Паспорт дополнительной общеобразовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы ПДО  д/о | ПДО «Театральные ступеньки»  д/о «Театральные ступеньки» |
| Сведение об авторе,  где она реализуется | Ф.И.О. Сударкина Елена Михайловна Место работы: МБУ ДО ДДТ |
|  | Адрес образовательной организации: г. Белая Калитва, ул. Калинина, 21. |
| Домашний адрес автора: ул. Машиностроит 28, кв 53 . |
| Телефон служебный: 2-55-50 |
| Телефон мобильный: 8-918-542-18-49 |
| Должность: педагог дополнительного образования |
|  |
| Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат |  |
| Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней) | - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ( Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) - Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность. |
|  |
| Материально-  техническая база | Проветриваемый класс, компьютер, проектор, диафильмы, костюмы, маски, реквизит. |
| Год разработки, редактирования | Редактирована в 2019 г. Изменения в пояснительной записке, согласно новым нормативным документам |
|  |
| Направленность | Художественная |
| Направление | Театральная деятельность |
| Возраст обучающихся | 7-12 лет |
| Срок реализации | 4 года |
| Новизна | *Новизна программы* в том, что программа основана на комплексном подходе в подготовке формирующейся личности учащегося жить в современных социально-экономических условиях; нравственного, ответственного, инициативного, мобильного, с высокой духовно-нравственной культурой. |
|  |
| Актуальность | Актуальность данной дополнительной общеобразовательной программы определяется запросом со стороны обучающихся и их родителей на развитие творческих способностей. |
|  |
| Цель | *Цель программы* - создание условий для творческого развития младших школьников посредством театральной деятельности |
|  |
| Ожидаемые результаты | По окончании курса обучения обучающиеся будут: -читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;  -выразительно читать;  -различать произведения по жанру;  -развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;  -выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение).  Будут развиты:  - творческие способности, фантазия; воображение:  - дикция, пластика жестов и мимики при воплощении в творческие образы;  - способности к творческому самовыражению и саморазвитию;  - уважение к национальному творчеству и к культурно-историческим традициям Донского края;  - духовно-нравственные качества обучающихся такие как милосердие, добро, отзывчивость и др.  -умения прислушиваться к мнению окружающих людей и отстаивать свою позицию в корректной форме.  Дети будут владеть:  - культурой речи и культурой общения:  -умением воспринимать прекрасное в жизни и в искусстве. |
|  |
| Формы занятий (фронтальные (указать кол-во детей), индивидуальные) | *Формы занятий****:*** занятия проводятся в группах (12-15 человек), подгруппах(6-8 человек) и индивидуально. |
| Режим занятий | *1-й год* - 1 раза в неделю по 1 часу, 34 часа в год.  *2-й год* - 2 раза в неделю по 1 часу ,72 часа в год. *3-й год* - 2 раза в неделю по 1 часу, 72 часа в год. *4-й год* - 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год. |
|  |
| Формы подведения итогов реализации | - викторины;  - конкурсы;  - концерты;  - праздники;  - спектакли. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Возраст учащихся | 7-15 лет |
| Срок реализации | 5 лет |
| Новизна |  |
| Актуальность |  |
| Цель |  |
| Ожидаемые результаты |  |
| Формы занятий (фронтальные  *(указать кол-во детей),* индивидуальные) | фронтальные |
| Режим занятий | 1 год обучения  2 год обучения  3 год обучения  4 год обучения |
| Формы подведения итогов | Диагностики (уровень обученности, уровень воспитанности), концерты, участие в фестивалях и конкурсах различного уровня  и конкурсах различного уровня |