*Аннотации*

*к дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам*

*реализуемым в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования*

*Дом детского творчества*

*(2020-2021 учебный год)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Направленностьобщеобразовательной программы** | **Наименование ДОП,**  **ФИО педагога** | **Тип**  **програм**  **мы** | **Возраст обучающихся** | **Сроки реализации** | **Аннотации к программам** |
| 1. | Художественная направленность | «Ассорти»  Бондаренко Н.П. | Модифицированная | 7-17лет | 5 лет | Формирует творческую гармонично развитую личность, путем постижения основ искусства классической и эстрадной хореографии. Вводит в сложный прекрасный мир танца, раскрывает творческую индивидуальность ребенка. при реализации применяются электронные средства обучения (аудиовизуальные, видеофильмы) |
| 2. | Художественная направленность | «Акцент»  Бондарев О.Г. | Модифицированная | 6-10 лет | 3 года | Данная программа направлена на формирование нравственной творческой личности через обучение вокально-хоровому искусству. Программа содержит этнорегиональный (казачий) компонент, что позволяет приобщить учащихся к истокам народного творчества. |
| 3. | Художественная направленность | «Треольки» Бондарева Н.В. | Модифицированная | 7-11 лет | 3года | Программа базовая, разработана для детей младшего школьного возраста. Развивает творческие способности и фантазию ребенка, формирует художественный вкус, эстетический взгляд на мир, посредством обучения игры на фортепиано. |
| 4. | Художественная направленность | «Энерджи»  Гладченко Т.Н. | Модифицированная | 7-16 лет | 6 лет | Программа направлена на создание оптимальных условий для вхождения учащихся в мир музыкально-танцевальной культуры, для выявления и развития природных задатков и способностей детей, проявляющих интерес к классическому, народному и эстрадному танцу. |
| 5. | Художественная направленность | «Островок»  Голданова И.В. | Авторская | 7-17 лет | 5 лет | Программа направлена на развитие танцевально-исполнительских способностей учащихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для исполнения различных видов народно-сценических танцев, танцевальных композиций народов мира, а также выявление наиболее одаренных детей в области хореографического исскуства |
| 6. | Художественная направленность | «Волшебные струны»  Гетьман М.А. | Модифицированная | 7-15 лет | 3 года | Программа предоставляет возможности наиболее полно через игру на струнных инструментах выразить свои творческие способности, развить музыкальные навыки и качества, помочь каждому ярче раскрыть свою индивидуальность. |
| 7. | Художественная направленность | «Гармония»  Згоняйко Ю.А. | Модифицированная | 7-16 лет | 3 года | Данная программа способствует развитию коммуникативных навыков личности и успешной социализации детей посредством обучения вокалу. Формы контроля: педагогическое наблюдение, открытые занятия, концертные выступления. |
| 8. | Художественная направленность | «Казачата»  Игнатюк Г.А. | Модифицированная | 6-11 лет | 4 года | Формирует всесторонне-развитую личность через обучение вокально-хоровому пению. Формы контроля: участие в концертной деятельности. |
| 9. | Художественная направленность | «Движение»  Кожанова А.М. | Модифицированная | 7-15лет | 6лет | Программа приобщает детей к искусству танца. Формирует навыки чувствовать и слушать музыку. Развитие пластики, ловкости и координации движения. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Художественная направленность | «Денс-Колледж» Прилепская А.А. | Модифицированная | 7-15 лет | 5 лет | Формирует творческую гармонично развитую личность, путем постижения основ искусства эстрадной и современной хореографии. Вводит в сложный прекрасный мир танца, раскрывает творческую индивидуальность ребенка. |
| 11. | Художественная направленность | «Забавушка»  Сирик С.А. | Модифицированная | 5-15 лет | 4 года | Развивает музыкально-эстетические способности детей посредством изучения народных песен с хореографическими элементами. Воспитывает любовь к родному краю и русской песенной традиции. |
| 12. | Художественная направленность | «Росиночка» Шульженко О.В. | Модифицированная | 7-16 лет | 4 года | Развивает творческие способности ребенка, Программа занятий направлена на обучение детей искусству классической хореографии. |
| 13. | Художественная направленность | «Улыбка»  Лукаш Т.В. | Модифицированная | 5-7 лет | 2года | Программа ознакомительного уровня, способствует развитию чувства ритма и музыкальности детей, создает условия для развития и воспитания духовно-нравственных качеств обучающихся средствами танцевальной ритмики. |
| 14. | Художественная направленность | «Театральные ступеньки»  Сударкина Е.М. | Модифицированная | 7-13 лет | 4 года | Программа направлена на  развитие сценического творчества детей средствами театрализованных игр и театральных представлений |
| 15. | Художественная направленность | «Затейница»  Вихарева Н.Д. | Модифицированная | 5-13 | 3 года | Обучение детей основам декоративно -прикладного искусства, приемам работы с соленым тестом. Данная программа дает возможность попробовать свои силы в декоративной лепке и реализовать себя .Формы контроля : тестирование, выставки. |
| 16. | Художественная направленность | «Волшебные ладошки» Буянова Е.А. | Модифицированная | 5-7 лет | 2 года | Создает условия для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок из соленого теста. Занятия тестопластикой развивают мелкую моторику рук, способствуют тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга. Формы контроля: тестирование, выставки, открытые занятия. |
| 17. | Художественная направленность | «Радуга»  Георгиева Н.Д. | Модифицированная | 8-12 лет | 3года | Программы способствует обучению детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка, |
| 18. | Художественная направленность | «Палитра»  Ефремова М.Ф. | Авторская | 9-16 лет | 4 года | Программа приобщает обучающихся к достижениям мировой художественной культуры , развивает человека культуры, способного к саморазвитию  Программа состоит из двух направлений: декоративное направление и академическое. Одаренные дети занимаются на академическом направлении. цель которого дать допрофессиональное образование |
| 19. | Художественная направленность | «Природа и фантазия» Конькова С.И. | Модифицированная | 7-9 лет | 2года | Создает условия для изучения обучающимися основ декоративно – прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия. |
| 20. | Художественная направленность | «Чародейка»  Банникова И.Д. | Модифицированная | 8 – 14 лет | 3года | Приобщает детей к историко-культурным традициям Донского края посредством техники вышивки |
| 21. | Художественная направленность | «Творец прекрасного» Волкова С.Ю. | Модифицированная | 8-11 лет | 3года | Создает необходимые условия для развития у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально – экономических условиях при адаптации в современном мире. |
| 22. | Художественная направленность | «Флористика» Александриди С.А. | Модифицированная | 6-10 лет | 4 года | Программа помогает ребенку увидеть красоту окружающего мира и природы через саму природу и передать ее по средствам прикладного искусства, определить путь от творческой индивидуальности ребенка к человеку культуры, способному адаптироваться в современных условиях |
| 23. | Художественная направленность | «Волшебный клубок» Тодавчич О.М. | Модифицированная | 7-15 лет | 3года | Развивает творческие способности обучающихся, посредством приобретения ими специальных знаний и умений по вязанию спицами и крючком.  Актуальность программы обусловлена практической значимостью. Дети учатся своими руками изготавливать подарки к праздникам. |
| 24. | Художественная направленность | «Волшебная кисточка» Кравченко М.Ю. | Модифицированная | 5-7лет | 2 года | Обучение детей основам изобразительной грамоты,их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка, посредством занятий изобразительной деятельностью. |
| 25. | Художественная направленность | «Азбука бисера» Пушкарская Л.Ю. | Модифицированная | 7-14 лет | 4 года | Создание условий, способствующих развитию познавательных процессов средствами бисероплетения (творческого мышления, воображения, внимания). |
| 26. | Художественная направленность | «Оригами»  Кобелева Л.В. | Модифицированная | 7-10 лет | 3 года | Формирует творческую личность посредством техники оригами |
| 27. | Художественная направленность | «Казачка-рукодельница» Стрельникова Т.И. | Модифицированная | 7-14 лет | 3года | Развивает эстетический вкус, творческие и художественные способности у детей, трудолюбие посредством рукоделия. Приобщает детей к историко-культурным традициям Донского края. |
| 28. | Художественная направленность | «Мир рукоделия» Муравчук З.М. | Модифицированная | 7-12 лет | 4 года | Создает условия для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально – активной , творческой личности обучающегося, в ее готовности к социальному и профессиональному самоопределению в области декоративно – прикладного искусства. |
| 29. | Художественная направленность | «Мастерицы» Братчикова Н.Ф. | Модифицированная | 6-10лет | 3 года | Развивает творческие способности обучающихся посредством знакомства с разными видами декоративно - прикладного искусства |
| 30. | Художественная направленность | «Веселая мастерская» Шантарович И.А.  Черникова Т.И. | Модифицированная | 7-10 лет | 3года | Программа знакомит с основами бисероплетения и приобщает детей к ценностям прикладного искусства. |
| 31. | Художественная направленность | «Флористика»  Козакова М.А. | Модифицированная | 5-11 лет | 3 года | Формирует основы целостного эстетического мировоззрения, развивает творческие способности обучающихся посредством различных видов прикладного творчества и создает условия для успешного творческого саморазвития личности ребенка |
| 32. | Художественная направленность | «Цветоделие» Гамалеева М.И. | Модифицированная | 8-17 лет | 3 года | Помогает ребенку увидеть красоту окружающего мира и природы, способному адаптироваться в современном мире посредством занятий по цветоделию. |
| 33. | Художественная направленность | «Чудесная мастерская»  Клейменова Ж.И. | Модифицированная | 5-7 лет | 2года | Обучение детей основам изобразительной деятельности. Воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей обучающихся. |
| 34. | Художественная направленность | «Цветы жизни»  Тимкина С.Ю. | Модифицированная | 8-12 лет | 2года | Формирует основы знаний у обучающихся в области истории театра, вводит детей в мир театра, дает первоначальные представления о «превращении и перевоплощении» как главном явлении театрального искусства. |
| 35. | Художественная направленность | «Бисеринка»  Аракчеева Г.Т | Модифицированная | 6-7лет | 2года | Программа знакомит обучающихся с особенностями и технологиями бисероплетения. |
| 36. | Социально-педагогическая | «Умники и умницы»  Санакоева Т.А. | Модифицированная | 6-7 лет | 1год | Программа создает условия для  успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям |
| 37. | Социально-педагогическая | «Открытое сердце»  Аракчеева Т.Г. | Авторская | 14-17лет | 2 года | Формирует успешную, социально-ориентированную и активно - учавствующую в решении проблем местных сообществ личности через волонтерскую деятельность.  Содержание программы объединено в два тематических блока: 1-блок. «Я познаю мир»  2-блок. «Я действую» |
| 38. | Социально-педагогическая | «Дружба»  Донцова О.М. | Модифицированная | 8-10 лет | 3 года | Формирует иноязычную коммуникативную культуру учащихся в условиях активного пользования немецким языком как средством общения для понимания детьми общности мирового культурного процесса и особой роли в нем культуры каждого народа. |
| 39. | Социально-педагогическая | «Веселая радуга»  Назаренко  С.А. | Модифицированная | 8-11лет | 2 года | Программа направлена на социальную адаптацию детей ОВЗ среди нормативных детей и их познавательное развитие. |
| 40. | Социально-педагогическая | «Funny English»  Тимошенко Е.В. | Модифицированная | 6-7лет | 1год | Программа ознакомительного характера формирует у детей дошкольного возраста речевую, языковую ,социокультурную компетенцию. |
| 41. | Социально-педагогическая | «АБВГДЕЙКА»  Мамеева  С.В. | Модифицированная | 5-6 лет | 1год | Создает условия для  успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям |
| 42. | Социально-педагогическая | «Моя семья»  Середина И.Г. | Модифицированная | 7-10 лет | 3года | Создает условия для развития мотивации личности к познанию и творчеству, формирует положительное отношение к семейным ценностям, сохранению семейных традиций. |
| 43. | Социально-педагогическая | «Азбука досуга»  Фалимонова Е.Н. | Модифицированная | 7-16 лет | 5 лет | Гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования |
| 44. | Социально-педагогическая | «Счастливый английский»  Вчерашнева Ю.В. | Модифицированная | 7-12 лет | 3года | Формирует коммуникативные и социальные навыки посредством английского языка. Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации детей. |
| 45. | Социально-педагогическая | «Серебряное перо»  Снырёва Э.А. | Модифицированная | 10-17 лет | 3 года | Воспитанники познакомятся с основными терминами журналистики; приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией̆ в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций; получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации; приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты ;расширят навыки работы с ПК в процессе создания школьной̆ газеты |
| 46. | Социально-  педагогическая | «Английский минутки  Юрчук И.Ф. | Модифицированная | 7-9 лет | 2 года | Интеллектуальное развитие ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков посредством английского языка |
| 47. | Социально-  педагогическая | «Креатив»  Холодова Н.А. | Модифицированная | 7-10 лет | 1год | Программа направлена на формирование интеллектуально-развитой личности, готовой к саморазвитию и самосовершенствованию, посредством включения ее в интеллектуально-познавательную, проектно-исследовательскую и организаторскую деятельность. |
| 48. | Социально-  педагогическая | «Грамотейка»  Назаренко  С.А | Модифицированная | 5-7 лет | 2 года | Программа создает условия для  успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям |
| 49. | Туристско-краеведческая направленность | «Мой край родной»  Низовкина Л.А. | Модифицированная | 5-7 лет | 2года | Программа направлена на развитие творческих способностей через приобщение детей к общекультурным традициям Донского края, малой Родины с использованием средств музейной педагогики и рассчитана на детей с различным уровнем подготовки и развития |
| 50. | Туристско-краеведческая направленность | «Родимая сторонка»  Ломова О.Н. | Модифицирован  ная | 5-7 лет | 2 года | Программа направлена на развитие личности обучающихся, воспитание граждан России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край |
| 51. | Туристско-краеведческая направленность | «Моя Родина»  Ларюкова Ю.Н. | Модифицирован  ная | 8-12лет | 3 года | Через знание истории воспитать любовь к истории  своей страны, к своей малой  Родине. Воспитать уважение к традициям и обычаям своих предков |
| 52. | Туристско-краеведческая направленность | «Сполох»  Ващаев А.Т. | Образовательная | 14-17лет | 3 года | Программа создает условия для формирования у юных атаманов детских и молодежных казачьих обществееных организаций. компетенций: организаторских .информационно-аналитических ,коммуникативных ,социально-ориентированных ,необходимых для успешной социализации |
| 53. | Туристско-краеведческая направленность | «Юнармеец»  Коротков С.А.. | Модифицирован  ная | 9-14лет | 3года | Создает условия для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся,   воспитывает чувства патриотизма, товарищества, ответственности. |
| 54. | Туристско-краеведческая направленность | «Юный десантник»  Цыбиков В.А | Модифицирован  ная | 9-14лет | 3года | Формирует у подрастающего поколения гражданственность, патриотизм, глубокое уважение к историческому и культурному прошлому малой Родины и России. |
| 55. | Туристско-краеведческая направленность | «Казачья горница»  Таничева Н.В. | Модифицирован  ная | 7-12лет | 3 года | Развитие творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы музейной работы |
| 56. | Туристско-краеведческая направленность | Программа военно-спортивного клуба «Русь»  Ващаев А.Т. | Модифицирован  ная | 12-17лет | 2 года | Программа направлена на физическое развитие и военно-патриотическое воспитание обучающихся в процессе овладения стрелковой подготовкой и военно-прикладными видами деятельности |
| 57. | Туристско-краеведческая направленность | «Меткий стрелок»  Ващаев А.Т. | Модифицирован  ная | 12-13лет | 2 года | Создает условий для физического развития и военно-патриотического воспитания учащихся в процессе овладения стрелковой подготовкой и военно-прикладными видами деятельности. |
| 58. | Туристско-краеведческая направленность | «Патриот»  Толстенева К.Т. | Модифицирован  ная | 9-14лет | 3 года | Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России, совершенствование системы патриотического воспитания |
| 59. | Естественно  научная направленность | «Эколог и Я»  Егорова М.В. | Авторская | 6-7лет | 1 год | В программу наряду с разделом «Мир природы» включен блок прикладного творчества «Мастерская лесовичка», где обучающиеся осваивают технику оригами, складывая различные фигурки из бумаги: листочки, птиц, животных и др. Дети учатся творчески видеть мир вокруг себя и любить природу, что является одним из креативных средств экологического воспитания старших дошкольников, позволяющих обучающимся развивать творческие способности и сформировать экологическую культуру. |
| 60. | Естественно  научная направленность | «Экопланета»  Захарова Н.Ф.  . | Модифицированная | 7-12 лет | 3года | Формирование экологического мировоззрения, воспитание экологической культуры у детей, подростков и молодежи.  Особенностью программы является реализация через проектную деятельность |
|  |  |  |  |  |  | Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление цели: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. |
| 61. | Физкультурно-спортивная направленность | «Шахматы»  Ткачев И.Н. | Модифицированная | 7-16 лет | 4 года |
| 62. | Физкультурно-спортивная направленность | «Мир движений Киселева Е.В. | Модифицированная | 5-14 лет | 4 года | Программа направлена физическое развитие и укрепление здоровья младших школьников. |  |
| 63. | Физкультурно-спортивная направленность | «Танцующий город»  Элькин И.А | Модифицированная | 7-16 лет | 4 года | Обучение основам спортивного бального танца, спортивной подготовки с применением театрализацииобраза в танце. В программе представлена авторская концепция вчасти набора и составления вариаций танцев поуровню подготовки и возрастам воспитанников.Особенностью программы является принцип  состязательности, который определяет стремление  детей к улучшению танцевального уровня. |
| 64. | Физкультурно-спортивная направленность | «Маргеловец»  Дроздов К.Н.. | Модифицированная | 9-17 лет | 3года | Программа направлена на занятия общей физической подготовкой, закаливание, формирование навыков устойчивой физической активности |
| 65. | Физкультурно-спортивная направленность | «Карате WKF»  Маслов И.В. | Модифицированная | 7-17 лет | 2год | Приобщает детей к основам здорового образа жизни посредством занятий по карате. |
| 66. | Физкультурно-спортивная направленность | Программа по эстетической гимнастике  «Белая жемчужина»  Сорокина С.Е  (совместитель) | Модифицированная | 6-10 лет | 4 года | Развитие физических качеств, гибкости, ловкости, силы, прыгучести, быстроты, выносливости, функции равновесия и пластичности, формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации |
|  | | | | | | |