РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шолоховский Центр внешкольной работы

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОБЛАСТНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№** | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| 1. **Данные об общеобразовательном учреждении**
 |
| 1.1 | Район, город | Белокалитвинский район,р.п. Шолоховский |
| 1.2 | Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шолоховский Центр внешкольной работы |
| 1.3 | Директор учреждения | Аверьянова Людмила Станиславовна |
| 1.4 | Телефон учреждения | 8(86383) 5-40-08 |
| 1.5 | E-mail | cvr67@yandex.ru |
| 1. **Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности**
 |
| 2.1 | Фамилия, имя, отчество. | Орлова Наталья Владимировна |
| 2.2 | Должность | Методист |
| 1. **Тема проекта «Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях дополнительного образования»** (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 495 от 29.06.2016 г.)
 |
| 1. **Сроки реализации инновационного проекта 2016-2019гг.**
 |
| **5. Данные о полученных результатах**В течение 3-го (завершающего) этапа проекта осуществлялась организация рефлексивно-оценочной деятельности по итогам реализации проекта:***К настоящему времени:*** 1. Создан банк дидактических материалов для создания развивающей образовательной среды в деятельности художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей для поддержки талантливых и одаренных детей от 5 до14 лет:- персонализированного и персонифицированного развития личности,- педагогического сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей, детей с потенциальной одаренностью:* Проектирование и организация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ);
* Картотека дидактических игр по развитию воображения и художественно-творческих способностей для обучающихся 8-10 лет;
* Дидактическая игры на развитие творческого воображения для обучающихся 6-7 лет;
* Занимательный материал для занятий: пословицы, поговорки, ребусы (для развития памяти, внимания, мышления);
* Дидактический материал для развития познавательных процессов в области математики и письма для обучающихся 6-7лет;
* Развивающая игра для дошкольников «Что изменилось?» (Развитие памяти, мышления, пространственного восприятия, активизация речи);
* Дидактические игры по ИЗО для обучающихся 9-12 лет;
* Картотека дидактических игр по развитию мелкой моторики у старших дошкольников;
* Занимательные задания «Труднейший первый шаг» для обучающихся 10-13 лет;
* Дидактический материал (игры, интеллектуальный марафон, брейн-ринг) для обучающихся физкультурно-спортивной направленности 7-10 лет; 10-13 лет; 14-17 лет;
* Разработаны методические рекомендации по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для одарённых детей, с указанием целей развития, ключевых направлений деятельности, форм организации взаимодействия и критериев эффективности;

2. Внедрена в практику работы Центра система использования педагогических стратегий и тактик поддержки детской одаренности:* Разработка программ углубленного изучения, моделирование индивидуальных маршрутов, программ и учебных планов;
* Междисциплинарность обучения и знания;
* Использование метода проектов и развивающих образовательных технологий, направленных на развитие самопознания, самонаблюдения, самоанализ, самооценку, самоконтроль в процессе деятельности.
* Индивидуальный подход на занятиях, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм занятий;
* Индивидуальные занятия с одаренными обучающимися, подготовка к конкурсам, олимпиадам, интеллектуальным играм, соревнованиям;
* Психологические консультации, тренинги, тестирование;
* Использование современных средств информации (интернет, медиатека);
* Проектно – исследовательская деятельность;
* Создание детских портфолио.
1. Обобщён и внедрён пакет диагностического инструментария по выявлению и сопровождению детей с признаками одарённости;
2. Проведён анализ итогов реализации проекта;
3. Обобщены данные мониторинга реализации проекта;
4. Подготовлены материалы для публикации.
 |
| **6.Формы трансляции опыта**1. Участие во Всероссийском вебинаре:
* «Развитие одарённости в системе дополнительного образования детей»;
* «Одарённые дети: особенности познавательного развития, проблемы обучения и воспитания»;
* «Дополнительные общеобразовательные программы. Актуальные вопросы разработки, оформления, реализации».

// ЦНОИ, центр непрерывного образования и инноваций//;1. Участие во Всероссийском вебинаре:
	* «Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребёнка». //Всероссийский образовательный портал «Просвещение» //.
2. Публикации во Всероссийском издании «Портал Образования»:

«Организация исследовательской деятельности для одарённых обучающихся» <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=6563>, 2018;1. Публикации на сайте Infourok.ru: «Одарённый ученик-это проблема или награда для педагога» <https://infourok.ru/odarenniy-uchenik-eto-problema-ili-nagrada-dlya-uchitelya-3685718.html>, 2019;
2. Публикации в международном сетевом издании «Солнечный свет»: «Одарённые дети в учреждении дополнительного образования [http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/](http://solncesvet.ru/%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/), 2018;
3. Публикации на сайте Infourok.ru: «Проектная деятельность, как стимулирование интереса обучающихся через исследовательскую деятельность в дополнительном образовании» ttps://infourok.ru/user/babicheva-inna-petrovna/progressArchive, 2018;
4. Публикация: «Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях дополнительного образования» //Всероссийский журнал «Педагогический опыт»,<https://www.pedopyt.ru/categories/4/articles/1144>, 2018;
5. Публикация в информационно-методическом журнале 2/2019 Внешкольник: «Управление проектами в деятельности организации дополнительного образования детей и взрослых» с.26;
6. Публикация в информационно-методическом журнале 3/2019 Внешкольник: «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для одарённых детей»;
7. Публикации на сайте Infourok.ru: «Работа с одаренными детьми в условиях дополнительного образования» <https://infourok.ru/rabota-s-odarennimi-detmi-v-usloviyah-dopolnitelnogo-obrazovaniya-hudozhestvennoesteticheskogo-napravleniya-3010401.html>, 2018;
8. Публикации на сайте Infourok.ru: «Анализ инновационной деятельности проекта «Зажигаем звёзды» <https://infourok.ru/analiz-innovacionnoy-deyatelnosti-proekta-zazhigaem-zvyozdi-g-3725913.html>, 2019;
9. Публикация Научно-методическом журнале «Региональная школа управления» г. Ростов-на-Дону 2019 №1 с. 74;
10. Подготовлен и размещён Публичный отчёт Центра на сайте УДО. <http://cvr.bkobr.ru/index.php/o-tsentre/dokumenty>, 2019.
 |

Дата 14.05.2019 год Директор МБУ ДО ЦВР Л.С. Аверьянова