|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна педагогическом советеМБУ ДО ЦТТ Протокол № 2 от 26.12.2018 г. | УТВЕРЖДАЮдиректор МБУ ДО ЦТТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Михеева Приказ № 62 от 31.12.2018 г. |

**Положение**

**об аттестации на соответствие профессиональному стандарту**

**«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

**Муниципального бюджетного учреждения**

 **дополнительного образования**

**Центра технического творчества**

**2018 г.**

**1. Основные термины и определения**

1. **Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»** (далее - Стандарт) - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. Стандарт разработан ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613-н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2015 № 38994). Изменения нормативных документов по внедрению профессионального стандарта Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 5 мая2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.2**. Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

1.3**. Аттестация** - оценка квалификации педагогов учреждения, проводимая работодателем на основании профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, утвержденных в установленных законодательством порядке для оценки соответствия профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.4. **Самооценка профессиональной деятельности преподавателя –** заполнение оценочного листа соответствия профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

**2. Общие положения**

2.1. Настоящее Положение определяет порядок аттестации педагогов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Шолоховского Центра внешкольной работы (далее – Учреждение).

2.2. Аттестация включает:

− определение уровня образования, обучения и опыта практической работы педагогического работника, на основе представленных им документов;

− определение соответствия особым условия допуска к работе педагога на основе представленных им документов.

− определение уровня для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;

− самооценка, самоанализ профессиональной деятельности педагога.

2.3 Определение уровня образования, обучения и опыта практической работы, соответствия особым условия допуска к работе педагога дополнительного образования, а также уровня необходимых умений и знаний для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания по дополнительным общеобразовательным программам проводится аттестационной комиссией Учреждения.

2.4. Перечень трудовых функций педагога дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код трудовой функции** | **Уровень****квалификации** | **Наименование трудовой функции** |
| А/01.6 | 6.1 | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы |
| А/02.6 | 6.1 | Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы |
| А/03. 6 | 6.1 | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания |
| А/04.6 | 6.1 | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы |

**3.** **Требования к уровню образования, обучения, опыта практической работы, особым условиям допуска к работе**

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | — высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;— или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.- Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности. |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиеклассификатора | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2357 | Преподаватели по программам дополнительного обучения |
| ОКПДТР | 25478 | Педагог дополнительного образования |
| ОКСО | 050710 | Педагогика дополнительного образования |
| - | Направления подготовки и специальности, соответствующие по направленности (профилю) направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) |

**4. Порядок аттестации педагогических работников**

 **Учреждения с целью определения соответствия профессиональному стандарту**

**«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

4.1. Аттестация педагогов Учреждения с целью определения соответствия профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» проводится один раз.

4.2. Аттестационная комиссия Учреждении создается приказом по учреждению в составе председателя комиссии и членов комиссии.

4.3. Аттестация проводится в соответствии с приказом по Учреждению. Приказом определяются мероприятия, сроки их проведения, ответственные лица другие необходимые распоряжения.

4.4. Аттестационная комиссия проводит определение соответствия педагогов профессиональному стандарту по следующим критериям:

− уровень образования, обучения и опыта практической работы педагога на основе представленных им документов;

− соответствие особым условиям допуска к работе педагога на основе представленных им документов.

− уровень квалификации, всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности в области преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на основе самооценки профессиональной деятельности педагога и характеристики профессиональной деятельности.

4.5. Педагог дополнительного образования по желанию может представить в аттестационную комиссиюдополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность.

4.6. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии.

4.7. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- соответствует профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- не соответствует профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.8. Решение принимается аттестационной комиссией открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. При прохождении аттестации преподаватель, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

4.9. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии педагога профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», педагог признается соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.10. Педагог в случае признания его не соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» предлагается пройти переподготовку либо повышение квалификации.

4.11. При отказе педагога от повышения квалификации, переподготовки руководитель Учреждения вправе принять решение об увольнении работника в соответствии с действующим законодательством.

4.12. Результаты аттестации педагогов заносятся в протокол, подписываемый председателем и членами аттестационной комиссии, присутствовавшими на заседании, который хранится у работодателя.

4.13. На педагога, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Председатель аттестационной комиссии знакомит педагога с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагога.

4.12. Результаты аттестации педагог вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.13. На основании решения аттестационной комиссии в месячный срок издается приказ по учреждению о соответствии (не соответствии) педагога профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».