Утверждаю

Директор МБУ ДО ЦТТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Михеева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРА ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  объединений по видам  деятельности | Кол-во | | | | | | Кол-во обуч-ся | Кол-во уч.час. | Уровни | | Развитие продуктивных способностей (знание, деятельность, поведение, общение, эмоции) |
| Объ-ния | группы | | | | | 1-ый год обучения | 2-3-ий год обучения |
| 1 г | 2 г | 3 г | | 4 г |
| 1. **Художественно-эстетическое направление** | | | | | | | | | | | |
| 1. 1.«Пирография» | 1 | 1 | 1 |  | |  | 24 | 10ч | 4 ч в неделю  144 ч в год |  | Практическая деятельность, навыки искусства. Знание декоративно-прикладного характера, воображение |
| 1. 2. «Выпиливание» | 1 | 1  1 |  |  | |  | 24 | 8ч | 4 ч в неделю  144 ч. в год |  | Трудолюбие, индивидуально-художественный вкус, практическая деятельность |
| 1. 3. «Художественное выпиливание» | 1 | 1 | 1 |  | |  | 30 | 10ч | 4 ч в неделю  144 ч. в год | 6 ч в неделю 216 ч. в год | Трудолюбие, индивидуально-художественный вкус, практическая деятельность |
| 1. 4. «Бусинка» | 1 | 1  1  1 |  |  | |  | 30 | 12ч | 4 ч в неделю  144 ч. в год |  | Знакомство с красотой, неповторимостью бисера, аккуратность, усидчивость, точности исполнения конкретного изделия. |
| 1. 5. «Художественная резьба по дереву Спас» | 1 | 1  1 |  |  | |  | 30 | 8ч | 4 ч в неделю  144 ч. в год |  | При работе с деревом у учащихся развивается эстетическое, художественное восприятие окружающей действительности. Кроме того, декоративно – прикладная работа способствует приобретению детьми определенных трудовых навыков и умений. |
| ВСЕГО - 5 5 9 2 138 48   1. **Техническое направление** | | | | | | | | | | | |
| 1. «Авиамоделирование» | 1 | 1 |  | 1 | |  | 20 | 12 ч | 4 ч в неделю  144 ч в год | 8 ч в неделю 288 ч. в год | Развитие творческой личности, устойчивой мотивации к постройке модели. Стремление сделать модель прочно, надёжно, чтоб была действительно летающей |
| 2. «Ракетомоделирование» | 1 |  | 1 |  | | 1 | 20 | 14ч | 4 ч в неделю  144 ч в год | 6 ч в неделю 216 ч. в год  8 ч в неделю 288 ч. в год | Развитие творческой личности, устойчивой мотивации к постройке модели. Методы и приёмы конструкторской деятельности |
| 3. «От идеи до модели» | 1 | 1 | 1  1 |  | |  | 39 | 16ч | 4 ч в неделю  144 ч в год | 6 ч в неделю 216 ч. в год | Создание условий для формирования творческих способностей учащихся путём приобщения к моделированию из папье-маше. |
| 4. «Картинги» | 1 | 1  1 |  | 1 | |  | 36 | 16ч | 4 ч в неделю  144 ч в год | 8 ч в неделю 288 ч. в год | Создание условий в процессе технического творчества на практике ознакомиться с различными рабочими специальностями, связанными с металлообработкой. |
| 5. «Авто-мото» | 1 | 1 |  | 1 | |  | 24 | 12ч | 4 ч в неделю  144 ч в год | 8 ч в неделю 288 ч. в год | Обеспечение возможности в процессе технического творчества на практике ознакомиться с различными рабочими специальностями, связанными с автомобилем. |
| 6. «Автомодельный» | 1 | 1 | 1 | 1 | |  | 30 | 18ч | 4 ч в неделю  144 ч в год | 6 ч в неделю 216 ч. в год  8 ч в неделю 288 ч. в год | Развитие творческой личности, устойчивой мотивации к постройке модели. Методы и приёмы конструкторской деятельности |
| 7.«Судомодельный» | 1 | 1 | 1 |  | |  | 22 | 10ч | 4 ч в неделю  144 ч в год | 6 ч в неделю 216 ч. в год | Расширение технического кругозора, осмысление полученного практического опыта через изучение основ судомоделирования |
| 8. «Беспилотные летательные аппараты» | 1 | 1 |  |  | |  | 10 | 4ч | 4 ч в неделю  144 ч в год |  | Формирование начальных технических знаний, навыков, развитие технических интересов |
| 9. «ТМ с элементами конструирования» | 1 | 1 | 1 | 1 | |  | 45 | 18ч | 4 ч в неделю  144 ч в год | 6 ч в неделю 216 ч. в год  8 ч в неделю 288 ч. в год | Развитие трудовых навыков и самостоятельной творческой деятельности, воспитание гражданской гордости за свою малую родину, уважение к прошлому. |
| 10. «Сделай сам» | 1 | 1 | 1 | 1 | |  | 33 | 18ч | 4 ч в неделю  144 ч в год | 6 ч в неделю 216 ч. в год  8 ч в неделю 288 ч. в год | Формирования творческих способностей учащихся путём приобщения к моделированию из бумаги. |
| 11. «Моделирование» | 1 | 1 |  |  | |  | 15 | 4ч | 4 ч в неделю  144 ч в год |  | Создание условий для раскрытия творческого потенциала путём приобщения к моделированию из бумаги. |
| 12. «Начально техническое моделирование» | 1 |  | 1 |  | |  | 10 | 6ч |  | 6 ч в неделю 216 ч. в год | Создание условий для раскрытия технических знаний, навыков, развитие технических интересов |
| 13. «Самоделкин» | 1 | 1 |  |  | |  | 12 | 4ч | 4 ч в неделю  144 ч в год |  | Создание условий для раскрытия творческого потенциала путём приобщения к моделированию из бумаги. |
| 14. «Юный корабел» | 1 | 1 |  |  | |  | 12 | 4ч | 4 ч в неделю  144 ч в год |  | Формирование начальных технических знаний, навыков, развитие технических интересов |
| 15. «Умелые руки» | 1 | 1 | 1 |  | |  | 22 | 10ч | 4 ч в неделю  144 ч в год | 6 ч в неделю 216 ч. в год | Создание условий для раскрытия творческого потенциала путём приобщения к моделированию из бумаги. |
| ВСЕГО 15 14 9 6 1 350 166   1. **Естественнонаучное направление** | | | | | | | | | | | |
| 1. «Электротехника» | 1 | 1 | 1 |  |  | | 24 | 10ч | 4 ч в неделю  144 ч в год | 6 ч в неделю 216 ч. в год | Углубленное изучение вопросами конструирования специальной аппаратуры, радиоцепи и сигналы, источники тока |
| 2. «Мой друг - компьютер» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | | 43 | 18ч | 4 ч в неделю  144 ч в год | 6 ч в неделю 216 ч. в год  8 ч в неделю 288 ч. в год | Углубленное изучение и раскрытие важных элементов информатики, умение владеть компьютером как средством решения практических задач. |
| ВСЕГО 2 2 2 1 67 28   1. **Социально-педагогическое направление** | | | | | | | | | | | |
| 1. «Физика от теории к практике» | 1 | 1  1 | 1 |  |  | | 36 | 14ч. | 4 ч в неделю  144 ч в год | 6 ч в неделю 216 ч. в год | Программа дополняет и развивает школьный курс физики и ориентирован на удовлетворение любознательности школьников, их аналитических и синтетических способностей. |
| 2. «Основы проектной деятельности» | 1 | 1 |  |  |  | | 12 | 4 ч. | 4 ч в неделю  144 ч в год |  | Дать понятие этапам проектной деятельности. Определение темы проекта, его цели и задач, поиск необходимой для начала проектирования информации, разработка плана реализации идеи, формирование микро-групп. |
| 3. «Правовой клуб» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | | 42 | 18 | 4 ч в неделю  144 ч в год | 6 ч в неделю 216 ч. в год  8 ч в неделю 288 ч. в год | Помочь учащимся в формировании гражданской и нравственной позиции, в развитии правосознания, и сформировать умения, навыки и привычки правомерного поведения осознать себя как личность в системе общественных отношений. |
| 4. «Общество и право» | 1 | 1 | 1 |  |  | | 29 | 10 | 4 ч в неделю  144 ч в год |  | Подготовка к успешной сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ, овладение умениями получать и осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные. |
| ВСЕГО 4 5 3 1 119 46 | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО  Групп - 55 | 26 объедин | 30  1 г.о. | 16  2 г.о. | 8  3  г.о. | | 1 | 674 обуч. | 288 ч. |  |  |  |
| Социальный педагог |  |  |  |  | |  | | 9ч  (0,5 ст) |  |  | Помогать детям и подросткам социализироваться в обществе, найти в нем свое место, оставшись при этом самостоятельной личностью. |