

# Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

**ПРИНЯТО:**  
педагогическим советом  
МБУ ДО ЦВР  
Протокол № от мая 2015г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МБУ ДО ЦВР  
Л.С. Аверьянова  
от мая 2015г. № \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

#### в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Шолоховском Центре внешкольной работы

#### 1. Общие положения.

##### 1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации воспитанников

МБУ ДО ЦВР разработано на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ЦВР.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы (далее по тексту Центр) самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся .

1.2 Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации воспитанников в соответствии с требованиями общеобразовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3 Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4 Промежуточная аттестация - это оценка качества обученности воспитанников по общеобразовательной программе.

1.5 Итоговая аттестация - это оценка качества обученности воспитанников по завершению обучения по общеобразовательной программе.

#### 2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации.

2.1. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

##### 2.2 Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной

области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения.

### **3. Формы аттестации:**

- тестирование;

- зачетное занятие;

- выступление на конференции, конкурсе различного уровня,;

- написание индивидуального творческого проекта;

- участие в выставках, фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях.

### **4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации:**

4.1 Промежуточная аттестация может проводиться несколько раз в году, в зависимости от каждой большой темы.

4.2 Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.3 Промежуточная аттестация осуществляется как самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой группе(объединению), которые сдаются руководителю, так и в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.4 Для проведения промежуточной аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, методист, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включаются.

4.5 Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации общеобразовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации, не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор Центра утверждает график проведения аттестации, представленный методистом.

4.6 Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители ( законные представители)

### **5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.**

5.1 Промежуточная аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «зачет».

5.2 Критерии оценки уровня обученности:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость

практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

Культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

5.3 Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и заносятся в журнал учета работы объединения.

5.4 В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей)

5.5 Протоколы аттестации хранятся в МБУ ДО ЦВР в течение всего срока действия общеобразовательной программы.