

Справка по итогам работы и системе контроля руководителей детских объединений за I полугодие 2016-2017 учебного года

Справка

по итогам работы и системе контроля руководителей детских объединений
за I полугодие 2016-2017 учебного года

Административный контроль в Центре осуществлялся согласно плана работы на 2016-2017 год.

Ø Цели административного контроля:

- совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности Центра;
- улучшение качества образовательной деятельности учреждения;
- повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования и штатных сотрудников Центра.

Ø Основные направления контроля:

- контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей;
- контроль за наполняемостью в детских объединениях;
- контроль за качеством преподавания в объединениях;
- аттестация учащихся.

В I полугодии 2016-2017 учебного года контроль работы детских объединений осуществлялся на основании Положения об административном контроле МБУДО ЦВР и реализации учрежденческих проектов и программ «Развития, Образовательной, Зажигаем звёзды, Край Донской, лазоревый» и решению поставленных задач первого этапа реализации данных проектов и программ:

- по обновлению содержания образования, повышению его качества, доступности и воспитывающего потенциала;
- и совершенствованию форм и методов педагогической работы с детьми по развитию их личности, способностей, одаренности, мотивации к познанию и творчеству.

Сроки проверки: с 20.09.16-20.12.16г.

Комиссия: Директор, методист, руководители МО.

Целью контрольно-оценочной деятельности является осуществление контроля и анализ результатов работы педагогов Центра за I полугодие 2016-2017 учебного года.

Система контроля на данный срок проверки отслеживалась по журналам и календарно-тематическим планам. Были посещены занятия и воспитательные мероприятия педагогов Центра согласно графику контроля объединений, с целью выявления качества преподавания, знаний, умений и навыков воспитанников, сохранности контингента, выполнения программного материала, оказания методической помощи согласно утвержденному графику. Проведены консультации по организации и проведению промежуточной аттестации и оформлению отчетной документации. Следует отметить, что вышеуказанные формы контроля проводилась в виде *Промежуточной аттестации, на выявление ЗУН ов*, которые показывают высокий уровень творчества в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, работы с нужными инструментами, технологической последовательностью в работе. Всё это является базой для успешной специальной подготовки и высоких творческих достижений, тем самым уделяет много внимания вопросам формирования склонностей, творческих возможностей и дарований обучающихся к рукодельным работам посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка. Все педагоги полноценно внедряют в общеобразовательный процесс различные инновационные технологии, направленные на развитие стремление к углублению знаний, развитию индивидуальных способностей своих воспитанников.

Контроль результативности реализации образовательных программ

Следует отметить, что корректировка дополнительных общеобразовательных программ проводится систематически. В ходе проверки выявлено, что педагоги ежегодно вносят коррективы и изменения в программы, учитывая изменения в предпочтениях детей, изменения в развитии различных сфер деятельности. Все программы позволяют подросткам и детям, получив *дополнительное образование* на уровне функциональной грамотности, перейти на следующий уровень.

Объектом любой образовательной технологии в Центре является не только предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности воспитанников и организационные формы образовательного процесса в целом. Педагоги используют современные технологии обучения, воспитания и интегрированный подход к личности каждого ребёнка, создают «ситуацию успеха» и стимулируют проявление одарённости посредством участия детей в конкурсах, выставках и вовлечения в познавательную деятельность. Все дети, ставшие победителями и призерами районных, областных и др. конкурсных мероприятий заносятся в *Базу данных одарённых детей*.

Во время проверки выявлено, что главным показателем качества образования педагогов Центра является успешность, конкурентоспособность учащегося, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, соревнованиях, первенствах, фестивалях. Успех учащегося – это итог совместного труда педагога Центра и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого поиска и является успешным показателем поддержки талантливых и одаренных детей как особой культуры персонализированного и персонифицированного развития личности в условиях Центра внешкольной работы. Каждая победа и успех рождает желание идти вперед, покорять новые вершины знаний, само утверждаться в обществе и верить в пророческие слова М.В. Ломоносова, что именно «через учение счастлив будешь».

Среди учащихся Центра немало активных, любознательных, ответственных ребят, которые

проявляют разносторонние интересы и показывают хорошие результаты в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях проводимых на различных уровнях. Достижения педагогов и их воспитанников в первом полугодии являются показателем роста качества обучения в объединениях Центра.

Достижения педагогических работников за I полугодие 2016-2017 учебного года.

Участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому. Педагоги Центра с целью повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня:

Ø Обмен опытом в виде открытых занятий, массовых мероприятий (Л.Н.Алексеенко, Е.А.Теплякова, А.К.Богданова);

Ø Выступление с сообщениями и докладами на методических мероприятиях Центра Проведено 2 семинара: 1) «Познавательная деятельность детей дошкольного возраста» (с выступлением Федосеевой С.Н., Богдановой А.К.; 2) «Познавательная деятельность детей начального и среднего школьного возраста» в форме обмена опытом. (Выступили Тодавчич И.В., Сафронов В.П., Теплякова Е.А., Алексеенко Л.Н.). Подготовлены презентации к семинарам.

Ø Пропаганда деятельности Центра в СМИ, публикация творческих работ педагогов и учащихся. (Создание и публикация собственных методических разработок свидетельствует об уровне компетентности педагогов. Педагоги делились опытом своей работы в том числе и на страницах сайта нашего Центра, а также районной газеты «Перекрёсток»);

Ø Своевременное прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки. (Курсы повышения квалификации прошли: Федосеева С.Н., Лузан Т.Ю. «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС по теме: Проектирование основной образовательной программы ОУ в контексте развития регионального казачьего компонента на основе требований ФГОС» 72 часа. Сафронов В.П. «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей» 108 часов.»

Ø Общественная активность: участие в экспертных комиссиях (Орлова Н.В. районный конкурс «Учитель года»), творческих группах Центра (Орлова Н.В., Федосеева С.Н., Бабичева И.П., Богданова А.К.

Ø Самообразование. (Каждый педагог работает над своей темой самообразования, с обобщёнными результатами которой будем знакомить своих коллег на внутренних методических мероприятиях. Посещение и анализ открытых мероприятий педагогов в Центре, городе и т.д.);

Участие педагогов и учащихся во всероссийских олимпиадах, конкурсах, мероприятиях I полугодия .

№ Название конкурса	Фамилия Имя педагога	Результаты
----------------------------	-----------------------------	-------------------

	Федосеев С.В. (детский) Ковтун Настя 1 м, 3 м Дрожжин Павел 1м (2грамоты) 3 м Удотова Надежда 1 м , 2 м, 3м Тулбаева Карлыгаш 2 м Новиков Вячеслав 2 м (2 грамоты) Назарян Артур 3м (2 грамоты) Жирнов Руслан 3м, 2м	
1.	Районные соревнования по прикладным видам спорта	<p>И м -4 грамоты IIм - 5грамот IIIм - 6 грамот (13 лет)</p> <p>Всего 15 грамот по разным видам спорта</p>
2.	Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" ОСЕНЬ2016 «Дошкольники» «ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО»	<p>Федосеева С.Н. (детский) Воронина Соня Шагаров Никита Морозова Маша Харламов Дима Лукомская Саша Бабунова Настя</p> <p>Им - 2 диплома IIм - 2 диплома III м -2 диплома</p>
3.	Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" олимпиада по ИЗО ОСЕНЬ 2016	<p>Аверьянова Л.С. (детский)</p> <p>Им - 3 диплома IIм - 1 диплом III м -1 диплом</p>
4	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Мой домик и я здесь живу»	<p>Федосеева С.Н. (детский) Бабунова Настя</p> <p>Им - диплом</p>
5	Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон»	<p>Бабишева И.П. (детский) Симонова Настя</p> <p>Им - диплом</p>
6	Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон»	<p>Михайловская И.Н. (детский) Витохин Дмитрий</p> <p>IIм - диплом</p>
7	Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон»	<p>Лузан Т.Ю. (детский)</p> <p>Им - диплом</p>
8	Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон»	<p>Черенкова А.П. (детский)</p> <p>IIм - диплом</p>
9	Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Мириада открытий	<p>Аверьянова Л.С. (детский) Усманова Диана Родионова Маргарита</p> <p>Им - диплом Им - диплом</p>
10	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Занятия по лепке»	<p>Богданова А.К. (педагог)</p> <p>Лауреат</p>
11	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Времена года»	<p>Богданова А.К. (дети) Грушина Арина 6 лет</p> <p>Им - диплом</p>

Контроль за ведением журналов педагогов I полугодия

Ведение журналов педагогами проводилось в соответствии с планом работы на 2016-2017 год.

Анализируя результаты

Ø проверки журналов учета работы д/объединений нужно отметить:

- *положительные результаты*: практически нет ошибок при заполнении журналов, многие педагоги заполняют журналы без замечаний;

- *отрицательные результаты*: не всегда педагоги пользуются методическими рекомендациями, что ведет к ошибкам в заполнении журналов, а так же практика показала, что о разделах журнала, которые заполняются очень редко (годовой цифровой отчет, достижения обучающихся и т.д.) педагоги забывают и не заполняют вовсе, отсюда вытекает вывод: необходимо делать письменные замечания.

Контроль за наполняемостью в д/объединениях.

Не секрет, что наполняемость учащихся в объединениях это большая тема для учреждения дополнительного образования детей и ЦВР не исключение. Анализируя результаты контроля за сохранением контингента в объединениях, следует отметить, что есть объединения в которых нужно усилить контроль за посещаемостью учащихся. А так же в некоторых объединениях в течение всего контролируемого времени отмечалась хорошая посещаемость.

Контроль за уровнем преподавания в д/объединениях.

Анализируя прошедшие открытые занятия педагогов, можно сделать следующие выводы:

- педагоги ответственно подошли к подготовке и проведению открытых занятий;
- показали свой опыт и мастерство в проведении занятий системы дополнительного образования;
- повысился уровень качества проведения занятий в объединениях.

Воспитательная работа за I полугодие

Воспитательные мероприятия проводятся на разных уровнях и направлениях:

- мероприятия для детей дошкольного возраста;
- мероприятия, направленные на работу детских объединений;
- традиционные мероприятия Центра;
- мероприятия в каникулярное время для учащихся Центра и детей поселка;
- мероприятия совместно с родителями учащихся;
- совместные мероприятия с учреждениями образования и культуры поселка.

Все направления деятельности взаимосвязаны, что позволяет создавать условия для творческого и индивидуального развития детей, адаптации их к жизни в обществе и формированию общей культуры. Основные формы работы: КТД, праздники, конкурсы и т.д. В подготовке и проведении активное участие принимают сами учащиеся объединений. Во всех мероприятиях, проводимых в Центре, учащиеся получают новые знания, способности,

творческие задатки, реализуются, как личность.

Психолого-педагогическая работа за I полугодие

С сентября 2016 года Центру внешкольной работы присвоен статус областной инновационной площадки по теме «Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях дополнительного образования» педагогом- психологом был разработан ряд диагностического и коррекционного материала, в помощь педагогам для раскрытия познавательных и личностных возможностей детей.

Цель и задача проекта:

Создание дидактической системы педагогического сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей как особой культуры персонализированного и персонифицированного развития личности в условиях Центра внешкольной работы.

Функциональной обязанностью педагога-психолога является:

- v Разработка диагностического инструментария для успешной реализации проекта;
- v Разработка развивающего инструментария по развитию творческого потенциала и креативно творческого мышления детей;
- v Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по работе с одаренными детьми по направлению;
- v Психологическое сопровождение и поддержка детей, обучающихся по программам повышенной сложности;
- v Участие в проектировании и реализации образовательной среды, способствующей раскрытию творческих способностей обучающихся;
- v Психологическая подготовка педагогов и администрации, работающих с одаренными детьми.

В новом 2016-2017 учебном году педагогом-психологом был разработан план работы в соответствии с планом работы учреждения дополнительного образования Центром внешкольной работы по программе «Зажигаем звёзды»:

Диагностическое направление.

- v «Человек под дождём»
- v «Пальцем окрашивания тест» Рут Ф. Шоу
- v «Слон» -диагностика, позволяющая оценить физическое, моральное и эмоциональное состояние ребёнка.

Коррекционно-развивающее направление:

Тренинг «Психология настоящей дружбы» Развитие эмоциональной и познавательной сферы и положительных черт характера детей младшего школьного и дошкольного возраста.

Консультационная работа с педагогами ЦВР:

v Развитие познавательной и исследовательской деятельности детей дошкольного и школьного возраста, практическое применение способов и приёмов по работе с детьми.

v Проблемы развития и уровень самооценки одарённых детей.

v Возрастные и эмоциональные особенности детей, проблемы и решения.

v Помощь в решении педагогических ситуаций.

Решение:

В целом, контрольно-оценочная деятельность в ***I полугодии 2016-2017***

учебного года оказалась на должном уровне.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению новыми образовательными технологиями.
- Разнообразить формы проведения методической работы (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Совершенствовать работу по самообразованию педагогов, стимулировать педагогов к распространению своего педагогического опыта и непрерывного развития профессионального мастерства;
- Создать условия для творческой работы педагогов в направлении проведения открытых уроков, занятий, мероприятий. Поставить данный вопрос на особый контроль;
- Строго следовать срокам планируемой работы.

Справку подготовила методист Орлова Н.В.