

Анализ образовательной деятельности МБУ ДО ЦВР за 2014-2015 уч. год

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦВР

за 2014-2015 уч. год

Организация педагогической деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы (далее Центр) в 2014-2015 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми основополагающими документами по дополнительному образованию, определяющими содержание работы учреждения с учетом новых требований к образованию, согласно учебному плану учреждения и программному обеспечению по основным направлениям деятельности: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому и туристско-краеведческому в контексте основной педагогической проблемы: *«Личностно-ориентированное образование опережающего типа как ключевой элемент развития творческого потенциала обучающихся в МБУ ДО ЦВР пос. Шолоховский, Белокалитвинского района, Ростовской области; в сотрудничестве и взаимодействии с ОУ района и города, научными и общественными организациями (детские коллективы являются активными участниками всех муниципальных, районных, городских мероприятий), организованных общественными организациями города, района и области.*

В Центре успешно обучаются воспитанники разных возрастов и для всех них создаются равные возможности, но учитываются индивидуальные особенности каждого и создается индивидуальный образовательный маршрут. Каждый педагог Центра учитывает особенности жизненной ситуации своих воспитанников, в учреждении создана комфортная образовательная среда; контингент родителей Центра постоянно пополняется выпускниками учреждения.

Образовательная деятельность Центра характеризуется устойчивой положительной динамикой уровня обученности выпускников, их социальной и творческой активности, достаточно высокой степенью осознанности выбора жизненной стратегии и успешностью выпускников Центра во взрослой жизни.

Образовательный процесс в Центре в 2014-2015 учебном году осуществлял высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий из 22 педагогов, имеющих: высшее образование **9 человек**, из них высшее педагогическое - **8 человек**; средне-специальное педагогическое образование имеют **13 человек**. **Имеют высшую квалификационную категорию - 6 человек.**

Первую квалификационную категорию - 16 человек.

Центр организует работу с детьми и подростками в возрасте 5-18 лет. В 2014-2015 учебном году в детских объединениях занимались 872 обучающихся в 65 группах. По статистическим данным (списки, отчёты педагогов) у нас занимаются обучающиеся образовательных учреждений «Шолоховской горки» (р.п. Шолоховский, п. Горняцкий).

Количество обучающихся в детских объединениях увеличивается, в том числе за счёт оснащения современным оборудованием (компьютерами, музыкальной аппаратурой, спортивными тренажёрами), в основном художественно-эстетической и физкультурной направленности. Это свидетельствует о востребованности образовательного учреждения.

Несмотря на уменьшение возрастной группы детей от 14 и старше, численный состав объединений увеличился. Возросло количество обучающихся 6-10 лет.

Образовательный процесс в Центре в 2014-2015 учебном году осуществлялся на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям: художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой.

Программа «Волшебный краснотал» (Бородина Н.В. художественно-эстетической направленности), реализуемая в 2014-2015 учебном году, является победителем областного конкурса программ дополнительного образования .

Дополнительные общеобразовательные программы педагогов Центра отличаются продолжительностью реализации, среди них: краткосрочных (до 1 года) нет, 1-3 года – 62,7%, более 3-х лет – 37,2%.

Таблица 1

Направленности общеобразовательных программ МБУДО ЦВР

Направленности	Кол-во программ	% от общего числа программ
Физкультурно-спортивная	4	18,4%
Художественно-эстетическая	13	60%
Социально-педагогическая	3	13,4%
Туристско-краеведческая	2	9,0%

Долгосрочные общеобразовательные программы представлены педагогами: Федосеевым С.В., Лузан Т.Ю., Чичериной А.Г.

Реализуемые программы подразделяются по типам на модифицированные, адаптированные, по способу освоения содержания на репродуктивные, по форме организации на комплексные, интегрированные, по форме реализации на групповые и индивидуальные, по уровню – для дошкольного, младшего школьного, среднего, старшего школьного возраста. Содержание программ соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей Министерством образования и науки РФ с учётом интересов, образовательных потребностей, запросов детей и их родителей, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций.

Таблица 2

Уровни реализации дополнительных общеобразовательных программ

Уровень реализации программ для детей	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
Дошкольного и младшего школьного возраста	6	27,0 %
Среднего школьного возраста	9	41,0%
Старшего школьного возраста	7	32,0%

Таблица 3

Классификация реализуемых программ

Виды программ	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
Модифицированные	10	45,0%
Авторские	8	37,0%
Предпрофильной подготовки	2	8,0%
Комплексные и интегрированные	4	10,0%

В ходе изучения программ обучающиеся получают теоретические и практические знания по профилям работы творческих объединений; навыки в экспериментальной, учебно-исследовательской работе, проектной деятельности, в предпрофильной подготовке. Анализ деятельности объединений показывает, что цели и задачи реализуемых программ комплексны и направлены на:

о создание условий для развития личности ребёнка;

о развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;

о обеспечение эмоционального благополучия;

о приобщение ребёнка к общечеловеческим ценностям;

о профилактику асоциального поведения;

о создание условий для социального, культурного развития и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Педагогическим коллективом Центра активно используются современные педагогические технологии: личностно-ориентированная, адаптивная, модульная, проектной и исследовательской деятельности. Это позволяет в полном объеме реализовать образовательные и воспитательные задачи, стоящие перед учреждением.

Особое место в образовательной деятельности отведено мониторингу образовательного процесса. Он необходим для выработки целостного представления о ходе реализации программ. Основным объектом педагогической оценки являются результаты обучения детей, их ЗУН в соответствии с выполнением учебно-тематического плана и программы.

Система тестов, зачётов, экзаменов, диагностика уровня обученности, итоговая аттестация обучающихся помогает педагогам оценить, проанализировать и спрогнозировать процесс обучения.

Результативность освоения и выполнения программ (97,2%) ежегодно отмечается в творческих объединениях: художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности.

Успешную реализацию программ подтверждает высокий уровень подготовки и участия обучающихся в ежегодных Всероссийских и областных смотрах-конкурсах детского творчества, городских выставках декоративно-прикладного творчества; конкурсах-фестивалях детского и юношеского творчества всероссийского и международного уровней.

В результате проведения мониторинга и аттестации обучающихся отмечаются улучшение и выполнение программного материала, получение более качественного дополнительного образования по профилям творческих объединений; определяется творческий рост детей, их активность, развитие интереса и способностей, целеустремленность в творческой деятельности, результативность в освоении программ.

Внутренний административный контроль

Цель контроля: Совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности, улучшение качества образовательной деятельности, повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

Основные направления контроля:

- ведение журналов учета работы объединений в Центр;
- наполняемость в детских объединениях;
- выполнение учебно-тематического планирования и программы;
- педагогический мониторинг и аттестация обучающихся.

Цель: аттестация обучающихся – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Аттестация обучающихся проводится 3 раза в учебном году: в начале 1-го полугодия - вводная; во 2-м полугодии – промежуточная, в конце учебного года - итоговая.

Критерии образовательной деятельности по каждой из образовательных областей разрабатываются педагогом самостоятельно.

Уровень подготовки обучающихся в объединениях в 2014-2015 учебном году существенно вырос в творческих объединениях художественно-эстетического, и физкультурно-спортивного направлений .

Работа с педагогическими кадрами

Важным направлением в работе Центра является целенаправленная работа с педагогическими кадрами по совершенствованию педагогической деятельности, повышению квалификации, уровню педагогического и профессионального мастерства.

Работа методической деятельности с педагогами дополнительного образования:

методсоветы

методобъединения

педсоветы

семинары

мастер-классы

творческие мастерские

аттестация

участие в конкурсах различного уровня

работа психологической деятельности.

За истекший период прошли аттестацию:

Лузан Т.Ю. – высшая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования» (*впервые*);

Черенкова А.П. – первая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования»);

Богданова А.К. – первая квалификационная категория по должности «педагог-психолог и педагог дополнительного образования» (*впервые*);

Петрашик В. К. – первая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования» .

Участие педагогов:

· в областном конкурсе «Учитель года – 2015»-**Лузан Татьяна Юрьевна.**

· В составе жюри в областном конкурсе «Учитель года – 2015»- принимала участие **Орлова Наталья Владимировна**

· осуществляли подготовку сценариев и режиссуру в рамках фестиваля творчества педагогов «Цвет лазоревый» **Федосеева Светлана Николаевна и Зубцова Лилия Ивановна.**

· в составе группы экспертов I Международного конкурса - международного интернет-сообщества педагогов «Я – учитель» конкурса «Пасхальная радость»**Бородина Надежда Владимировна.**

Участие в конференциях, семинарах-практикумах:

· Участие в районном семинаре в МБОУ Ильинская СОШ «Образование и патриотическое воспитание молодежи на культурно-историческом наследии России» - **Федосеева С.Н.**

· Участие в районном семинаре МБОУ Ленинская СОШ по теме: «Организация и руководство воспитательного процесса в образовательных организациях Белокалитвинского района» - **Федосеева С.Н.**

· Участие в семинаре МБОУ СОШ №17 по теме «Разработка и реализация программ по сопровождению детей группы риска» - **Федосеева С.Н.**

Участие МБУ ДО ЦВР в рамках

реализуемой программы «Край Донской лазоревый»:

МБУ ДО ЦВР 13 октября Приказом № 872 от 13.10.2011 г. присвоен статус «Казачье», отличительной особенностью учебно-воспитательного процесса является:

изучение истории казачества, его культуры и быта;

физкультурно-спортивная подготовка;

формирование казачьего менталитета через введение новых проектов и программ.

Помимо основных и традиционных программ развития детского творчества, в учреждении стала осуществляться программа «Край донской лазоревый» по изучению культуры Донского казачества. Для педагогов дополнительного образования, детских творческих объединений Центра, учащихся школ «Шолоховской горки» и почетных гостей Юртового казачьего общества «Усть-Белокалитвинского юрта» проводились массовые мероприятия на казачью тематику.

Участие:

· **В I Международном конкурсе - международное интернет-сообщество педагогов «Я - учитель».**

Номинация: «Коллекция сценариев-2014», **Диплом победителя** (Бородина Н.В.)

· **Во Всероссийском конкурсе «Радуга ярких талантов».**

Номинация: «Творческая работа «От замысла до модели». **Диплом победителя III степени.** (Лузан Татьяна Юрьевна).

Публикация на Сайте Pedrazuitie.ru учебно-методического материала «»Применение ИКТ в исследовательской работе». **Свидетельство.** (Лузан Татьяна Юрьевна).

· **Во Всероссийском творческом конкурсе «Летнее вдохновение».**

· **Номинация:** «Методические разработки». «Роль ИКТ во внеурочной деятельности». **Диплом Победителя 1 место.** (Лузан Татьяна Юрьевна)

· **Участник муниципального конкурса «Учитель года 2015».**

Номинация: Педагог дополнительного образования. **Диплом участника.** (Лузан Татьяна Юрьевна)

· **В VII Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха»/**

Номинация: Творческие работы и методические разработки педагога по работосродителями «Беседа с родителями «Подросток в семье». **Диплом Лауреата.** (Лузан Татьяна Юрьевна)

· **VI Международном конкурсе - международное интернет-сообщество педагогов «Я -**

учитель».

Номинация: *Методическая разработка обучающего занятия «Кукла Хваленка».*

Участие(Бородина Н.В.).

· **В I Международном конкурсе - международное интернет-сообщество педагогов «Я - учитель».**

Номинация: *Сценарий игровой программы «Край Донской, земля Белокалитвинская».*

Участие(Бородина Н.В.).

· **Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация:** Педагогические проекты Диплом победителя (Федосеева С.Н.)

· **Публикация на сайте infourok.ru** - методическая разработка по теме «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании» Федосеева С.Н.

· **Публикация на сайте infourok.ru** методическая разработка по теме «Внедрение новых технологий обучения- основа качественного образования Центра внешкольной работы» Федосеева С.Н.

· **Публикация на сайте metod-kopilka.ru-** методическая разработка конспекта занятия с детьми подготовительной группы с использованием технологии Са-Фи-Дансе.Федосеева С.Н.

· **Публикация на сайте metod-kopilka.ru-** методическая разработка «Система дополнительного образования как средство формирования духовно- нравственных ценностей обучающихся». Федосеев С.В.

· **Публикация на сайте infourok.ru** методическая разработка по теме «Формирование здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста. Оздоровительные интегрированные занятия. Федосеев С.В.

Методист Центра

Орлова Н.В.

30.05.2015 г.