечество» III степени - 4 чел., грамота Министерства образования Российской

Федерации - 10 чел., грамота Министерства образования Ростовской области - 1 чел., благодарственное письмо Министерства Ростовской области - 1 чел.

· **1чел. -** победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2015», в номинации «Педагог дополнительного образования».

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2014–2015 учебном году в МБУ ДО ДДТ организована учебная деятельность 295 детских объединений с общим количеством обучающихся 3693 человека, что составило 42% всех обучающихся общеобразовательных учреждений города и района. Дом детского творчества тесно сотрудничает с образовательными учреждениями города и района - 50 педагогов дополнительного образования Дома детского творчества (54%) работает на базе 23 образовательных учреждений (27%) города и района**.** Педагоги работают на базе 17 образовательных школ, 6 детских дошкольных учреждений, 1 реабилитационного центра, 1 школы - интерната, Дома культуры, ДШИ, ДОСОААФ, ДЮСШОР №25.

МБУ ДО ДДТ **-** учреждение дополнительного образования осуществляющего свою деятельность по 7 направленностям:

№ п/п	**Направленность**	**Кол-во детских объединений**	**Кол-во обучающихся (чел.)**
1	Художественно-эстетическая	210	2495
2	Туристско-краеведческая	17	267
3	Военно-патриотическая	11	191
4	Эколого-биологическая	8	94
5	Социально-педагогическая	5	81
6	Спортивно-оздоровительная	12	156
7	Культурологическая	32	428
	Всего	**295**	**3693**

Востребованность на образовательные услуги Дома детского творчества по направленностям стабильна, самым востребованным, а следовательно и самым многочисленным является художественно-эстетическая направленность(2495 обуч-ся), самым малочисленным является социально-педагогическая направленность(81 обуч-ся) - это связано с тем, что она только сформировалось в этом учебном году.

Средняя наполняемость детских объединений– 13 человек. Всего в учреждении реализуется 81 образовательных программ из них 61программа дополнительного образования детей, 20 программ по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Состояние дополнительных образовательных программ

№ п/п	**Направленность программ**	**Кол-во программ**	**%**
1.	Художественно-эстетическая	43	53
2.	Туристско-краеведческая	6	7

3.	Военно-патриотическая	8	10
4.	Эколого-биологическая	3	4
5.	Социально-педагогическая	4	5
6.	Культурологическая	9	11
7.	Спортивно-оздоровительная	8	10
	всего	81	

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

Программы со сроком реализации	**Кол-во программ**	**Доля программ от общего кол-ва (%)**
До 1 года	6	7
От 1до 3 лет	55	68
От 3лет и более	20	25

Методистами Дома детского творчества ведется планомерная работа по программно - методическому обеспечению образовательно-воспитательного процесса через:

· разработку и корректировку программ дополнительного образования;

· составление и ведение информационного банка программ дополнительного образования;

· проведение консультаций педагогов дополнительного образования по различным вопросам;

· программно-методической и инновационной работы;

· оказание помощи (консультирование, проведение обучающих семинаров, практикумов, тренингов, предоставление программно- методических материалов специалистам образовательным учреждениям города и района (школы, детские сады, учреждения

дополнительного образования детей).

В научно-методической работе участвуют: педагоги дополнительного образования, методисты, заместители директора, директор.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ, принятая в МБУ ДО ДДТ: промежуточная и итоговая аттестация по образовательной программе

Формы (система) выявления результатов	тестирование, контрольное задание, участие в проектной деятельности, олимпиадах, выставках, смотрах, конкурсах, первенствах на фестивалях и т.д.
Формы (система) оценки результатов	индивидуальные и групповые рейтинги обучающихся, портфолио индивидуальных и групповых достижений
Формы фиксации результатов	Свидетельство о дополнительном образовании (по итогам освоения полного курса образовательной программы)

В 2014 – 2015 уч. г. контроль качества обученности предусмотрен во всех образовательных

программах педагогов ДДТ. В зависимости от вида деятельности, возрастного состава и других особенностей объединения контроль качества обучения реализовывался в следующих формах: тестирование (в конце изучения раздела, темы, подраздела; итоговое тестирование); контрольные задание, выполнение проекта; участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, отчетных концертах, концертных программах и другие формы контроля. Одним из критериев результативности образовательной деятельности является уровень освоения образовательных программ по направлениям деятельности.

Уровень освоения образовательных программ в детских объединениях за 2014 – 2015 уч.год остался на довольно высоком уровне 90,7% (в предыдущем учебном году 88%).Уровень освоения образовательных программ вырос на 2,7%. Из общего числа обучающихся 8% имеют средний уровень освоения программного материала, 1,3% показали низкий уровень обученности. Это связано с объективными причинами: ребенок не посещал занятия (по болезни, по семейным обстоятельствам), разный стартовый уровень способностей и возможностей детей, прием и зачисление вновь прибывающих детей в течение всего учебного года.

Контингент обучающихся. Возрастной состав.

Детские объединения в МБУ ДО ДДТ формируются на основе добровольности, интересов и предпочтений обучающихся на бесплатной основе, в свободное от школьных занятий время, удобное для самих обучающихся. В детские объединения по направлениям деятельности принимаются все желающие в возрасте от 5 до 18 лет, при отсутствии медицинских противопоказаний. Количество обучающихся в 2014-2015 учебном году составило 3693 человека, согласно муниципальному заданию.

Возраст обучающихся	**2013-2014 уч. г. кол-во обучающихся**		**2014-2015 уч. г. кол-во обучающихся**		**Сравнительная характеристика**
	кол-во	%	кол-во	%	
До 5 лет	-	-	-	-	
5-9 лет	1693	46	1797	48	Увеличилось на 2%
10-14 лет	1335	36	1649	45	Увеличилось на 9%
15-18 лет	665	18	247	7	Уменьшилось на 9%
Итого	3693		3693		

Следует отметить стабильность в вопросе общей численности обучающихся и нестабильность обучающихся старшего школьного возраста. По итогам 2014 –2015 учебного года, наблюдается снижение обучающихся старшего школьного возраста на 9%,увеличение доли обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста на 2%, увеличение доли подростков на 9%. Факт снижения обучающихся старшего школьного возраста на 9% объясняется слабой материально-технической базой ДДТ, и как следствие уменьшением количества образовательных программ предпрофильной подготовки учащихся. Увеличение количества детей дошкольного и младшего школьного возраста объясняется максимальной заинтересованностью родителей к услугам предоставляемым МБУ ДО ДДТ. Увеличение доли подростков в общем контингенте связано с преемственностью образовательных программ (кол-во долгосрочных программ 93%), увеличением количества программ по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Коллективу ДДТ в 2015 – 2016 учебном году предстоит сбалансировать количество детей среднего и старшего школьного возраста и количество детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Сохранность контингента

2012-2013 г кол-во обучающихся			2013 - 2014 г. кол-во обучающихся			2014 - 2015 г. кол-во обучающихся		
начало года	конец года	% уч-ся на конец года	начало года	конец года	% уч-ся на конец года	начало года	конец года	% уч-ся на конец года
3693	3693	100	3693	3693	100	3693	3693	100

Выводы: Сохранность контингента составила 100%, отток обучающихся по объективным причинам в течение 2014-2015 учебного года составил 2%,однако был проведен дополнительный набор в детские объединения согласно муниципальному заданию (3693 обучающихся).

Реализация воспитательной системы Дома детского творчества

Образовательно-воспитательная и развивающая деятельность Дома детского творчества опирается на Образовательную программу ДДТ, Концепцию и Программу развития ДДТ, реализуется модель воспитательной системы «Воспитание юного гражданина и патриота города Белая Калитва», которая является приемником воспитательной системы «Мы – хранители и продолжатели Донской казачьей культуры» (2008-2013 г.), ставшая в 2011 году лауреатом областного конкурса «За успехи в воспитании». Номинация – «Лучший заместитель директора по воспитательной работе».

Ежегодно разрабатывается план воспитательной системы на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы Концепции развития дополнительного образования детей, Уставом МБУ ДО ДДТ.

Целью модели воспитательной системы является воспитание

ответственного, инициативного, компетентного гражданина, патриота России и города Белая Калитва.

Задачи модели воспитательной системы:

· воспитание готовности и способности обучающихся к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования;

· привитие ценностно-смысловых ориентаций, нравственных ценностей: честность, доброта, искренность, милосердие и др.;

· развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения; воспитание готовности и способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

· развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

· воспитание трудолюбия, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей;

· воспитание нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей;

· создание условий для формирования идентичности гражданина России на основе принятия обучающимися национальных духовных и нравственных ценностей;

· разработка и реализация системы социальных ролей на каждом возрастном этапе Детства, Отрочества, Юности;

· корректировка учебного процесса, усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин;

· модернизация форм и методов образовательной работы, преодоление

пассивности обучающихся через дидактические ролевые игры, разнообразие форм обучения, раскрепощение личности обучающихся в учебном процессе с преобладанием воспитательной доминанты;

· приобщение обучающихся к культуре донского казачества через народное декоративно - прикладное искусство, музыкальную и народно-песенную культуру.

Идея воспитания социально-активных, ответственных, физически и психически здоровых, успешных граждан своей родины является объединяющей. Содержание, формы и методы подбираются в соответствии с психолого-возрастными и другими особенностями детей. Воспитательная система ориентирована на приоритетное развитие социокультурных компетенций обучающихся и акцентирует внимание на организацию в процессе взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и школы социальной практики обучающихся.

Выводы: главные цели и образовательно-воспитательные задачи учреждения в единстве и взаимосвязи представлены в Программе развития, Образовательной программе и воспитательной системе Дома детского творчества. В ДДТ эффективно действует система воспитательной работы. Реализуемое содержание соответствует планируемому. Для отслеживания эффективности воспитательной системы подобран необходимый диагностический инструментарий, согласно целевым установкам.

Организация массовых мероприятий

Организация коллективной массовой работы является одним из важных компонентов образовательной и воспитательной деятельности учреждения. И реализуется она в соответствии с целями и задачам воспитания, стратегией развития образования в РФ. Основные направления массовой работы в Доме детского творчества: воспитание сбережения традиций народной культуры и семейных ценностей; гражданско-патриотическое, правовое и духовно-нравственное воспитание; развитие лидерских качеств, интеллектуальных и

творческих способностей; воспитание экологической культуры и толерантности; формирование у обучающихся и педагогов привычек здорового образа жизни**;** развитие всех видов детской одаренности, а также достижение ситуации успеха каждым ребенком.

За отчетный период в Доме детского творчества было проведено 350 массовых мероприятиях, в которых приняли участие 9329 воспитанников.

В ДДТ традиционно проводятся массовые мероприятия различной направленности:

Патриотической: участие во Всероссийский флэш-мобе ко Дню Победы, акция поздравление ветеранов ВОВ «Ветеран живет рядом», викторина «На пути к Победе», акция «Сирень Победы» - высадка кустов сирени ко Дню Победы, концертная программа «Спасибо деду за Победу», «Праздник белых журавлей», «Мир без войны» – концертная программа к 70-летию Дню Победы, «Ровесникам края посвящается» – мероприятие для пожилых людей к 77-ой годовщине Ростовской области, «Край родной в гербах и флагах», «Город мой любимый» – праздничная программа ко дню города, «России славные сыны» – конкурсно-познавательная программа к 23 февраля, «Никто не забыт, ни что не забыто» праздничная программа, посвященная освобождению г. Белая Калитва и др. Такие мероприятия проводятся системно и содержательно, они дают возможность детям приобщиться к опыту многих поколений, сформировать у них такие качества как патриотизм, долг, достоинство, чувство любви и гордости к историческому прошлому и настоящему своей страны. Необходимо отметить возрастающий интерес учащихся к мероприятиям гражданско-патриотического направления, повышение уровня подготовки к проведению мероприятий, прослеживание динамики роста участия детей и подростков в этих мероприятиях.

Этнорегиональной: «Покров – праздник казачьей славы», «Колесо истории казачества», «День матери казачки», «Казачья ярмарка», «Покрова», «Веселая ярмарка», «Рождественские посиделки», «Мой край родной», «Посвящение в юные казачата», интеллектуальный марафон «История донского казачества», к всемирному Дню казачества, фотоконкурс «Степь моя». Такие мероприятия помогают понять и полюбить историю, природу и традиции Донского края, способствуют воспитанию любви к родному городу, людям, живущим в нем.

Духовно-нравственной: «Семья – источник вдохновения», «Согрей теплом своей души» - праздничная программа ко Дню пожилого человека, «Мама! Милая моя!», праздничная программа ко Дню матери, «Как на масляной недели» – конкурсно - развлекательная программа посвященная Масленице, «О, как прекрасно это слово – МАМА» праздничная программа, посвященная Дню 8 марта, «Пасхальный перезвон» конкурсно-познавательная программа и др. Мы стремимся сформировать у детей и подростков основы морали через воспитание таких чувств и качеств как взаимопомощь, доверие, порядочность, забота и уважение к старшим и друг другу, доброта.

Спортивно-оздоровительной: С 2013 года в Доме детского творчества реализуется комплексно-целевая программа «Ключ к здоровью», целью которой является создание образовательно-воспитательного пространства Дома детского творчества, способствующего сохранению и развитию здоровья физического, психологического, социального и формирующего способность к творчеству. Сохранение здоровья ребёнка, его социальная адаптация является актуальным для дополнительного образования, куда ребенок приходит после школы. Необходимо широко использовать здоровьесберегающие технологии на занятиях, чтобы дети, педагоги, и родители жили в состоянии эмоционального комфорта и высокого интереса к познанию. Программа предусматривает деятельность всех участников образовательного процесса в комплексе для успешного решения многих задач. Для решения задач программы используются формы работы: соревнования, турниры, походы, экскурсии,

беседы и др. За 2014-2015 учебный год было проведено 163 мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, в них приняли участие 4890 обучающихся и педагогов. В этом году также продолжил свою реализацию проект «Молодежь голосует за здоровье», координатором которого является ДДТ. Его участники: обучающиеся детских объединений Дома детского творчества, учащиеся образовательных учреждений города и района, педагоги, учителя, вожатые, жители г. Белая Калитва и района. Благодаря этому проекту поднят дворовой фитнес в Белой Калитве. Проект предлагает факультативные уроки и здоровьесберегающие занятия на школьном дворе для детей в группах продленного дня, во внеурочное время, для занятий жителей близлежащих микрорайонов, молодежи, включая детей с ограниченными возможностями. Дворовые фитнес-площадки с парковыми фитнес тренажерами являются инновационными технологиями здорового образа жизни в местных сообществах. В этом году проект завершает свою реализацию, но так как он актуален и апробирован, программа продолжит работу с последующей корректировкой. В течение года обучающиеся и педагоги принимали участие в фестивале «Молодежь голосует за здоровье», проводились спортивно-игровые программы «Спорт – для всех», «Формула здоровья», «Спорт – страна здоровья», «Сильнее, выше, быстрее», «День здоровья», «Веселые старты», конкурсно-спортивное мероприятие «Состязание богатырей», профилактические беседы «ЗОЖ – что это значит?», «Мир без наркотиков», «О вреде алкоголя», «Плохие и хорошие привычки» и др. Эти мероприятия проводятся с целью оздоровления обучающихся и педагогов, формирования культуры здоровья, установки на здоровый образ жизни, на неприятие употребления ПАВ.

Экологической: акция по посадке деревьев ко Дню народного единства в парке «Народного единства», экскурсии в Урочище «Черная балка», экскурсия по экологической тропе, экологическая акция «Не сжигайте, люди листья», акция «Батарейки, сдавайтесь!», образовательно-познавательная экскурсия в ботанический сад г. Ростова-на-Дону, акции ко дню Земли «Жизнь без мусора» и др. Мероприятия направлены на формирование экологической культуры, привития любви к природе родного края.

Досугово-развлекательной деятельности: конкурсно-игровые программы «Мы вместе» (с детьми ОВЗ), «Мы лепили снежный ком», «Калейдоскоп красоты», «Коляда, коляда, отворяй ворота!», «Новогодний бал в сказочной стране» – праздничная программа, конкурсно-развлекательные программы «Семь чудес света», «Звездный час», конкурсно - познавательная программа «Космическое путешествие» и др.

Мероприятия по изучению правил дорожного движения:

Участие во Всероссийских акциях «Внимание дети», посвященных 10-

летию действия Правил ПДД, участие в областном конкурсе баннеров – сценарий выступления был размещен во всероссийской газете «Добрая дорога детства», конкурсно-игровая программа «Переходи дорогу по правилам дорожного движения», выпуск стенгазеты «Светофор», совместные акции с ГАИ по профилактике дорожно-транспортных нарушений, участие в областных конкурсах отрядов ЮИД и дорожных баннеров и др. Изучение правил дорожного движения являются также одной из форм формирования культуры здоровья, ответственности за свою жизнь и жизнь близких.

Одним из показателей эффективности воспитательной системы ДДТ является уровень воспитанности, который в 2014-2015 году составил – 93,5%, по сравнению с предыдущим учебным годом уровень воспитанности повысился на 1,5% (в 2013-2014 уч. году уровень воспитанности - 92%)

Отмечается тенденция повышения качества воспитательного процесса.

В результате внедрения **этнорегионального** компонента в образовательные программы и воспитательный процесс у обучающихся отмечается рост показателей по таким качествам, как гордость за малую родину, любовь к природе Донского края, уважительное отношение к старшим. Педагоги Дома детского творчества продолжают работать над формированием у детей таких качеств личности, как милосердие, терпимость, патриотизм, бережное отношение к своему здоровью, положительное отношение к сверстникам.

Дом детского творчества принимает участие в мероприятиях различного уровня. Коллектив ДДТ традиционно является инициатором и участником проведения 10 районных мероприятий таких как:

· «Юная казачка»;

· «Юный атаман»;

· «Знатоки родного края»;

· Фестиваль казачьих династий «Казачьему роду нет переводу»;

· Районный школьный фестиваль КВН, финал КВН;

· Городской Сбор военно-патриотических клубов и объединений;

· Слет районного общественного движения «Содружество детских и молодежных объединений «Радость»;

· Районный конкурс «Лучший ученик Белокалитвинского района»;

· Клуб «Молодой избиратель»;

· Туристско-спортивный Слет образовательных организаций Белокалитвинского района.

На базе ДДТ функционирует музей «Казачьи истоки». Музей является музеем – классом по казачьему образованию и гражданско-патриотическому воспитанию. На базе музея «Казачьи истоки» в этом году проведены 22 интерактивные экскурсии. За отчетный период музей посетили 386 обучающихся образовательных организаций города и района. В сравнении с прошлым учебным годом (в 2013-2014 уч. году было проведено 42 экскурсии, и посетили 780 обучающихся) наметилась тенденция уменьшения количества экскурсий и числа обучающихся, посетивших музей, что связано с приходом молодого и менее опытного педагога.

Районная школа юного атамана «Сполох» - одно из приоритетных направлений работы Дома детского творчества, нацеленное на формирование общекультурных, духовно – нравственных и лидерских способностей юного атамана. В этом году количество слушателей районной школы увеличилось - 45 атаманов из 15 школ района со статусом «казачье ОУ» (в прошлом учебном году 40 атаманов из 10 школ района со статусом «казачье ОУ»)

Дом детского творчества продолжает работать с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Цель этой работы: содействие использованию ресурсов добровольчества для преодоления социальной изолированности, создания интегративной среды и условий для улучшения жизни детей – инвалидов и семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Создаются условия для общения детей с ОВЗ, детьми находящихся под опекой, с волонтерами. В октябре 2014 года воспитанники детских объединений «Семицветик» и «Открытое сердце» Дома

детского творчества педагога Аракчеевой Г.Т. стали участниками регионального проекта «Школа доброты», организованного РРОО «Ассоциация по поддержке детей-инвалидов малых городов и сельской местности» г. Гуково. Проект проводился с целью выявления опыта работы по созданию условий для успешной социализации детей с инвалидностью в совместную созидательную деятельность. В рамках проекта прошла презентация авторской программы для детей с ОВЗ «Семицветик». Ценность и уникальность программы «Семицветик» в том, что она, отвечая главным принципам инклюзивного образования, создаёт модель взаимодействия «особых» детей со здоровыми сверстниками и взрослыми в условиях неспециализированного учреждения воспитательной работы. Опыт работы обобщен в электронном сборнике РРОО «Ассоциация по поддержке детей-инвалидов малых городов и сельской местности» г. Гуково.

Отмечается активная работа волонтерского отряда «Открытое сердце» в областных образовательных проектах: «Я – успешный предприниматель» – ребята получили 8 сертификатов; «Молодежная команда Губернатора» – 8 сертификатов; областном образовательном Форуме в Неклиновском районе «Молодая волна» – 5 сертификатов; региональном образовательном проекте (ст. Тацинская) – «Молодость, энергия, жизнь» – благодарственное письмо Главы Тацинского района. Принимают участие в IV Всероссийской акции «Добровольцы – детям», которая проводится в течение 3-х месяцев с 1 июня по 15 сентября и включает в себя более 15 мероприятий.

В этом году на базе ДДТ начал работу клуб молодого избирателя «Мы выбираем сами». Состоялось 4 заседания, в котором приняли участие 200 обучающихся 6 школ города и обучающиеся д/о «Лидер-центр». Работой клуба является одним из направлений деятельности по повышению уровня информированности молодых избирателей о выборах, формирования у них гражданской ответственности, увеличения интереса молодых и будущих избирателей к вопросам управления государственными и местными делами посредством выборов.

На базе МБУ ДО ДДТ работает районное методическое объединение (РМО) старших вожатых и руководителей детских общественных объединений. Работа со старшими вожатыми 25 образовательных организаций района и детскими общественными объединениями – одна из ведущих функций Дома детского творчества. РМО старших вожатых и руководителей детских общественных объединений направляет и координирует деятельность районного общественного движения «Содружество детских и молодежных объединений «Радость», которое предлагает учащимся школ множество новых интересных идей и дел. В «Содружество» входит 24 детских объединения общей численностью 1520 человека.

Необходимо отметить расширение географии участия в интеллектуальных, творческих, социально-значимых мероприятиях всероссийского и международного уровня. Данное направление предполагается осваивать и дальше. Особенно перспективными представляются разнообразные Интернет-конкурсы, телекоммуникационные олимпиады и др. формы дистанционного участия обучающихся в массовых мероприятиях разного уровня.

Выводы: сложилась и активно развивается практика проведения Домом детского творчества мероприятий на городском, муниципальном и других уровнях. На протяжении ряда лет наблюдаются: стабильность, системность и положительная динамика участия обучающихся в массовых мероприятиях разного уровня, а также рост результативности участия.

Организация работы с одаренными детьми

В Доме детского творчества ведется работа по программе «Одаренные дети», целью которой

является создание благоприятных условий для развития творческих способностей и природных задатков ребенка в определенный возрастной период. Образовательная программа Дома детского творчества представляет возможность обучающимся выбирать индивидуальный маршрут в развитии в любой культурно-образовательной деятельности. Педагоги, работая с одаренными детьми, составляют индивидуальные образовательные маршруты, подбирая для воспитанников задания повышенного уровня сложности. В работе с одаренными детьми также используется метод различных тренировок для совершенствования личности (развитие физических возможностей, интеллектуальных, волевых, памяти, внимания и т.д.)

С целью развития творческих способностей, поддержки одаренных детей и подростков, организуется участие наших воспитанников в городских, районных, областных, региональных, межрегиональных, Всероссийских и Международных мероприятиях. В учреждении созданы все необходимые условия для педагогически-целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга воспитанников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, общении в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру, и другие сферы возможного самоопределения. Участниками досуговой деятельности являются педагоги, воспитанники, родители.

В 2014-2015 учебном году с одаренными детьми работали 36 педагогов с 99 одаренными детьми.

Творчески одаренные дети занимаются во многих детских объединений Дома детского творчества. Воспитанники музыкально-хореографической направленности занимаются по программам, рассчитанным именно на одаренных детей, так как здесь требуются определенные способности (музыкальный слух, вокальные данные, чувство ритма, музыкальная память, артистичность и др.). Педагог Сирик С.А. (д/о «Забавушка») начинает работать с одаренными детьми индивидуально с постановки голоса в народной манере. Использует определенные вокальные упражнения, распевки, скороговорки, развивающие навыки речевых интонаций народных песен. Для одаренных детей подбирается определенный репертуар. Благодаря этому воспитанники д/о «Забавушка» добиваются очень высоких результатов. В 2014-2015г. коллектив стал лауреатом 3 степени Международного интернет-конкурса «Из тени в свет, перелетая» г. Москва, дипломантом 1 степени Международного фестиваля искусств «Балтик Таланты 2015» г. Рига, Латвия. Бурцева Т.Л. (д/о Искорки») работает с детьми проявляющими интерес к музыке, также ведется индивидуальная работа с обучающимися (постановка голоса, подбор сольного репертуара, подпор музыкальных инструментов) репертуар подбирается с учетом пожеланий воспитанников и диапазона вокальных и музыкальных данных, практикуются исполнение произведений дуэтом, трио, ансамблем. 2014-2015г. Овчаренко Марина (соло) стала лауреатом 1 степени Международного интернет-конкурса «Из тени в свет, перелетая» г. Москва.

Педагоги Прилепская А.А. (д/о «Денс-Колледж»), Голданова И.А. (д/о «Островок»), Элькин И. А. (д\о «Латиноамериканские танцы»), Бондаренко Н.П. (д\о «Ассорти») работают с детьми, проявляющими интерес к хореографии. Здесь также проводятся индивидуальные занятия с одаренными детьми, для них подбираются ведущие партии в танцах, разрабатываются танцы в сольном исполнении, исполнении дуэтом. В этом учебном году д/о «Денс-Колледж» приняло участие в Международный фестиваль- конкурс хореографического искусства «В гостя у Терпсихоры- 2015» г.Таганрог, где получили 2 диплома 3 степени и 5 степени, образцовый детский коллектив «Островок» лауреат 1 степени Регионального фестиваля хореографического искусства г.Новочеркасск «Танаис 2014», обучающиеся д/о «Латиноамериканские танцы» дипломанты 2 степени и 3 степени Регионального спортивно-массового мероприятие среди танцоров «Танцевальный форум -Еразия-2014» г.Ростов-на-Дону, ансамбль д/о «Ассорти» дипломант 1 и 3 степеней V Всероссийского дистанционного творческого конкурса для детей и

взрослых «В мире прекрасного» г.Москва

Педагоги Гетьман М.А., Карпова Н.М. занимаются с одаренными детьми индивидуально на различных народных музыкальных инструментах (виолончель, балалайка). Для детей подбирается репертуар различной сложности, учитываются индивидуальные способности и пожелания каждого ребенка, кроме сольных выступлений ребята занимаются в ансамбле. Одаренные дети музыкально-хореографического направления активно участвуют в концертной деятельности, конкурсах районного и областного уровня.

Практически во всех образовательных программах декоративно-прикладной направленности имеются блоки повышенной сложности, рассчитанные на одаренных детей. Педагоги Ефремова М.Ф. (д/о «Палитра»), Вихарева Н.Д. (д/о «Затейница») имеют творческие блоки и задания в программах с одаренными детьми. На занятиях для одаренных детей, проявляющих особые способности в рисунке (графика) используются гипсовые геометрические тела, рисование гипсовой маски с мягким, боковым освещением и т.д. Для тех ребят, которые проявляют творческие способности в живописи, предлагаются контрастные натюрморты, декоративные натюрморты, граттаж, пластилиновая живопись, тестопластика, ознакомление с масленой живописью, пленэр. В течение года проводятся индивидуальные выставки творческих работ одаренных детей. Одаренные дети активно принимают участие в различных выставках, конкурсах районного, областного и Всероссийского уровня.

Интеллектуально одаренные дети имеют возможность заниматься в детском объединении «Серебряное перо» (пед. Снырева Э.А.) - здесь воспитанники раскрывают свои творческие способности в области журналистики регулярно печатаются в местных газетах «Перекресток», «Металлург», создавая мини-сочинения, очерки, заметки. Обучающиеся д/о «Вундеркинды» (пед. Сушкова Г.Е.) познают мировую культуру, знакомятся с языками и традициями других стран, углубленно изучая немецкий язык. Воспитанники д/о «Вундеркинды» лауреаты IV Международного конкурса «Brief fur Nikolaus», участники VI Международной олимпиады по немецкому языку. Обучающиеся д/о «Шахматы» (пед. Ткачев И.Н.) – дипломаты Гран-при Ростовской области по шахматам (Диплом II и III степени).

Одним из направлений работы с одаренными детьми в ДДТ является работа с социально-одаренными детьми в «Лидер-Центре»(педагог Середина И.Г.). Ведущая концептуальная идея работы педагога и подростков – самоопределение ребенка в ситуации выбора. Ребята из этого детского объединения – это лидеры детских объединений школ города. Основная задача педагога – раскрытие дара каждого ребенка, создание условий для оптимального развития детей с ярко выраженными способностями, лидерскими качествами, предоставления возможностей проявления этих качеств в ребенке. Программа «Лидер-Центра» предусматривает занятия в детских объединениях, проведение социально-значимых акций, посещение акций, семинаров, работу вожатым в детском оздоровительном лагере «Ласточка».

По программе работы фонда АЛКОА совместно с Московским фондом устойчивого развития, эколого-просветительским центром «Заповедники» г. Москва в 2014-1015 г организована работа Клуба друзей природы Белой Калитвы. Состоялись выезды в ботанический сад г. Ростова-на-Дону, где прошли занятия по технологии восстановления степенных дикоросов, ведется работа по проекту «Степь» (восстановление степных растений – сбор семян). С одаренными детьми работает ботаник, почвовед, орнитолог. Наблюдая, собирая и определяя растения, рассматривая влияние на них окружающих экологических факторов, обучающиеся получают новые знания, развивая заложенные ранее умения и навыки. Ведут наблюдения за разнообразием флоры и фауны Донской земли, что способствует формированию нравственных качеств, стимулируют познавательный интерес, коммуникативные навыки, ребята ближе узнают родную природу, учатся беречь и познавать ее.

Педагогом Запорожцевой Т.В. в работе с одаренными детьми используется как метод индивидуальных физических тренировок, так и командные тренировки. Детское объединение «Робинзоны» (педагог Запорожцева Т.В.) в течение года активно принимали участие в городских соревнованиях по:

- военно- прикладным видам спорта;

-спортивному скалолазанию;

-технике пешеходного туризма.

Воспитанники д/о «Робинзоны» неоднократно становились призерами городских соревнований. Педагоги Винокурова О.Л. (д/о «Грация»), Киселева Е.В. (д/о «Шейпинг») разрабатывают комплексы занятий 1-й и 2-й групп сложности, занимаются специальной физической подготовкой, хореографическим оформлением праздников, учитывая индивидуальные физические особенности и возраст обучающихся.

Благодаря активному использованию в учебном процессе метода проекта в этом учебном году, появилась новая возможность для раскрытия односторонних творческих способностей детей.

В следующем учебном году необходимо продолжать и совершенствовать работу с одаренными детьми за счет повышения квалификации педагогов, расширение направлений работы детских объединений, социальной поддержки одаренных детей**.**

Социально-психологическое сопровождение

В ДДТ осуществляет деятельность социально-психологическая служба (педагог-психолог и социальный педагог), которая создана для решения комплексных проблем содействия полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, проблем социального воспитания и социализации обучающихся, психолого-педагогической поддержки и социальной защиты детства.

Организована работа педагогов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, как в группе, так и индивидуально. Все программы педагогов косвенно корректируют негативные проявления в молодежной среде через реализацию ситуации «успеха» детей и подростков.

Социально-психологической службой составлен и ежегодно обновляется Банк данных детей, требующих особого педагогического внимания: детей группы риска, с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей. Социальная поддержка всех категорий детей реализуется системно, согласно программам, планам работы.

Реализация системы психолого-педагогической помощи и социально-педагогической поддержки обучающимся Дома детского творчества осуществляется социально-психологической службой в форме диагностической, коррекционной, развивающей, организационно-методической работы с обучающимися, педагогами дополнительного образования, родителями, микросоциумом Белокалитвинского района.

Одним из важнейших направлений деятельности учреждения на протяжении ряда лет является приоритет здорового образа жизни, приоритет сохранения здоровья подрастающего

поколения.

В Доме детского творчества социально-психологической службой реализуется комплекс как традиционных, так инновационных воспитательных форм, методов, технологий, направленных на профилактику употребления ПАВ и формирования привычек здорового образа жизни обучающихся ДДТ.

Среди форм работы Службы успешно используются такие как: профилактические беседы, дискуссии, тренинговые занятия, семинары, консультации, сказкотерапия, арт-терапия, пескотерапия и т.д.

Социальным педагогом были проведены мероприятия:

– Выявление группы риска по социальной дезадаптации;

– Социально-педагогическая помощь и поддержка обучающихся;

– Проведение диагностики «Мои интересы» по выявлению интересов, проблем детей «группы риска»;

– Вовлечение детей «группы риска» и детей с ОВЗ в воспитательные мероприятия ДДТ;

– Цикл профилактических бесед в течение года: «Что такое толерантность?», «Поведение в экстремальных ситуациях», «Алкоголь, мифы и реальность», «О вреде курения», «Влияние рекламы на формирование ценностей подростков». Проводятся встречи с представителями ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики.

Педагогом-психологом проведены следующие мероприятия:

– оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми;

– психологическая коррекция и диагностика девиантного поведения;

– выявление факторов неблагоприятного воздействия, приводящих к нарушению поведения;

– помощь психолога ДДТ в создании комфортной атмосферы между участниками учебно-воспитательного процесса (тестирование, тренинги);

– цикл семинаров-тренингов по проблеме здоровья: «Профилактика эмоционального выгорания», «Причины и последствия стресса», «Снятие психоэмоционального напряжения», «Конфликтные ситуации и пути их разрешения», «Профилактика ранней подростковой беременности», «Профилактика суицида», «Возрастные психофизиологические особенности».

Совместная работа социального педагога и педагога-психолога:

– клуб «Доверие» по вопросам взаимоотношений родителей и детей;

– коррекционная работа с детьми «группы риска»;

– выявление детей с ОВЗ, работа с ними.

Совместная работа заместителя директора по ВР и социального педагога:

– социальная поддержка одаренных детей.

С педагогами проводится цикл лекций по саморегуляции: «Здоровый педагог – залог психологического комфорта в образовательно-воспитательном пространстве»; «Взаимосвязь здоровья педагога и здоровья обучающихся»; «Психологические аспекты профессионально-педагогического общения»; «Гуманистический стиль общения педагога как фактор здоровья обучающихся».

Помимо работы с педагогами Дома детского творчества, социально-психологическая служба осуществляет консультативную и методическую работу с педагогами общеобразовательных школ района. Для них проводятся семинары, тренинги, мастер-классы на тему социализации детей, умения преодолевать стрессы, профилактики синдрома эмоционального выгорания.

По запросам педагогов и родителей социальным педагогом и педагогом-психологом проводится консультирование на различные темы, диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся. По итогам диагностики, если выявлены отклонения от нормы в поведении или психическом развитии детей, проводится коррекционно-развивающая работа.

Организационно-методическая работа включает в себя разработку анкет, опросников на актуальные темы, а также подготовку материалов для диагностики, развивающих занятий, тренингов, мастер-классов и т.д.

Для успешного решения проблем социализации, содействия гармоничному развитию личности обучающихся педагогом психологом и социальным педагогом постоянно ведется работа по самообразованию.

Использование средств информирования взрослого и детского населения о реализуемых образовательных программах в учреждении, предъявление к детскому и взрослому населению

результатов работы учреждения.

Ежегодно коллективом ДДТ проводится работа по информированию детского и взрослого населения о реализуемых образовательных программах в МБУ ДО ДДТ и результатах их освоения в целях реализации и обеспечения доступности дополнительного образования. В течение года проводятся дни открытых дверей, куда приглашаются дети и родители с целью рекламы образовательной деятельности Дома детского творчества. Еще одним из эффективных способов информирования на сегодня является отражение деятельности через средства массовой информации. Потенциал СМИ прочно освоен педагогами ДДТ, ими ежемесячно в течение года выпускается 2-3 статей, раскрывающих содержание и результаты деятельности детских коллективов. Наглядная агитация широко распространена в практике работы ДДТ: буклеты отражающие содержание деятельности детских объединений, объявления (в ОУ города, на общественных рекламных щитах), афиши (концертов, выставок, спектаклей, отчетных мероприятий), программки (семинаров, круглых столов, конференций) и др. Широко коллектив использует потенциал Интернета.

МБУ ДО ДДТ имеет свой сайт (**ddtkalitva.jimdo.com),** который постоянно обновляется. Результаты деятельности ДДТ широко демонстрируются общественности района:

· отчетные мероприятия,

· инновационная деятельность

· участие в конкурсах,

· выставки декоративно-прикладного творчества,

· концерты,

· участие в городских и районных массовых мероприятиях и др.

Таким образом, система информирования населения и предъявления результатов работы Дома детского творчества общественности действует достаточно эффективно, однако потенциал ее развития далеко не исчерпан. Педагоги продолжают искать новые формы, методы презентации своей деятельности.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическая работа в МБУ ДО Дом детского творчества реализуется в соответствии с Программой развития до 2017 г., Планом 3-го этапа инновационного образовательного проекта ОбИП, Программой совершенствования педагогического мастерства «Ступени успеха», Положением о методическом совете.

Методическая деятельность является важнейшим средством в достижении

качественного уровня процесса образования и повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы МБУ ДО Дома детского творчества. Она способствует рациональному и оперативному использованию педагогами новых методик, приемов, технологий, форм обучения и воспитания.

В соответствии с данными тенденциями определена приоритетная цель методической работы на 2014-2015 учебный год – дальнейшее совершенствование условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров, развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов, а также определение механизмов реализации стратегических линий государственной политики в контексте новых законодательных и программных документов на ближайшую перспективу.

В соответствии с целями и задачами образовательной и инновационной деятельности педагогами дополнительного образования подбирается дидактический, методический и диагностический инструментарий к программам дополнительного образования. В МБУ ДО Дом детского творчества ежегодно обновляется банк дидактических и методических материалов педагогов, сопровождающих программный материал.

Действуют:

· научно-методический совет

· творческие группы педагогов

В МБУ ДО Дом детского творчества ежегодно реализуются различные формы научно-методической работы:

· участие в районных, региональных, научно-практических конференциях и семинарах;

· работа творческих групп педагогов;

· работа педагогов по реализации инновационных исследовательских проектов;

· смотры-конкурсы научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ;

· работа школы методического мастерства по программе «Ступени успеха»;

· дистанционные, очные, заочные, очно-заочные курсы повышения квалификации;

· психолого-педагогические тренинги;

· тематические планерные заседания;

· консультации.

Педагоги ежегодно участвую в муниципальных конкурсах программно-методических и дидактических материалов педагогов дополнительного образования. Педагогический коллектив активно представляет результаты своей деятельности на конференциях, семинарах, совещаниях, конкурсах. Передовой педагогический опыт распространяется в области, районе.

2012 год – победитель областного конкурса «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший зам. директора по УВР».

2013 год – Дипломант II степени областного конкурса департамента инвестиций и предпринимательства РО среди УДОД, формирующих инновационное мышление в номинации «Лучшее учреждение эколого- биологической направленности».

2014 год – Дипломант III степени областного конкурса департамента инвестиций и предпринимательства РО среди УДОД, формирующих инновационное мышление в номинации «Лучшее учреждение эколого- биологической направленности».

Таким образом, в МБУ ДО Дом детского творчества сложилась и эффективно действует и развивается система научно-методической работы, повышения профессионального мастерства и компетентности педагогов дополнительного образования.

Инновационная деятельность

На протяжении последних лет Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества осуществляет инновационную деятельность. В 2012 году был разработан Инновационный проект «Проектирование и построение на базе дополнительного образования муниципального ресурсного центра эффективной социализации детей в соответствии с установками Федеральных государственных образовательных стандартов». Учреждение получило статус областной инновационной площадки (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.07.2012 № 642).

Научный руководитель проекта, кандидат педагогических наук, доцент кафедры воспитания ИПК и ППРО Рябченко А.М.

В этом году завершается 3 этап деятельности ОбИП коррекционно –обобщающий.

На этом этапе нами решались следующие задачи:

· исследование и критический анализ полученных результатов;

· обобщение полученной исследовательской информации и итогов инновационной деятельности, внесение изменений и корректив в существующую образовательную систему, в формы и методы духовно-нравствственного воспитания;

· подготовка отчетов, рекомендаций, издание концептуальных программно-методических, диагностических материалов.

С целью систематизации и развития локальных инновационных процессов, направленных на формирование эффективной социализации детей в соответствии с установками Федеральных государственных образовательных стандартов, отбор и реализацию новых педагогических технологий, форм, методов и приемов реализации внеурочной деятельности были проведены качественные изменения в системе управления учреждением дополнительного образования.

В ходе подготовки к работе в режиме инновационной деятельности была создана творческая группа, в которую вошли заместители директора, методисты и творческие педагоги Дома детского творчества. Проблемной творческой группой была проведена корректировка Программы развития, учреждения, разработана циклограмма взаимодействия Дома детского творчества, Отдела образования и образовательных организаций по формированию целостного муниципального пространства по освоению и внедрению Федеральных государственных стандартов во внеурочную деятельность

Управление инновационной деятельностью Дома детского творчества осуществлялось на основе программно-целевого подхода и технологии управления по результатам.

Циклограмма взаимодействия, координационные планы Дома детского творчества, Отдела образования, общеобразовательных организаций, позволили объединить усилия всех участников образовательного процесса в создании условий эффективной социализации детей в соответствии с ФГОС.

На основе комплексно-целевых программ развития Дома детского творчества по центральной педагогической проблеме разрабатывались годовые планы работы, что обеспечивало управление системными инновациями в условиях инновационной деятельности.

Таким образом, был создан не только механизм запуска системного инновационного проекта, но и организационный механизм взаимодействия всех служб, объединения усилий всех участников инновационной деятельности.

Создана система научно-методической работы. Ведущую роль в управление инновационной деятельностью отводилось педагогическому совету, который, по сути, являлся механизмом управления качеством образования и развития нашего образовательного учреждения. Педагогический совет решал наиболее актуальные проблемы эффективной социализации детей с соответствии с ФГОС. Успешность любого управления, в том числе управления и реализацией программы во многом зависел и от качества контроля. Руководителем программы контролировался ход работы по программе путем периодических совещаний рабочих групп. Оценка результатов осуществлялась в «двух уровнях», как на уровне Дома детского творчества, так и на уровне муниципальной системы образования в целом: на совете Отдела образования, совещаниях руководителей образовательных организаций, Городской думы. Это способствовало демократизации, повышению эффективности управления инновационной деятельности.

Важной составляющей проектирования являлся мониторинг. В целях проведения мониторинга

и на уровне учреждения дополнительного образования, и на муниципальном уровне были созданы мониторинговые службы, экспертные группы. Руководители проектов (программ, подпрограмм) осуществляли мониторинг результатов, содержания, условий деятельности по основным направлениям модернизации муниципального образования с учетом особенностей этнорегиональной культуры.

Методическая поддержка участник инновационной деятельности велась через школу педагогического мастерства, мастер-классы педагогов-инноваторов, консультации, курсы повышения квалификации, семинары, научно практические конференции. Было организованно непрерывное самообразование педагогов по проблемам инновационной деятельности.

Образовательный процесс в ДДТ был направлен на выявление, развитие и реализацию интересов, склонностей, индивидуальных творческих способностей, повышение уровня духовно-нравственной культуры подрастающего поколения, посредством реализации ФГОС во внеурочную деятельность.

Итоги инновационной деятельности

Первый этап: аналитико – проектировочный (сентябрь 2012г. – декабрь

2012г.)

На 1 этапе проведены организационные мероприятия:

· Проведен анализ теоретических исследований по проблемам проекта;

· Разработана Комплексно-целевая программа по реализации проекта;

· Создана творческая группа методистов и педагогов для разработки стратегии и тактики организации эксперимента;

· Созданы управленческие структуры, способные обеспечить реализацию проекта и координацию взаимодействия всех образовательной среды;

· Проведен мониторинг спроса родителей на образовательные услуги в условиях реализации ФГОС;

· Проведен мониторинг по изучению профессиональных затруднений педагогов по внедрению и реализации ФГОС во внеурочной деятельности;

· Определен уровнь готовности и мотивации педагогов к инновационной деятельности;

· Разработан пакет нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБОУ ДОД ДДТ в рамках инновационной работы:

- приказы по МБОУ ДО ДДТ «Об организации областной инновационной площадки», «О распределении обязанностей между членами администрации по реализации областной инновационной площадки»;

- договор о научно-методическом сотрудничестве факультета воспитательной работы Ростовского ИПК и ППРО и МБОУ ДОД ДДТ;

- договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и района по организации внеурочной деятельности;

- Положение об областной инновационной площадке;

- Положение о творческой группе педагогов;

- Положение о мастер - классе;

- Положение о портфолио воспитанников младшего школьного возраста;

- Положение о мониторинговой службе МБУ ДО Дома детского творчества.

· Осуществлена информационно-методическая подготовка участников проекта к проведению инновационной деятельности (семинары, курсы, консультации и др.);

· Разработана теоретическая модель системы духовно-нравственного воспитания обучающихся на базе ДДТ как ресурсного центра;

· Составлена и представлена педагогическая продукция (программы, планы, сценарии, доклады, выступления, аналитические справки, отчеты, методические материалы);

· Разработана Модель выпускника младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС;

· Разработано Положение о стимулировании педагогических работников.

Второй этап: организационно – практический

(январь 2013г.- декабрь 2014г.)

Разработано и реализуется:

· Программа по внеурочной деятельности ДДТ для младшего школьного возраста;

· Программа по духовно-нравственному развитию обучающихся;

· Программа по формированию экологической культуры у детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС «Экопланета»;

· Социально-педагогический проект « Открытое сердце»;

· Модель успешной социализации детей;

· Социально-экологический проект «Клуб друзей природы в Белой Калитве» совместно с эколого-просветительским центром «Заповедники»;

· Социальный проект «Спорт любить, здоровым быть»;

· Программы по внеурочной деятельности обучающихся: «Затейницы», «Оригами», « Счастливый английский», «Ассорти», « Мир движений», «Донская песня», «Природа и фантазия», «Театральные ступеньки», «Теннис», «Карате», « Лазорик», «Танцующий город», «Семицветик» для детей с ОВЗ;

· Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ;

· Создан и пополняется «Банк» методических разработок (открытые занятия, мастер-классы, сценарии воспитательных мероприятий);

· Оформлена и пополняется папка-копилка «Инновационный педагогический опыт» (педагоги, реализующие программы по внеурочной деятельности);

· Оформлена и пополняется папка-копилка «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся»;

· Модель сетевого взаимодействия с ОУ и дошкольными учреждениями;

· Создана воспитательная система, способствующая формированию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств обучающихся.

Выпущены 2 сборника под редакцией А.М. Рябченко, научного консультанта, зав.кафедрой методики воспитательной работы ГБОУ ДПП РО РИПК и ППРО, кандидата педагогических наук, доцента:

· «Программно-методическое сопровождение процесса социализации детей в системе дополнительного образования»;

· « Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

обучающихся».

Проведены заседания методических объеданий по направлениям деятельности, на которых были рассмотрены порядка десяти вопросов: «Формирование УУД у обучающихся», «Портфолио педагога, как средство оценки уровня профессиональной компетенции», «Валеологические основы физической культуры», «Формирование философии здоровья средствами искусства», «Технологии Монтессори и их реализация в образовательном процессе» и др.

Проведены педагогические советы:

· «Инновационный подход в деятельности педагога дополнительного образования»;

· «Проектирование как вид инновационной деятельности педагога дополнительного образования»;

· «Дом детского творчества как пространство успешной социализации детей»

· Валеологизация учебно-воспитательного процесса. Использование в работе педагога здоровьесберегающих технологий.

Проведены 8 практических семинаров для педагогов ДДТ, образовательных организаций города и района:

· «Новые формы спортивно-оздоровительной работы во внеурочной деятельности»;

· «Новые формы досуговой деятельности младшего школьного возраста»;

· «Особенности организации проектной деятельности для детей младшего школьного возраста»;

· «Технология разработки программ по внеурочной деятельности»;

· «Регуляция психического состояния и саморегуляция. Как снять стресс у ребенка»;

· «Организация самообразования педагога по вопросам психофизического оздоровления обучающихся»

· «Развитие воображения у детей младшего школьного возраста».

Проведено 15 мастер- классов для педагогов образовательных организаций города и района:

· «Игрушки своими руками»;

· «Инновационные техники в изодеятельности»;

· «Интерактивная экскурсия как форма организации внеурочной деятельности»

· «Ромашка – символ семьи» – освоение техники изготовления цветов из ткани»;

· «Технология изготовления нитяной куклы»;

· « Вышиваем лентами ромашку»;

· «Печворк – лоскутная техника»;

· «Технология изготовления фантазийного цветка мак из ткани»; и др.

Проведены обучающиеся семинары для участников инновационного проекта:

· «Изучение нормативных документов по вопросам организации внеурочной деятельности в УДОД в рамках введения ФГОС»;

· « Технология разработки программ по внеурочной деятельности»;

· «Новый урок – какой он? Требования к учебному занятию в системе УДОД в соответствии с установками ФГОС»;

· « Проект как средство развития социально-активной личности» и др.;

Проведены:

· «Неделя открытого занятия»;

· Выставка декоративно-прикладного творчества «Мои первые успехи»;

Проведены конкурсы, способствующие стимулированию повышения мастерства педагогов:

· Конкурс методической продукции на лучшее открытое занятие, разработанное в соответствии с установками ФГОС;

· Конкурс на « Лучшее портфолио обучающегося».

Показатели изменений:

· Доля обучающихся охваченных внеурочной деятельностью растет;

· Положительная динамика сохранности контингента;

· Положительная динамика уровня освоения программ по внеурочной деятельности;

· Позитивная динамика уровня воспитанности;

· Увеличение количества обучающихся вовлеченных в проектную деятельность;

· Позитивная динамика активности обучающихся (волонтеров) в социально-значимых акциях;

· Повысилась мотивация к учению и познанию;

· Позитивная динамика удовлетворенности родителей образовательными услугами в условиях введения ФГОС;

· Изменения профессиональной компетенции педагогов в сфере реализации ФГОС во внеурочной деятельности;

· Увеличение числа педагогов, готовых транслировать свой опыт через публичные выступления, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства.

Формы трансляции опыта:

1. Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной

работе ОУ «Роль дополнительного образования в эффективной социализации детей в соответствии с установками ФГОС.

2. Районный обучающий семинар для учителей начальной школы города и района «Развитие воображения у детей младшего школьного возраста».

3. Районный обучающий семинар для учителей начальной школы города и района «Снятие эмоционального стресса у детей младшего школьного возраста».

4. Участие в педсовете МБОУ СОШ №5 трансляция опыта педагога – психолога по теме «Снятие эмоционального стресса у детей младшего школьного возраста».

5. Педагогам была представлена возможность трансляции передового педагогического опыта

работы в рамках недели открытого занятия через показ открытых занятий.

6.Участие педагогов в научно-практической конференции «Инновационные модели успешной социализации детей в системе внеурочной деятельности» г. Ростов-на-Дону, март 2013г., тема выступления « Из опыта работы Дома детского творчества успешной социализации детей с ОВЗ».

7. Участие педагогов в научно-практической конференции г. Ростов-на-Дону, апрель 2013г., тема выступления «Взаимодействие ДДТ с партнерскими организациями в рамках проекта АЛКОА «Молодежь голосует за здоровье».

8. Участие в XVI Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес» апрель 2014г. Транслировался опыт педагогического коллектива Дома детского творчества по построению муниципального пространства на основе этнорегионального компонета.

9. Участие в областном конкурсе Правительства Ростовской области Департамента инвестиций предпринимательства «Лучший среди учреждений дополнительного образования формирующих инновационное мышление обучающихся», номинация «Лучшее учреждение эколого-биологической направленности», транслировался опыт педагогического коллектива ДДТ по формированию экологического инновационного мышления обучающихся.

10. Педагог ДДТ Аракчеева Т.Г. принимала участие в качестве волонтера на XII параолимпийских играх Сочи -2014 и как автор проекта «Открытое сердце» участвовала в круглом столе совместно с 1 заместителем образования и науки РФ Третьяк Н.В. по теме «Использование опыта работы волонтеров в образовательном пространстве», где транслировала опыт работы ДДТ по социализации обучающихся посредством волонтерства.

11. Участие воспитанников детских объединений «Семицветик» и «Открытое сердце» Дома детского творчества (педагог Аракчеева Г.Т.) в региональном проекте «Школа доброты», организованного РРОО « Ассоциация по поддержке детей-инвалидов малых городов и сельской местности» г.Гуково.

12. Опыт работы обобщен в электронном сборнике РРОО « Ассоциация по поддержке детей-инвалидов малых городов и сельской местности» г.Гуково.

13.Участие детей в международных и Всероссийских детских конкурсах по различной направленности.

14. Опыт работы Дома детского творчества по социализации детей в системе дополнительного образования представлен в методических сборниках:

· «Программно-методическое сопровождение процесса социализации детей в системе дополнительного образования»

· «Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся»

· «Педагогические технологии социализации детей в системе дополнительного образования»

15. Освещается инновационная работа в средствах массовой информации.

16. Сайт учреждения востребован.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения:

Продолжительность рабочей недели	7 дней
Продолжительность работы учреждения	8.00.-21.00 (согласно расписанию)
Продолжительность учебного года	36 недель (сентябрь – май
Формы работы в каникулярное время	группы переменного состава, летняя оздоровительная площадка

Режим занятий определяется расписанием учебных занятий МБУ ДО ДДТ.

Кратность посещения занятий одного профиля, как правило, 2 – 3 раза в неделю. Продолжительность занятий в учебные (будние) дни 1,5-3 часа, в выходные дни и каникулярное время – 3-4 часа. После

каждых 30 – 45 минут занятий (в зависимости от возраста обучающихся и степени их утомляемости на конкретном занятии) – проводится перерыв (игровая пауза, физкультурная минутка, динамическая минутка, познавательная прогулка и т.п.) не менее 10 минут. В течение учебного года, в соответствии с образовательными программами в некоторых учебных объединениях проводятся выездные мероприятия: экскурсия – не более 3 часов в один день на одно объединение, выездное занятие – не

более 3 часов в один день на одно объединение. Выездные мероприятия проводятся в течение всей недели согласно плану работы ДДТ на месяц, на год.

Регламентация образовательного процесса на учебный год.

В каникулярное время с обучающимися ДДТ проводятся культурные досуговые и массовые мероприятия воспитательного и развивающего характера.

Регламентация образовательного процесса на неделю.

В группах 1-го года обучения – 144 часа (4 часа в неделю), в группах 2-го и последующих годов

обучения – 216 часов (6 часов в неделю). Возможна корректировка часов в группах МБУ ДО ДДТ через приказ по основной деятельности.

Продолжительность каникул:

· осенние каникулы с 28.10.2014 г. по 04.11.2014 г;

· зимние каникулы с 01.01.2015 г. по 11.01.2015 г;

· весенние каникулы с 23.03.2015 г. по 29.03.2015 г;

· летние каникулы с 01.06.2015 г. по 31. 08.2015 г.

Особая забота – это занятость детей в каникулярное время. Для вовлечения детей и подростков в содержательную, насыщенную, интересную, творческую деятельность по всем направлениям в Доме детского творчества реализуется комплексно-целевая досуговая программа «Россия - я твоя частица»**.** В летнее время наши педагоги работают на летних оздоровительных площадках, организуя различные формы массовых мероприятий.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Зрительный (актовый, лекционный) зал	60 мест(72,4 кв. м)
Уличная фитнес-площадка	есть
Использование компьютеров в образовательном процессе	При проведении открытых занятий, конференций, конкурсов, в качестве демонстрационного средства обучения, при итоговой аттестации обучающихся, при социально-психологических исследованиях.
Наличие аудиовизуальных средств	· компьютеры 7; · проектор (2шт); · музыкальный центр (4 шт); · микшерный пульт (2 шт.) и др.
Земельный участок	5776 кв. м
Учебная техника	· проектор (2 шт.); · акустическая система (1 шт.); · музыкальный центр (4 шт.); · швейные машины (2 шт.)
Иные оборудованные помещения (территории) по профилю УДО	Спортивный зал №1 100 кв. м Спортивный зал №2 48,8 кв. м

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в Доме детского творчества современным требованиям и потребностям обучающихся, педагогов:

Наличие ТСО, оргтехники	21 единица
Соответствие оформления кабинетов современным требованиям	да

Кол-во учебных классов	ул. Калинина 21: · класс-музей 47 кв. м · декоративно-прикладного искусства 48 кв. м · хореографии 48,8 кв. м · вокально-хорового пения 48 кв. м · изо 48,8 кв. м · кабинет английского языка 34,3 кв. м · актовый зал 72,4 кв. м
Методический кабинет	да
Книжный фонд библиотеки	
Методические пособия, другие материалы по профилю деятельности учреждения	100 шт.
Периодические издания по профилю учреждения (120 экз.)	5 наименований: 1.Журнал «Завуч» 2.Бюллетень программно-методического материала УДО 3.Журнал «Директор школы» 4.Журнал«Дополнительное образование и воспитание» 5.Журнал «Классный руководитель»
Мультимедийные пособия	50 шт.
Доступ к интернетресурсам	Сайт,USB модем

Материально-техническая база

Выставочный зал	48,3 кв. м
Игровая комната	50 кв. м
Использование компьютеров в образовательном процессе	При проведении открытых занятий, конференций, конкурсов, в качестве демонстрационного средства обучения, при итоговой аттестации обучающихся, при социально-психологических исследованиях.
Мастерские, теплицы, танцклассы	Хореографический - 48,8 кв. м

Вывод: в Доме детского творчества созданы максимально благоприятные условия для творческой деятельности детей, что подтверждается в ходе ежегодной процедуры проверки готовности учреждения к новому учебному году. Материально-техническая база соответствует содержанию образования: имеется оборудование для проведения практических занятий, цифровые фотоаппараты и камера для проведения фото- и видеосъемки, печатная и копировальная техника для тиражирования учебных материалов, компьютеры, акустическая система для проведения массовых мероприятий.

Точка питания в МБУ ДО ДДТ отсутствует.

Организация охраны МБУ ДО ДДТ в 2014 - 2015 г.г. состоит из:

1. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

2. Охранная сигнализация.

3. Система видеонаблюдения.

Возможности для образования детей с ограниченными возможностями здоровья

В ДДТ имеется пандус, однако доступ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможен в учебные кабинеты 1-ого этажа – учебные классы. Для детей с ОВЗ проводятся краткосрочные праздничные и досуговые программы. В течение 2014 – 2015 учебного года педагогами

Дома детского творчества реализована 1 программа для этой категории обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

I. Участие и победы обучающихся МБУ ДО Дома детского творчества в мероприятиях городского, регионального, областного,

Всероссийского, международного уровней.

№	месяц	Название мероприятия, конкурса, фестиваля	Ф.И.О педагога, назв. объединения.	Результативность	Ф.И. ребенка (соло, дуэт, ансамбль)
	Международные:				
1. 1	октябрь	Международный интернет-конкурс «Из тени в свет перелетая» г. Москва	Бурцева Т.Л. д/о «Искорки»	Лауреат 1ст	Овчаренко Марина(соло) 14 лет
2.	октябрь	Международный интернет-конкурс «Из тени в свет перелетая» г. Москва	Гладченко Т.Н. д/о «Энерджи»	Лауреат 3ст	Ансамбль 10 чел 12-14 лет
3.	октябрь	Международный интернет-конкурс «Из тени в свет перелетая» г. Москва	Бонаренко Н.П. д/о «Ассорти»	Лауреат 2ст	Ансамбль 22 чел 7-10 лет
4. 2	октябрь	Международный интернет-конкурс «Из тени в свет перелетая» г. Москва	Сирик С.А. д/о «Забавушка»	Лауреат 3ст	Ансамбль 12 чел 6-9 лет
5.	октябрь	VI Международная олимпиада по немецкому языку	Сушкова Г.Е. «Вундеркинды»	Грамота II место	Сидоркин Дмитрий 14 лет

6.	декабрь	IV Международный конкурс «Brief fur Nikolaus»	Сушкова Г.Е. д/о «Вундеркинд»	Лауреат Лауреат Лауреат	Жирнова Алина 14 лет Мирошниченко Екатерина 10 лет Сидорка Дмитрий 14 лет
7.	февраль	Международный вокальный конкурс «Магический диапазон» г.Новочеркасск	Сирик С.А. д/о «Забавушка»	Гран-при сертификат	Ансамбль 32 чел 6-13 лет
8. 3	февраль	Международный конкурс детского рисунка «Через искусство к жизни»	Ефремова М.Ф. д\о»Палитра»	Диплом победителя	Шепелева Анастасия
9.	март	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «В гостя у Терпсихоры-2015» г.Таганрог.	Прилепская А.А. д\о «Денс Колледж	Дипломант 3 ст Дипломант 5 ст	Ансамбль 12 чел 12-17 лет
10.	май	Международный фестиваль искусств «Балтик Таланты 2015» г. Рига, Латвия	Сирик С.А д/о «Забавушка»	Дипломант 1 ст	Ансамбль 7 чел 14-17 лет
	Всероссийские:				
1.	сентябрь	Всероссийский детско-юношеский конкурс «рисунка и прикладного творчества	Тодавчич О.М. д\о «Волшебный клубок»	Диплом 3 место	Политова Валентина 14лет
2.	октябрь	Первенство России по настольному теннису среди лиц с ПОДА г.Тверь	Терехов А.И. «Настольный теннис»	Диплом II степени, как игрок команды Ростовской обл. Диплом III степени, в личном первенстве	Бадалян Саргис 16 лет
3.	октябрь	5-й Всероссийский фестиваль - конкурс хореографического искусства «Карнавал звёзд- Осень 2014» г.Таганрог	Прилепская А.А. д\о «Денс Колледж	Дипломант 1ст Дипломант 2ст Дипломант 4ст Дипломант 4ст	Ансамбль15 чел 15-17 лет Ансамбль15 чел 10-14 лет
4.	октябрь	Олимпиада «Эпоха Петра Великого» в рамках Конкурса для одарённых детей и педагогов «Радуга талантов».	Какичева О.Н. д/о «Донщина»	Диплом I место	Солодунова Юлия
5.	октябрь	V Всероссийский конкурс «В мире прекрасного» Номинация: Литературное творчество, работа Осень	Снырева Э.А. д/о «Серебряное перо»	Диплом II степени	Титова Анастасия Андреевна

6.	ноябрь	V Всероссийский дистанционный творческий конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» г.Москва	Бондаренко Н.П. д/о «Ассорти»	Дипломант 1ст Дипломант 3ст	Ансамбль 22 чел 7-9 лет
7.	ноябрь	V Всероссийский дистационный творческий конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» г.Москва	Шульженко О.В. д\о Росиночка»	Дипломант 1ст Дипломант 3ст	Ансамбль 10 чел 11-12 лет
8.	ноябрь	V Всероссийский дистационный творческий конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» г.Москва	Бурцева Т.Л. д/о «Искорки»	Дипломант 1ст	Овчаренко Марина (соло) 14 лет
9.	ноябрь	V Всероссийский дистационный творческий конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» г.Москва	Гладченко Т.Н. д\о «Энерджи»	Дипломант 3ст	Ансамбль 10 чел 12-14 лет
10. 1	ноябрь	Участие в отборочном туре VII Южно – Российской межрегиональной Олимпиады школьников «Архитектура и искусство»	Ефремова М.Ф. д\о «Палитра»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Добрынина Ксения, 14лет Агудова Ксения 13лет Кирюхина Оля 15лет
11.	декабрь	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Работа: «Нахальный взгляд» Сочинение «Время грез и фантазий»	Снырева Э.А. д/о «Серебряное перо»	Дипломант	Мамедова Фарида 16 лет
12. 2	декабрь	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Уж небо осенью дышало»	Волкова С.Ю. д\о «Творец прекрасного»	Сертификат участника	Дьячук Валерия 12лет
13. 3	декабрь	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Октябрь и плачет и смеется»	Волкова С.Ю. д\о «Творец прекрасного»	Сертификат участника	Белоусова Екатерина 14лет
14. 4	март	Всероссийский творческий конкурс «Цветы для мамы» г.Уфа	Кравченко М.Ю. д\о «Волшебная кисточка»	Диплом 3 степени	Бандина Таня 6 лет

15. 5	апрель	Всероссийский конкурс дизайна рекламной открытки \флаера\ « Молодежь голосует за здоровье»	д\о «Палитра» педагог Ефремова МФ	2 место 3 место Приз зрительских симпатий	Золтущенко Давид,13 лет Добрынина Ксения,15лет Ковбарь Олеся, 10 лет
16.	апрель	Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» Номинация «Рисунок»изобразительное искусство	д\о «Волшебная палитра» педагог Буянова ЕА.	Диплом 3 степени	Бадюк Ангелин 9 лет
17. 6	май	VII летняя спартакиада учащихся России 2015 г. Ростов- на- Дону	Терехов А.И. «Настольный теннис»	Диплом за II место во 2 этапе спартакиады	Терехов Дмитрий 16 лет
	Региональные:				
1.	май	Городской конкурс по спортивным бальным танцам «Салют,Победа!» г.Фролово	Элькин И.А. д\о «Танцующий город»	Дипломант 1 степени 2 степени	Данилова Анна Северин Самир
2.	март	Проект Московского эколого-просветительского центра «Заповедники» «Клуб друзей природы Белой Калитвы»	Кирьян И.А. д/о «Чистая планета» Шинова Г.М. д/о «Наутилиус» Кожанова В.П. д/о «Юный натуралист»	Грамоты участника	Юрцевич Алина Каплун Владислав Букеров Алексей Карачева Алена Лазина Дарья Ильина Анна Суханова Настя Джумаева Аня Шаповалов Егор Криворучко Николай Морозов Влад Прокопенко Мария Бровченко Валерия Николаева Виктория Юревич Екатерина Пивоварова Надежда Сопельченко Диана
	Областные:				

1.	сентябрь	Соревнования по спортивному туризму и скалолазанию в Хмелевской балке п. Зайцевка Красносулинского района	Запорожцева Т.В. д\о «Робинзоны»	Грамота 1 место Грамота 2 место	Ерунцова Вера Стефанкиф Настя
2.	октябрь	Турнир по спортивным танцам «Федерация Танцевального спорта РО» г.Ростов-на-Дону	Элькин И.А. д\о «Танцующий город»	Дипломант 1ст Дипломант 2ст Дипломант 1ст Дипломант 2ст Дипломант 2ст	Пенькова Алина Северин Самир Кошурников Мих Данилова Анна Волков Дмитрий (6-10 лет)
3.	октябрь	«Танаис 2014» Региональный фестиваль хореографического искусства. г.Новочеркасск.	Голданова И.В д\о «Островок»	Лауреат 1ст	Ансамбль 12чел 13-16лет
4.	ноябрь	Конкурс «Галерея Славы шахтерских территорий Ростовской области: уроки лидерства» в номинации «Лучшая исследовательская работа»	Донцова О.М. д/о «Дружба»	Грамота II место	д/о «Дружба»
5.	ноябрь	«Спорт для всех» муниципальное спортивно-массовое мероприятие среди танцоров. г.Ростов-на-Дону	Элькин И.А. д\о «Танцующий город»	Дипломант 1степени 1 степени 2степени 2 степени	Кошурников Михаил Иванова Дарья Бикмулина Виктория Волков Дмитрий
6. 2	ноябрь	Первенство Ростовской области по настольному теннису среди юношей и девушек 1997 г.р. и моложе п.Веселый	Терехов А.И. «Настольный теннис»	Диплом за I место в парном мужском разряде Грамота за III место в смешанном разряде Диплом за спортивные достижения III место в парном мужском разряде	Терехов Дмитрий 16 лет

7.	декабрь	«Танцевальный форум - Еразия-2014» региональное спортивно-массовое мероприятие среди танцоров. г.Ростов-на-Дону	Элькин И.А. д\о «Танцующий город»	Дипломант 2 степени 2 степени 3 степени 3 степени 2 степени 2 степени 2 степени	Кошурников Михаил Данилова Анна Северин Самир Волков Дмитрий Грязнова Татьяна Филянова Марина Пенькова Алина
8. 3	март	Первенство Ростовской области по кекусинкай (ката) г. Ростов на Дону	Бодров В.И. «Карате»	Грамота I место Грамота III место	Абрамов Кирилл Годеновский Илья
9.	апрель	XII спортивные юношеские игры Дона по настольному теннису п. Веселый	Терехов А.И. «Настольный теннис»	Грамота II место в командном разряде среди юношей Грамота I место в одиночном разряде Грамота II место в командном разряде среди юношей	Терехов Дмитрий 16 лет
10. 4	апрель	Областной фестиваль для детей и молодежи « Новое поколение» под эгидой ростовской региональной детско – молодежной организации «Содружество детей и молодежи Дона»	Буянова ЕА д\о «Волшебная палитра»	Диплом участника	Бадюк Ангелина 9 лет Якушева Алина 9 лет Кудинова Виктория 9 лет Беляева Екатерина 8 лет Зинченко Анна 8 лет Швец Александра 8 лет
11. 5	май	Гран-при Ростовской области по шахматам	Ткачев И.Н. «Шахматы»	Диплом за II место Диплом за III место	Корженко Александра Вакулич Анастасия
12.	май	Областной конкурс по спортивным бальным танцам. г.Ростов-на-Дону	Элькин И.А. д\о «Танцующий город»	Дипломант 1степени 1 степени 3 степени	Пенькова Алина Кошурников Михаил Башанова Арина

13.	май	Открытое российское соревнование по танцевальному спорту. «Спортивные танцы на Дону 2015» Г.Ростов-на-Дону	Элькин И.А. д\о «Танцующий город»	Дипломант 1 степени	Пенькова Алина
14. м	май	Кубок Ростовской области по настольному теннису п. Веселый	Терехов А.И. «Настольный теннис»	Грамота II место в составе команды Диплом за II место команды г.Белая Калитва Грамота II место в составе команды	Терехов Дмитрий 16 лет Команда Какичев Иван 16 лет
	Муниципальные:				
1. 1	сентябрь	Шахматный турнир посвященный 311-й годовщине основания г.Белая Калитва	Ткачев И.Н. «Шахматы»	Грамота III место	Шламов Максим 8 лет
2.	сентябрь	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню города	Ващаев А.Т. «Юный стрелок»	Грамота I место Грамота II место Грамота II место Грамота III место	Кривенко Александр Щербинина Еленина Середин Кирилл Тумасян Светлана Кошкина Юля
3. 2	октябрь	Выставка творческих работ детей в конкурсе городской газеты «Перекресток», проходивший в рамках социально значимого проекта «Доброта спасет мир»	Ефремова М.Ф. д\о «Палитра» педагог	Диплом 2 степени	Агудова Ксения 13лет
4.	октябрь	Соревнования по прикладным видам спорта на Первенство Белокалитвинской районной молодежной организации «Витязь»	Запорожцева Т.В. д\о «Робинзоны»	Грамота I место (полоса препятствий) Грамота I место (общий зачет) Грамота I место (полоса препятствий) Грамота I место (полоса препятствий) Грамота I место (пулевая стрельба) Грамота I место (подтягивание) Грамота II место (общий зачёт) Грамота II место (пулевая стрельба) Грамота III место (общий зачёт)	Лёвушкин Владислав Абнизов Сергей Корнишов Николай Ерунцова Вера Стефанкив Настя Стефанкив Вера Ерунцова Вера Березин Егор Березин Егор Абнизов Сергей Стефанкив Настя

5.	октябрь	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки разрядных норм ЕВСК	Ващаев А.Т. «Юный стрелок»	Благодар ность 3 взрослый разряд	Какичева Наталья Островская Екатерина Столяров Павел Тумасян Светлана Щербинина Елена
6.	ноябрь	Соревнования по спортивному скалолазанию на скорость (п.Жирнов)	Запорожцева Т.В. д\о «Робинзоны»	Грамота I место I место Грамота II место Грамота III место	Ерунцова Вера Доброносов Кирилл (младш.возр кат.) Левушкин Владислав (средняя.возр кат.) Дроботов Иван. (средняя.возр кат.)
7.	ноябрь	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню единства России	Ващаев А.Т. «Юный стрелок»	Грамота I место I место II место II место III место III место	Серебряков Вячеслав Тумасян Светлана Гуров Евгений Щербинина Елена Какичева Наталья Свинарев Святослав
8. 3	ноябрь	Шахматный турнир посвященный Дню народного единства	Ткачев И.Н. «Шахматы»	Грамота I место II место II место	Щадин Константин Шламов Максим 8 лет Бойдарев Максим
9.	декабрь	Соревнования по прикладным видам спорта на Первенство Белокалитвинской районной молодежной организации «Витязь» (Лицее №103)	Запорожцева Т.В. «Робинзоны	Грамота I место Грамота I место Грамота II место Грамота II место Грамота III место	Колесников Сергей (парная гонка) Стефанкив Настя-1место (парная гонка) Абнизов Сергей (скалолазание парная гонка) Ерунцова Вера (парная гонка) Березин Егор (парная гонка)

10. 4	январь	Соревнования по настольному теннису, посвященные 72-й годовщине освобождения г.Белая Калитва в годы ВОВ	Ткачев И.Н. «Шахматы»	Грамота II место	Цибульник Вика
11.	январь	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных открытию месячника оборонно-массовой работы	Ващаев А.Т. «Меткий стрелок»	Грамота I место Грамота I место Грамота II место Грамота II место Грамота III место Грамота III место	Кривенко Александр Какичева Наталья Щербинина Елена Михайлов Дмитрий Усанин Олег Тумасян Светлана
12.	февраль	Шахматный турнир посвященный 26-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана	Ткачев И.Н. «Шахматы»	Грамота III место Грамота I место	Уточкин Евгений Шламов Максим
13.	февраль	Соревнования по контактному карате,посвященные 26-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана	Бодров В.И. «Карате»	Грамота I место Грамота II место Грамота III место	Абрамов Кирилл Кугуков Матвей Абрамов Вадим
14.	март	«Мир начинается с детства» Муниципальный фестиваль-конкурс, посвященный 70-летнему юбилею со Дня Победы в ВОВ.	1)Голданова И.В д\о «Островок» 2)Шульженко О.В. д/о «Росиночка» 3)КожановаА.М д/о «Движение»	Дипломант 1степени 1 степени 2 степени 2 степени	ансамбль ансамбль ансамбль ансамбль 44 чел (6-16 лет)
15.	апрель	Спортивно-массовое мероприятие «Танцующий город» г.Белая Калитва	Элькин И.А. д\о «Танцующий город»	Грамота I место Грамота I место Грамота I место Грамота I место Грамота I место Грамота I место Грамота I место Грамота I место Грамота II место	Гребенникова Екатерина Уставшикова Виктория Кошурников Михаил Волкова Алина Иванова Дарья Пенькова Алина Данилова Анна Башанова Ирина Ворожцова Александра Кригер Софья

16.	апрель	Шахматный турнир посвященный памяти ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС	Ткачев И.Н. «Шахматы»	Грамота I место II место III место	Корженко Александра Уточкин Евгений Вакулич Анастасия
17.	май	Первый спортивно - туристический слет Белокалитвинского района, посвященный 70-летию Великой Победы	Запорожцева Т.В. д\о «Робинзоны»	Диплом II степени Грамота III место по спортивному туризму	Обучающиеся д/о «Робинзоны»
Внутриучрежденческие:					
1. 1	январь	Конкурс на лучшее портфолио обучающихся Дома детского творчества.	Какичева О.Н. д/о «Донщина» Запарожцева Т.В. д/о «Робинзоны	Грамота II место Грамота за участие	Солодунова Юлия Ерунцова Вера
2.	январь	Конкурс «Король узлов»	Запарожцева Т.В. д/о «Робинзоны	Грамота I место I место I место	Доброносов Кирилл Ерунцова Вера Грачев Федор
3.	январь	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на личное первенство	Ващаев А.Т. «Юный стрелок»	Грамота I место I место II место II место III место III место	Кривенко Александр Тумасян Светлана Щербинина Елена Михайлов Андрей Усанин Олег Егорова Света
4.	январь	Соревнования по спортивному туризму внутри помещения	Запарожцева Т.В. д/о «Робинзоны	Грамота I место I место II место II место III место III место I место I место II место II место	Воротынцев Матвей Грачев Федор Доброносов Кирилл Вараев Максим Болдырев Михаил Марченко Данил Ерунцова Вера Кузмина Виктория Иванова Кристина Анохина Лилия

5.	февраль	Смотр-конкурс военно-патриотической песни и танца «Моя гордость-Россия», посвященный 70-летию Победы и Дню защитника Отечества	Толстенева К.Т. д\о«Юный патриот» Бондаренко Н.П. д/о «Ассорти»	Грамота I место II место III место Благодарственные письма	Куприянов Олег Швец Александра Буватова Вика Загорулькина Кристина д\о «Казачата»

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

результативности обучающихся МБУ ДО Дома детского творчества

2013 – 2015 г.г.

Уровень участия	2012-2013					2013-2014					2014-2015				
	Гран-при	Лауреаты	Дипломы	Грамоты	ИТОГО	Гран-при	Лауреаты	Дипломы	Грамоты	ИТОГО	Гран-при	Лауреаты	Дипломы	Грамоты	ИТОГО
Международный	–	4	2	–	6	–	14	1	3	18	1	7	1	1	10
Российский	–	4	3	–	7	1	10	4	1	16	–	–	22	–	22
Региональный	–	–	1	1	2	–	–	1	10	11	–	–	1	17	18
Областной	–	–	1	1	2	–	2	4	7	13	–	1	25	11	37
ВСЕГО					17					58					87

II. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ МБУ ДО ДДТ

В Доме детского творчества 75 педагогов – основные работники,14 -педагогов совместители

Общий состав педагогического коллектива – 93 человека (в том числе 4 концертмейстера) из них:

· 46 чел. – 49% педагогов имеют высшее образование;

· 44 чел. – 48 % педагогов имеют высшую и первую категории;

· 5 чел.- 5% педагогов имеют вторую категорию;

· 16 чел. – 17% педагогов имеют квалификационную категорию (соответствие занимаемой должности);

· 28 чел. – 30%педагогов не имеют категории.

Курсы повышения квалификации педагогов:

№	Тема	Место проведения, время проведения, организатор	Коли-во человек
1.	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ	г. Ростов-на- Дону, 30.09.2014 г., ГБОУ ДОД РО ОЦДОД	4 чел.
2.	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования вокальных и инструментальных детских объединений	г. Ростов-на- Дону, 11.11.2014 г., ГБОУ ДОД РО ОЦДОД	4 чел.
3.	«Проектирование вариативной информации и отбор эффективных технологий регионального исторического и обществоведческого образования в линии ФГОС»	г. Ростов-на- Дону, 1.11.2014 – 17.11.2014г., ГБОУ ДОД РО ОЦДОД	1 чел.
4.	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования хореографических объединений	г. Ростов-на- Дону, 12.11.2014 г., ГБОУ ДОД РО ОЦДОД	4 чел.
5.	«Социализация воспитания обучающихся на культурно-исторических ценностях и традициях России и Донского края»	г. Ростов-на –Дону, 12.01.15-17.01.15., 09.02.15-14.02.15., 16.03.-21.03.15, 20.04.-25.04.15. г ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	1 чел
6.	«Менеджмент качества и формирование ИКТ компетенций руководителя образовательного учреждения»	г. Ростов-на -Дону, 09.02.15.-21.02.15., 13.04.15.-25.04.15.г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	1 чел.
7.	«Интеграция общего и дополнительного образования по реализации стандартов 2-го поколения»	г. Ростов-на –Дону, 22.03.15.-30.03.15.г., ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» Российской академии образования	4 чел.
8.	Участие в научно-практической конференции «Инновационные практики социализации учащихся в сфере дополнительного образования в рамках стратегий ФГОС»	г. Ростов-на -Дону, 27.03.2015г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	1 чел.
9.	Участие в Межрегиональном семинаре «Повышение эффективности реализации программ дополнительного образования детей»	г. Ростов-на –Дону, 28 мая 2015 г., Министерство образования и науки Российской Федерации, Научно-образовательный центр «Социальная защита детей и молодежи» Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова	2 чел.

Аттестованы: В течение 2014-2015 учебного года на высшую категорию аттестовалось 2 педагога, на первую – 5, на соответствие – 5 педагогов.

Участие и победа педагогов и коллектива Дома детского творчества

в 2014-2015 учебном году в конкурсах различного уровня

Октябрь 2014 – диплом III степени в номинации «Лучшее учреждение эколого-биологической

направленности» конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования, формирующее инновационное мышление обучающихся», который проводился департаментом инвестиций и предпринимательства Ростовской области.

Октябрь 2014 - Ломова И.В. (педагог д/о «Импульс) Грамота I место в муниципальном конкурсе «На лучший социальный ролик и слоган по безопасности дорожного движения», в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2012 и подготовки к V Международному конгрессу «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»

Февраль 2015- Донцова О.М. (педагог д\о «Дружба») Диплом III степени XII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация: сценарии праздников и мероприятий, работа: «Наш радостный детский дом»

Апрель 2015 - Буянова Е.А. (педагог д/о «Волшебная палитра») Диплом победителя муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2015», в номинации «Педагог дополнительного образования».

РАЗДЕЛ 5. Перспективы и планы развития

Дома детского творчества на 2015 – 2016 учебный год:

· Развитие учреждения как центра качественного дополнительного образования детей с широким спектром востребованных образовательных услуг;

· Реализация инновационного проекта по проблеме «Создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе новой Концепции развития дополнительного образования»;

· Разработка инновационных образовательных программ по внеурочной деятельности и проектов, освоение новых видов образовательной деятельности в сотрудничестве с различными социальными партнерами;

· Разработка Комплексно-целевой программы по внеурочной деятельности на 2015-2016 уч.год.;

· Реализация новой Модели Воспитательной Системы «Воспитание юного гражданина и патриота города Белая Калитва», а также Концепции и Программы развития МБОУ ДОД ДДТ «Мы – новое поколение России» на 2013 – 2017 учебные годы;

· Совершенствование педагогических условий, обеспечивающих эффективную помощь и поддержку всем категориям детей, одаренным, группы риска, с ограниченными возможностями здоровья;

· Разработка и реализация программ нового поколения;

· Расширение проектной деятельности обучающихся, педагогов, родителей;

· Дальнейшая ориентация на сохранение и совершенствование воспитательной системы ДДТ, ориентированной на здоровьесбережение, сохранение духовно – нравственных традиций народов мира, семьи на формирование у подрастающего поколения патриотических качеств,

общественного сознания и гражданской ответственности;

· Сохранение и укрепление кадрового состава, дальнейшее повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;

· Укрепление материально – технической базы, ресурсного обеспечения для совершенствования образовательного процесса.

Приоритетным направлением развития системы образования Дома детского творчества определен инновационный характер деятельности, комплексный мониторинг и объединение субъектов образования внутренней и внешней среды.