

Положение об итоговой аттестации воспитанников детского объединения

Утверждаю:

Директор МБОУ ДОД ЦВР

_____ Л.С. Аверьянова

«06» сентября 2014 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

Шолоховский Центр внешкольной работы

Положение

об итоговой аттестации воспитанников детского объединения

1. Общие положения

Итоговая аттестация воспитанников детского объединения (дать полное название) МБОУ ДОД ЦВР рассматривается педагогом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т. к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.

Итоговая аттестация воспитанников детского объединения строится на **принципах**:

научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников; адекватности специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;

необходимости, обязательности и открытости проведения;

свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе детского объединения итоговая аттестация выполняет целый ряд **функций**:

а) учебную, т. к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, т. к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, т. к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, т. к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, т. к. дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация воспитанников детского объединения проводится 1-2 раза в учебном году: в 1 полугодии - при учебной необходимости и по желанию педагога,

во 2 полугодии - обязательно.

Сроки проведения итоговой аттестации: в 1 полугодии - декабрь, во 2 полугодии - апрель-май.

Формы проведения итоговой аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации ЦВР график и программу итоговой аттестации.

Для проведения итоговой аттестации воспитанников формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации ЦВР, руководители структурных подразделений дополнительного образования детей, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности.

3. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

Критерии оценки уровня **теоретической подготовки** воспитанников:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня **практической подготовки** воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки **уровня развития и воспитанности детей:**

- развитость специальных способностей;
- система ценностных ориентаций;
- культура поведения;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) Насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком.
- 2) Полноту выполнения образовательной программы.
- 3) Обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения.
- 4) Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты итоговой аттестации **фиксируются** в «Протоколе итоговой аттестации воспитанников детского объединения, который является одним из документов отчетности и хранится у администрации образовательного учреждения. Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения и

дневники воспитанников (при их наличии).

Приложением к протоколу итоговой аттестации воспитанников детского объединения является программа ее проведения.

Результаты итоговой аттестации воспитанников детских объединений **анализируются** администрацией образовательного учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество воспитанников (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

5. Заключительные положения

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

Выпускники, достигшие особых спортивных успехов и результатов в своем виде спорта, награждаются похвальными грамотами или благодарственными письмами за подписью директора МБОУ ДОД ЦВР

Обучающиеся, окончившие МБОУ ДОД ЦВР и успешно сдавшие итоговую аттестацию, получают Свидетельство об окончании МБОУ ДОД ЦВР на основании решения педагогического совета и приказа по учреждению.

Используемая литература:

Каргина З.А. «Некоторые подходы к выявлению и оценке **результативности образовательной деятельности детского объединения дополнительного образования** ж. «Внешкольник»

№ 11- 2006г. стр. 9- 12.