

Отчет о работе областной экспериментальной площадки

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

Дом детского творчества

Отчет о работе областной экспериментальной площадки

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.1.	Район, город	Ростовская область, г.Белая Калитва
1.2.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества
1.3.	Директор учреждения	Кравченко Татьяна Андреевна
1.4.	Телефон/Факс	2-55-50
1.5.	E-mail	ddt_kalitva@bk.ru
1.6.	Web-site	
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Холодова Нина Анатольевна
2.2.	Должность	Заместитель директора по организационно-методической работе
2.3.	Телефон/ Факс	2-55-50
2.4.	E-mail	ddt_kalitva@bk.ru
3. Тема проекта		
«Проектирование и построение на базе дополнительного образования муниципального ресурсного центра эффективной социализации детей в соответствии с установками Федеральных государственных образовательных стандартов»		
4. Сроки реализации инновационного проекта:		
Сентябрь 2012г. – август 2015г.		
Приказ №642 от 11.07. 2012г.		
5. Данные о полученных результатах:		

Первый этап: аналитико – проектировочный (сентябрь2012г. – декабрь 2012г.)

На 1 этапе проведены организационные мероприятия:

§ Проведен анализ теоретических исследований по проблемам проекта;

§ Разработана Комплексно-целевая программа по реализации проекта;

Создана творческая группа методистов и педагогов для разработки стратегии и тактики организации эксперимента;

§ Созданы управленческие структуры , способные обеспечить реализацию проекта и координацию взаимодействия всех образовательной среды;

§ Проведен мониторинг спроса родителей на образовательные услуги в условиях реализации ФГОС;

§ Проведен мониторинг по изучению профессиональных затруднений педагогов по внедрению и реализации ФГОС во внеурочной деятельности;

§ Определение уровня готовности и мотивации педагогов к инновационной деятельности;

§ Разработан пакет нормативно-правовых, регламентирующих деятельность МБОУ ДОД ДДТ в рамках инновационной работы:

- Приказы по МБОУ ДОД ДДТ « Об организации областной инновационной площадки», «О распределении обязанностей между членами администрации по реализации областной инновационной площадки»

- Договор о научно-методическом сотрудничестве факультета воспитательной работы Ростовского ИПК и ППРО и МБОУ ДОД ДДТ;

- Договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и района по организации внеурочной деятельности;

- Положение об областной инновационной площадке;

- Положение о ресурсном центре;

- Положение о творческой группе педагогов;

- Положение о мастер- классе;

- Положение о портфолио воспитанников младшего школьного возраста;

- Положение о мониторинговой службе МБОУ ДОД Дома детского творчества,

§ Осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (семинары, курсы, консультации и др);

§ Разработана теоретическая модель системы духовно –нравственного воспитания обучающихся на базе ДДТ как ресурсного центра;

§ Составление и представление педагогической продукции (программы, планы, сценарии, доклады, выступления, аналитические справки, отчеты, методические материалы);

§ Разработана Модель выпускника младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС;

§ Разработано Положение о стимулировании педагогических работников;

Второй этап: организационно – практический

(январь 2013г.-декабрь 2014г.)

в Разработано и реализуется:

ü Программа по внеурочной деятельности ДДТ для младшего школьного возраста;

ü Программа по духовно-нравственному развитию обучающихся;

ü Программа по формированию экологической культуры у детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС «Экопланета»

ü Социально-педагогический проект « Открытое сердце»;

ü Модель успешной социализации детей;

ü Социально-экологический проект «Клуб друзей природы в Белой Калитве» совместно с эколого-просветительским центром «Заповедники»;

ü Социальный проект «Спорт любить, здоровым быть»;

ü Программы по внеурочной деятельности обучающихся: «Затейницы», «Оригами», « Счастливый английский», «Ассорти», « Мир движений», «Донская песня», «Природа и фантазия», «Театральные ступеньки», «Теннис», «Карате», « Лазорик», «Танцующий город», «Семицветик» для детей с ОВЗ.

ü Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ;

ü Создан и пополняется «Банк» методических разработок (открытые занятия, мастер-классы, сценарии воспитательных мероприятий);

ü Оформлена и пополняется папка-копилка «Инновационный педагогический опыт» (педагоги реализующие программы по внеурочной деятельности);

ü Оформлена и пополняется папка-копилка «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся»;

ü Модель сетевого взаимодействия с ОУ и дошкольными учреждениями;

ü Создана воспитательная система, способствующая формированию духовно-нравственных и гражданско –патриотических качеств обучающихся;

в Выпущены 2 сборника под редакцией А.М. Рябченко, научного консультанта, зав .кафедрой методики воспитательной работы ГБОУ ДПП РО РИПК и ППРО, кандидата педагогических наук, доцента:

ü «Программно-методическое сопровождение процесса социализации детей в системе дополнительного образования»;

ü « Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся».

в Проведены педагогические советы:

ü « Инновационный подход в деятельности педагога дополнительного образования»;

ü «Проектирование как вид инновационной деятельности педагога дополнительного образования»;

ü «Дом детского творчества как пространство успешной социализации детей»

в Проведены 6 практических семинаров для педагогов образовательных организаций города и района:

ü -«Новые формы досуговой деятельности младшего школьного возраста»;

ü -« Особенности организации проектной деятельности для детей младшего школьного возраста»;

ü -« Технология разработки программ по внеурочной деятельности»;

ü - «Новые формы спортивно-оздоровительной работы во внеурочной деятельности»;

ü - « Как снять стресс у ребенка»;

ü -Развитие воображения у детей младшего школьного возраста».

в Проведено 15 мастер- классов для педагогов образовательных организаций города и района:

ü -«Игрушки своими руками»;

ü -«Инновационные техники в изодеятельности»;

ü -«Интерактивная экскурсия как форма организации внеурочной деятельности»

ü -«Ромашка –символ семьи» Освоение техники изготовления цветов из ткани»;

ü - «Технология изготовления нитяной куклы»;

ü - « Вышиваем лентами ромашку»;

ü - « Печворк – лоскутная техника»;

ü -« Технология изготовления фантазийного цветка мак из ткани»; и др.

в Проведены обучающиеся семинары для участников инновационного проекта:

ü -« Изучение нормативных документов по вопросам организации внеурочной деятельности в УДОД в рамках введения ФГОС»;

ü -« Технология разработки программ по внеурочной деятельности»;

ü -«Новый урок – какой он? Требования к учебному занятию в системе УДОД в соответствии с установками ФГОС»;

ü -« Проект как средство развития социально-активной личности» и др.;

в Проведены:

ü -«Неделя открытого занятия»;

ü - Выставка декоративно-прикладного творчества «Мои первые успехи»;

ü Проведены конкурсы, способствующие стимулированию повышения мастерства педагогов;

ü - Конкурс методической продукции на лучшее открытое занятие, разработанное в соответствии с установками ФГОС;

ü -Конкурс на « Лучшее портфолио обучающегося».

2.Показатели изменений:

-Доля обучающихся охваченных внеурочной деятельностью растет;

-Положительная динамика сохранности контингента;

-Положительная динамика уровня освоения программ по внеурочной деятельности;

-Позитивная динамика уровня воспитанности;

-Увеличение количества обучающихся вовлеченных в проектную деятельность;

-Позитивная динамика активности обучающихся (волонтеров) в социально-значимых акциях;

-Повысилась мотивация к учению и познанию;

- Позитивная динамика удовлетворенности родителей образовательными услугами в условиях введения ФГОС;

- Изменения профессиональной компетенции педагогов в сфере реализации ФГОС во внеурочной деятельности;

- Увеличение числа педагогов, готовых транслировать свой опыт через публичные выступления, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства.

6. Формы трансляции опыта:

1. Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе ОУ «Роль дополнительного образования в эффективной социализации детей в соответствии с установками ФГОС»;
2. Районный обучающий семинар для учителей начальной школы города и района «Развитие воображения у детей младшего школьного возраста»;
3. Районный обучающий семинар для учителей начальной школы города и района «Снятие эмоционального стресса у детей младшего школьного возраста»;
4. Участие в педсовете МБОУ СОШ №5 трансляция опыта педагога - психолога по теме «Снятие эмоционального стресса у детей младшего школьного возраста»;
5. Педагогам была представлена возможность трансляции передового педагогического опыта работы в рамках недели открытого занятия через показ открытых занятий;
6. Участие педагогов в научно-практической «Инновационные модели успешной социализации детей в системе внеурочной деятельности» г. Ростов-на-Дону, март 2013г., тема выступления «Из опыта работы Дома детского творчества успешной социализации детей с ОВЗ»;
7. Участие педагогов в научно-практической г. Ростов-на-Дону, апрель 2013г., тема выступления «Взаимодействие ДДТ с партнерскими организациями в рамках проекта АЛКОА «Молодежь голосует за здоровье»»
8. Участие в XVI Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес» апрель 2014г. Транслировался опыт педагогического коллектива Дома детского творчества по построению муниципального пространства на основе этнорегионального компонента.
9. Участие в областном конкурсе Правительства Ростовской области Департамента инвестиций предпринимательства «Лучший среди учреждений дополнительного образования формирующих инновационное мышление обучающихся» Номинация «Лучшее учреждение эколого-биологической направленности» Транслировался опыт педагогического коллектива ДДТ по формированию экологического инновационного мышления обучающихся
10. Педагог ДДТ Аракчеева Т.Г. принимала участие в качестве волонтера на XII параолимпийских играх Сочи -2014 и как автор проекта «Открытое сердце» участвовала в круглом столе совместно с 1 заместителем образования и науки РФ Третьяк Н.В. по теме «Использование опыта работы волонтеров в образовательном пространстве», где транслировала опыт работы ДДТ по социализации обучающихся посредством волонтерства.
11. Участие воспитанников детских объединений «Семицветик» и «Открытое сердце» Дома детского творчества (педагог Аракчеева Т.Г.) в региональном проекте «Школа доброты», организованного РРОО «Ассоциация по поддержке детей-инвалидов малых городов и сельской местности» г. Гуково.
12. Опыт работы обобщен в электронном сборнике РРОО «Ассоциация по поддержке детей-инвалидов малых городов и сельской местности» г. Гуково.
13. Участие детей в международных и Всероссийских детских конкурсах по различной направленности;
14. Опыт работы Дома детского творчества по социализации детей в системе дополнительного образования представлен в методических сборниках:
 - «Программно-методическое сопровождение процесса социализации детей в системе дополнительного образования»;
 - «Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся».
- «Педагогические технологии социализации детей в системе дополнительного образования»
15. Освещается инновационная работа в средствах массовой информации.
16. Сайт учреждения востребован.

Дата 03.04. 2015г.

Директор

МБОУ ДОД ДДТ

Т.А.Кравченко