Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дом детского творчества

**Отчет**

 о самообследовании за период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года

**Отчет о самообследовании МБУ ДО Дома детского творчества**

**Раздел 1 Аналитическая часть**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от

29.12.2012 №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества города Белая Калитва относится ежегодное предоставление отчета о результатах самообследования. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБУ ДО Доме детского творчества с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности проведена процедура самообследования за период с 1 января 2019 по 31 декабря 2019 года (Приложение №1).

**1. Общая характеристика МБУ ДО ДДТ.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (тип, вид, статус):

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества |

МБУ ДО ДДТ – некоммерческое учреждение, осуществляющее на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

 Организационно-правовая форма ДДТ - бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид - дополнительное образование.

**Лицензия на образовательную деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Серия, №** | **№ Лицензии****Дата выдачи** | **Срок окончания****действия лицензии** |
| Лицензия на право ведения образовательнойдеятельности МБУ ДО ДДТ по направленностям:* художественной;
* социально-педагогической;
* туристско-краеведческой;
* естественнонаучной
* физкультурно - спортивной
 | 61Л01№0003537 | №398202октября 2015г | бессрочно |

Юридический адрес:

|  |
| --- |
| 347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,21 |

Фактический адрес:

|  |
| --- |
| 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,21 |
| **Адреса мест осуществления образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ, согласно лицензии на основе договоров безвозмездного пользования** |
| **УЧРЕЖДЕНИЕ:** | **АДРЕС:** |
| МБУ ДО ДДТ | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,21 |
| МБОУ СОШ №2 | 347042, Ростовская область, Белокалитвинский район, г.Белая Калитва, ул.Энгельса,12 |
| МБОУ СОШ №3 | 347042, Ростовская область, Белокалитвинский район, г.Белая Калитва, ул.Калинина,19 |
| МБОУ СОШ №4 | 347042, Ростовская область, Белокалитвинский район, г.Белая Калитва, ул. Пролетарская,98 |
| МБОУ СОШ №5 | 347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.М.Горького,167 |
| МБОУ СОШ №6 | 347042, Ростовская область, Белокалитвинский район, г.Белая Калитва, ул.Мичурина,34 |
| МБОУ СОШ №8 | 347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Пушкина,54 |
| МБОУ СОШ №9 | 347023, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Горняцкий, ул. Мира,18 |
| МБОУ СОШ №12 | 347011, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул.Щаденко,5 |
| МБОУ СОШ №17 | 347044, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Машиностроителей,17 |
| МБОУ НШ №1 | 347040, Белокалитвинский район, г.Белая Калитва,ул.Большая,61 |
| Богураевская СОШ | 347013, Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Богураев, пер.Школьный,2 |
| Ленинская СОШ | 347030, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Ленин, ул. К.Маркса,18 |
| Литвиновская СОШ | 347030, Ростовская область, Белокалитвинский район с.Литвиновка, ул.Школьная,32 |
| Крутинская СОШ | 347020,Ростовская ,Белокалитвинский район, х.Крутинский,пер.Школьный,2 |
| Краснодонецкая СОШ | 347002, Ростовская область, Белокалитвинский район ст. Краснодонецкая, ул., Центральная,13 |
| Головская ООШ | 347032, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Головка,ул.Школьная,16 |
| МДОУ Детский сад №56 | 347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Энтузиастов,2 |
| МДОУ Детский сад №6 | 347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Коммунистическая,20 |
| МДОУ Детский сад №8 | 347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Кольцевая,2 |
| МДОУ Детский сад №41 | 347044, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Машиностроителей,16В |
| МДОУ Детский сад №46 | 347044, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Машиностроителей,15А |

|  |  |
| --- | --- |
| **Телефон** | **8(863)2 -55-50** |
| **Факс** | **8(863)2 -55-50** |
| **e-mail** | **ddt\_kalitva@bk.ru** |
| **Сайт** | **ddtbkobr.ru** |

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО ДДТ является муниципальное образование «Белокалитвинский район» (далее – Белокалитвинский район).

 Функции и полномочия учредителя ДДТ осуществляет Отдел образования Администрации Белокалитвинского районав рамках своей компетенции, установленной муниципальным правовым актом Администрации Белокалитвинского района.

**2. Система управления МБУ ДО ДДТ.**

Управление МБУ ДО ДДТ осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными учреждением.

**Администрация:**

* Директор: **Кравченко Татьяна Андреевна**
* Заместители директора по направлениям:
* заместитель директора по учебной работе - **Ларюкова Юлия Николаевна**
* заместитель директора по организационно-методической работе **- Егорова Мария Владимировна**
* заместитель директора по воспитательной работе **- Середина Ирина Григорьевна**
* заместитель директора по административно - хозяйственной работе **- Гаджикиримова Елена Владимировна**

**3. Контингент учащихся**

 МБУ ДО Дом детского творчества - это современное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляющее на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Главной целью деятельности Дома детского творчества является: целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, государства, создание условий для приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, самоопределения и социализации обучающегося на основесоциокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения. Дом детского творчества - учреждение дополнительного образования, осуществляющего свою образовательную деятельность по программам дополнительного образования 5 направленностей: художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. Занятия ведутся как на бесплатной основе (бюджет), так и по договорам платных услуг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | 2018 год | итого | 2019год | итого |
|  | бюджет | плат.услуги | бюджет | бюджет | плат.услуги |  |
| **Художественная** | 2580 | 120 | 2700 | 2501 | 123 | 2624 |
| **Естественнонаучная** | 94 | - | 94 | 141 | - | 141 |
| **Туристско-краеведческая** | 624 | - | 624 | 645 | - | 645 |
| **Физкультурно-спортивная** | 243 | 28 | 271 | 298 | 25 | 323 |
| **Социально-педагогическая** | 530 | 49 | 579 | 631 | 61 | 692 |
| **Итого** | **4071** | **197** | **4268** | **4216** | **209** | **4425** |

Общее количество обучающихся 4425 человек выросло (на 157 больше), что связано с максимальным набором в детские объединения, увеличением численности обучающихся, занимающихся по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам. Из общей численности 4425 обучающихся 209 получают платные образовательные услуги (5 %). Сокращение численности учащихся по платным образовательным услугам, по сравнению с 2018 годом (на 12 обучающихся) вызвано тем , что 1 педагог находился в декретном отпуске. Сохранность контингента количественного состава 100 %. По всем возрастным категориям контингента обучающихся ДДТ наблюдается динамика, сокращение же численности дошкольного возраста (на 186 учащегося меньше) что связано с преемственностью программ дополнительного образования (долгосрочные программы), обучающихся перешли на следующий уровень обучения, в следующую возрастную категорию. Выросло количество учащихся, занимающихся в нескольких объединениях разных направленностей на 449 человек - 9%. Это свидетельствует о привлекательности и востребованности предоставляемых образовательных услуг. В ДДТ обучаются дети с особыми потребностями, в числе которых учащиеся с ОВЗ, дети категории ребенок-инвалид, дети-сироты, мигранты и другие категории учащихся, нуждающихся в особой заботе. В общей сложности их количество составляет- 337 человека (7% от общего числа обучающихся, выросло на 251 человек на 5%,по сравнению с 2018 годом).

**4. Кадровый состав**

Продолжается повышение профессионального уровня педагогических кадров Дома детского творчеств. По результатам заседания аттестационной комиссии министерства общего и профессионального образования Ростовской области в 2019 году 8 педагогическим работникам Дома детского творчества была присвоена высшая квалификационная категория. Из 8 человек: 1 педагог подтвердил высшую категорию, 7 педагогом была присвоена высшая категория - до этого они имели первую категорию. За отчетный период это на 22 человека меньше чем за прошлый, что обусловлено тем, что остальным уже была присвоена высшая категория ранее и является действующей.

2 педагогическим работникам была присвоена первая квалификационная категория, из числа не имеющих категорию.

Педагоги МБУ ДО ДДТ систематически проходят курсы повышения квалификации. Так в 2019 году 20 человек прошли курсы повышения квалификации. Таким образом по состоянию у всех 87 (100%) педагогических работников МБУ ДО ДДТ имеются курсы повышения квалификации. Эффективность работы в этом направлении заключается в тесном сотрудничестве МБУ ДО ДДТ с Информационно-методическим центром Администрации Белокалитвинского района и с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

**Вывод:** Уровень профессиональной подготовки педагогических кадров можно считать достаточным для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Привлечение в Дом детского творчества дипломированных специалистов остается одной из приоритетных задач учреждения на ближайшие годы.

**5. Образовательная деятельность**

Образовательная программа является основным нормативным документом ДДТ, базируется на ценностных приоритетах и учитывает основные тенденции образовательной политики, определённых в Программе развития учреждения. Главной целью деятельности Дома детского творчества является: создание единого образовательного пространства для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом нравственном развитии, обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся. Дом детского творчества - учреждение дополнительного образования, осуществляющего свою образовательную деятельность по программам дополнительного образования 5 направленностей: художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. В Доме детского творчества в 2019 году реализовалось 79 общеразвивающих программ дополнительного образования, что на 3 программы меньше чем в 2018 году(в 2018 году реализовалось 82 образовательные программы), это связано с тем что в 2019 году меньше педагогических работников на 2 человека, 1 педагогический работник не ведет деятельность по дополнительной, общеобразовательной, общеразвивающей программе. Помимо общеобразовательных программ дополнительного образования детей реализуются 9 адоптированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей категории ребенок инвалид, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей. И реализуются 5 программ дополнительного образования для одаренных детей (89 обучающихся, что на 1,7% больше чем в 2018году):

-3 художественной направленности;

-1 социально-педагогической направленности;

-1естественнонаучной направленности.

Они позволяют формировать исследовательские навыки обучающихся, развивать творческие способности, тем самым позволяя им самореализоваться в любимом виде деятельности, создав для них ситуацию успеха. Общеразвивающие программы дополнительного образования ежегодно обновляются и корректируются.

Учет индивидуальных потребностей детей, создание условий для самореализации и самопрезентации стал фактором, обеспечившим рост численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (4248 обучающихся) и увеличению числа победителей и призеров массовых мероприятий (34% от общей численности).

В целом в отчетный период в учреждении наблюдается стабильно высокий уровень результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ, участия в различных конкурсах, что является показателем интереса и высокой мотивации учащихся к получению дополнительного образования. Положительный эффект освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ обусловлена ростом профессионального мастерства педагогов, повышением их уровня квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта, а также обновлением программ и совершенствованием учебно-методического комплекса.

**5.1 Воспитательная работа**

Неотъемлемой частью образовательного процесса Дома детского творчества является его воспитательная составляющая. В МБУ ДО ДДТ сложилась система воспитательной деятельности, направленная на развитие и воспитание разносторонней личности.Содержание, формы и методы воспитательной работы подбираются в соответствии с психолого-возрастными и другими особенностями детей. Воспитательная система Дома детского творчества «Я - гражданин, я - патриот» ориентирована на приоритетное развитие социокультурных компетенций обучающихся и акцентирует внимание на организацию в процессе взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и школы, социальной практики обучающихся.

В 2019 году Дом детского творчества принял участие в организации и **проведении 17 районных мероприятий**:

- районный конкурс «Юный атаман»

- районный конкурс «Юная казачка»

- районный фестиваль КВН (по трем зонам)

- финал КВН

- районный конкурс «Знатоки донского края»

- районный конкурс «Лучший ученик Белокалитвинского района - 2019»

- районный Сбор поисковых отрядов и краеведческих объединений «Наша общая победа», посвященный 74 годовщине Великой Победы

- туристский Слет образовательных организаций Белокалитвинского района

- Сбор военно – патриотических клубов и объединений городских общеобразовательных организаций, посвященный Дню защитника Отечества «Юные защитники Отечества»

- Городской Сбор военно – патриотических клубов и объединений «Честь имею Отчизне служить», посвященный Дню призывника и началу призывной кампании.

- Организационный сбор юнармейских отрядов Всероссийского военно - патриотического общественного движения «Юнармия»

- Торжественная церемония посвящения обучающихся образовательных организаций Белокалитвинского района в ряды Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

- сбор поисковых отрядов и краеведческих объединений «Сохраняя память- думаем о будущем»

- районный конкурс семейных династий «Казачьему роду нет переводу»

- районный конкурс школьных исторических клубов «Вещий Боян»

- районный конкурс рисунка «Охраняем природу малой Родины»

- V районный смотр-конкурс «Юртовой парад образовательных учреждений Белокалитвинского района с областным статусом «казачье», посвященный Дню войскового праздника Покрова Пресвятой Богородицы, 450 –летию служения донских казаков Российскому государству и 316 годовщине основания города Белая Калитва.

 Большинство перечисленных мероприятий проводятся коллективом ежегодно. В отличие от 2018 года в 2019 году педагогический коллектив ДДТ разработал положения районного конкурса исследовательских работ «Роль казачьей династии в истории моей малой родины», проводимого в рамках мероприятий, посвященных 450-летию служения донских казаков Российскому государству.

 В 2019 году в ДДТ педагогами декоративно-прикладной направленности было проведено 25 выставок, на которых представлено 317 работ: 5 внутриучрежденческих выставок, 2 выставки районного масштаба (2018 – 6) и 6 персональных выставок обучающихся (2018 - 13).

**Организация массовых мероприятий.**

Организация коллективной массовой работы является одним из важных компонентов образовательной и воспитательной деятельности учреждения. И реализуется она в соответствии с целями и задачам воспитания, стратегией развития образования в РФ.

За отчетный период в Доме детского творчества было проведено 56 внутриучрежденческих мероприятий, в которых приняли участие 3045 воспитанников, в 2018 – 54 мероприятия, с охватом 3020 чел.

В ДДТ традиционно проводятся массовые мероприятия различной направленности.

**Гражданско- патриотической: познавательное мероприятие**, посвященное Дню России «Мы – граждане России», познавательное мероприятие «Символика родного города», вечер – памяти «А мне вчера опять Афган приснился», приуроченный ко дню вывода советских войск из Афганистана, исторический урок «День единства и согласия», праздник поэзии и памяти павших воинов - патриотический праздник белых журавлей «Зов белых журавлей», патриотический праздник «Гордо реет флаг державный». Обязательным условием при проведении патриотических мероприятий является использование государственных символов России.

Освобождению города Белая Калитва от немецко-фашистских захватчиков были посвящены устный журнал «Героям землякам посвящается», беседа «Высота бессмертия», урок памяти «Освобождению Белой Калитвы от немецко-фашистских захватчиков посвящается», познавательное мероприятие «Герои – освободители нашего города».

К празднованию 74 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в ДДТ были проведены литературно – музыкальная композиция «Это нужно не павшим, это нужно живым», урок мужества « Возьми себе в пример Героя», познавательное мероприятие «Дети и война» урок памяти «Вечная слава героям», «Мы – наследники той Победы».

Состоялись мероприятия, посвященные Дням воинской славы:

– устный журнал «Ни шагу назад», посвященный 75 - годовщине разгрома советских войск немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

- урок памяти «Герои России моей», посвященный Дню Героев Отечества для обучающихся старшего школьного возраста;

- встреча с блокадницами «Мое блокадное детство», посвященная снятию блокады Ленинграда;

- мероприятие «Война и дети», посвященное дню юного героя – антифашиста для детей малого школьного возраста.

За 2019 учебный год проведено 189 мероприятий гражданско-патриотической направленности, в которых приняло участие 4375обучающихся (2018 – 187 мероприятий, 4300 чел.):

- проведение социально-значимых акций – «Ветеран живёт рядом», «Поздравительная открытка», «Согреем теплом и заботой», - это адресные поздравления ветеранов, вдов войны, пожилых людей с концертными номерами и подарками.

- встречи: с воинами – интернационалистами Бодровым В.И, с блокадницами, проживающими в нашем городе, с детьми войны, с ветеранами Великой Отечественной войны, поэтами, художниками, журналистами нашего города.

-экскурсии: в городской историко - краеведческий музей, музей МБОУ СОШ №2, автобусные экскурсии и пешие походы по окрестностям Белой Калитвы, экскурсии в «Старочеркасский историко-архитектурный музей-заповедник».

МБУ ДО ДДТ является учреждением со статусом «казачье», поэтому огромное внимание уделяется **мероприятиям этнорегиональной направленности**. Стали традиционными:

«Покров – праздник казачьей славы», «Колесо истории казачества», «День матери казачки», «Казачья ярмарка», «Покрова», «Веселая ярмарка», «Рождественские посиделки», «Мой край родной», «Посвящение в юные казачата», интеллектуальный марафон «История донского казачества», игровая программа к всемирному Дню казачества, фотоконкурс «Степь моя» и др.

 Данные мероприятия помогают понять и полюбить историю, природу и традиции Донского края, способствуют воспитанию любви к родному городу, людям, живущим в нем.

**На базе ДДТ работает районная школа юного атамана «Сполох»** - одно из приоритетных направлений работы Дома детского творчества, нацеленное на развитие, воспитание и образование детей и подростков – юных атаманов казачьих образовательных организаций. Занятия в РШЮА «Сполох» проводились согласно программе деятельности РШЮА и учебно-тематическому планированию, утвержденному в начале года отделом образования каждую 3-ю среду месяца. В этом году обучение прошли 57 учащихся (в 2018 – 54 чел.) казачьих образовательных организаций города и района. Это атаманы школ, заместители атаманов, члены правления из 19 казачьих школ.

Районная школа юной казачки «Дончанка» - одно из приоритетных направлений работы Дома детского творчества, нацеленное на развитие, воспитание и образование детей и подростков - юных казачек образовательных организаций, которая начала свою работу в сентябре 2015 года. В 2019 году занятия РШЮК «Дончанка» посещали 41 человек, 2018 – 38 человек.

На базе ДДТ функционирует **музей «Казачьи истоки».** Музей является музеем – классом по казачьему образованию и гражданско**-**патриотическому воспитанию. На базе музея реализуется музейно**-**образовательная программа «От дома к Дону». На сегодняшний день в музее 228 экспонатов, 137 - подлинные предметы казачьего быта. Все экспонаты оформлены в экспозиции, по которым проводятся экскурсии.

На протяжении учебного года велась экскурсионно – просветительская работа со школами города и района, предложен школам график проведения экскурсий и музейных занятий в музее «Казачьи истоки». Всего за 2019 года в музее «Казачьи истоки было проведено 35 экскурсий (в 2018 – учебном году – 40 экскурсий), в которых участвовало 678 человек.(2018г.- 718 человек). Количество экскурсий сократилось по причине болезни педагога.

Большое внимание педагоги ДДТ уделяют **мероприятиям духовно-нравственного направления: «Семья – источник вдохновения»,** «Согрей теплом своей души» -праздничная программа ко Дню пожилого человека, «Мама! Милая моя!», праздничная программа ко Дню матери, «О, как прекрасно это слово – МАМА» - праздничная программа, посвященная Дню 8 марта, и др. Педагогический коллектив стремится сформировать у детей и подростков основы морали через воспитание таких чувств и качеств как взаимопомощь, доверие, порядочность, забота и уважение к старшим и друг другу, доброта.

Учитывая малоподвижный образ современных школьников, одним из приоритетных направлений деятельности МБУ ДО ДДТ **является спортивно-оздоровительное**. На протяжении нескольких лет реализуется комплексно-целевая программа «Ключ к здоровью», целью которой является создание образовательно-воспитательного пространства Дома детского творчества, способствующего сохранению и развитию здоровья физического, психологического, социального и формирующего способность к творчеству. Педагогами широко используются здоровьесберегающие технологии на занятиях, и досуговых мероприятиях.

Наиболее результативными являются такие формы работы, как: соревнования, турниры, походы, экскурсии, веселые старты, спортивные состязания и др.

В 2019 учебном году педагогами ДДТ было проведено 20 внутриучрежденческих **мероприятий экологической направленности** (в 2018 – 18 мероприятий). Популярностью у детей пользовались акции по высадке саженцев, образовательно-познавательная экскурсия в особо охраняемую природную территорию «Черная балка», экскурсия в Лога-парк, экологическая акция «Не сжигайте, люди листья», акция «Батарейки, сдавайтесь!», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе. Ярче». С 2014 года Домом детского творчества реализуется экологический проект «Клуб друзей природы в Белой Калитве»- в проекте участвует более 12 образовательных организаций и свыше 350 учащихся. Ребята принимали участие в региональном эколого-туристическом фестивале «Воспетая степь», Всероссийском фестивале «Эколята» и др.

Помимо образовательной деятельности, МБУ ДО ДДТ ведет активную **досугово-развлекательную деятельность**. Традиционные календарные праздники, конкурсно-игровые программы («Мы вместе» (с детьми ОВЗ), игровая программа «Дом наш очень видеть рад разновозрастных ребят», «Рождественский перезвон», «Береги здоровье смолоду», «Новогоднее путешествие в страну чудес» – праздничная программа, конкурсно-развлекательная программа «Семь чудес света», «Моя милая мама!», «Папа может!», «Папа, мама, я – счастливая семья», конкурсно-познавательная программа «Космическое путешествие», «Лаборатория здоровья» и др.) дают возможность ребятам раскрыть свои таланты и выступить в роли активных организаторов программ. В течение года реализовывался социально-значимый проект «Уроки доброты в Белой Калитве» по пониманию инвалидности. В 2019 учебном году проведено 58 внутриучрежденческих мероприятий, в которых приняли участие 1463человека. (2018- 54 мероприятие, 1129 человек).

**Мероприятия по изучению правил дорожного движения занимают** определенную нишу в плане работы ДДТ. Участие во Всероссийских акциях «Внимание дети», зональный конкурс «Торжественный марш отрядов ЮИД», конкурсно-игровая программа «Переходи дорогу по правилам дорожного движения»,акция «Особым детям – особая забота» позволили в этом году плодотворно сотрудничать Дому детского творчества с другими образовательными организациями города и района.

Положительным в работе МБУ ДО ДДТ является **организация школьных каникул**. Возможность успеха в творческой самореализации обучающихся в дни школьных каникул обеспечивается разнообразием праздников, концертно-игровых программ, творческих вечеров, мастер-классов. В 2019 учебном году на базе МБУ ДО ДДТ на осенних, весенних и летних каникулах работал малоэкономичный лагерь. В этом году была разработана новая программа для летнего малоэкономичного лагеря «Лето. Творчество. Успех». В каникулярное время на базе МБУ ДО ДДТ оздоровилось 120 человек. Для ребят было проведено 28 мероприятий, которые посетили 1568 чел человек. В этом году в летние месяцы была организована работа игровых площадок во дворах микрорайонов города. Было проведено 4 игровых и спортивных программ с охватом 235 детей.

В течение года была продолжена работа с родителями. Следует отметить, что родители проявляют устойчивый интерес к развитию и воспитанию своего ребёнка. Их связь с педагогами стала ближе и теснее, они оказывают всемерную поддержку в обеспечении творческой деятельности своих детей. Такая работа налажена во многих объединениях художественной направленности. Родители не только помогают создавать костюмы и реквизит, но и с огромным желанием участвуют в творческой жизни коллектива.
 Вместе с тем, наряду с положительными моментами в работе с родителями имеются определенные недостатки, такие как недостаточная посещаемость информационных родительских дней, педагогами очень редко проводятся семейные праздники.

**Уровень воспитанности обучающихся** Дома детского творчества за 2019 учебный год составил 4,7 балла, за 2018 - 4,6 балла. В результате оценивания критериев по всем направленностям, таких как: любовь к Родине, любознательность, трудолюбие, отношение к природе и к себе, можно сделать следующий вывод, что уровень воспитанности обучающихся увеличился.

Информация о мероприятиях и успехах обучающихся, педагогов и родителей ДДТ постоянно публикуется на официальном сайте МБУ ДО ДДТ

**5.2 Инновационная деятельность**

С 2018 по 2021 гг Дом детского творчествав соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.11.2018 № 885 «Об областных инновационных и пилотных площадках» –областная инновационная площадка по теме: «Формирование российской гражданской идентичности как нравственно-правовой основы успешной социализации обучающихся».

Целью проекта является проектирование и создание муниципального методического ресурсного центра на базе МБУ ДО ДДТ г. Белая Калитва по нравственно-правовым вопросам формирования российской гражданской идентичности обучающихся в рамках системной работы по социализации детей и подростков средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности. В ходе работы свою деятельность осуществляла творческая группа, в которую вошли заместители директора, методисты и творческие педагоги Дома детского творчества.

С января 2019 по декабрь 2019 осуществлялась реализация 2 этап инновационного проекта: организационно-практического (по проекту организационно-практический этап продлится до декабря 2020 года).

 За отчетный период с 01.01.2019 по 31.12.2019 достигнуты следующие показатели и результаты:

5.2.1. Реализацию инновационного проекта обеспечивали ответственные лица и творческая группа по реализации проекта (Приказ МБУ ДО ДДТ № 318 от 12.12.2018 «Об организации областной инновационной площадки в МБУ ДО Доме детского творчества в 2018-2021 учебном году; приказ № 319 от 12.12.2018 «О распределение обязанностей между членами администрации МБУ ДО ДДТ по реализации инновационного проекта в 2018-2019 учебном году»; приказ №239 от 30.08.2019 «О распределении обязанностей между членами Администрации МБУ ДО ДДТ по реализации инновационного проекта на 2019-2020 учебный год»);

5.2.2. Разработана Комплексно-целевая программа по реализации областного инновационного проекта «Формирование российской гражданской идентичности как нравственно правовой основы успешной социализации обучающихся».

5.2.3. Разработан Мегапроект Дома детского творчества «Мы –частицы Родины России» (Приказ № 324 от 12.12.2018 «О разработке мегапроекта «Мы – частицы Родины России»)

В рамках мегапроекта с учетом нововведений откорректированы и действуют разработанные:

 Комплексные программы:

- «Юнармейцы», в которую вошли дополнительные общеобразовательные программы: «Юнармеец», «Юный десантник», «Маргеловец»;

- «Люби и знай свой край казачий, семью и родину свою», в которую вошли программы «Сполох» (РШЮА), «Дончанка» (РШЮК), музейная образовательная программа «От дома к Дону»;

- «Будущее России» – Школа раннего развития «Умники и умницы», АБВГДЭЙКА;

- «Семейная гостиная»; «Путь к успеху».

- «Воспитываем гражданина и патриота».

Проекты: «От мечты к профессии»; «Клуб друзей природы в Белой Калитве»; «Мой край родной, Донской, казачий»; «Моя гордость Россия»; «Поэты родины моей».

Проект декоративно-прикладного направления «Мой край родной, Донской, казачий» был завершен изготовлением макета казачьего подворья.

Проект вокально-хореографического направления «Моя гордость Россия» – фестивалем патриотической песни и танцами.

5.2.4. В ноябре в Доме детского творчества состоялось заседание круглого стола по вопросу формирования российской гражданской идентичности в условиях муниципального образовательного пространства средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности, в котором приняли участие более 50 человек: представители кафедры методики воспитательной работы РИПК и ППРО, отдела Образования Администрации Белокалитвинского района, руководители, заместители руководителей общего и дополнительного образования, методисты и педагоги.

5.2.5. Приоритетной деятельностью МБУ ДО ДДТ является обеспечения условий для проектной деятельности обучающихся. Так в 2019 году состоялся традиционный конкурс «Мой первый проект» среди обучающихся детских объединений младшего и среднего школьного возраста, направленный на развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся, обеспечение возможности социализации детей через проектную деятельность. В конкурсе приняли участие 4 проекта и 13 обучающихся. По итогам проведения Конкурса педагогам ДДТ было рекомендовано активизировать работу в детских объединениях в рамках проектной деятельности, активнее принимать участие в конкурсах.

5.2.6. На базе ДДТ продолжает осуществлять свою деятельность Районный Центр по работе с одаренными детьми. Образовательная деятельность Центра осуществляется на основе Комплексно-целевой программы «Одаренные дети». Программа реализуется по двум направлениям естественнонаучному и лингвистическому: охватывает более 130 обучающихся из 6 образовательных организаций. Форма обучения в Центре очная и дистанционная. За отчетный год состоялись 2 научно-практические конференции с участием одаренных детей (что на 1 мероприятие больше чем в прошлом отчетном году): в апреле 2019 года состоялась научно-практические конференции «Первые шаги в науку», на которой ребята представили проекты естественно-научной направленности; в ноябре 2019 состоялась научно-практическая конференция на немецком языке «Путешествовать и исследовать: создавая будущее с Александром фон Гумбольдтом». Таким образом, образовательный процесс в ДДТ был направлен на выявление, развитие и реализацию интересов, склонностей, индивидуальных творческих способностей, повышение уровня духовно-нравственной культуры подрастающего поколения в инновационном режиме.

5.2.7. Дом детского творчества, являясь Ресурсным центром по оказанию педагогам образовательных организаций методической и практической помощи в рамках внеурочной деятельности по вопросам формирования российской гражданской идентичности, успешной социализации обучающихся за отчетный период провел 9 методических семинаров, семинаров практикумов, мастер-классов, в которых приняли участие более 100 педагогов из 33 образовательных организаций Белокалитвинского района. В 2018 году было проведено также 9 мероприятий, приняли участие 100 педагогов из 32 образовательных организаций, что говорит о стабильной, востребованной деятельности Ресурсного центра Дома детского творчества. Мероприятия были направлены на распространение педагогического опыта по формированию семейных ценностей, приобщению обучающихся к традициям и культуре России и Донского края, посредством краеведения, декоративно-прикладного творчества, хореографии.

**Вывод:** Выполнение задач областного инновационного проекта в 2020 году будет продолжено в соответствии со сроками установленными Комплексно-целевой программой по реализации областного инновационного проекта «Формирование российской гражданской идентичности как нравственно правовой основы успешной социализации обучающихся».

**5.3 Методическая работа**

Ежегодно методическая работа осуществляется в соответствии с перспективным планом работы Дома детского творчества.

 За отчетный период методическая работа осуществлялась по единой методической теме: «Внедрение в педагогическую практику эффективных технологий формирования российской гражданской идентичности обучающихся на основе инновационных преобразований в дополнительном образовании».

В соответствии с утвержденным планом в 2019 году проведено:

5 заседаний педагогического совета, 4 заседания методического совета, 4 заседания методических объединений по направленностям, 2 заседания творческих групп. Темы педагогических и методических советов планировались с учётом инновационной деятельности Дома детского творчества. Так на педагогическом совете в феврале 2019 были рассмотрены вопросы: «Методические рекомендации педагогу по разработке открытого занятия». «Методические рекомендации педагогу по разработке воспитательного мероприятия»; в декабре 2019: «Формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств, обучающихся МБУ ДО ДДТ посредством воспитательных мероприятий», «Опыт работы педагога д/о «Дэнс-Колледж» с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию детей», «Формирование российской гражданской идентичности обучающихся средствами декоративно-прикладного творчества» и другие. На методических советах осуществлялась подготовка к педагогическим советам, согласование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках работы «Школы педагогического мастерства» в сентябре 2019 года для педагогов были организованы педагогические чтения по теме: «Нормативно-правовые механизмы формирования российской гражданской идентичности»; в октябре 2019 – «Методические рекомендации по разработке и оформлению проектов».

 В Доме детского творчества сложилась, эффективно действует и развивается система научно-методической работы, повышения профессионального мастерства и компетентности педагогов. Ежегодно проводится неделя открытых занятий с целью демонстрации опыта и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. Так в марте 2019 года, были проведены открытые занятия Донцовой О.М., тема: «Наш радостный школьный год»; Шантарович И.А., тема: «Мы будем говорить о России».

 Методические материалы педагогических работников размещаются на официальном сайте Дома детского творчества и в сборниках. Так в 2019 году размещено 18 материалов: на официальном сайте 17 материалов (проектов, методических разработок, рекомендаций) аналогично, как и за предыдущий отчетный период, 1 публикация размещена в сборнике.

**Вывод:** Домом детского творчествапроводится системная работа по обобщению и распространению опыта педагогической работы по различным направлениям деятельности, оказанию методической помощи педагогическим работникам. Качество учебно-методического и информационного обеспечения соответствует современным требованиям.

**6.Основы работы образовательной организации**

Сохранение физического и психологического здоровья обучающихся.

В Доме детского творчества особо уделяется внимание охране и укреплению здоровья учащихся и сотрудников. Разработаны локальные акты и положение в соответствии с законодательством РФ, утверждены инструкции по охране

труда по каждой специальности и виду деятельности учащихся. Многие

документы представлены для ознакомления на сайте учреждения. Дважды в год проводиться инструктаж учащихся по технике безопасности. Безопасность учащихся и сотрудников в учреждении является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры

по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

**7. Материально-техническое оснащение**

Педагоги Дома детского творчества работают как в самом учреждении, так и на базе образовательных организаций города и района (включенных в лицензию 41 класс). Образовательный процесс проходит в 48 учебных классах, 1 танцевальном классе, 3 спортивных залах, досуговая деятельность учащихся, в виде массовых мероприятий проходит в актовом зале. В Доме детского творчества имеется уличная фитнесс-площадка. Все помещения оформлены согласно видам деятельности, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Для проведения массовых мероприятий используются 2 проектора, экран, комплект звукозаписывающей аппаратуры, колонки- 2 шт., акустическая система- 3шт., 3 микшерных пульта, микрофоны- 4 шт. В Доме детского творчества имеется 9 компьютеров, 14 ноутбуков, 8 музыкальных центров, интерактивный комплекс- 2 шт., принтер- 9 шт., синтезатор, цифровой фотоаппарат- 2 шт., цифровая видеокамера. Количество учебных кабинетов сократилось на 2, по сравнению с 2018 г. в сязи с исключением из лицензии адресов мест осуществления образовательной деятельности. В дальнейшем планируется внесение в лицензию других адресов мест осуществления образовательной деятельности.

Уровень материально-технического оснащения Дома детского творчества - удовлетворительный.

**8. Система оценки качества образования.**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества,

которая интегрирует организационно-методические, кадровые и

управленческие ресурсы для достижения высокого качества образования.

Источником для оценки качества образования в МБУ ДО ДДТ являются:

• результаты промежуточной аттестации обучающихся и итогового

контроля результатов освоения общеразвивающих программ дополнительного образования;

• результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся

• результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования

• аналитические данные по итогам посещения занятий педагогов, массовых мероприятий;

• аналитические данные о выполнении перспективных планов работы

направленностей;

• аналитические данные мониторинга достижений обучающихся и педагогических работников;

• результаты самообследования деятельности ДДТ;

• аналитические данные результатов независимой оценки качества

образовательной деятельности и др.

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса за 2019 стабильно высока и составила 96%.

Оценка качества образования подтверждает высокий уровень достижений педагогического коллектива, детских объединений и личными победами учащихся на фестивалях и конкурсах.

**Общими итогами отчетного периода можно считать своевременное**

**реагирование и деятельность в соответствии с нормативными требованиями и обновляющейся нормативной базой в сфере образования, стабильное выполнение Программы развития учреждения и плана внедрения профессионального стандарта.**

**Раздел 2. Результаты анализа показателей**

| **№****п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Календарный год** | **Динамика****+ / -** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | **2019** |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 4268 | 4425 | 157 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 1075 | 889 | -186 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 2156 | 2209 | 53 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 905 | 1045 | 140 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 132 | 282 | 150 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 197 | 209 | 12 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 876/21% | 1325/30% | 449/9% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 11/0,3% | 89/2% | 78/1,7% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 86/2% | 337/8% | 251/6% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 29/0,7% | 21/0,2% | -8/0/2% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 28/0,7% | 291/7% | 263/6% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 7/0,16% | 3/0,1% | -4/0,1% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 22/0,5% | 22/0,4% | 0/-0,1% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 2031/48% | 2045/46% | 14/-2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 3945/96% | 4866/110% | 921/19,5% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 1764/41% | 1991/45% | 227/4% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 1262/29% | 1327/30% | 65/1% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 298/7% | 331/8,5% | 33/1,5% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 438/10 | 714/16% | 276/6% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 183/4 | 503/11% | 320/7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1078/25% | 1521/34 | 443/8% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 522/13% | 537/12% | 15/-1% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 95/2% | 265/6% | 170/4% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 30/1% | 45/1% | 15/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 179/4% | 357/8% | 178/4% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 252/6% | 317/7% | 65/1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 160/4% | 220/5% | 60/1% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 55/1,2% | 70/1,6% | 15/0,4% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 10/0,2% | 50/1% | 40/0,8% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 95/2,2% | 100/2,2% | 5/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 15 | 17 | 2 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 15 | 17 | 2 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 89 | 87 | -2 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 43/48% | 51/59% | 8/11% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 40/45% | 51/59% | 11/14% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 46/52% | 37/43% | -9/9% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 30/34% | 37/43% | 7/9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 59/66% | 60/69% | 1/3% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 30/34% | 36/41% | 6/7% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 29/33% | 24/28% | -5/5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 18/20% | 28/32% | 10/12% |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 1/1% | 4/5% | 3/4% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 17/19% | 24/28% | 7?9% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/1% | 1/1% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 28/31% | 32/37% | 4/6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 84/94% | 87/100% | 3/6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 7/8% | 9/10% | 2/2% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |   |   |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц |  21 | 39 | 18 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц |  17 | 18 | 1 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да | да |   |
| 2. | Инфраструктура |   |   |  |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,005 | 0,005 | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 54 | 52 | -2 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 50 | 48 | -2 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 1 | 1 | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 2 | 3 | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 2 | 2 | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 2 | 2 | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | 0 |