|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель ПК  МБУ ДО ДДТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И. Черникова  от "01"сентября 2017 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБУ ДО ДДТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Кравченко  от "01"сентября 2017 |
| РАССМОТРЕНО  на заседании  Педагогического совета  Протокол № 1  от "28"августа 2017 |  |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся**

**муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительного образования**

**Дома детского творчества**

г. Белая Калитва

2017

1. **Общие положения**

**\**

1.1. Настоящее положение определяет порядок обучения обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Доме детского творчества г.Белая Калитва. (далее – учреждение), служит организационно-методической основой его организации.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) представляет собой форму организации обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Региональные рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и иными действующими нормативными документами».

1.4. Сроки обучения по ИОМ определяются в каждом конкретном случае. ИОМ проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

- обучающихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания;

- обучающихся 4-го и 5-го года обучения.

**2. Условия и порядок проектирования индивидуального**

**образовательного маршрута**

2.1. Целесообразность проектирования ИОМ определяется наосновании рекомендаций педагога, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ребёнка к переходу на ИОМ;

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

2.3.1. Родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют заявление на обучение по ИОМ.

2.3.2. В зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации педагога дополнительного образования; медицинские справки установленного образца (для детей ОВЗ, детей, занимающихся хореографией).

2.3.3.При реализации ИОМ предусматривается сочетание различных форм работы педагога дополнительного образования, с индивидуальной самостоятельной работой обучающегося в соответствии с установленным временем и сроками.

2.3.4. Реализация ИОМ осуществляется в рамках фонда оплаты трудаработников учреждения.

2.3.5. ИОМ проходит независимую экспертизу на методическом совете.

**3. Документация педагога по реализации ИОМ включает:**

3.1. Заявление родителей;

3.2. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, разработанный в соответствии **с приложением** к настоящему положению.

**4. Корректировка ИОМ**

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая осуществляется педагогом дополнительного образования и доводится до сведения заместителя директора по организационно-методической, учебной и воспитательной работе и родителей (законныхпредставителей).

4.1. Программа ИОМ может быть сокращена или продлена взависимости от образовательной ситуации.

4.2. В качестве критериев результативности выполнения ИОМ могутвыступать:

- прогнозируемый уровень усвоения учебного материала;

- овладение определёнными способами деятельности;

- развитие личностных качеств и компетенций обучающегося;

**5. Подведение итогов ИОМ**

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:

5.1. Текущий контроль. Ведущее место занимает оценка педагогом дополнительного образования успешности прохождения ИОМ;

5.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования);

5.3. Промежуточная аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы аттестации. Итогом реализации ИОМ является выпускная работа, форма которой зависит от направления и содержания программы. Она определяется перед утверждением учебно-тематического плана ИОМ.

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИОМ отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебной работе, и являются основанием для коррекции ИОМ.

5.5. Отчет о выполнении индивидуального образовательного маршрута обучающегося заслушивается на заседании методического совета ДДТ.

Приложение

к положению об

ИОМ обучающегося

МБУ ДО ДДТ

Структура

**индивидуального образовательного маршрута**

Титульный лист

оформляется по форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное учреждение  дополнительного образования  Дом детского творчества   |  |  | | --- | --- | | РАССМОТРЕНО  Протокол методического  совета № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_года | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБУ ДО ДДТ  \_\_\_\_\_\_\_\_Кравченко Т. А.  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_года |   **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**  **обучающегося детского объединения «**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**»**  **Ф.О.**(обучающегося)  Срок реализации – ­­\_\_\_\_ год  Составитель:  педагог дополнительного образования  Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г. Белая Калитва  201\_\_ |

1. Детское объединение « »

2. Направленность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Возраст обучающегося: **\_\_\_\_\_** лет

4. Год обучения в детском объединении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Характеристика личностных качеств обучающегося (краткая):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Основания для создания индивидуального образовательного маршрута:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Пояснительная записка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_\_

Ожидаемый результат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лист №1

Индивидуального образовательного маршрута

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся детского объединения «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

1. Перспективный план

реализации ИОМ на \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | ФИО педагога | Кол-во часов | Результаты | Подпись преподавателя |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Итого кол-во часов |  |  |  |  |

Педагог д/о Ф.И.О ./ подпись/

Обучающийся Ф.И. /подпись/

Родитель Ф.И.О. /подпись/

Лист № 2

1. Индивидуальный учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Кол-во часов | Содержание  (раздел программы, тема) | Форма работы | Форма отчёта |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |