**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

 **Центр технического творчества**

Рассмотрено на заседании Утверждаю

Педагогического совета Директор МБУ ДО ЦТТ

Протокол № 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. В. Михеева

от « 4 » апреля 2019 г. « 5 » апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ**

 **о проведении самообследования**

**МБУ ДО Центра технического творчества**

**за 2018 год**

Белая Калитва

 2019 г.

**Раздел 1. Аналитическая часть**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
* Приказа № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

**Цель самообследования:**

* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ЦТТ.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ЦТТ.

**Задачи самообследования:**

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

* образовательной деятельности;
* системы управления организацией;
* содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
1. **Образовательная деятельность ЦТТ. Общая характеристика МБУ ДО ЦТТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название (по уставу) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества |
| Сокращенное наименование учреждения | МБУ ДО ЦТТ |
| Тип и вид | Тип: бюджетное учреждение дополнительного образования Вид: дополнительное образование детей |
| Организационно-правовая форма | Образовательное учреждение |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование «Белокалитвинский район» (далее – Белокалитвинский район). |
| Год основания | Учреждение создано на основании постановления Главы Администрации города Белая Калитва и района Ростовской области № 1209 от 24.06.1993г.  |
| Юридический и почтовый адрес | 347042, Российская Федерация, Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Калинина,29. |
| Телефон | 8(86383) 2-78-89 |
| e-mail | ctt61@yandex.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http://ctt.bkobr.ru |
| Режим работы | с 09.00 часов - до 18.00 часов, выходной воскресенье |
| Должность руководителя | Директор |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Михеева Лариса Владимировна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 5922, серия 61 Л 01 № 0003567, выдана 08 октября 2015 года, действительна бессрочно. |

**Правоустанавливающие документы МБУ ДО ЦТТ**

|  |
| --- |
| Наличие свидетельств: |
| а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | зарегистрировано15.11.2002 г серия № 61 003064261 |
| б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | зарегистрировано 18.09.2002г. серия 61 № 006468250  |
| Наличие документов о создании образовательного учреждения: |
| Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБУ ДО ЦТТ 02.02.2015 г протокол № 2 Утвержден приказом Отдела образования Белокалитвинского района от 16.04.2015 г. № 239Устав МБУ ДО ЦТТ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. |
| Наличие локальных актов образовательного учреждения: |
| В части содержания образования, организацииОбразовательного процесса | * Положение о правилах приема, перевода, отчисления учащихся, регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр технического творчества и учащимися и (или) их родителями (законными представителями).
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО Центра технического творчества.
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО Центра технического творчества.
 |
|  |
|  | * Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества.
* Правила внутреннего распорядка для учащихся МБУ ДО ЦТТ.
* Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр технического творчества.

- Порядок пользования инфраструктурой,* Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
* Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества.
* Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
 |
|  | * Положение о заполнении, ведении и проверке журналов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центра технического творчества.
* Положение о локальном акте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества.
* Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества.
* Положение о методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества.
* Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися в муниципальном бюджетном учреждении МБУДО ЦТТ.
* Положение о запрете курения в здании школы и на прилегающей территории.
 |
| Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности: |
| С указаниемреквизитов(действующей) | Лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 5922, серия 61 Л 01 № 0003567, выдана 08 октября 2015 года, Действительна, бессрочно.  |

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Центре технического творчества имеются в наличии.

1. **Система управления ЦТТ. Характеристика системы управления МБУ ДО ЦТТ.**

Управление МБУ ДО ЦТТ осуществляется в соответствии с Уставом ЦТТ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ЦТТ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ЦТТ представлена:

-Общее собрание работников ЦТТ.

-Педагогический совет учреждения.

-Методический совет ЦТТ.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы работников Центра представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

**Система управления образовательным учреждением.**

         В основу управления Центра положена трехуровневая структура управления

         Первый уровень структуры - уровень директора интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Центра, создает благоприятные условия для развития Центра.

         Вторй уровень структуры - общее  собрание работников МБУ ДО ЦТТ, педагогический совет.

         Третий уровень структуры - методический совет, в состав которого входят председатели МО - педагоги дополнительного образования. Возглавляет МС методист. МС подотчётен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

         Методист организует методическую работу Центра технического творчества, анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы, разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Оказывает помощь педагогам в определении содержания, форм, методов и средств обучения. Составляет учебные, учебно-тематические планы и программы по направлениям.

          Методические объединения - объединяют педагогов дополнительного образования одного направления и ведет методическую работу. МО организует деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса обучения, получать методическую помощь, согласует свою деятельность с методическим советом Центра и в своей работе подотчетно ему.

Педагогический совет - председатель Михеева Лариса Владимировна

Методический совет – председатель Кузьмина Татьяна Николаевна

Председатели МО:

 - техническое направление - Головань Виктор Михайлович

 - естественнонаучное направление - Пустовойтов В.В.

 - социально-педагогическое направление – Киреева Н.В.

 - художественное направление – Богданова С.В.

**Сведения о АУП учреждения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Образование | Стаж работы в должности |
| Директор | Михеева Лариса Владимировна | высшее | 17 лет |
| Методист | Кузьмина Татьяна Николаевна | среднее-техническое | 17 лет |
| Завхоз | Быкова Наталья Николаевна | высшее | 4 года |

**Структура МБУ ДО ЦТТ**

МЕТОДИСТ

ПЕДАГОГИ ДО

ПРЕДСЕДАТЕЛИ МО

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ

Вывод:

Система управления Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дополнительным образованием. Совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО ЦТТ.

1. **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Деятельность МБУ ДО Центра технического творчества является организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в интересах личности, общества, государства по следующим направленностям:

- техническая;

- естественнонаучная;

- художественная;

- социально-педагогическая.

**3.1. Основные образовательные программы дополнительного образования. Анализ реализации.**

В 2017-2018 учебном году в Центре технического творчества реализовались 27 программ 4 направленностей, в том числе: -художественная- 2 программы (7,4 %); -социально-педагогическая– 4 программы (14,8 %); -естественнонаучная–5 программ (18,5 %); -техническая– 16 программ (59,3 %);

**Дополнительные общеобразовательные программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Количество программ | Тип программ |
| **Типовая****программа** | **Модифицированная** | **Авторская** |
| 1. | Художественная направленность | 2 | 2 | - | - |
| 2. | Социально-педагогическая направленность | 4 | - | 4 | - |
| 3. | Техническая направленность | 16 |  | 14 | 2 |
| 4. | Естественнонаучная направленность | 5 |  | 3 | 2 |
|  | Всего: | 27 | 2 | 21 | 4 |

**Сроки реализации дополнительных образовательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы со сроком реализации** | **Кол-во программ** | **Доля программ от общего****кол-ва (%)** |
| До 1 года | 5 | 18,6 |
| От 1до 3 лет | 11 | 40,7 |
| От 3лет и более | 11 | 40,7 |

В ЦТТ функционируют 27 объединений, 53 группы

**Объединения, группы по году обучения и направлениям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Количество объединений | Количество групп по годам обучения |
| 1 год об. | 2 год об. | 3 год об. |
| 1. | Художественная направленность | 2 | 3 |  |  |
| 2. | Социально-педагогическая направленность | 4 | 3 | 4 | 2 |
| 3. | Техническая направленность | 16 | 12 | 12 | 9 |
| 4. | Естественнонаучная направленность | 5 | 4 | 3 | 1 |
|  | Итого | 27 | 22 | 19 | 12 |

**Учебные группы, объединения, обучающиеся по направлениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Количество групп | Количество детей |
| 1. | Художественная направленность- Пирография-Выпиливание | 3 | 34 |
| 2. | Социально-педагогическая направленность- Общество и право- Правовой клуб- Знайки- Родники | 9 | 110 |
| 3. | Техническая направленность- Ракетомодельный- Авиамодельный- Автомодельный- Картинг- Авто-мото- Судомодельный- От идеи до модели- Сделай сам-Моделирование- ТМ с элементами конструирования- Умелые руки- Юный корабел- НТМ- Едем, плаваем, летаем- Техническое моделирование | 33 | 415 |
| 4. | Естественнонаучная направленность- Радиоэлектроника- Электротехника- Электротехника от теории к практике- Основы проектирования- Мой друг - компьютер | 8 | 115 |
|  | Всего: | 53 | 674 |

**Педагогические кадры. Характеристика квалификационных категорий, по уровню образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Количество педагогов | Уровень образования | Категорийность |
| Высшее | Ср. спец | 1 категория | Высшая категория | Без категории |
| 1. | Художественная направленность | 2 | 2 | - | - | - | 2 |
| 2. | Социально-педагогическая направленность | 2 | 2 | - | - | - | 2 |
| 3. | Техническая направленность | 8 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 4. | Естественнонаучная направленность | 2 | 2 | - | - | 2 | - |
|  |  | 14 | 11 | 3 | 2 | 4 | 8 |

**Педагогический стаж, возраст педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический стаж педагогических работников | Возраст педагогических работников |
| До 5 лет | Свыше 30 лет | До 30 лет | От 55 лет |
| 2 | 4 | 1 | 6 |

В МБУ ДО ЦТТ активизирована работа с одаренными и способными обучающимися. Этому свидетельствуют **результаты за 2018 год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Срок проведения | Участники | Результат, места |
| Областные |
| 1 | Областные соревнования по судомодельному спорту в классах E и F, модель С 7. | Февраль 2018 г. | 9-14 лет2 чел. | Свидетельство участников |
| 2 | Областные соревнования по автомодельному спорту, младшая возрастная группа. | Февраль2018 г. | 8-12 лет3 чел. | Команда 3 место, диплом1-место, диплом3-место, диплом |
| 3 | Областные соревнования по автомодельному спорту, посвящённые 100-летию дополнительного образования России в классе радиоуправляемых моделей РЦБ-FPV | Май 2018 г. | 8-14 лет4 чел. | Команда 2 место, грамота1-место, диплом2-место, диплом 3-место, диплом |
| Всероссийские |
| 1 | Первенство России по радиоуправляемым автомоделям в классе РЦБ-FPV | Июль2018 г. | 13 лет1 чел. | 1-место, диплом |
| Международные |
| 1 | Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества |  | 12 лет1 чел. | 1-место, диплом |
| Районные |
| 1 | Конкурс по пожарной безопасности «Неополимая купина». | Февраль2018 г. | 9-14 лет6 чел. | 1-место, грамота2-место, грамота |
| 2 | Городское мероприятие «Правовой клуб» по вопросам семейного права. | Март 2018 г. | 15-17 лет3 - чел. | Благодарственное письмо |
| 3 | Показательные выступления по ракетомодельному спорту посвящённые открытию весенней спартакиады Дона. | Апрель2018 г. | 9-14 лет6 чел. | Грамоты за участие |
| 4 | Показательные выступления по ракетомодельному спорту посвящённые 73 годовщине со дня Победы в ВОВ | Май  2018 г. | 9-14 лет8 чел. | Грамоты за участие |
| 5 | Показательные выступления картингистов посвящённые 73 годовщине со дня Победы в ВОВ | Май  2018 г. | 12-18 лет7 чел. | Команда 1 место, грамота1-место, грамота1-место, грамота2-место, грамота3-место, грамота |
| 6 | Районные соревнования по ракетомодельному спорту посвящённая Дню города. | Сентябрь 2018 г. | 9-16 лет15 чел. | Грамоты за участие |
| 7 | Районные соревнования картингистов посвящённая Дню города. | Сентябрь 2018 г. | 12-18 лет8 чел. | Команда 1 место, грамота1-место, грамота1-место, грамота2-место, грамотаГрамота за стремление к победе |

#### Публикации на сайте МБУ ДО ЦТТ (http://ctt.bkobr.ru) за 2018 год:

#### «Весенние каникулы – 2018»; «Куклы - это серьёзно»; «Зачем нужны выборы»; «Больше чем просто игра»; мероприятие «По вопросам семейного права в РФ» для старшеклассников в СРЦ; Областной слёт-конкурс «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию»; «Субботник – 2018»; Рубрика замечательные люди «Головань Виктор Михайлович»; рубрика замечательные люди «Захаров Александр Сергеевич».

**Анализ методической работы.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, связующим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагога дополнительного образования, и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией Центра и педагогами в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основными направлениями методической деятельности коллектива учреждения в 2018 учебном году было следующее:

Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования как индивидуальной, так и групповой, в разработке методических материалов, грамотное проведение учебно­го занятия.

* Организация системы повышения квалификации педагогического персонала.
* Совершенствование методического руководства учебными занятиями.

Разработка рациональных форм планирования учебных занятий и мероприятий.

- Разработка необходимой документации и обеспечение педагогов дополнительного образования информацией о проведении соревнований, мероприятий и т.д.

В 2018 учебном году в целях повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования совершенствования методической грамотности в учреждении проводились заседания методических советов. На заседаниях были заслушаны доклады педагогов из опыта работы, а так же касающиеся структуры, методики проведения учебных занятий, отчеты о выполнении учебных планов и программ направлениям, обсуждались итоги результативности обучающихся.

**По итогам проведенной методической работы в 2018 учебном году объективно достигнутые результаты были таковы:**

1. Уровень педагогического мастерства педагогов дополнительного образования стабилен. Запрашиваемые категории педагогам подтверждены и присвоены.
2. Сайт учреждения регулярно обновляется.
3. Результаты участия обучающихся на соревнованиях различного уровня являются стабильными.
4. Планы работы методического совета выполнены.
5. Выполнение программного материала по этапам подготовки соответствует требованиям.

**Состояние воспитательной работы**

Расписание занятий составляется администрацией Центра по согласованию с педагогами дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей учащихся и расписания занятий в общеобразовательных школах. Педагогический процесс в Центре рассматривается как единство нравственного, интеллектуального, эстетического и трудового воспитания. Центр сотрудничает со многими учреждениями района. Целью воспитательной работы является гармонизация физического, психического и личностного развития учащихся. Большое значение уделяется созданию в коллективе благоприятного психологического климата, наблюдается сохранность контингента. Центр гарантирует предоставление обучающимся возможности выбора направления деятельности, самореализации личности в различных мероприятиях, с целью воспитания обучающегося, как в учебное, так и в каникулярное время.

Вывод:

По итогам проведенной методической работы в 2018 учебном году объективно достигнутые результаты были таковы:

- Уровень педагогического мастерства педагогов дополнительного образования стабилен. Запрашиваемые категории педагогов подтверждены и присвоены.

* Сайт учреждения регулярно обновляется.
* Результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня являются стабильными.
* Планы работы методического совета выполнены.
* Выполнение программного материала по этапам подготовки соответствует требованиям

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности МБУ ДО ЦТТ, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | значение показателя | Динамика |
|  за год предшествующий отчетному |  за отчетный год |
| 1. | Образовательная деятельность |   |   |   |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 674 | 674 | 0 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 54 | 70 | 30 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 267 | 218 | -20 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 169 | 252 | 50 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 184 | 134 | -30 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 165/24,5 | 143/21 | -10 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 15/2 | 15/2 | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 103/15 | 75/11 | -30 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 72/10,7 | 58/9 | -20 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 24/3,6 | 17/2,5 | -30 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 4/0,6 | 1/0,5 | -70 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 3/0,4 | 5/1 | 70 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 33/5 | 28/4 | -20 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 19/2,8 | 12/2 | -40 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 9/1,3 | 11/2 | 20 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 3/0,4 | 1/0,5 | -70 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 2/0,3 | 4/0,6 | 100 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 24/4 | 24/4 | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 15/2 | 15/2 | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 8/1 | 8/1 | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 5 | 5 | 0 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 5 | 5 | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 15 | 14 | -10 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/66,7 | 9/64,3 | -10 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/66,7 | 9/64,3 | -10 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/33,3 | 5/35,7 | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/33,3 | 5/35,7 | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 8/53,3 | 8/57,1 | 0 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 4/26,6 | 6/42,9 | 50 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 4/26,6 | 2/14,3 | -50 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |   |   |   |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 2/13,3 | 2/14,3 | 0 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4/26,6 | 4/28,6 | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/6,7 | 1/7,1 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 7/46,7 | 6/42,9 | -10 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 13/86,7 | 12/85,7 | -10 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 1/6,6 | 1/7,1 | 0 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |   |   |   |   |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 53 | 52 | -2 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 19 | 16 | -20 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет | нет |   |
| 2. | Инфраструктура |   |   |   |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 2 | 2 | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 9 | 9 | 0 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 8 | 8 | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 1 | 1 | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет | нет |   |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет | нет |   |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет |   |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет |   |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет | нет |   |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет |   |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет |   |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |   |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 15/2,2 | 15/2,2 | 0 |