**Паспорт**

**дополнительной общеобразовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название ДОП | «Волшебные ладошки» |
| Сведения об авторе | ФИО: Буянова Елена Анатольевна |
| Место работы: МБУ ДО ДДТ |
| Адрес образовательной организации: г.Белая Калитва, ул.Калинина,21 |
| Домашний адрес автора: г. Белая Калитва, ул. Машиностроителей д.57кв.71 |
| Телефон служебный:8 863 832 55 50 |
| Телефон мобильный: 8 9888 9700 62 |
| Должность: педагог дополнительного образования |
| Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат |  |
| Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней) | * Федеральный законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации" * Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" * Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Белокалитвинского района. * Постановление Главного государственного санитарного врача от 4 июля 2014 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима  работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242). |
| Материально-техническая база | * помещение для занятий; * мультимедийное оборудование; * соленое тесто; * гуашь, акварельные краски; * клеенки, доски для лепки; * стеки, зубочистки; * трафареты, шаблоны; * скалки; * подборка из природного и бросового материала; * цветной картон; * влажные салфетки; * клей ПВА; * кисти для рисования и клеевые; * емкости для воды (мисочки, баночки); * тарелочки для дополнительного материала |
| Год разработки, редактирования | 2016 (год разработки ) 2019г была изменена в связи с изменением нормативных документов |
| Структура программы | Основные разделы программы группируются вокруг единой темы. Содержание каждого года основывается на четырёх тематических блоках: «Введение», «Щедрость донской земли», «От старины до современности», «Животные дона». |
| Направленность | художественная |
| Направление | декоративно – прикладное (тестопластика). |
| Возраст учащихся | 5-7лет |
| Срок реализации | 2 года |
| Этапы реализации | * Подготовительный этап (введение в программу); * Основной этап направлен на расширение, систематизацию и детализацию содержания деятельности детей, совершенствование специфических умений в тестопластике. * На итоговом этапе поддерживается стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, по собственной инициативе объединять разные способы лепки для свободного и разнопланового экспериментирования с художественными материалами и инструментами. |
| Новизна | Новизна представляемой программы состоит в том, её содержание расширено по тематике и углублено по уровню предлагаемых знаний для данного возраста и в сравнении с другими подобными программами. Содержание программы направлено на развитие творческих способностей, изобразительных умений через приобщение детей к общекультурным народным традициям. |
| Актуальность | Жизнь в эпоху научно – технического прогресса становится все разнообразнее и сложнее, и она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и малых проблем.. Создание программы дополнительного образования «Волшебные ладошки» связано с актуальностью проблемы по развитию творческого самовыражения у детей дошкольного возраста, а также запросом родителей дополнить занятия с детьми по изобразительной деятельности лепкой из солёного теста. Так как лепка из теста так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает творческий подход к любой работе, чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии. |
| Цель | Цель программы:  Создание условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок из соленого теста. |
| Ожидаемые результаты | **К концу первого года обучающиеся будут знать**:   * историю ремесел и рукоделий родного кра; * необходимые инструменты и материалы; * правила организации рабочего места; * технологию приготовления соленого теста; * технологический процесс изготовления поделок из соленого теста с использованием шаблона;   **К концу первого года** **обучающиеся будут уметь**:   * изображать предметы, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм и строения. * использовать в работе основные способы лепки (скатывание, оттягивание, расплющивание), использование шаблонов; * использовать стеку; * осуществлять декоративную работу  при лепке изделия * самостоятельно достигать конечного результата, контролировать  качество готовности изделия; * выбирать средства выражения своего замысла;   **К концу второго года обучающиеся будут знать**:   * о месте и роли декоративно- прикладного искусства в истории и в жизни человека; * народные художественные промыслы России и родного края; * историю возникновения лепки из солёного теста; * названия и назначения материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки; * основные этапы изготовления изделий; * правила безопасной работы во время изготовления изделий.   **К концу второго года обучающиеся будут уметь**:   * изображать предметы, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, строения, с использованием разных материалов. * делать изделия устойчивыми; * соблюдать пропорции; * использовать инструменты и приспособления; * изготовлять отдельные детали и соединять их в готовое изделие; * планировать свою деятельность; * сознательно выбирать средства выражения своего замысла; |
| Формы занятий (фронтальные (*указать кол-во детей*), индивидуальные) | Фронтальные 10-12 детей |
| Режим занятий | Занятия проводятся 2раза в неделю по 1часу 72часа в год |
| Формы подведения итогов реализации | Программа предусматривает различные формы подведения итогов:   * Постоянно действующая выставка * Творческие конкурсы * Отчетная выставка * Диагностические задания   Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом наблюдения.  . |