Дорожная карта по реализации в МБУ ДО Доме детского творчества

Согласовано:
на заседании Педагогического совета МБУ ДО ДДТ
протокол № 2 от 01.12.2015

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДДТ
Т.А.Кравченко
01.12.2015

Внесены изменения
Согласовано:
на заседании Педагогического совета МБУ ДО ДДТ
протокол № 2 от 17.11.2016

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДДТ
Т.А.Кравченко
17.11.2016

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации в МБУ ДО Доме детского творчества

ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

«Создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе положений новой

Концепции развития дополнительного образования Российской Федерации»

НА ПЕРИОД: сентябрь 2015 - июль 2018 года

Белая Калитва

2015

Раздел 1. Общая циклограмма реализации Дорожной карты.

1-й ЭТАП

2015 год

АНАЛИТИКО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ

2-й ЭТАП

январь 2016 - декабрь 2017 гг.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ

3-й ЭТАП
январь 2018 - ИЮЛЬ 2018 гг.
КОРРЕКЦИОННО-ОБОБЩАЮЩИЙ

МОНИТОРИНГ
РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обобщенный алгоритм действий по реализации

ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

ЭТАП 2

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ

- апробация моделей успешной социализации детей и подростков, классификация и планирование лучших из них;
- внедрение инновационных форм, методов, технологий и механизмов в социализации детей разных возрастов и социальных категорий;
- разработка программно-методического и технологического инструментария обеспечения целей и задач проекта, организация и управление процессом социализации в условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности, в том числе в рамках ФГОС;
- развертывание полномасштабной инновационной работы в соответствии с поставленными задачами;
- организация работы социально-педагогической службы в рамках инновационного проекта;
- осуществление комплексного мониторинга инновационной деятельности;
- разработка научно-методических документов, обеспечивающих достоверность и доказательность получаемых результатов.

ЭТАП 1

АНАЛИТИКО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ

- проектирование и построение теоретических моделей успешной социализации детей и подростков средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности, осуществление концептуализации основных направлений инновационной деятельности, разработка полномасштабной программы и плана деятельности по реализации инновационного проекта;
- поиск и апробация инновационных форм, методов, технологий и механизмов успешной социализации детей и подростков;
- разработка программных и нормативно-управленческих документов;
- создание организационно-управленческих структур, способных обеспечить реализацию проекта и координацию действий всех его участников;
- осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (семинары, консультации, конференции, курсы и др.).

ЭТАП 3

КОРРЕКЦИОННО-ОБОБЩАЮЩИЙ

- исследование и критический анализ полученных результатов с позиции их соответствия целям и задачам проекта;
- обобщение и представление результатов инновационной деятельности, презентация эффективных моделей успешной социализации, а также лучшего опыта работы по социализации детей разных возрастов и социальных категорий;
- участие в конкурсах, проектах, программах по проблеме социализации, в том числе с сети ИНТЕРНЕТ, с целью популяризации и распространения опыта;
- подготовка отчетов, рекомендаций, издание концептуальных, программно-методических, экспертно-аналитических и диагностических материалов.

Раздел 2. Реализация основных этапов Дорожной карты.

ЭТАП №1 АНАЛИТИКО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ

ноябрь 2015-декабрь 2015

Реализация первого этапа дорожной карты позволит: провести анализ теоретических исследований по проблеме проекта;

создать управленческую структуру, способную обеспечить реализацию проекта и координацию взаимодействия всех участников образовательной среды; создать творческую группу методистов и педагогов для разработки стратегии и тактики организации реализации инновационного проекта; разработать теоретическую модель успешной социализации обучающихся МБУ ДО ДДТ.

Результат реализации первого этапа инновационного проекта: подготовка к практической работе по проекту

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Информационно-аналитический аспект				
1.	Проведение анализа теоретических исследований по проблеме проекта	Октябрь-декабрь 2015	Разработка теоретической модели успешной социализации обучающихся МБУ ДО ДДТ	Кравченко Т.А. Егорова М.В. Ларюкова Ю.Н. Холодова Н.А.
2.	Анализ нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение положений новой Концепции развития дополнительного образования Российской Федерации	Декабрь 2015	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение положений новой Концепции дополнительного образования Российской Федерации	Кравченко Т.А. Егорова М.В.
3.	Разработка теоретических моделей успешной социализации обучающихся	Декабрь 2015	Рассмотрение на заседании Координационного совета	Кравченко Т.А. Егорова М.В. Члены Координационного Совета

4.	Анализ диагностических материалов и методик изучения уровня социализации обучающихся.	Декабрь 2015	Подбор и применение диагностических материалов и методик изучения уровня социализации обучающихся.	Артеменко И.А.
2. Нормативно-правовой аспект				
5.	Договор о научно-методическом сотрудничестве факультета воспитательной работы Ростовского ИПК и ППРО и МБУ ДО ДДТ	Сентябрь 2015	Заключение договора	Кравченко Т.А. Рябченко А.М.
6.	Разработка пакета локальных актов, регламентирующих деятельность МБУ ДО ДДТ в рамках реализации инновационного проекта: Создание творческой группы методистов и педагогов для разработки стратегии и тактики организации инновационного проекта	Декабрь 2015	Приказ «Об организации областной инновационной площадки в МБУ ДО Доме детского творчества в 2015-2018 г»; Положение об областной инновационной площадке Положения о творческой группе педагогов	Кравченко Т.А. Егорова М.В.
7.	Создание управленческой структуры, способной обеспечить реализацию проекта и координацию взаимодействия всех участников образовательной среды.	Декабрь 2015	Приказ «О распределении обязанностей между членами администрации МБУ ДО ДДТ по реализации инновационного проекта на 2015-2016 учебный год»	Кравченко Т.А. Егорова М.В.
8.	Создание Координационного совета по реализации инновационного проекта	Декабрь 2015	Приказ «О создании Координационного совета по реализации областной инновационной площадки 2015-2018г.г.» Положение о Координационном совете	Кравченко Т.А. Егорова М.В.

9.	Корректировка локальных актов	Декабрь 2015	Положение о ресурсном центре; Положение о мастер-классе; Положение о мониторинговой службе МБУ ДО Дома детского творчества, Положение о стимулировании педагогических работников.	Егорова М.В.
3. Кадровый аспект				
10.	Осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (семинары, курсы, консультации и др.);	Декабрь 2015	Заседание педагогического совета	Кравченко Т.А. Егорова М.В. Педагоги ДДТ
11.	Прохождение профессиональной переподготовки педагогических работников проблеме инновационного проекта с опорой на внешние информационно-методические ресурсы.	Декабрь 2015	Участие в работе регионального инновационного кластера: конференции, семинары, форумы	Егорова М.В. Педагоги-инноваторы

ЭТАП №2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ

январь 2016 - декабрь 2017 гг.

Реализация второго этапа дорожной карты позволит осмыслить главные противоречия современного процесса социализации детей на основе положений новой Концепции развития дополнительного образования в РФ, модернизировать имеющиеся; создать и апробировать новые модели успешной социализации и самореализации обучающихся, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, социализирующего потенциала различных видов деятельности; предложить программу построения муниципального социализирующего пространства на концептуальной идее единства процессов развития личности и формирования культуры Гражданина и Патриота.

Результат реализации второго этапа инновационного проекта: апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе положений новой Концепции развития дополнительного образования РФ и инновационных практик в дополнительном образовании по проблеме проекта;

практика построения эффективно функционирующего муниципального социализирующего

пространства для детей и подростков

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Исполнители
1. Нормативно-правовой аспект				
1.	Ревизия локальных актов по реализации областного инновационного проекта и приведение их в соответствие	Сентябрь 2016	Приказ «Об организации областной инновационной площадки в МБУ ДО Доме детского творчества в 2015-2018г.г.»; Приказ о «Распределении обязанностей между членами администрации МБУ ДО ДДТ по реализации инновационного проекта в 2015-2016 учебном году»; Приказ «Об организации работы ответственных за реализацию моделей успешной социализации обучающихся»; Приказ «О создании Координационного совета»	Егорова М.В.
2.	Разработка и описание проектов моделей успешной социализации обучающихся.	Сентябрь-ноябрь 2016	Согласование моделей на заседании Координационного совета	Кравченко Т.А. Егорова М.В. Руководители моделей
3.	Разработка и утверждение Комплексной программы по реализации областного инновационного проекта «Создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе положений новой Концепции развития дополнительного образования Российской Федерации».	Сентябрь-ноябрь 2016	Комплексная программа по реализации областного инновационного проекта	Кравченко Т.А. Егорова М.В.
2. Организационно-управленческий аспект				

а. 4 4.	Участие в заседаниях, совещаниях организованных отделом Администрации Белокалитвинского района в рамках инновационной деятельности	В течении 2015-2018	Исполнение решений	Кравченко Т.А. Егорова М.В.
5.	Организация работы Ресурсного центра	2016-2018	Трансляция опыта работы педагогического состава ДДТ для директоров и зам.директоров ОО в рамках осуществления деятельности по проекту	Егорова М.В.
6.	Заседание Координационного совета	1 раз в квартал	Исполнение решений в соответствии с протоколом	Кравченко Т.А. Егорова М.В. Рябченко А.М.

3. Научно-методический аспект

7.	Корректировка моделей успешной социализации обучающихся (тематических планов по реализации моделей)	Сентябрь 2016	Внесение изменений и дополнений в планы по реализации моделей Утверждение моделей успешной социализации	Егорова М.В. Середина И.Г. Ларюкова Ю.Н. Холодова Н.А. Аракчеева Г.Т. Аракчеева Т.Г.
8.	Корректировка дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности	2016-2018	Создание банка дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности	Холодова Н.А.
9.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом формирования предметных, метапредметных целей, личностных результатов	2016-2018	Создание банка дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности	Холодова Н.А.
10.	Организация и проведение конкурсов «Мой лучший проект» «Лучшая воспитательная система»	2016-2018 2016-2017	Приказ и положение о проведении конкурса Приказ и положение о проведении конкурса	Егорова М.В. Середина И.Г.
11.	Участие педагогов в конкурсах муниципального областного всероссийского уровней	2016-2018	Участие в конкурсах	Середина И.Г. Педагоги ДДТ
12.	Участие обучающихся в конкурсах муниципального областного всероссийского уровней	2016-2018	Участие в конкурсах	Педагоги ДДТ Обучающиеся

13.	Использование ИКТ в педагогической деятельности	2016-2018	Повышение уровня профессиональной компетенции	Педагоги ДДТ
14.	Организация и проведение семинара: «Практика эффективного управления инновационной деятельностью в образовательной организации»	Декабрь 2016	Трансляция опыта работы управленческого состава Дома детского творчества для директоров и зам.директоров ОО по организации инновационной площадки	Кравченко Т.А. Егорова М.В.
15.	Анализ информации по подготовке учебно-методических разработок педагогов, работающих в инновационном режиме.	декабрь 2016	Справка, предоставление информации	Егорова М.В. Холодова Н.А.
16.	Работа с кадрами: Определение педагогических работников ответственных за учебно-методические разработки по реализации инновационных моделей успешной социализации обучающихся.	декабрь 2016	Приказ	Кравченко Т.А. Егорова М.В.
17.	Оказание методической помощи педагогам по разработке учебно-методического материала в рамках реализации моделей успешной социализации обучающихся.	2017-2018	Обсуждение вопросов на заседании Координационного совета	Рябченко А.М.
18.	Заседание педагогического совета	1 раз в квартал	Исполнение решений в соответствии с протоколом	Кравченко Т.А. Егорова М.В.
19.	Заседание методического совета	1 раз в квартал	Исполнение решений в соответствии с протоколом	Кравченко Т.А. Егорова М.В.
20.	Заседания творческих групп по координации деятельности педагогического коллектива по реализации моделей успешной социализации обучающихся	1 раз в квартал	Корректировка реализации моделей	Руководители моделей
21.	Заседание школы педагогического мастерства	1 раз в квартал 2016-2018	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников рамках инновационной деятельности	Заместители директора

22.	Заседание методических объединений по направленностям	1 раз в квартал 2016-2018	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников рамках инновационной деятельности	Методисты ДДТ
23.	Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью внесения изменений в план повышения квалификации	Май 2016 Май 2017	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Егорова М.В.
24.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы	2016-2018	Участие в работе регионального инновационного кластера: конференции, семинары, форумы Профессиональное развитие педагогических кадров	Кравченко Т.А.
25.	Прохождение профессиональной переподготовки педагогических работников проблеме инновационного проекта с опорой на внешние информационно-методические ресурсы.	Январь 2106-июнь2018		Егорова М.В. Педагоги дополнительного образования
26.	Повышение квалификации педагогов, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа	2016-2018	Участие в образовательных форумах, семинарах, мастер-классах	Егорова М.В. педагоги дополнительного образования
4. Информационный аспект				
27.	Изучение, обобщение и внедрение успешного опыта по успешной социализации обучающихся	2016-2018	Трансляция опыта работы педагогов на заседаниях педагогического совета, школы педагогического мастерства	Методисты, Педагоги дополнительного образования
28.	Обновление информации на сайте ДДТ «Методическая работа», «Инновационная деятельность»	2016-2018	Популяризация инновационной деятельности	Егорова М.В. Середина И.Г. Ларюкова Ю.Н.

29. Подготовка информации по подведению промежуточных итогов реализации второго этапа областной инновационной площадки.	Март-апрель 2017	Корректировка хода работы по реализации областной инновационной площадки «Создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе положений новой Концепции развития дополнительного образования Российской Федерации» на 2016-2017 учебный год.	Егорова М.В. Ларюкова Ю.Н. Середина И.Г. Холодова Н.А.
30. Подготовка анализа работы по реализации областной инновационной площадки в 2016-2017, 2017- 2018 учебном году.	до 30.05.2017 30.05.2018	Подготовка перспективного планирования реализации областной инновационной площадки на 2017-2018 учебный год.	Егорова М.В. Холодова Н.А. Рябченко А.М.
5. Мониторинг			
31. Составление плана-графика проведения мониторинговых исследований по успешной социализации обучающихся	Сентябрь 2016	Приказ План график	Артеменко И.А.
32. Определение контрольных групп и критериев успешной социализации обучающихся	Сентябрь 2016	Работа с педагогами, определение контрольных групп обучающихся, в рамках реализации моделей	Артеменко И.А.
33. Проведение комплексного мониторинга уровня социализации обучающихся по следующим критериям: - коммуникативные компетенции; - социальная активность и социальный рейтинг обучающегося; - творческое развитие личности; - отсутствие выраженных личностных и межличностных проблем	Сентябрь-октябрь 2016	Приказы по проведению диагностик по каждой контрольной группе	Артеменко И.А.

34.	Обработка и предоставление результатов входящих диагностик успешной социализации обучающихся в контрольных группах.	декабрь 2016 апрель 2017 апрель 2018	Справки Приказ по результатам диагностик	Артеменко И.А.
35.	Результаты реализации промежуточных этапов проекта	Май 2016 2017 2018	Отчет на заседании Координационного совета	Егорова М.В.
36.	Представление отчетной документации в РИПК и ППРО	По завершении каждого этапа реализации проекта	Направление отчета	Егорова М.В.

ЭТАП №3

КОРРЕКЦИОННО-ОБОБЩАЮЩИЙ

январь 2018 - июль 2018 гг.

Реализация третьего этапа проекта направлена на проведение исследования и критического анализа полученных результатов с позиции их соответствия целям и задачам; подготовку отчетов, рекомендаций; издание концептуальных, программно-методических, экспертно-аналитических и диагностических материалов; обобщение и представление результатов инновационной деятельности, презентация эффективных моделей успешной социализации, а также лучшего опыта работы по социализации детей разных возрастов и социальных категорий; участие в конкурсах, проектах, программах по проблеме социализации, в том числе с сети ИНТЕРНЕТ, с целью популяризации и распространения опыта.

Результат третьего этапа реализации проекта: создание социализирующего муниципального образовательного пространств в системе дополнительного образования для успешной социализации и воспитания детей и подростков в условиях современного мира.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Предполагаемые результаты	Ответственный
1. Аналитический аспект				
1.	Обобщение и представление результатов инновационной деятельности, презентация эффективных моделей успешной социализации, а также лучшего опыта работы по социализации детей разных возрастов и социальных категорий;	Январь 2018 -апрель 2018	Разработка эл печатной продукции в рамках реализации проекта	Кравченко Т.А. Рябченко А.М. Егорова М.В. Заместители директора по ВР, УР Методисты Педагоги ДДТ
2.	Осуществление комплексного мониторинга инновационного проекта	Апрель 2018	Корректировка деятельности по направленностям	Артеменко И.А.
2. Информационный аспект				

3.	Участие в конкурсах, проектах, программах по проблеме социализации, в том числе с сети ИНТЕРНЕТ, с целью популяризации и распространения опыта;	Январь-май 2018	Презентация опыта работы педагогов на муниципальном уровне, заседаниях педагогического совета, школы педмастерства	Педагоги ДДТ
4.	Выпуск сборников ,авторских программ, разработок педагогов, статей в СМИ.	Апрель - май 2018	Презентация опыта работы	Кравченко Т.А. Рябченко А.М. Егорова М.В. Холодова Н.А. Заместители директора
5.	Подготовка отчетов, рекомендаций, экспертно-аналитических и диагностических материалов	Январь 2018-июль 2018	Презентация опыта работы	Егорова М.В. Середина И.Г. Ларюкова Ю.Н. Методисты ДДТ Педагоги ДДТ
7.	Организация и проведение Конференции по итогам реализации областной инновационной площадки	Октябрь 2018	Презентация опыта работы	Кравченко Т.А. Егорова М.В. Середина И.Г. Ларюкова Ю.Н. Холодова Н.А.