

# К программе развития направления деятельности

Направления деятельности	Пути реализации	Сроки реализации	Организаторы работы	Ожидаемый результат
<b>1 этап-подготовительный и прогностический</b>				
Проектирование воспитательно-образовательной системы, направленной на формирование готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению	<p>Разработка Программы развития, Концепции воспитательной системы и образовательной программы Центра.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделение идеи и основных направлений развития, мероприятий по их реализации.</li> <li>- Моделирование структуры управления реализацией Программы г развития.</li> <li>- Отбор критериев и показателей результативности реализации Программы развития в соответствии с поставленными целью и задачами.</li> </ul>	январь 2016г. январь 2017 г	Координационный совет: родители, дети, администрация ,педагоги.	<p>Определение приоритетных направлений развития Центра, подготовка условий для реализации инновационной деятельности.</p> <p>Создание целостной системы количественных и качественных характеристик сформированности готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению, эффективности реализации Программы</p>
	<p>Подготовка педагогического коллектива к инновационной деятельности:</p> <p><u>Курсы повышения квалификации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Управления инновациями в ОУ;</li> <li>· Организация профильного образования и предпрофильной подготовки в ОУ;</li> <li>· Применение здоровьесберегающих технологий в ВОП;</li> <li>· Информационно-коммуникационных технологий в ВОП;</li> <li>· Социальное и педагогическое проектирование в деятельности педагога;</li> <li>· Социальное партнерство в деятельности ОУ.</li> </ul> <p><u>Педагогические советы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Педагогическое и социальное проектирование;</li> <li>· Управление проектами;</li> <li>· Состояние и перспективы профильного образования и предпрофильной подготовки в Центре.</li> </ul> <p><u>Семинары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Подходы к разработке программ реализации предпрофильной подготовки обучающихся Центра;</li> <li>· Возможности и формы реализации профильного обучения в учреждении дополнительного образования детей.</li> <li>· Формирование профильного самоопределения обучающихся в рамках предпрофильной подготовки в УДОД.</li> <li>· Педагогическое и социальное проектирование в практике педагога доп.обр.</li> <li>· Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>· Маркетинг образовательных услуг как условие конкурентоспособности учреждения.</li> </ul>	январь 2016г. январь 2017 г	Методическая деятельность Центра	<p>Готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Необходимый уровень знаний в вопросах инновационных преобразований;</li> <li>· Практический опыт;</li> <li>· Психологическая готовность.</li> </ul> <p>Повышение профессиональной активности и и и инициативы педагогов.</p> <p>Создание педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Инновационных образовательных программ;</li> <li>· Программ, курсов по выбору;</li> <li>· Педагогических проектов по реализации.</li> </ul>
<b>2 этап- практический</b>				

	Структурирование ВОП на здоровьесберегающей основе, оптимизация с целью укрепления и развития здоровья воспитанников.	январь 2017г. январь 2018 г		Создание здоровьесберегающей среды, способствующей улучшению состояния здоровья воспитанников, формирование стойкого стремления к ведению здорового образа жизни.	
Совершенствование здоровьесберегающей среды Центра	Формирование новой позиции педагогов: необходимость здоровьесберегающей деятельности как ведущей профессиональной функции. Методическая поддержка здоровьесберегающей деятельности педагогов.		Методическая деятельность, педагогический коллектив.	Создание здоровьесберегающей среды способствующей улучшению состояния здоровья воспитанников, формирование стойкого стремления к ведению здорового образа жизни.	
	Формирование здоровьесберегающего мышления у обучающихся, учителей, родителей.				
	Выделение приоритета двигательной активности в многообразном спектре механизмов организации и внедрения здорового образа жизни, развитие физкультурно-спортивной деятельности, реализация социальных проектов спортивной направленности	2016-2020гг			
	Разработка и внедрение систем мероприятий, направленных на повышение культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса.				
	Мониторинг здоровья и развития воспитанников.				
	Разработка и реализация детьми, педагогами учебных проектов, участие в конкурсах проектов.	2016-2020гг	Педагоги дополнительного образования.	Формирование практического опыта проектной деятельности.	
	Реализация образовательных программ по формированию информационной культуры обучающихся, повышение профессиональной компетентности в использовании ИКТ педагогов Центра.			Формирование информационной культуры педагогов и воспитанников Центра. Повышение качества и результативности ВОП на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий	
Создание учебных пособий и дидактических материалов с использованием современных программ и средств мультимедиа, внедрение электронных учебных курсов в процесс обучения.	2016-2020гг			Создание учебно-методической базы нового поколения.	
Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам с использованием ИКТ	2016-2020гг			Повышение эффективности в сфере работы с информацией, обеспечение доступности, открытости информационных источников ( в том числе о деятельности Центра для воспитанников и родителей)	
Использование Интернет - технологий для поиска информации				Расширение сферы источников информации.	
Обмен педагогическим опытом посредством электронной почты, локальной сети учреждения, Интернет- технологий	2016-2020гг				

Совершенствование информационно-технической базы на основе современных требований и развития технического прогресса	2016-2020гг		Соответствие информационно-технической базы Центра современным требованиям, повышение технологичности работы
Обеспечение взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, содействие в реализации профильного образования и предпрофильной подготовки	2016-2020гг		Эффективная допрофессиональная подготовка обучающихся, сформированность готовности к профессиональному самоопределению
Освоение педагогами Центра специальных образовательных технологий и методик работы с детьми «группы риска» и «одаренных».	2016-2020гг	Педагогический коллектив Центра.	Обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг для детей с особенностями развития и социализации.

### 3 этап- аналитический

#### Обобщение позитивного опыта по инновационной деятельности Центра

Определение эффективных форм реализации ВОП и управления инновационной деятельностью  
Проведение итогового педагогического совета: «Анализ реализации Программы развития МБУ ДО ЦВР».

2019-2020 гг.  
декабрь 2020г.

Подведение итогов инновационной деятельности, создание информационных банков и базы данных по теме.  
Знакомство педагогического сообщества с результатами инновационной деятельностью.  
Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

## Компонент контроля реализации Программы

№	Содержание деятельности	Система контроля деятельности			Форма по субъекту	Форма по субъекту	методы	Форма подведения итогов	Срок
		Время проведения	Цель	Объект					
1	Анализ образовательного процесса	Конец полугодия, года	1. Изучение состояния пед.деятельности 2. Выявление уровня компетентности руководителя: (навыки планирования, аналитической деятельности ,организации образовательного процесса, осуществление контроля).	Анализ работы педагогов	Проблемно-обобщающая	Директор Методист Рук. МО	Изучение документации Анализ Синтез Обобщение	Справка Доклад на педсовете	Ноябрь Январь Март Май
2	Планирование образовательного процесса	Начало учебного года	3. Выявление факторов, обуславливающих воспитательно-образовательный процесс. Оказание методической помощи . 4. Создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса.	План работы ; . педагогов"	Обобщающая	Директор Методист	Изучение документации	Справка	Ежемесячно
3	Социально-педагогическая деятельность	В течение года	3. Выявление факторов, обуславливающих воспитательно-образовательный процесс. Оказание методической помощи . 4. Создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса.	Педагогический коллектив	Проблемно-обобщающая	Директор Методист Рук. МО	Наблюдение Собеседов. Изучен. Документации Анализ Синтез Обобщение	Справка Доклад на совещании при директоре	Ежемесячно
4	Осуществление контроля за образовательным процессом	В течение уч.года.	3. Выявление факторов, обуславливающих воспитательно-образовательный процесс. Оказание методической помощи . 4. Создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса.	Документация педагогов	Проблемно-обобщающая	Директор Методист	Изучение документации.	Справка Доклад на совещ. при директоре	В течение года

## Компонент контроля реализации комплексно-целевой программы развития

№	Содержание проблемы деятельности	Время проведения	цель	срок	форма по проекту	форма по субъекту	методы	Форма подведения итоги	регулирование
---	----------------------------------	------------------	------	------	------------------	-------------------	--------	------------------------	---------------

1. Воспитательный потенциал в современном социокультурном контексте	Сентябрь, октябрь	<p>1. Изучение состояния проблемы.</p> <p>2. Выявление факторов, влияющих на решение проблемы.</p> <p>3. Сбор информации о диагностике ЗУН.</p> <p>4. Сбор информации о результатах диагностики уровня развития творческого потенциала педагога.</p> <p>5. Оказание необходимой методической помощи.</p>	сентябрь	Проблемно-обобщающая	Методист Педагог-организатор Рук. МО	<p>Собеседование.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Анализ.</p> <p>Синтез.</p> <p>Обобщение.</p> <p>Прогнозирование.</p>	Справка. Доклад на пед. совете	октябрь ноябрь
2. Формирование креативности у детей и педагогов в процессе деятельности	декабрь	<p>1. Изучение состояния проблемы.</p> <p>2. Выявление факторов, влияющих на решение проблемы.</p> <p>3. Выявление эффективных методов формирования креативности у воспитанников.</p> <p>4. Формирование системы педагогических критериев развития креативности детей.</p>	октябрь ноябрь	Персональная Проблемно-обобщающая	Администрация	<p>Собеседование.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Анализ.</p> <p>Синтез.</p> <p>Обобщение.</p> <p>Изучение.</p>	Справка. Доклад на пед. совете	ноябрь декабрь
3. Самоопределение личности воспитанника как цель дополнительного образования	февраль	<p>1. Изучение состояния проблемы.</p> <p>2. Оказание необходимой методической помощи.</p> <p>3. Создание системы мониторинга изучения самооценки личности.</p> <p>4. Обеспечение условий, способствующих эффективному решению проблемы.</p>	декабрь январь	Персональная Проблемно-обобщающая	Методист Рук. МО	Н. Анкетирование Б и Д. А и С.	Справка. Доклад на пед. совете	февраль март
4. Формирование позитивного отношения личности ребенка к собственному интеллектуальному развитию	апрель	<p>1. Изучение состояния проблемы.</p> <p>2. Выявление факторов, влияющих на решение проблемы.</p> <p>3. Исследование уровня формирования позитивного отношения воспитанников к собственному интеллектуальному развитию.</p> <p>4. Создание пед. условий формирования позитивного отношения воспитанников к собственному интеллектуальному развитию.</p>	февраль март	Персональная Проблемно-обобщающая	Директор Методист Педагог-организатор Рук. МО	<p>Обобщение</p> <p>Н. Анкетирование</p> <p>Беседа.</p> <p>Изучение документации.</p>	Справка. Доклад на пед. совете	Апрель май