Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дом детского творчества

**ОТЧЕТ**

**о реализации областного инновационного проекта,**

**«Формирование российской гражданской идентичности как нравственно-правовой основы успешной социализации обучающихся».**

**за 2018-2019 учебный год**

**Инновационная деятельность**

Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества более десяти лет осуществляет свою деятельность в инновационном режиме. Дом детского творчества входит в состав регионального инновационного кластера эффективных образовательных систем, в рамках реализуемой на территории Ростовской области стратегии инновационного развития отечественного образования.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.11.2018 № 885 «Об областных инновационных и пилотных площадках», приказа отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 12.12.2018 № 893 «Об организации областной инновационной площадки в МБУ ДО Доме детского творчества в 2018-2021 учебном году» по Дому детского творчества присвоен статус областной инновационной площадке по проблеме: «Формирование российской гражданской идентичности как нравственно-правовой основы успешной социализации обучающихся».

Целью проекта является проектирование и создание муниципального методического ресурсного центра на базе МБУ ДО ДДТ г. Белая Калитва по нравственно-правовым вопросам формирования российской гражданской идентичности обучающихся в рамках системной работы по социализации детей и подростков средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Управление инновационной деятельностью Дома детского творчества осуществлялось на основе реализации программы развития Дома детского творчества.

В ходе работы в режиме инновационной деятельности свою деятельность осуществляла творческая группа, в которую вошли заместители директора, методисты и творческие педагоги Дома детского творчества. Для координации деятельности работы по проекту был создан Координационный совет, в состав которого вошли: научный руководитель проекта Рябченко А.М., директор, заместители директора, методисты, педагоги-новаторы.

Таким образом создана системная работа, обеспечен механизм взаимодействия всех служб, объединены усилия всех участников инновационной деятельности.

Создана система научно-методической работы. Ведущую роль в управление инновационной деятельностью отводится педагогическому совету, методическому совету которые, по сути, являются механизмом управления качеством образования и развития нашего образовательного учреждения.

Педагогический совет решал наиболее актуальные проблемы вопроса формирования российской гражданской идентичности обучающихся, применение педагогами эффективных форм и методов работы. Успешность любого управления, в том числе управления и реализацией программы во многом зависел и от качества контроля. Руководителем программы контролировался ход работы по проекту путем оперативных совещаний.

Проведены заседания педагогических советов по темам:

1. Цели и задачи, направления деятельности Дома детского творчества на 2018- 2019 учебный год.

2. Формирование гражданской идентичности личности в условиях особенностей социокультурной среды, основанной на казачьей этнокультуре.

3. Трансляция опыта внедрения эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности в детских объединениях.

4. Анализ результативности работы педагогического коллектива ДДТ за 2018-2019 учебный год.

Проведены заседания методических советов по темам:

1. Обсуждение перспективного плана работы Дома детского творчества на 2018-2019 учебный год. Обсуждение планов работы МО по направлениям деятельности ДДТ. Согласование дополнительных образовательных программ.

2. Организационные формы воспитания гражданской идентичности и критерии оценки её сформированности у детей младшего и среднего школьного возраста.

О проведении диагностики определения уровня сформированности у обучающихся в контрольных группах детских объединений их гражданской идентичности. Подготовка к проведению педагогического совета «Формирование гражданской идентичности личности в условиях особенностей социокультурной среды, основанной на казачьей этнокультуре».

3. Подготовка и утверждение творческой группы по подготовке к педсовету «Трансляция опыта внедрения эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности в детских объединениях». Оформление методических материалов педагогов по применению эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности.

4. Подведение итогов за 2018-2019 учебный год.

Проведены заседания методических объединений по направленностям, освещены следующие вопросы:

1. Методические рекомендации по оформлению нормативных документов педагога дополнительного образования.

2. Организация работы педагогов по внедрению эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности.

3. Разработка методических рекомендаций по применению эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности обучающихся.

4. Промежуточный анализ работы по внедрению эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности в детских объединениях.

5. Методические рекомендации педагогам по оформлению итоговой документации и др.

Проведены заседания Школы педагогического мастерства:

1. Педагогические чтения: «Нормативно-правовые механизмы формирования российской гражданской идентичности» (Егорова М.В., заместитель директора по ОМР).

2. Семинар-практикум: «Психологические особенности обучающихся младшего и среднего школьного возраста в контексте развития гражданско-патриотических качеств личности» (Артеменко И.А., педагог-психолог).

3. Семинар: «Семья – как первичный фактор формирования российской гражданской идентичности». (Санакоева Т.А., социальный педагог). «Эффективные формы взаимодействия с семьей в системе дополнительного образования». (Середина И.Г., заместитель директора по ВР).

4. Семинар-практикум: «Новогодний калейдоскоп» (Середина И.Г., заместитель директора по ВР).

5. Тренинг: «Искусство конструктивной критики: выразить мнение и остаться партнерами». (Санакоева Т.А., социальный педагог).

Важной составляющей проектирования являлся мониторинг.

В целях проведения мониторинговых исследований по формированию у обучающихся российской гражданской идентичности в Доме детского творчества была создана творческая группа по модификации и адаптации диагностического инструментария (Приказ от 19.09.2018 № 223).

Методическая поддержка участников инновационной деятельности велась через школу педагогического мастерства, мастер-классы педагогов-новаторов, консультации, курсы повышения квалификации, семинары, научно-практические конференции. Было организованно непрерывное самообразование педагогов по проблемам инновационной деятельности.

С ноября 2018 по декабрь 2018 года реализовался

1 этап инновационного проекта: аналитико-проектировочный.

С января 2019 по декабрь 2020 года реализуется

2 этап инновационного проекта: организационно-практический.

За время реализации проекта с ноября 2018 по май 2019 г.г. *достигнуты следующие показатели и результаты:*

Приняты локальные акты:

№ 223 от 19.09.2018 «О создании творческой группы по модификации и адаптации диагностического инструментария»;

№ 250 от 15.10.2018 «О проведении комплексного мониторинга формирования российской гражданской идентичности обучающихся»;

№ 318 от 12.12.2018 «Об организации областной инновационной площадки в МБУ ДО Доме детского творчества в 2018-2021 учебном году»;

№ 319 от 12.12.2018 «О распределение обязанностей между членами администрации МБУ ДО ДДТ по реализации инновационного проекта в 2018-2019 учебном году»

№ 319/1 от 12.12.2018 «О создании Координационного совета по реализации областного инновационного проекта в 2018-2021 г.г.»

№ 324 от 12.12.2018 «О разработке мегапроекта «Мы – частицы Родины России».

Разработаны:

* 1. Теоретическая модель муниципального методического ресурсного центра на базе МБУ ДО ДДТ г. Белая Калитва по нравственно-правовым вопросам формирования российской гражданской идентичности обучающихся.
  2. Комплексно-целевая программа по реализации областного инновационного проекта «Формирование российской гражданской идентичности как нравственно-правовой основы успешной социализации обучающихся».

Разрабатывается:

Мегапроект Дома детского творчества «Мы – частицы Родины России». В рамках мегапроекта с учетом нововведений корректируются действующие и разрабатываются, следующие

Комплексные программы:

1. «Юнармейцы», в которую вошли дополнительные общеобразовательные программы: «Юнармеец», «Юный десантник», «Маргеловец»;
2. «Люби и знай свой край казачий, семью и родину свою» – дополнительные общеобразовательные программы «Сполох» (РШЮА), «Дончанка» (РШЮК), музейная образовательная программа «От дома к Дону»;
3. «Будущее России» – Школа раннего развития «Умники и умницы», АБВГДЭЙКА;
4. «Школа молодого родителя»;

5. «Воспитываем гражданина и патриота».

Проекты:

1. «От мечты к профессии»;
2. «Клуб друзей природы в Белой Калитве»;
3. «Мой край родной, Донской, казачий»;
4. «Моя гордость Россия»;
5. «Поэты родины моей».

Проект декоративно-прикладного направления «Мой край родной, Донской, казачий» был завершен изготовлением макета казачьего подворья.

Проект вокально-хореографического направления «Моя гордость Россия» – фестивалем патриотической песни и танцами.

*Проектная деятельность. Конкурс проектов обучающихся.*

В 2018-2019 учебном году в ДДТ в очередной состоялся конкурс «Мой первый проект» среди обучающихся детских объединений младшего и среднего школьного возраста, направленный на развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся, обеспечение возможности социализации детей через проектную деятельность.

В конкурсе приняли участие 4 проекта и 13 обучающихся.

По итогам проведения Конкурса педагогам ДДТ было рекомендовано активизировать работу в детских объединениях в рамках проектной деятельности, активнее принимать участие в конкурсах.

Ежегодно Домом детского творчества проводится неделя открытых занятий с целью демонстрации опыта и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Так в марте 2019 года, на весенних каникулах, были проведены открытые занятия Донцовой О.М., тема: «Наш радостный школьный год»; Шантарович И.А., тема: «Мы будем говорить о России».

Таким образом, образовательный процесс в ДДТ был направлен на выявление, развитие и реализацию интересов, склонностей, индивидуальных творческих способностей, повышение уровня духовно-нравственной культуры подрастающего поколения в инновационном режиме.

**Ресурсный центр МБУ ДО ДДТ**

В Доме детского творчества сложилась, эффективно действует и развивается система научно-методической работы, повышения профессионального мастерства и компетентности педагогов. Дом детского творчества, являясь Ресурсным центром по оказанию педагогам образовательных организаций методической и практической помощи в рамках внеурочной деятельности по вопросам успешной социализации детей за отчетный период провел 9 районных методических семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, в которых приняли участие более 100 педагогов из 32 образовательных организаций Белокалитвинского района.

Мероприятия были направлены на распространение педагогического опыта по формированию семейных ценностей, приобщению обучающихся к традициям и культуре России и Донского края, посредством краеведения, декоративно-прикладного творчества, хореографии.

Педагогическим коллективом сформирован электронный банк методических материалов по формированию российской гражданской идентичности обучающихся и их успешной социализации: сценариев воспитательных мероприятий, мастер-классов, семинаров-практикумов и размещен на официальном сайте ДДТ в разделе «Методические разработки».

**Формы трансляции опыта**

Педагогами ДДТ продолжается работа по обмену опытом, в том числе в рамках Регионального инновационного кластера. Трансляция опыта осуществляется как на региональном уровне, так и на муниципальном. Инновационный педагогический опыт коллектива МБУ ДО ДДТ распространяется в области и районе.

23.11.2018 года в Центре культурного развития города Белой Калитва состоялся научно-практический семинар «Педагогические условия реализации гражданско-патриотического потенциала культурных традиций Донского казачества».

Кравченко Татьяна Андреевна, директор ДДТ, выступила с темой: «Дом детского творчества как центр построения муниципального пространства успешной социализации обучающихся на казачьей этнокультурной основе».

Во второй части семинара работа продолжилась на презентационной площадке МБУ ДО ДДТ, где собрались педагоги дополнительного образования Ростовской области.

Участникам был представлен традиционный обряд посвящения в атаманы в рамках занятия районной школы юного атамана «Сполох».

В музее Дома детского творчества «Казачьи истоки» Какичева О. Н. провела занятие с юными казачками, в рамках районной школы юной казачки «Дончанка». Занятие было посвящено старинным легендам и приданиям о донских травах, их целебным свойствам. Девочки на практике проверили полученные знания, приготовили и угостили участников семинара отварами различных целебных донских трав.

В рамках работы презентационной площадки «Волонтерское движение как ресурс гражданско-патриотического воспитания на культурных традициях «Донского казачества» волонтеры отряда «Открыток сердце» Дома детского творчества под руководством педагога Аракчеевой Т.Г. провели интерактивное занятия в рамках профориентационного проекта «От мечты к профессии».

17.12.2018 Егорова М.В., заместитель директора по ОМР и Захарова Н.Ф, методист ДДТ приняли участие в четвертой педагогической Ассамблее инноваторов «Учитель будущего в пространстве современной школы успеха каждого ребёнка. Ресурсы региональной образовательной среды реализации Национального проекта «Образование», выступив с темой «Социокультурное становление личности в процессе реализации экологического проекта «Клуб друзей природы в Белой Калитве».

Инновационная деятельность регулярно освещается в средствах массовой информации, на сайте МБУ ДО ДДТ [ddt\_kalitva@bk.ru](mailto:ddt_kalitva@bk.ru).

15.06.2019