

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Шолоховского Центра внешкольной работы по состоянию на 01 сентября 2014 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Шолоховского Центра внешкольной работы
по состоянию на 01 сентября 2014 г.**

& Самообследование - действия образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию учебного заведения в целом.

& Цель самообследования - всесторонний анализ деятельности учреждения дополнительного образования детей, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений данного типа.

& Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития учреждения и составление прогнозов изменений в нем.

Раздел 1. Общие сведения.

Историческая справка

Решением исполнительного комитета Белокалитвинского района **в 1974 году** был открыт Дом пионеров по адресу: пос. Шолоховский, ул. Пушкина дом 32. Здание приспособленное, ранее это был кинотеатр «Спартак». Общая площадь помещения 682,5 кв. м, 5 комнат для занятий, 1 спортзал, 1 гимнастический зал.

Дом пионеров занимал помещения в основном на втором этаже. **30 сентября 1974 года он** открыл свои двери для детей и стал зачинателем интересных и добрых дел в шахтерском поселке, настоящим вторым домом для многих поколений мальчишек и девчонок.

Дом пионеров начинал свою деятельность с пяти учебных кабинетов и десяти сотрудников. Первоначально открылись кружки «Кройка и шитьё», «Вязание крючком», «Туристический», «Макраме», «Юный шахматист», «Настольный теннис». Дом пионеров занимался учебной пионерских активов в школах, являлся пионерским штабом «Шолоховской горки», а совместно с Домом культуры, был организатором Последних звонков для выпускников школ поселка, военно-патриотических игр «Орленок» и «Зарница», туристических слетов, походов по историческим местам. На период с 1974 по 1996 год в учреждении занималось более 400 ребят в кружках по интересам.

С 1996 года здание принадлежит Дому пионеров - теперь у него свое собственное отдельное здание и главной задачей, была организация работы кружков по интересам и свободной досуговой деятельности.

В 2000 году Дом пионеров передается в Белокалитвинский городской Отдел образования и именуется Центром внешкольной работы, в рамках которого открываются ещё кружки «Лозоплетение», «Цветы из ткани», «Вязание на машине», «Вязание крючком», секция «Карате», «Футбол», чуть позже было реконструировано подвальное помещение и открылась секция «Тяжёлая атлетика», бывшая комната кинопроката переоборудуется в музыкальную студию «Такт», что даёт возможность принять детей для занятий в свободное от учёбы время ещё более 250 человек.

В 2002 году Центр внешкольной работы переименовывается в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы, сокращенное наименование: МОУ ДОД ЦВР и получает статус юридического лица.

В 2009 году произошла реорганизация МОУМУК (Межшкольного учебного комбината по ул. Октябрьской, 14) путём присоединения к МОУ ДОД ЦВР, добавилось 8 учебных кабинетов, что позволило расширить образовательную деятельность.

В нашем **ЦЕНТРЕ ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ** успешно и активно внедряются социально-педагогические идеи учебно-воспитательной деятельности. Обновляется содержание дополнительного образования за счёт инновационных программ по созданию целостного представления о самобытной культуре донского казачества. Программно-методическое обеспечение процесса дополнительного образования наших воспитанников неоднократно удостоивается и подтверждается Почетными грамотами и благодарственными письмами в адрес директора нашего учреждения и педагогического коллектива. Наш коллектив награждён дипломом областного этапа IV Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей **в 2011 году**, Приказом №872 от 13.10.2011 г. нашему УДО присвоен статус «Казачье».

Помимо основных и традиционных программ развития детского творчества, в учреждении стала осуществляться программа «Край донской лазоревый» по изучению культуры Донского казачества.

В 2012 ЦВР переименовывается в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы, сокращенное наименование: МБОУ ДОД ЦВР.

МБОУ ДОД ЦВР реализует программы дополнительного образования детей по 4 направлениям, соответствующим заявленному статусу образовательного учреждения дополнительного образования детей - Центру внешкольной работы.

Вид: Центр внешкольной работы Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей

Учредитель: Отдел образования Администрации Белокалитвинского района

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Пушкина, д.32.

Банковские реквизиты:

л/с 20586X81100 в Отделении по Белокалитвинскому району

УФК по Ростовской области

р/с 40701810460151000013 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области

г. Ростов-на-Дону

БИК 046 015001

ОГРН 1026101886117

ИНН 6142017385

КПП 614201001

Телефон: 8(86383) 5-40-08

e-mail: CVR67@ yandex. ru

Сайт: <http://dod.86383.3535.ru>

ФИО руководителя: Аверьянова Людмила Станиславовна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Шолоховский Центр внешкольной работы - это многопрофильное

учреждение дополнительного образования детей, где обеспечивается дополнительное образование и возможности для духовного, интеллектуального и физического развития более 872 детей и подростков.

В 2014 году МБОУ ДОД ЦВР исполнилось 40 лет. Возраст, по человеческим меркам, самого расцвета и кульминации развития. Сегодня ЦВР, является ведущим учреждением дополнительного образования детей в Шолоховском городском поселении Белокалитвинского района. В коллективе бережно относятся к педагогическим кадрам, поэтому до сих пор методист, педагоги, получившие закалку в работе с пионерами, комсомольцами, вожаками - «золотой фонд», гордость ЦВР. Это педагоги Резниченко Нина Михайловна, Бородина Надежда Владимировна, Петрова Людмила Николаевна, Полупанова Елена Вячеславовна, Чичерина Александра Гавриловна, Черенкова Анна Павловна, методист Орлова Наталья Владимировна. Дополняют «золотой фонд» нашего педагогического коллектива молодые специалисты, лауреаты Международных и Всероссийских конкурсов: Титов Андрей Александрович, Бабичева Инна Петровна, семья педагогов Федосеевых - Сергей Владимирович и Светлана Николаевна, Михайловская Ирина Николаевна, Алексеенко Людмила Николаевна, Теплякова Елена Алексеевна, многие из которых имеют высшую квалификационную категорию.

Все это свидетельствует о том, что ЦВР сохранил лучшие традиции своей истории, помогающие строить образовательный процесс в современных условиях.

В последние годы в ЦВР родилось много новых традиций, способствующих формированию межличностных отношений детей, педагогов, родителей. Формы сотрудничества самые разные: организация досуга, совместная образовательная, творческая деятельность в студиях, клубах, акциях, других объединениях. В ЦВР воспитанник имеет право на свободу выбора форм образования, сроков образования, направления деятельности, педагогов.

Раздел 2. Социальный заказ

(характеристика социума, окружение, творческие контакты)

Социальный заказ - это конкретная общественная потребность, актуальная для общества в целом или для определённой его части.

Руководителям УДО, нацеленным на системное развитие образовательного учреждения, важно постоянно изучать и анализировать социальный заказ, прогнозировать его изменения, чтобы обеспечить соответствие качества предлагаемых услуг реальным потребностям заказчиков.

Центр внешкольной работы расположен в р.п. Шолоховском, Белокалитвинского района. Площадь территории района составляет **10,38 кв.км**

Население района составляет **9094 человека**. Из них: многодетные семьи - 19, дети дошкольного возраста - 438, учащиеся учреждений общего образования - 810, учащиеся учреждений начального профессионального образования - 150, Отличительной особенностью района является наличие частного сектора, где проживает свыше 2.5 тыс. человек.

На территории поселка расположены:

3 предприятия общественного питания;

11 предприятие бытового обслуживания;

- 2 банка;
- 2 рынка;
- 36 предприятий торговли;
- 1 почтовое отделение;
- 5 аптек;
- 3 учреждения здравоохранения;
- 2 учреждений среднего общего образования;**
- 1 школа-интернат;**
- 3 дошкольных образовательных учреждения;**
- 1 учреждение дополнительного образования;**
- 1 учреждение среднего профессионального образования;
- 1 учреждение физкультуры и спорта «Спорткомплекс».**

Характерная черта внешней среды ЦВР – многообразие. Образовательное учреждение взаимодействует с огромным числом различных объектов – клиентами, партнерами, органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д. И к каждому из этих объектов нужен свой подход, своя стратегия. Все это многообразие отличается еще и тем, что все объекты связаны не только с образовательным учреждением, но и между собой множеством экономических, информационных, политических, морально-психологических, административных нитей, постоянно влияют друг на друга, то есть внешняя среда – интегрирована. Внешнее окружение с каждым годом в возрастающей степени диктует стратегию и тактику работы учреждения.

Критериями качества взаимодействия с внешней средой являются:

сотрудничество ЦВР с увеличивающимся количеством внешних партнеров: органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, социальными службами, учреждениями профессионального образования, субъектами хозяйственной деятельности;

эффективное взаимодействие учреждения с семьей воспитанника, работа с родителями.

Одним из основных направлений работы ЦВР является взаимодействие с социокультурными учреждениями района и области:

Внешние связи

Раздел 3. Материально-техническая база ЦВР

В ЦВР созданы условия для осуществления образовательного процесса: имеются актовый зал, учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа, оснащены необходимыми ТСО, наглядными пособиями, спортивным, и музыкальным оборудованием.

Особого внимания требует вопрос охраны труда и техники безопасности. В ЦВР ведётся систематическая работа по обеспечению безопасных условий для учебно-воспитательного процесса, проводится инструктаж с работниками и воспитанниками, в наличии документация по Охране труда, согласно утвержденной номенклатуре дел, во всех учебных кабинетах оформлены уголки по охране труда, технике безопасности и уголки здоровья.

В соответствии с современными требованиями к организации работы укрепляется материально-техническая база в части обеспечения техническими средствами обучения.

Техническое обеспечение.

	2011/2012 уч.год	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год
Количество компьютерных классов			
Количество компьютеров	2	2	10
из них используются в учебном процессе	2	2	10
Количество ноутбуков	-	-	1
Количество мультимедиа проекторов	1	1	2
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	1	1	2
Наличие сайта, адрес			http://dod.86383.3535.ru

Режим работы учреждения

В соответствии с Уставом в МБОУ ДОД ЦВР установлена учебная неделя продолжительностью 7 дней, режим учебных занятий регулируется расписанием. Занятия в объединениях проводятся не менее двух раз в неделю. Их продолжительность, как правило, составляет два академических часа, но может изменяться в зависимости от возраста обучающихся. Недельная нагрузка составляет не менее четырех часов. Основной формой организации образовательного процесса в ЦВР является учебное занятие. Формы и приемы в рамках отдельного занятия отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы: различного рода творческие задания и формы вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, используются индивидуальные и групповые формы работы, работа в микрогруппах.

На основании Устава ЦВР занятия могут проводиться не только на базе основного здания, но и на базе образовательного учреждения.

Раздел 4. Концептуальная модель ЦВР:

цель и задачи деятельности учреждения

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

Формирование и развитие творческих способностей учащихся;

Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

Предпрофессиональную ориентацию учащихся;

Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

Формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

· Организационная структура деятельности учреждения

Согласно ч. 2 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Органами управления Учреждения являются:

·Руководитель МБОУ;

·Управляющий Совет

·Педагогический совет;

·Общее собрание трудового коллектива;

·Попечительский совет.

· Профсоюзная первичная организация.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ЦВР

Устав: утверждён постановлением Администрации Белокалитвинского района №653 от 30 ноября 2012г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области регистрационный № 0001621, серия К ,

срок действия - бессрочно.

Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии.

№ п/п	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Художественно-эстетической направленности	дополнительная	До 3 лет
2	Туристско-краеведческой направленности	дополнительная	До 3 лет
3	Физкультурно-спортивной направленности	дополнительная	До 4 лет
4	Социально-педагогической направленности	дополнительная	До 2 лет

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание коллектива, являющееся органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся:

принятие Устава Центра, внесение изменений и дополнений к нему;

обсуждение и принятие локальных актов;

решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора;

рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности ЦВР, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы готовности ЦВР к новому учебному году, организации начала занятий, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы.

Таким образом, сложившаяся система управления ЦВР обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

·Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Действующий	10.12.2012г.

Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, серия К № 0001621 от 07.11.2008г, срок действия - бессрочно
Свидетельство (приказ) об аккредитации	Серия ГА013201№6846 от 05.05.2009г
· Программа развития.	Учрежденческие программы разработаны на 2010-2015 гг.
· Концепция воспитательной системы	
· Образовательная программа ЦВР	
Учебный план	В наличии
Штатное расписание	В наличии
Тарификационный список	В наличии
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны, утверждены, все сотрудники ознакомлены
Правила внутреннего трудового распорядка	В наличии
Расписание занятий	Утверждено
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	В наличии
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	В наличии
Образовательные программы детских объединений	В наличии
Планы работы учреждения	В наличии
Информационно-статистические и аналитические материалы	В наличии

· **Обучающиеся и система работы с ними.**

Количество обучающихся в ЦВР: всего, по возрастам и направленностям	2013/2014 уч.год
Всего воспитанников	872
Из них:	439
· мальчиков	433
· девочек	
Количество воспитанников по возрастам	
· до 9 лет	416
· до 14 лет	310
· 15-18 лет	146
Количество воспитанников по направленностям	
· Социально -педагогическая	95

· Физкультурно-спортивная	136
· Художественно- эстетическая	601
· Туристско-краеведческая	40
· Порядок приема и отчисления детей.	

В ЦВР принимаются граждане, имеющие право на получение образования соответствующего уровня.

В ЦВР принимаются дети, достигшие возраста шести лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Процесс приема включает в себя:

- подачу родителем (законным представителем) заявления в учреждение.
- зачисление ребенка в учреждение

Документы принимаются сотрудниками ЦВР согласно графика работы учреждения.

Регистрация заявлений осуществляется в течение всего календарного года на обучение в объединениях первого года обучения.

Учреждение обязано ознакомить поступившего на обучение и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, локальными актами Учреждения, регламентирующими организацию образовательного процесса.

· **Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:**

Сведения о детских коллективах (объединений):

Название коллектива	ФИО руководителя	Кол-во учащихся
«Волшебный краснотал» (плетение из лозы).	Бородина Н.В	
«Аленький цветочек» (изготовление цветов)	Петрова Л.Н.	
«Мягкая игрушка»	Алексеев Л.Н	
«Силуэт -Оригами»	Резниченко Н . М.	
«Паутинка»(вязание,изготовление поделок)	Михайловская И.Н.	
Вокальная группа «Такт»	Титов А.А.	
«Волшебный клубок»	Теплякова Е.А.	
«Журавлик» (соленое тесто, изготовление поделок)	Черенкова А.П.	
«Сударушка» (шитье, изготовление поделок)	Бабичева И.П.	
«Родник» (фольклор, вокал)	Полупанова Е.В.	
« Донская песня»(фольклор, вокал)	Сурикова Л.Н	
«Волшебный сундучок»(изготовление поделок)	Лузан Т.Ю.	
«Акварель»	Аверьянова Л.С.	
«Атлант» (школа выживания)	Федосеев С.В.	
«Тяжелая атлетика»	Ильяшенко В.В.	

«Настольный теннис»	Чичерина А. Г.
«Успех» (досуговая деятельность)	Федосеева С.Н.
«Юный турист»	Чичерина А.Г.
«Юный краевед»	Балакина Е.А.
«Ручеёк» (ритмика)	Федосеева С.Н.
«Гармония»(досуговый центр)	Петрашик В.К.
«Планета детства» (изготовление поделок)	Богданова А.К.

Раздел 5. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

МБОУ ДОД ЦВР представляет собой разветвленную сеть дополнительного образования «Шолоховской горки». Всего в учреждении трудится 23 педагога дополнительного образования из них 17 основных и 6 совместителей, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 6 до 18 лет. Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ЦВР имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Реализуемые образовательные программы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы по направленностям и срокам реализации (1 г., 2-3 г., 4-5 лет и более).

№	Наименование программ	Автор	Вид программы год написания	Сроки реализации
1.Художественно-эстетическое направление				
1	Акварель	Аверьянова Л.С.	Модифицированная 2012	2 года
2	Домовенок	Алексеенко Л.Н.	Авторская 2008	2 года
3	Сударушка	Бабичева И.П.	Модифицированная 2010	3 года
4	Почемучка	Бабичева И.П.	Модифицированная 2010	2 года
5	Волшебный краснотал	Бородина Н.В.	Авторская 2004	3 года
6	Шёлковое чудо	Бородина Н.В.	Авторская 2007	3 года
7	Аленький цветочек	Петрова Л.Н.	Авторская 2007	3 года
8	Силуэт-оригами	Резниченко Н.М.	Авторская 2012	3 года
9	Такт	Титов А.А.	Модифицированная 2010	2 года
10	Шик	Лузан Т.Ю.	Модифицированная 2011	3 года
11	Умелые ручки	Лузан Т.Ю.	Модифицированная 2012	2 года
12	Волшебный клубок	Теплякова Е.А.	Авторская 2014	2 года
13	Паутинка	Михайловская И.Н.	Модифицированная 2010	2 года
14	Дюймовочка	Михайловская И.Н.	Модифицированная 2010	2 года
15	Журавлик	Черенкова А.П.	Модифицированная 2010	2 года
16	Веселые ложки	Полупанова Е.В.	Авторская 2010	3 года

17 Донская песня Сурикова Л.Н. Модифицированная 2012 1 год

2. Физкультурно-спортивное направление

1 Атлант Федосеев С.В. Авторская 2012 4 года

2 Ручеек Федосеева С.Н. Авторская 2008 4 года

3 Настольный теннис Чичерина А.Г. Модифицированная 2012 3 года

4 Тяжелая атлетика Ильяшенко В.В. Модифицированная 2010 2 года

3. Социально-педагогическое направление

1 Гармония Петрашик В.К. Модифицированная 2010 2 года

2 Успех Федосеева С.Н. Модифицированная 2007 1 год

3 Планета детства Богданова А.К. Модифицированная 2013 1 год

4. Туристско-краеведческое направление

1 Юный краевед Балакина Е.А. Модифицированная 2011 2 года

2 Юный турист Чичерина А.Г. Модифицированная 2013 1 год

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе деятельности ЦВР. Все программы утверждены директором. Программы представляются к утверждению директору педагогическим советом.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей.

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами

детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Сегодня в ЦВР реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

Количество образовательных программ

№ п/п программ	Направленность	Кол-во программ
1.	Художественно-эстетическая	18
2.	Физкультурно-спортивная	4
3.	Туристско-краеведческая	2
4.	Социально-педагогическая	3
В С Е Г О		27

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся.

Больше всего программ реализуется по художественно-эстетической направленности. На втором месте стоит физкультурно-спортивная. Далее идут туристско-краеведческая направленность и социально-педагогическая.

Программы, реализуемые 1 год, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (выполнение спортивных нормативов, зачеты, защиты проектов, выставки, концерты, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней)

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки

обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразии содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, игровой и др.);
- разнообразии форм организации образовательного процесса (экскурсии, смотры, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразии форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, концерты и т.д.);
- высокий для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В последние годы в образовании все чаще используется более привычное для производственных и научно-исследовательских коллективов слово «инновация». Даже консервативно настроенные специалисты признают: экономические и социальные перемены стимулируют педагогический поиск.

В «Современном словаре иностранных слов» понятие «инновация» трактуется как нововведение.

В научной литературе русское слово «нововведение» определяется как целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы (новшества), вызывающие переход системы из одного состояния в другое. Нововведение связано с обновлением. Мощные инновационные процессы, происходящие в области образования, предъявили новые требования к деятельности учреждений дополнительного образования детей.

В целом под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию (рождению, разработке), освоению, использованию и распространению новшеств.

Для осуществления инновационного процесса необходимо:

во-первых, особый настрой всех членов педагогического коллектива, что потребует особого внимания и дополнительных усилий всех служб образовательного учреждения, т.к. сформированная мотивация персонала выступает важнейшим условием и гарантией положительного освоения того или иного запланированного новшества;

во-вторых, все принимаемые управленческие решения, обеспечивающие режим развития, должны быть коллективными, ибо только это условия обеспечивают быстрое, успешное и надежное включение большинства членов педагогического коллектива в инновационный

процесс. Главная особенность МБОУДОД ЦВР - постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

На сегодняшний день накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов, но на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования. Это:

- использование интерактивных форм и методов обучения;
- формирование модели государственного управления учреждением;
- информатизация образовательного процесса;
- активизация современных форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Результаты освоения реализуемых общеобразовательных программ.

Достижения обучающихся и педагогов дополнительного образования за последние 3 года

Результаты воспитанников Центра внешкольной работы за 2011-2012 году

Уровень участия участник

Федеральный

- Всероссийский детский конкурс прикладного и изобразительного искусства «Лето, Ах Лето!»
- Всероссийский детско-юношеский литературно-художественный конкурс «Я помню! Я горжусь!»
- II Всероссийский интернет конкурс «Золотое рукоделие»

результат

Благодарственное письмо Директору
10 Дипломов -победителей,
5 сертификатов соответствия
участие
Лауреата

Региональный

- Областной литературный конкурс «В слове МЫ сто тысяч Я»
- Областной слет- конкурс «Юные конструкторы Дона- третьему тысячелетию»
- Областной конкурс сочинений в рамках культурно-исторических традиций Донского казачества на тему «Казачья война 1812г»
- «Областной Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества»

Грамота
Грамота-4 место

	<ul style="list-style-type: none"> · Областной слет- конкурс «Юные конструкторы Дона- третьему тысячелетию» · Фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства» · Выставка детского творчества «Мир начинается с детства» · Выставка декоративно- прикладного творчества «Покрова на Дону» · соревнования по настольному теннису в г. Морозовск Ростовской обл. «Весенние ласточки» · турнир по настольному теннису в г. Белая Калитва · соревнования по настольному теннису «Золотая осень» · открытый теннисный турнир, посвященный Дню народного единства · открытое соревнование по прикладным видам спорта на первенство БРМОО «Витязь» · соревнования по скалолазанию 	<p>Грамоты 1,2 место Диплом Грамота 1,2 место Грамота 1,2 место Грамота 1,2 место Грамота 1,2,3 место (16 шт) Грамота 2, 3 место</p>
Муниципальный		
1.	II Всероссийский интернет конкурс «Моя педагогическая инициатива»	Диплом Лауреата
2.	Областной конкурс «За успехи в воспитании»	участие
3.	«X Всероссийский конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей»	
4.	II Районный Фестиваль творчества работников образования «Мир моих увлечений»	грамота

Перечень публикаций и изданных материалов

Название публикации	Издание	Автор
«Донская Казачка»	«Перекресток» «Майдан»- газета Усть-Белокалитвинского казачьего юрта	Н. Орлова С. Федосеева
«Центр внешкольной работы станет «Казачьим»	«Майдан»	В. Тимофеев
«Память «афганской войны»	«Перекресток»	В. Попрядухин
«Эту память у нас никому не отнять»	Калитва.ру	С. СМИрнофф
Презентация Виртуальное путешествие в Осенний лес.	Учительский портал http://www.uchportal.ru (публикации на сайте).	Н.В. Бородина
«Витязи»- на стене «скалодрома»	«Перекресток»	Б. Викторов
«Здесь всегда веселье, смех»	«Перекресток»	Н. Калашникова
«Здоровые дети- Сильная Россия»	Калитва.ру	С.Федосеева
«Центр внешкольной работы п. Шолоховский процветает»	Калитва.ру	С. СМИрнофф
«Забег мужества»	Калитва.ру	С. СМИрнофф Н. Орлова
«Реализация программ Центра внешкольной работы»	Калитва.ру	С. СМИрнофф

Результаты воспитанников Центра внешкольной работы за 2012-2013уч.г

Всероссийский конкурс	Всероссийский детский конкурс прикладного и изобразительного искусства «Отдыхаем и творим»	12 Дипломов-победителей 7 сертификатов соответствия
	Система добровольной сертификации ИТ «ССИТ»	Диплом Победителя
Районные	ПВсероссийскийинтернет - конкурс «Детский исследовательский проект»	Бородина Юлия, Какичева Валерия
	соревнования по прикладным видам спорта в г. Белая Калитва п.д.о. Федосеев С.В.	13 грамот за 1,2,3 место

Результаты воспитанников Центра внешкольной работы за 2013-2014уч.год.

№	Название конкурса	Фамилия Имя педагога	Результаты
1.	Всероссийский конкурс «Отдыхаем и творим»	<u>По Российской Федерации</u> Резниченко Н.М.	
		Теплякова Е.А.	2 место
		<u>По Южному федеральному округу</u>	3 место
		Богданова А.К.	1 место
		Лузан Т.Ю.	1 место
		Алексеев Л.Н.	2 место
		Бородина Н.В.	1 место
		<u>По Ростовской области</u>	1 место
		Федосеева С.Н.	1 место
		Черенкова А.П.	2 место
		<u>По Белокалитвинскому району</u> Петрова Л.Н.	
		Бабичева И.П.	
2	Всероссийский интернет конкурс «Летнее творчество»	Бородина Н.В.	4 диплома
3	Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп»	Бородина Н.В.	2 место 1 участник
4	Всероссийский конкурс «Мастер классов»	Бородина Н.В.	участники
5	Международный конкурс «Звезды нового века»	Бородина Н.В.	3 лауреата 1 участник
6	Международный фестиваль «Алые паруса»	Бородина Н.В.	2 участника
7	Международный конкурс «Волшебное перышко»	Федосеева С.Н.	1 участник
8	Районные соревнования по прикладным видам спорта	Федосеев С.В.	7 грамот- 1 место 2 грамоты- 2место 4 грамоты- 3 место

9	Районные соревнования по настольному теннису	Чичерина А.Г.	1 грамота - 2место 1 грамота- 3 м.
10	Районные соревнования по скалолазанию	Федосеев С.В.	1 грамота- 1место 2 грамоты- 2место 2 грамоты- 3место
11	Зональный конкурс эстрадной и джазовой музыки	Полупанова Е.В.	1 грамота- 1место
12	2 всероссийский фестиваль искусств	Полупанова Е.В.	Диплом лауреата III степени
13	Международный дистанционный конкурс "Я знаю как!"	Федосеева С.Н.	сертификат воспитанника, благодарность, свидетельство
14	Международный дистанционный конкурс "Я знаю как!"	Федосеев С.В.	Диплом 3 степени, благодарность,.
15	Всероссийском творческом конкурсе для детей и взрослых "Талантоха»	Федосеева С.Н.	Лауреат
15	Всероссийском творческом конкурсе для детей и взрослых "Талантоха»	Федосеев С.В.	Лауреат
16	III Международная олимпиада по Физической культуре. Спортивные игры	Федосеев С.В.	Сертификат
17	Всероссийском творческом конкурсе для детей и взрослых "Талантоха»	Орлова Н.В.	Лауреат
18	Международный конкурс «Звезды нового века»	Михайловская И.Н.	диплом участника
19	Международный конкурс «Звезды нового века»	Богданова А.К.	диплом
20	Международный конкурс «Звезды нового века»	Титов А.А.	диплом участника
21	Международного фестиваля детского творчества «Южный полюс»	Бородина Н.В.	Диплом
			Всего - 41 грамоты 5 участника

Результаты педагогов Центра внешкольной работы.

Бородина Н. В.

Свидетельство о публикации «Конспект занятия по теме «Картина из кожи» сайтред-kopilka.ru

Благодарность Всероссийское сетевое издание Портал «О детстве» за активную квалифицированную работу в качестве эксперта IV Всероссийского фестиваля «Золотое рукоделие 2013»

Отзыв о сотрудничестве Всероссийское сетевое издание Портал «О детстве» главный редактор

Портала Е. В. Посашкова, кандидат филологических наук, доцент

Федосеев С.В.

Свидетельство о публикации Образовательная программа дополнительного образования «Атлант» nsportal.ru

Свидетельство о публикации Методические рекомендации по подготовке и проведению классных часов nsportal.ru

Благодарность за активное участие в работе социальной сети nsportal.ru

Михайловская И.Н.

Результаты воспитанников Центра внешкольной работы за 2014-2015уч.год.

№	Название конкурса	Фамилия Имя педагога	Результаты
1.	Всероссийский конкурс «Свобода летнего творчества»	<u>По Российской Федерации</u>	
		Михайловская И.Н. (детский)	1 место
		Теплякова Е.А. (детский)	1 место
		<u>По Южному федеральному округу</u>	1 место
		Бабичева И.П. (детский)	1 место
		Петрова Л.Н. (детский)	1 место
		Федосеева С.Н. (детский)	1 место
		Резниченко Н.М. (детский)	1 место
		<u>По Ростовской области</u>	3 место
		Бородина Н.В. (детский)	3 место
Черенкова А.П. (детский)	1 место		
Орлова Н.В. (детский)	2 место		
Богданова А.К. (детский)	1 место		
Алексеев Л.Н. (детский)	<u>Разные возрастные</u>		
	<u>Белокалитвинскому району</u>	<u>категории</u>	
	Лузан Т.Ю. (детский)		
2	Всероссийский интернет конкурс «Талантоха»	Лузан Т.Ю. (педагог)	Лауреат
3	Всероссийский интернет конкурс «Талантоха»	Федосеева С.Н. (детский)	Диплом
4	Всероссийский интернет конкурс «Талантоха»	Федосеева С.Н. (детский)	Победитель 2 место
5	Международный дистанционный конкурс "Новый урок"	Федосеев С.В. (детский)	Сертификат
6	Всероссийский интернет конкурс «Радуга ярких талантов»	Лузан Т.Ю. (педагог)	Диплом
7	Международный конкурс «Звезды нового века»	Аверьянова Л.С. (детский)	1 участник
8	Всероссийский интернет конкурс «Летнее вдохновение»	Лузан Т.Ю. (педагог)	Победитель
9	Международный конкурс «Звезды нового века»	Бородина Н.В. (детский)	Лауреат

10	Международный конкурс сценариев 2014г	Бородина Н.В. (педагог)	Диплом победителя
11	Районные соревнования по прикладным видам спорта	Федосеев С.В. (дети)	10 грамот (5 шт.1 м.5 шт 2 м.)
12	Районные соревнования по скалолазанию	Федосеев С.В. (дети)	3 грамоты (1шт 1- место, 2 шт 2 место)
13	Международный интернет конкурс «К мечте на крыльях вдохновения»	Лузан Т.Ю. (дети)	сертификат
14	«III Всероссийский творческий конкурс для детей»	Лузан Т.Ю. (дети)	1 место 2 место
15	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Лузан Т.Ю.	участник муниципального этапа
16	«Всероссийский конкурс дошкольников, школьников и педагогов Медалинград»	Титов А.А.	1 место

Посещение Районных семинаров

24.09.2014г

Тема: «Организация процесса социализации личности на интегративной основе»

Федосеева С.Н., Орлова Н.В., Бородина Н.В.

8.09.2014г.

Тема: «Организация и руководство воспитательного процесса в образовательных организациях Белокалитвинского района» **Федосеева С.Н.**

26.11.14г семинар тема «Работа с группой риска» (17 шк) Федосеева С.Н.

ПУБЛИКАЦИИ

№ Свидетельство о публикации

Ф.И.О. педагога

1	«Семинар по теме «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»	Федосеева С.Н.
2	« Система дополнительного образования как средство формирования духовно- нравственных ценностей обучающихся»	Федосеев С.В.
3	« Формирование здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста. Оздоровительные интегрированные занятия»	Федосеев С.В.
4	«Конспект занятия по физкультуре с детьми подготовительной группы с использованием технологии Са- Фи- Денсе»	Федосеева С.Н.

Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Одной из ведущих проблем при работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности. В современных условиях одной из целей образования является формирование творческого человека, способного решать проблемы и брать ответственность на себя.

Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности ЦВР.

ЦВР представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

В ЦВР осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Проводится индивидуальная работа с одаренными детьми; в работе объединения применяется метод проектной деятельности. Осуществляется мониторинг результативности работы с одаренными детьми посредством ведения портфолио обучающегося.

Индивидуально-личностная основа деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы.

Для выявления и развития одаренности в ЦВР применяются следующие **формы и методы**:

- тренинги;
- моделирование творческой ситуации;
- проектная деятельность;
- образовательные программы, в которых проектируется маршрут деятельности педагога дополнительного образования, ориентированный на реальное развитие творческих способностей, творческого мышления, творческого потенциала личности ребенка, а следовательно, на развитие одаренности с реальными результатами.

Директор МБОУ ДОД ЦВР Л.С. Аверьянова