**«День вежливости»**

д/о «Мир рукоделия»

педагог Муравчук ЗМ.

|  |
| --- |
| Вид занятия: урок-путешествие.**Цели:*** Научить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях.
* Развитие основ мыслительной деятельности: памяти, внимания, воображения; умения сравнивать, анализировать, делать выводы.
* Развивать речь.
* Учить детей вежливому обращению друг с другом, с учителями.
* Воспитывать потребность в доброжелательном общении.

**Задачи:*** Воспитывать доброжелательность;
* умение дарить тепло и доброту;
* способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить и рассуждать;
* развивать у учащихся эстетические и духовно - нравственные способности;
* воспитывать у детей чувство таллерантности, вежливости,  умение дорожить близкими людьми.

**Ход урока**I. Организационный момент.Педагог: сегодня нам с вами нужно открыть «Школу вежливости». Мы отправимся с вами в путешествие на транспорте, но чтобы узнать на каком и попасть на него мы должны назвать вежливые слова. Каждый член команды называет вежливое слово и получает деталь самолета.Дети: называют вежливые слова и садятся.(здравствуйте, простите, до свидания, пожалуйста, добро пожаловать, извините, спасибо, всего доброго…)Учитель: всегда чтобы открыть, что то новое на пути встречаются разные препятствия.На доске появляется «Карта путешествия».Первое испытание через которое мы должны перелететь – “Аллея приветствий”.**Задание № 1. «АЛЛЕЯ ПРИВЕТСТВИЙ»**Если вы услышите правило, которое обязательно нужно выполнять, вы красиво, гордо стоите. Если же это вовсе не правило и так мы не делаем – садимся на корточки.- Если хочешь ответить на вопрос учителя, подними руку.- Входящего в класс, взрослого приветствуй стоя (покажите).- Если хочешь ответить на вопрос учителя, крикни с места.- Входящему в класс можно крикнуть “привет”.- Бегать и шумно кричать можно только на игровой площадке.- Если очень нужно что-то спросить, можно перебить разговор взрослых.- В перемену можно отдохнуть, поэтому можно бегать по коридору сломя голову.- Помогать друг другу нужно всегда и всюду “Один за всех и все за одного”.- Не надо ябедничать.- В школе каждый отвечает за себя, поэтому помогать друг другу не нужно.- Молодцы! Спасибо!Педагог: - Посмотрите, мы, кажется, попали в «тупик Вредных советов»**Задание № 2. «ТУПИК ВРЕДНЫХ СОВЕТОВ»**Жители этого тупика приготовили вам вредные советы.**Игра: «Собери вежливое слово»**Дети собирают из слогов слова: **из-ви-ни-те, про-сти-те, по-жа-луй-ста, здрав-ствуй-те, до сви-да-ни- я, спа-си-бо,)**А мы будем находить ошибки в поведении жителей, и исправлять их.Если ты пришел к знакомым –Не здоровайся ни с кемСлов «пожалуйста», «спасибо»Никому не говори.Отвернись и на вопросыНи на чьи не отвечай.И тогда никто не скажетПро тебя, что ты болтун.**Педагог:**Какие ошибки? Давайте исправим их.Если друг на день рожденьяПригласил тебя к себе –Ты оставь подарок дома –Пригодится самому.Сесть старайся рядом с тортом,В разговоры не вступай,Ты во время разговораВдвое меньше съешь конфетЕсли друг твой самый лучшийПоскользнулся и упал –Покажи на друга пальцемИ хватайся за живот.Девчонок надо никогда нигде не замечатьИ не давать проходу им нигде и никогдаИм надо ножки подставлять, пугать из – за угла.Если к папе или к маме тетя взрослая пришлаИ ведет какой – то важный и серьезный разговор,Нужно сзади незаметно к ней подкрасться, а потомГромко крикнуть прямо в ухо:«Стой!», «Сдавайся!», «Руки вверх!»Вот кто вежливость у нас проявил на деле:Он в полночный тихий час поднял мать с постели.«Что с тобой?» - вскричала мать, - «Заболел сыночек?»Я забыл тебе сказать: «Мама, доброй ночи!»**Задание № 3. «МОРЕ ПОЭТИЧЕСКОЕ»**Задание в поэтическом море следующее: нужно прочитать строку хором и договорить пропущенное слово.1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого……… (спасибо)2. Зазеленеет старый пень, когда услышит……………. (добрый день)3. Когда нас старшие бранят за шалости,Мы говорим …………(простите нас пожалуйста)4. И во Франции и в Дании всем прощаясь говорят…………(до свидания)Игра: «Доскажи словечко»В обмене добрых слов участвуйтеИ говорите чаще:**Дети:** «здравствуйте»Медведя лет пяти – шестиУчили, как себя вести:Нельзя грубить и чваниться,Знакомым надо …**Дети**: «кланяться»Все поступают мудро,Когда говорят…**Дети:** «доброе утро»Если вы друзей уважаете,При встрече спросите:**Дети:** «как поживаете?»Хорошо говорить при встречеВсем знакомым …**Дети:**«добрый вечер»Не забудьте, что на прощание,Надо всем говорить …**Дети:** «до свидания»Педагог: - Мы попали с вами на Веселую полянку. Давайте выйдем из поезда и немного отдохнем.А сейчас прозвучат веселые частушки, послушаем их.**Задание № 4 «ОСТРОВ РАДОСТИ»**Частушки**Все:** Растяни меха гармошка,Эх, играй, наяривай!Слушай правду ты о детяхИ не разговаривай!1 Коля ссорится с друзьями,В ход пускает кулаки.У задиры под глазамиНе проходят синяки.На уроках наша Лена.Не поет и не шумит,Но визжит на переменахИ гремит, как динамит.3. Говорит лентяйке мать:Убери свою кровать!Я бы, мама, убрала,Только я ещё мала.4. Петя ловко ловит рыбу,Может лодки мастерить.Только "здравствуй" и "спасибо"Не умеет говорить.Вова наш на переменкеПроверял на прочность стенки.Так усердно он старался,Что весь в гипсе оказался!В школе слышан тут и тамПетушиный шум и гам.Здесь случаются бои -Петухи у нас свои.Все на музыке поют,Димочка стесняется,Но зато на переменеРот не закрывается.Что за шепот слышен в классе?Кто нам так мешает?Это просто кто-то с кем-тоЧто-то обсуждает.**Все:**Вам частушки не от скуки,А для пользы пели мы.Пусть теперь поднимут рукиТе, кого задели мы.Педагог: - Наше путешествие подходит к концу. Оно завершается на главнойплощади перед школой Вежливости – площади Добра.Как вы думаете, ребята, а что слаще всего на свете? (**выслушиваются ответы детей)**Послушайте стихотворениеЧто слаще всего? Я спросил у ребятВсласть высыпаться, сони, зевая, бубнят.Сластены, зажмурясь, кричат: леденец!Кишмиш называют, халву, наконец.Но слаще халвы и всего остальногоСердечное, доброе словоДоброта – это стремление человека сделать счастливыми других. Она не требует наград, если сделал добро – забудь, а если получил от других, то помни. **Задание № 5. «ПЛОЩАДЬ ДОБРА»**Игра: «Ласковое слово»Да, ласковое, доброе слово душу согревает. Я предлагаю вам поиграть в игру «Ласковое слово». Я называю слово, например «ветка», а вы должны сказать это слово, но уже ласково – «веточка».Мама, сын, лиса, кот, заяц, птица, дочь, ветер, цветок, ягода, облако, солнце.**Итог занятия:**Подводя итог нашего занятия я прочитаю вам стихотворениеС. Маршак «Ежели вы вежливы»Ежели вы вежливы и к совести не глухи,Вы место без протеста уступите старушке.Ежели вы вежливы в душе, а не для виду,В троллейбус вы поможете взобраться инвалидуИ ежели вы вежливы, то сидя на уроке,Не будете с товарищем трещать, как две сороки.И ежели вы вежливы, поможете вы маме,И помощь ей предложите без просьбы - то есть сами.И ежели вы вежливы, то в разговоре с тетей,И с дедушкой, и с бабушкой вы их не перебьёте....И ежели вы вежливы, то вы в библиотекеНекрасова и Гоголя возьмёте не на веке.И ежели вы вежливы, вы книжечку вернётеВ опрятном, не измазанном и целом переплёте.И ежели вы вежливы, тому, кто послабее,Вы будете защитником, пред сильным не робея.Знал одного ребёнка я.Гулял он с важной нянею.Она давала тонкое ребёнку воспитание.Был вежлив этот мальчикИ, право, очень милОтняв у младших мячик,Он их благодарил, «Спасибо!» - говорил.Нет ежели вы вежливы, то вы благодарите,Но мячика у мальчика без спросу не берите!- О чём мы сегодня говорили?- Для чего нам нужно знать эти слова, правила? Зачем мы их учим, повторяем, постоянно говорим об этом?(Ответы детей)**Вывод:**Все эти правила и вежливые слова нам нужны для того, чтобы общаться, друг с другом, чтобы все друзья, соседи и даже незнакомые люди всегда бы относились к вам внимательно, по-доброму, с уважением. Только к вежливому, воспитанному и доброму человеку окружающие люди относятся всегда по- доброму. Такого человека уважают, любят. И у него есть верные и надёжные друзья.Так давайте же будем всегда добры, вежливы и внимательны друг к другу.*Клятва*Клянемся вежливыми быть.Всегда Спасибо говорить.Добрый день и до свидания,Нет в мире лучше звания.Клянемся добрыми мы быть,А лень и грубость позабыть.Учится этикету, науку помнить эту.Клянемся добрыми мы быть. |