Паспорт инновационной площадки

ПАСПОРТ

Областной инновационной площадки

1.Общие сведения

1.1.Регион Российской Федерации ЮФО г.Белая Калитва, Ростовской области.

1.2.Наименование учебного заведения – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»

1.3.Адрес – Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,21.

1.4.Телефон (886383) 2-55-50

1.5.ФАКС (886383) 2-55-501

1.6. ddt_kalitva@bk.ru

1.7. Руководитель учебного заведения – Кравченко Татьяна Андреевна, директор МБОУ ДОД «Дом детского творчества».

1.8.Научный руководитель инновационной площадки.

- Рябченко Алексей Михайлович, зав.кафедры методики воспитания РИИПК и ПРО г.Ростова-на-Дону, кандидат педагогических наук, доцент.

1.9.Дата создания инновационной площадки сентябрь 2012г.Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О присвоении статуса областной инновационной площадки от 11.07.2012г. № 642.

2.Сведения о выполнении экспериментальной работы.

2.1.Тема инновационного проекта «Проектирование и построение на базе дополнительного образования муниципального ресурсного центра эффективной социализации детей в соответствии с установками ФГОС.

2.2.Цель проведения эксперимента моделирование и создание ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на основе интеграции ресурсов и усилий педколлективов общего и дополнительного образования.

2.3.Сроки проведения эксперимента – сентябрь 2012г. – август 2015г.

2.4.Кадровый состав

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Кравченко Т.А.	Директор МБОУ ДОД ДДТ	
2.	Захарова Н.Ф.	Зам.директора по УВР	1 категория
3.	Холодова Н.А.	Зам.диретора по ОМР	1 категория

4.	Середина И.Г.	Зам.методическим кабинетом	Высшая категория
5.	Георгиева Н.Д.	Методист по декоративно-прикладного направления	1 категория
6.	Киселева Е.В.	Методист спортивно-оздоровительного направления	1 категория
7.	Толстенева К.Т.	Методист туристко-краеведческого направления	1 категория
8.	Ломова И.В.	Педагог –организатор	1 категория
9.	Артеменко И.А.	Педагог-психолог	
10.	Шулева В.В.	Социальный педагог	
11.	Черникова Т.И.	Методист	1 категории
12.	Вихарева Н.Д.	Педагог дополнительного образования д/о Затейница»	1 категория
13.	Бондаренко Н.П.	Педагог дополнительного образования д/о «Ассорти»	1 категория
14.	Вчерашнева Ю.В.	Педагог дополнительного образованиятд/о «Счастливый английский»	1 категория
15.	Карпова Н.М.	Педагог дополнительного образования д/о «Донские мотивы»	1 категория
16.	Аракчеева Г.Т.	Педагог дополнительного образования	Высшая категория
17.	Низовкина Л.А.	Педагог дополнительного образования	2 категория
18.	Бородина Л.Ф.	Педагог-организатор	1 категория
19.	Братышева Л.Н.	Методист художественно-эстетической направленности	1 категория
20.	Кобалева Л.В.	Педагог дополнительного образования «Очумелые ручки»	2 категория
21.	Ефремова М.Ф.	Педагог дополнительного образования «Палитра»	Высшая категория
22.	Пушкарская Л.Ю.	Педагог дополнительного образования «Азбука бисера»	1 категория

2.5.Основные этапы выполнения эксперимента:

1 этап - аналитико-проектировочный (сентябрь 2012г.-декабрь 2012г.)

2 этап – организационно - практический (январь 2013г.- декабрь 2014г.)

3 этап – коррекционно – обобщающий (январь2015г. – август 2015г.)

2.5.1.Подготовка эксперимента

(Программа и план эксперимента)

- Анализ теоретических исследований по проблеме эффективной социализации детей и духовно-нравственного воспитания в соответствии с установками ФГОС.

- Провести анализ, определить цели и задачи инновационного проекта, выявить потребности и запросы обучающихся, родителей, учителей начальных классов по формированию метапредметных и базовых основ личности обучающихся.

- Разработать программу и план действий по реализации инновационного проекта.

- Определить инновационные механизмы взаимодействия с образовательными учреждениями по реализации приоритетных направлений ресурсного центра, способствующего эффективной социализации обучающихся в условиях в соответствии с установками ФГОС.

- Проведение семинаров, консультации, круглых столов для педагогов ДДТ по овладению инновационными формами духовно-нравственных качеств обучающихсяв соответствии с установками ФГОС .

- Модернизировать образовательные программы в аспекте усиления ориентации на духовно-нравственные воспитания обучающихся средствами основной предметной деятельности.

- Разработать примерный модуль духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся как элемента основной образовательной программы общеобразовательной школы (на разных ступенях обучения).

- Разработать примерную программу внеурочной деятельности школьников на основе установок ФГОС и принципов взаимодействия общего и дополнительного образования.

- Разработка научно- методических документов, обеспечивающих достоверность и доказательность получаемых результатов.

2.5.2.Результаты реализации инновационного проекта.

- Разработка теоретических и практической модели ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся на базе ДДТ г.Белая Калитва.

-модернизация основной образовательной программы, учебного плана, программы внеурочной и внешкольной деятельности в аспекте активизации духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- освоение новых технологий гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе интеграции прибретенных знаний и разнообразных форм социокультурной деятельности социальных и духовно-нравственых тактик организуемых школой совместно с семьей, другими субьектами социального воспитания;

-апробация форм и методов методического сопровождения духовно-нравственного воспитания, оказание методической помощи другим ОУ города в этой области;

- освоение педагогических механизмов взаимодействия общего и дополнительного образования в освоении ФГОС, в разработке и совместной реализации программы внеурочной воспитательной работы;

- разработка предложений по организационной структуре и содержанию деятельности муниципального центра духовно- нравственного воспитания;

-повышение профессионально-педагогической компетенции педагогического коллектива в сфере гражданско-патриотического и духовно- нравственного воспитания, развития человеческого потенциала детей и взрослого населения.

2.5.3.Обобщение распространения результатов эксперимента семинары, круглые столы.Конференции.Публикации.