

# **Учебный план на 2016-2017 учебный год МБУ ДО ДДТ**

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению  
педагогическим советом  
Протокол №1  
от 30.08.2016г.

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО  
Дома детского творчества  
Т.А.Кравченко  
Приказ №178  
от 01.09.2016г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016- 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г. Белая Калитва 2016 г.**

### **Пояснительная записка**

Учебный план МБУ ДО Дома детского творчества города Белая Калитва составлен с учетом Концепции и Программы развития образовательного учреждения МБУ ДО ДДТ «Мы - новое поколение России».

Учебный план состоит из пяти разделов (5 направлений) согласно направлениям и видам образовательной деятельности, заявленным в уставе МБУ ДО Дома детского творчества.

Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед учреждением: свободное, гармоничное развитие способностей личности, формирование готовности к творческому и интеллектуальному труду, воспитание гражданина - патриота.

Таким образом, учебный план учитывает возможности для развития каждого обучающегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает возможность удовлетворить свои познавательные интересы.

Учебный план - это дидактическая модель процесса обучения, включающая в себя состав и обобщенность содержания предметов (программ детских объединений), связей между ними, и соотнесенность по возрастным группам и годам обучения.

### **Учебный план**

- удовлетворяет потребности обучающихся и их родителей;
- дает дополнительное образование детям на уровне, отвечающем развитию науки, совершенствованию культуры, позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;

- реализует идею интеллектуального, нравственного, творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед ДДТ на конкретный период деятельности;
- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и развития;
- реализует интегративный подход к обучению в ряде учебных групп.

Это предусматривает взаимопроникновение различных областей науки, техники, культуры; исследование одной и той же программы с разных позиций, формирование целостного мировоззрения, что способствует разностороннему развитию детей за счет объединения образовательных и развивающих возможностей различных учебных предметов.

Учебный план ДДТ имеет необходимое кадровое, методическое материально-техническое обеспечение. Он способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности воспитанника, удовлетворять запросы и познавательные интересы.

Согласно региональным требованиям наполняемость в группах (детских объединениях) 1-го года обучения составляет 12 - 15 обучающихся (за исключением хоровых, оркестровых и хореографических коллективов), 10 - 12 обучающихся в группах 2 - го года обучения, 8 - 10 в группах 3 - го года обучения. Согласно Уставу МБУ ДО ДДТ разрешаются индивидуальные занятия с солистами, одаренными детьми, при обучении игры на инструменте. Рабочее время педагога считается в астрономических часах. Продолжительность одного занятия для детей от 30 до 45 минут в зависимости от возраста (5-7 лет -20 -30 мин.; 8-11 лет - 40 мин.; старше 11 лет - 45мин.) Обучающиеся занимаются согласно образовательным программам по направленностям: 1-й год обучения 1-4 часа в неделю 2-й год обучения 1-6 часов в неделю 3-й и последующие 6-9 часов в неделю. При составлении плана ДДТ учтены пожелания детей и родителей, которые выяснены системой анкетирования. Педагоги ДДТ работают на базе Дома детского творчества, комнаты школьника «Чайка», образовательных и дошкольных образовательных учреждений города и района, ГБУСОН РО «СРЦ Белокалитвинского района», ДОСААФ, ДК «Заречный», школы-интерната п.Шолохов.

**Директор МБУ ДО ДДТ**

\_\_\_\_\_ Т.А.Кравченко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**  
**НА 2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**



«Зазеркалье» (Лукаш Т.В.)	5	5		62	12	2 ч в нед. 72 ч в год	Творческие способности, эстетический вкус
«Лестница-чудесница» (Мигулина Е.В.)	1		1	14	4	4 ч в нед 144 ч в год	Творческие способности, эстетический вкус
«Хореография» (Голубева Н.М.)	2		2	24	4	4 ч в нед 144 ч в год	Музыкальные способности, пластика, ловкость, координация движения
«Веселые нотки» (Воробьева Ю.О.)	1		1	12	4	4 ч в нед 144 ч в год	Творческое мышление, певческие навыки
Итого:	103			1273			
<b>1.1 Декоративно - прикладное направление</b>							
«Волшебное кружево» (Герасименко И.И.) выпиливание	4	2	2	50	14	4 ч в нед 144 ч в год, 6 ч в нед 72 ч в год, 216 ч в год	Конструкторские задатки и способности, творческое техническое мышление
«Творец прекрасного» (Волкова С.Ю.)	7	2	2	59	18	6 ч в нед 216 ч в год	Творческие способности, художественный и эстетический вкус
«Чародейка» (Банникова И.Д.)	4	1	1	44	18	2 ч в нед 72 ч в год, 216 ч в год	Творческие способности, рукоделие, вязание, основные виды узоров спицами и крючком
«Цветоделие» (Гамалеева М.И.)	3	1	1	42	16	4 ч в нед 144 ч в год, 6 ч в нед 216 ч в год	Художественно-творческая активность детей, экологическая культура
«Флористика и дизайн» Александриди С.А.	8	4	2	92	26	2 ч в нед 72 ч в год, 216 ч в год	Художественно-творческая активность детей, экологическая культура
«Радуга» (Георгиева Н.Д.) ИЗО	1		1	15	4	4 ч в нед 144 ч в год	Навыки рисования, изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение и пространственное мышление
«Палитра» (Ефремова М.Ф.) ИЗО	4	2	2	49	20	4 ч в нед 144 ч в год, 6 ч в нед 216 ч в год	Художественная культура, изобразительная грамота и техника ИЗО творчества
«Затейница» (Вихарева Н.Д.)	4	2	2	56	18	4 ч в нед 144 ч в год, 6 ч в нед 72 ч в год, 216 ч в год	Традиционная, художественная обработка материалов разных видов, профессиональная пригодность к декоративному творчеству
«Мастерицы» (Братчикова Н.Ф.)	8	8		100	22	2 ч в нед 72 ч в год, 4 ч в нед 144 ч в год	Моделирование и конструирование, приобщение к труду, творческое воображение
«Природа и фантазия» (Конькова С.И.), «Золотая соломка» (Холодова Н.А.)	6	5	1	86	12	2 ч в нед 72 ч в год, 4 ч в нед 144 ч в год	Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус
«Очумелые ручки» (Кобелева Л.В.)	7	2	5	87	18	2 ч в нед 72 ч в год, 4 ч в нед 144 ч в год	История и технология оригами, эстетический вкус
«Азбука бисера» (Пушкарская Л.Ю.)	4	1	1	47	20	4 ч в нед 144 ч в год, 6 ч в нед 216 ч в год	«Пробуждение», «Становление» личности ребенка через познание и освоение законов добра, красоты и творчества
«Веселая мастерская» (Шантарович И.А.)	4	2	2	51	20	4 ч в нед 144 ч в год, 6 ч в нед 216 ч в год	при разработке и выполнении предметных и сюжетных композиций в технике бисероплетения, культура Донского края
«Волшебный клубок» (Тодавич О.М.)	4	3	1	46	18	4 ч в нед 144 ч в год, 6 ч в нед 216 ч в год	Уважительное отношение к истокам культуры Донского края, творческие способности, фантазия
«Казачка - рукодельница» (Стрельникова Т.И.)	4	1	1	45	18	4 ч в нед 144 ч в год, 6 ч в нед 216 ч в год	Художественно-творческие способности, эстетический вкус
«Рукодельница» (Батирова Л.Д.)	3	1	1	37	16	4 ч в нед 144 ч в год, 6 ч в нед 216 ч в год	Художественно-творческие способности, эстетический вкус
«Флористика» (Козакова М.А.)	7	6	1	80	24	2 ч в нед 72 ч в год, 4 ч в нед 144 ч в год	Творческая самореализация личности, творческие способности, экологическая культура
«Волшебная палитра» (Буянова Е.А.)	8	7	1	96	20	2 ч в нед 72 ч в год, 4 ч в нед 144 ч в год	Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус
«Мир рукоделия» (Муравчук З.М.)	5	3	1	68	18	2 ч в нед 72 ч в год, 4 ч в нед 144 ч в год	Художественно-творческая активная личность, народные традиции
«Волшебная кисточка» (Кравченко М.Ю.)	6	5	1	67	24	4 ч в нед 144 ч в год	Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус

«Акварелька» (Клейменова Ж.И.)	5	5		50	10	2ч в нед 72 ч в год	Художественно-творческие способности, эстетический вкус
«Ромашка» (Малова И.В.)	д.о.				18		Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус
«Чудесные мгновения» (Мартынова Е.А.)	4	1	3	42	18	4 ч в нед 144 ч в год 4 ч в нед 144 ч в год, 6 ч в нед 216 ч в год	Творческие способности, фантазия, изобретательность, эстетический вкус
Итого	112			1256			
<b>2. Социально-педагогическая направленность</b>							
«Умники и умницы» (Аксенова Т.А.)	2	2		20	8	4 ч в нед 144 ч в год	Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности
«Учимся дружить» (Куликова В.В.)	д.о.				9		Культура общения и поведения, эмоции
«Счастливый английский» (Вчерашилева Ю.В.)	д.о.				23		Интерес к иностранному языку, интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности
«Дружба» (Донцова О.М.)	4	1	2	60	18	4 ч в нед 144 ч в год 6 ч в нед 216 ч в год	Интерес к иностранному языку, внимание, память, обычаи и быт, культура страны
«Серебряное перо» (Снырева Э.А.)	4	4		48	18	4 ч в нед 144 ч в год	Мышление, грамотное изложение устной и письменной мыслей, детское творчество
«Семицветик» (Аракчеева Г.Т.)	6	5	1	61	18	2 ч в нед 72 ч в год, 4 ч в нед 144 ч в год 144 ч в год	Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности
«Открытое сердце» (Аракчеева Т.Г.)	2	1	1	24	9	4 ч в нед 144 ч в год 6 ч в нед 216 ч в год	Культура общения и поведения, эмоции, уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность
«Школа радости» (Середина И.Г.)	2		1	25	9	6 ч в нед 216 ч в год	Педагогическая культура, семейные традиции и обычаи
«А,Б,В,Г,Д-ейка?» (Мамеева С.В.)	2	2		24	12	6 ч в нед 216 ч в год	Мышление, грамотное изложение устной и письменной мыслей, детское творчество
«Фантазеры» (Фалимонова Е.Н.)	2		2	20	9	6 ч в нед 216 ч в год	Культура общения и поведения, эмоции, творческие способности
«Учимся говорить правильно» (Прохорова Н.И.)	2	1	1	15	9	4 ч в нед 144 ч в год 6 ч в нед 216 ч в год	Мышление, грамотное изложение устной и письменной мыслей, детское творчество
«Веселый английский» (Клейменова Ж.И.)	4	4		43	8	2 ч в нед 72 ч в год	Интерес к иностранному языку, интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности
«Английские минутки» (Юрчук И.Ф.)	2		2	24	9	4 ч в нед 144 ч в год	Интерес к иностранному языку, интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности
«Вундеркинд» (Сушкова Г.Е.)	1		1	13	4	4 ч в нед 144 ч в год	Интерес к иностранному языку, интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности
«Ступени лидерства» (Черкесова Л.Ф.)	1		1	12	4	4 ч в нед 144 ч в год	Культура общения и поведения, эмоции, уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность
Итого	32			389			
<b>3. Туристско-краеведческая направленность</b>							
«Робинзоны» (Запорожцева Т.В.)	3	1	1	37	18	2 ч в нед 72 ч в год, 4 ч в нед 216 ч в нед 144 ч в год	Уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность
«Донщина» (Какичева О.Н.)	13	5	8	157	26	2 ч в нед 72 ч в год 2 ч в нед 72 ч в год	Интерес к природе Донского края, чувство любви к своей малой Родине, обычаи и традиции донских казаков
«Донская сторона» (Низовкина Л.А.)	д.о.			27	24	4 ч в нед 144 ч в год	Интерес к природе Донского края, чувство любви к своей малой Родине, обычаи и традиции донских казаков
«Моя Родина!» (Лариюкова Ю.Н.)	2		2				
«Казачья горница» (Таничева Н.В.)	3	1	2	34	14	2 в нед 72 ч в год	Уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность
«Лазорик» (Тарасова И.В.)	3	1	2	40	9	4 ч в нед 144 ч в год	Интерес к природе Донского края, чувство любви к своей малой Родине, обычаи и традиции донских казаков
«Патриот» (Толстенева К.Т.)	2	1	1	30	12	4 ч в нед 144 ч в год 4 ч в нед 144 ч в год	Уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность
«Юный стрелок» (Вашаев А.Т.)	2		2	28	12	6 ч в нед 216 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения

Военно-спортивный клуб «Русь» (Ващаев А.Т.)	2	1	1	28	6	2 ч в нед 72 ч в год	4 ч в нед 144 ч в год	Уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность. Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения
«Я – юный патриот» (Выпряжкина О.В.)	2	2		24	9	4 ч в нед 144 ч в год	Уверенность, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность	
«Казачья старина» (Титова Е.В.)	1		1	15	4	4 ч в нед 144 ч в год	Интерес к природе Донского края, чувство любви к своей малой Родине, обычаи и традиции донских казаков	
Итого	33			420				

#### 4. Естественнонаучная направленность

«Эколог и Я» (Егорова М.В.)	2		2	25	9	4 ч в нед 144 ч в год	Экологическое образование и просвещение
-----------------------------	---	--	---	----	---	--------------------------	---

«Экопланета» (Захарова Н.Ф.)	2		1	1	18	12	6 ч в нед 216 ч в год	Экологическое образование и просвещение
------------------------------	---	--	---	---	----	----	--------------------------	---

«Чистая планета» (Кирьян И.А.)	1		1	13	4	4 ч в нед 144 ч в год	Экологическое образование и просвещение
--------------------------------	---	--	---	----	---	--------------------------	---

«Юный натуралист» (Кожанова В.П.)	1		1	15	4	4 ч в нед 144 ч в год	Экологическое образование и просвещение
-----------------------------------	---	--	---	----	---	--------------------------	---

Итого	6			71	41		
-------	---	--	--	----	----	--	--

#### 5. Физкультурно-спортивная направленность

«Фитнес-класс» (Киселева Е.В.)	7	2	3	2	92	18	2 ч в нед 72 ч в год, 4 ч в нед 144 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения
--------------------------------	---	---	---	---	----	----	---	--

«Грация» (Винокурова О.Л.) художественная гимнастика	2		2		20	12	6 ч в нед 216 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения
--	---	--	---	--	----	----	--------------------------	--

«Танцующий город» (Элькин И.А.) спортивные, бальные танцы	4		2	2	40	20	4 ч в нед. 144 ч в год	Музыкальные способности, физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения
---	---	--	---	---	----	----	---------------------------	---

«Белая жемчужина» (Сорокина С.Е.)	2	1	1		25	9	4 ч в нед. 144 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения
-----------------------------------	---	---	---	--	----	---	---------------------------	--

«Шахматы» (Ткачев И.Н.)	2		1	1	27	10	2 ч в нед. 72 ч в год	Интеллект, логическое мышление, аналитические способности
-------------------------	---	--	---	---	----	----	--------------------------	---

«Настольный теннис» (Ткачев И.Н.)	1				12	2	6 ч в нед. 216 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения
-----------------------------------	---	--	--	--	----	---	---------------------------	--

«Жумар» (Забродин А.В.)	2		2		30	9	4 ч в нед. 144 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения
-------------------------	---	--	---	--	----	---	---------------------------	--

«Каратате» (Бодров В.И.)	2		2		30	9	4 ч в нед. 144 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения
--------------------------	---	--	---	--	----	---	---------------------------	--

«Настольный теннис» (Терехов А.И.)	1			1	8	9	9 ч в нед. 144 ч в год	Физические качества, силовая выносливость, координация пластики движения
------------------------------------	---	--	--	---	---	---	---------------------------	--

Итого	20				284			
-------	----	--	--	--	-----	--	--	--

<b>итого</b>	<b>306</b>			<b>3693</b>	<b>1265</b>			
--------------	------------	--	--	-------------	-------------	--	--	--

## Взаимодействие МБУ ДО ДДТ с образовательными учреждениями

### города и района

№	Наименование образовательного учреждения	Название детского объединения	Педагог
1	МБОУ СОШ № 17	«Движение» «Волшебная палитра»	Кожанова А.М. Буянова Е.А.
2	МБОУ СОШ № 4	Оркестр «Донские мотивы» «Флористика»	Карпова Н.М. Козакова М.А.

3 МБОУ СОШ № 12	«Росиночка» «Чародейка» «Казачья песня»	Шульженко О.В. Банникова И.Д. Згоняйко Ю.А.
4 ДК Заречный	«Мастерицы» «Веселая мастерская»	Братчикова Н.Ф. Шанторович И.А.
5 МБДОУ № 46	«Волшебные струны» «Мастерицы»	Гетьман М.А. Братчикова Н.Ф.
6 МБОУ СОШ № 6	«Рукодельница»	Батирова Л.Д.
7 МБОУ СОШ № 9	«Цветоделие»	Гамалеева М.И.
8 МБОУ СОШ №7	«Искорка»	Бурцева Т.Л.
	«Островок» «Шахматы»	Голданова И.В. Ткачев И.Н.
9 МБОУ СОШ № 8	«Я - юный патриот» «Казачья горница» «Искорка»	Выпряжкина О.В. Таничева Н.В. Бурцева Т.Л.
10 МБОУ СОШ Литвиновская	«Треольки» «Казачий театр»	Бондарева Н.В. Шевченко О.Г.
11 МБОУ СОШ Крутинская	ВИА	Поволоцкий Е.С.
12 МБОУ СОШ Краснодонецкая	«Мир рукоделия»	Муравчук З.М.
13 Шолоховская школа - интернат	«Волшебный клубок» «Искорки»	Тодавич О.М. Бурцева Т.Л.
14 ДОСААФ	«Юный стрелок» «Военно-патриотический клуб Русь»	Вашаев А.Т.
ГБУ СОН РО для несовершеннолетних СЦР Белокалитвинского района	«Затейница»	Вихарева Н.Д.
16 МБОУ СОШ №5	«Грация» «Моя гитара»	Винокурова О.Л. Орехова С.И.
17 МБОУ СОШ №2	«Дружба» «Донской край» «Очумелые ручки» «Природа и фантазия»	Донцова О.М. Ларюкова Ю.Н. Кобелева Л.В. Конькова С.И.
18 МБОУ СОШ Ленинская	«Азбука бисера» «Казачка-рукодельница» «Вундеркинд»	Пушкинская Л.Ю. Стрельникова Т.И. Сушкова Г.Е.
19 МБОУ СОШ №1	«Чудесные мгновения»	Мартынова Е.А.
20 Нижнепоповская ООШ	«Учимся говорить правильно»	Прохорова Н.И.
21 Синегорская ООШ	«Английские минутки» «Хореография»	Юрчук И.Ф. Голубева Н.М.
22 МБДОУ № 42	«Акварелька» «Семицветик»	Клейменова Ж.И. Аракчеева Г.Т.
23 МБДОУ №56	«Волшебная кисточка» «Донщина»	Кравченко М.Ю. Какичева О.Н.
24 МБДОУ № 41	«Волшебная палитра» «Зазеркалье», «Улыбка	Буянова Е.А. Лукаш Т.В.
25 МБДОУ № 8	«Флористика»	Козакова М.А.
26 МБДОУ № 70	«Мир рукоделия»	Муравчук З.М.

27 МБДОУ № 6  
27 МБУ ДО ДЮСШ №1  
28 СДК Литвиновка  
29 СДК х.Погорелов  
30

«Флористика и дизайн»  
«Настольный теннис»  
«Мгновение»  
«Казачий театр»  
«ВИА»

Александриди С.А.  
Терехов А.И.  
Бондарев О.Г.  
Шевченко О.Г.  
Поволоцкий Е.С.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО

Дома детского творчества

\_\_\_\_\_ Т.А.Кравченко

01 сентября 2016г.

## **Годовой календарный учебный график**

**МБУ ДО Дома детского творчества**

**на 2016- 2017 учебный год**

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества г. Белая Калитва является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО ДДТ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

### **1.Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МБУДО ДДТ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом Минобрнауки России от 07.03.1995г. № 233 (в редакции от 10.03.2009г. № 216);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от

24.07.1998г.;

- Приказ Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 24.12.2010 № 2075;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Лицензия на право образовательной деятельности № 0001561 от 22.07.2014 года;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ ДОД ДДТ от 28.10.2011г. № I;
- Устав МБУ ДО ДДТ утвержден Приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 21.04.2015 г. №249
- Локальные акты учреждения.

## **2. Продолжительность учебного года в МБУ ДО ДДТ**

Начало учебного года - 01.09.2016 г.

Продолжительность учебного года - 36 недель

Начало учебных занятий - не позднее 15.09.2016 г.

Продолжительность образовательного процесса не менее 34 недель, для педагогов совместителей, педагогов, работающих на базах ОУ не менее 26 недель.

Занятия заканчиваются 31.05.2016 года.

<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>Детские объединения на базе МБУ ДО ДДТ</b>	<b>Детские объединения на базах ОУ</b>
Начало учебного года	01.09.2016г.	01.09.2016 г. (для основных работников) 01.10.2016 г. (для совместителей)
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность образовательного процесса	Не менее 34 недель	Не менее 34 недель
Продолжительность занятия	30-45 минут, в учебные дни не более 1,5 часов, в выходные и каникулярные дни не более 3-х часов	30- 45 минут, в учебные дни не более 1,5 часов, в выходные и каникулярные дни не более 3-х часов
Входящая диагностика освоения обучающимися дополнительных образовательных программ	25.10.2016- 25.11.2016г.	25.10.2016- 25.11.2016г.

Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за первое полугодие (промежуточная аттестация)	25.12.2016-25.01.2017г.	25.12.2016-25.01.2017г.
Подведение итогов и результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за учебный год	15.04.2017г.-25.05.2017г.	15.04.2017г. 25.05.2017г.
Окончание учебного года	31.05.2017г.	31.05.2017г.
Каникулы осенние	01.11.2016-09.11.2016.	- программа «Каникулы»
Каникулы зимние	31.01.2017г.-10.01.2017г.	- программа «Каникулы»
Каникулы весенние	20.03.2017. - 29.03.2017г.	- программа «Каникулы»
Каникулы летние	с 01.06.2017г.	Малоэкономичный лагерь «Счастливые каникулы»

### **3. Количество дополнительных образовательных программ, учебных групп, обучающихся по направлениям деятельности:**

<b>№ Направления деятельности</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
1. Художественная направленность	42	207	2496
3. Туристско-краеведческая направленность	9	35	380
5. Физкультурно-спортивная направленность	4	27	312
6. Естественнонаучная направленность	3	9	107
7. Социально-педагогическая направленность	11	33	402
<b>ВСЕГО:</b>	<b>69</b>	<b>327</b>	<b>3693</b>

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается к 10 сентября.

Численный состав объединений определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, но не более 15 детей в группе (за исключением вокальных, хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.).

Количество объединений в Учреждении зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.