

Работа с родителями

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Шолоховский Центр внешкольной работы

Работа с родителями

Сделать родителей своими соучастниками всего педагогического процесса - важная и ответственная задача, требующая от педагога большого терпения, такта и преданности делу. Правильно понимающий свои обязанности родительский коллектив - это большая опора, союзник и помощник педагога в учебно-воспитательной работе. Понимая и чувствуя важность помощи родителей, необходимо начать работу с установления и поддержания здоровой связи, взаимопонимания с родителями.

Необходимо придерживаться "открытого" общения. Родителей можно приглашать на занятия, мероприятия. Пусть родители убедятся в том, как трудно обучать и воспитывать детей, а убеждать их в этом необходимо. Тогда у родителей будет правдивое представление об этом процессе. Кроме занятий проводятся родительские собрания, посвященные определенной теме. Содержание взаимодействия - забота о развитии и воспитании обучающегося, его самочувствии, физическом и психическом здоровье, положении и статусе среди сверстников, самооценке и притязаниях, способностях и перспективах развития.

Принципы взаимной деятельности:

- обращение к чувству родительской любви и уважение ее;
- доброжелательность и дипломатичность в общении с родителями;
- позиция сотрудничества в общении с родителями, уважение их личности как матери и отца, их трудовой и общественной деятельности.

Деятельность педагога дополнительного образования, с родителями обучающихся представлена следующими направлениями и формами:

1. Изучение условий семейного воспитания
2. Посещение семей и знакомство в естественной, неформальной обстановке, особенностей семейного воспитания.

Беседы, анкетирование родителей, конкурс творческих работ обучающихся "Моя семья", педагогические мастерские, деловые игры с родителями, формирование банка данных о семье и семейном воспитании.

3. Информирование родителей о содержании учебно- воспитательного процесса в объединениях.

Родительские собрания (знакомство с целью, задачами и программой моей деятельности, обсуждение возможных путей реализации).

Информация об уровне сплоченности и организованности обучающихся в группах, их успехов и неудач. Приглашение на внеклассные мероприятия.

4. Психолого- педагогическое просвещение родителей.

Помощь в планировании и организации различных видов деятельности, в работе с социально неблагоприятными семьями, с учреждениями доп. образования.

6. Совместная деятельность родителей и обучающихся.

Формы: индивидуальные, групповые, коллективные.

7. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей: на родительских собраниях, четкие и лаконичные записи, записки извещения.

8. Взаимодействие с родителями:

<i>дата</i>	<i>Наименование дел</i>
сентябрь	1. родительское собрание " Давайте познакомимся" 2. анкетирование родителей 3. выборы родительское актива и планирование его деятельности
октябрь	1. день открытых дверей. 2. анализ работы за квартал.
ноябрь	1. родительское собрание " Цветы и Звезды" 3. посещение семей (по мере необходимости) 4. «Влияние компьютера и интернета на сознание, поступки и жизненные цели»(психолог)
декабрь	1. выставка для родителей и обучающихся "Мы - люди творческие" 2. "Новый год"
январь	1. Родительское собрание "Развитие познавательных интересов детей в семье" 2. зимние развлечения 3. «Детское доверие, как его сохранить»(психолог)
февраль	1. праздник мужчин 2. тематическая консультация для родителей мальчиков "В семье растет сын" Тренинг «Поощрение» (психолог)
март	1. праздник мам и бабушек 2. тематическая консультация для родителей девочек "В семье растет дочь" 3. Лекция «Профилактика агрессивности подростков»(психолог)
апрель	1. выставка лучших работ обучающихся. 2. родительское собрание "Традиции семейного чтения"
май	1. подготовка благодарственных писем 2. приглашение ветеранов ВОВ, тружеников тыла 3. Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания, семейных взаимодействий(психолог в течение года)

Установление тесного контакта со всеми родителями позволяет правильно оценить характер влияния семьи на личность ребенка, выявить тенденции развития личности, обусловленные этим влиянием, определить положительные и слабые стороны семейного воспитания, найти формы и методы индивидуальной помощи каждой семье.

Формы взаимодействия:

- анкетирование родителей;

- индивидуальные беседы;

- проведение консультаций на разнообразные темы;
- оформление уголка сменной информации для родителей (памятки для родителей, информационные объявления, тематические стенды);
- родительские собрания;
- наглядные формы пропаганды.

Задачи взаимодействия:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей.

Проведение мероприятий с родителями одаренных детей

Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, творческая группа педагогов
Родительские лектории «Развитие творческого потенциала ребенка»	В течение года	педагог- организатор, педагог-психолог
Круглый стол «Организация досуга одаренных детей»	Декабрь	педагог- организатор, руководители МО
Индивидуальные консультации педагога-психолога	В течение года	Педагог-психолог
Совместное творчество родителей и детей. Выставки детских работ	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Январь, май	Руководители спортивных объединений
Оформление благодарственных писем родителям обучающихся	Май	Администрация Центра

Работа с семьей детей «группы риска»

Цель: обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствующие сохранению родственных связей, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- привлечение педагогов для совместной организации досуговой деятельности детей;
- выявление особенностей взаимоотношения между воспитанниками и педагогами;
- разработка основных правил семейного воспитания в группе;

-способствовать созданию комфортных условий в группе для развития личности ребенка.

Формы работы:

- просветительская работа (выпуск памяток, информационных листов, беседы, дискуссии, лектории);

-психокоррекционная работа- консультация (оказание помощи в конфликтных ситуациях);

-психопрофилактическая - приглашение специалистов (врача-нарколога, психолога, инспектора ПДН и др.) для бесед с педагогами и детьми

Педагог-организатор Федосеева С.Н.

Педагог-психолог Богданова А.К.