Муниципальное бюджетное учреждение

Дополнительного образования

Дом детского творчества

**Проект «Душа Дона»**

Сударкина Елена Михайловна,

педагог дополнительного образования,

детского объединения «Театральные ступеньки»

г. Белая Калитва

2016

**Проект «Душа Дона»**

**КАРТА ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. руководителя проекта** | | Сударкина Елена Михайловна,  педагог МБУ ДО Дома детского творчества | | |
| **Название проекта** | | Педагогический проект  «Душа Дона» | | |
| **География проекта** | | Белокалитвинский район Ростовской области | | |
| **Срок реализации проекта** | | 9 месяцев | | |
| *продолжительность проекта (дд, мм, гггг)* | | |
| 1 сентября 2016г. | | |
| *начало реализации проекта (дд, мм, гггг)* | | |
| 31 мая 2017г. | | |
| *окончание реализации проекта (дд, мм, гггг)* | | |
| **1. Краткая аннотация** | | Проект «Душа Дона» был разработан в 2016 году и направлен на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся посредством проведения цикла воспитательных мероприятий этнорегиональной казачьей направленности.  На 1 подготовительном этапе проекта педагогом проводится тестирования обучающихся с целью выявления уровня знаний об историко-культурных традициях Донского края. Выдвигаются идеи педагога по организации проведения воспитательных мероприятий, обсуждаются идеи и предложения обучающихся. Формируются микрогруппы для распределения заданий по реализации мероприятий проекта.  На 2 этапе осуществляется организация практической деятельности учащихся в рамках проекта. Проведение циклов занятий, совместных экскурсий и мероприятий, проведение конкурсов, викторин и праздничных мероприятий с казачьими обычаями и традициями.  На 3 заключительном этапе педагогом осуществляется подведение итогов реализации проекта, презентация результатов проекта, проведение открытых занятий.  Создается электронный сборник сценарных разработок воспитательных мероприятий «Душа Дона». | | |
| **2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект**  **Актуальность проекта *(не более 1 страницы)*** | | Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.  Ключевая роль в духовно-нравственном воспитании принадлежит учреждениям дополнительного образования детей. Обучающиеся должны получать объективное представление об истории своей Малой Родины. Данный проект актуален так как позволит изменить стереотипное, иногда пренебрежительное отношение детей к сущности народной казачьей культуры и представить ее как неиссякаемый источник познания прошлого, а также сформировать духовно-нравственные ценности на основе этнорегиональной (казачьей) культуры. | | |
| **3. Основные целевые группы** | | - Обучающиеся детского объединения «Театральные ступеньки» от 7 до 14 лет;  - родители;  - педагоги | | |
| **4. Цель проекта** | | Приобщение обучающихся к историко-культурным традициям Донского края через цикл воспитательных мероприятий, трансляция педагогического опыта посредством ИКТ технологий. | | |
| **5. Задачи проекта** | | 1.Раскрыть творческие способности детей, создание условий для самореализации личности.  2. Развить коммуникативные способности у обучающихся, умение жить в коллективе.  3.Вовлечь детей в социально-значимую деятельность.  4. Воспитать у детей патриотизм, уважение и интерес к истории и традициям Малой Родины, приобщение детей к истокам народной культуры. | | |
| **6. Методы реализации проекта** | | | | |
| *(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)* | | | | |
| **1. Название метода** | |  | | |
| **Описание метода** | | Выявление уровня знаний обучающихся об историко-культурных традициях Донского края методом проведения анкетирования, тестирования.  Реализация проекта через проведение практических занятий, викторин, экскурсий, познавательных мероприятий, конкурсов.  Мониторинг результатов работы, обобщение и распространение опыта.  Освещение деятельности обучающихся в реализуемом проекте в СМИ. | | |
| **7. Календарный план реализации проекта** | | | | |
| *(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)* | | | | |
| **№** | **Мероприятие** | | **Сроки** (дд.мм.гг) | **Количественные показатели реализации** |
| 1. | ***I этап- подготовительный***  Диагностика мотивации обучающихся участия в проекте «Душа Дона» | | Сентябрь  2016г. | 25 человек |
| 2. | Викторина об истории донского края | | Сентябрь 2016г. | 2 занятия  25 человек |
| 3. | Проведение занятий: Обсуждение идеи проекта учащимися.  Формирование микрогрупп, определение целей и задач проекта. Распределение заданий в микрогуппах. | | Сентябрь  2016 | 3 занятия  25 человек |
| 4. | Тесты: «Откуда мы родом» | | Октябрь 2016г. | 25 человек |
|  | ***II этап- Практический*** | |  |  |
|  | Знакомство с казачьими обрядами и традициями донских казаков | | Ноябрь 2016г. | 4 занятия  25 человек |
|  | Познавательное мероприятие «Душа Дона» | | Ноябрь-декабрь 2017г. | 4 занятия  25 человек |
|  | Викторина «Казак родился – Дону пригодился» | | Январь 2017г. | 2 занятия  25 человек |
|  | Познавательное мероприятие «Лазоревый цвет» | | Февраль 2017г. | 2 мероприятия  60 человек |
|  | Конкурсное мероприятие  «Юная Калитвяночка» | | Март 2017г. | 4 мероприятия |
|  | Развлекательное мероприятие «Масленичные гулянья» | |  | 60 человек |
|  | Развлекательное мероприятие «Пасхальный сюрприз» | | Апрель 2017г. | 4 занятия  25 человек |
|  | Театрализованное представление «Свадебные обряды и обычаи на Дону» | | Май  2017г. | 2 занятия  50 человек |
|  | Театрализованное представление «Посиделки перед свадьбой» | | Май  2017г. | 2 занятия  50 человек |
|  | ***III этап Заключительный*** | |  |  |
|  | Создание электронного сборника «Душа Дона» | | Май  2017г. | 10 человек |
|  | Презентация проекта «Душа Дона» | | Май  2017г. | 10 человек |
| **8. Результаты** | | | | |
| *(описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)* | | | | |
| **Количественные показатели** | | В ходе реализации проекта:  - вовлечено 100 обучающихся;  - 3 педагога;  - проведено 12 мероприятий;  - награждены 15 человек (грамоты 1,2,3 место):  12 обучающихся – за активное участие в конкурсной программе «Юная Калитвяночка»;  3 обучающихся – за активное участие проектной деятельности.  - разработаны 9 сценариев воспитательных мероприятий;  - размещено 12 информационных материалов на сайте ddtbkobr.ru  - разработан 1 электронный сборник «Душа Дона». | | |
| **Качественные показатели** | | - Приобретение новых знаний о традициях и обычаях Донского края;  -Динамика уровня воспитанности в детских объединениях. Отмечен хороший уровень сформированности таких базовых ценностей как Семья, Родина, Гражданин. Патриот:  - вырос интерес к традициям и обычаям Донского края;  - в результате проектной деятельности у обучающихся на хорошем уровне сформированы следующие компетенции: коммуникативные, информационные и компетенция решения проблем;  - динамика уровня сформированности социальной активности обучающихся. | | |
| **9. Партнёрство**  *(партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями в реализации проекта)* | | | | |
| 1. Администрация Дома детского творчества.  2. Музей Дома детского творчества.  5. Администрация МБОУ СОШ №3.  4. Классные руководители.  3. Школьная библиотека. | | | | |
| **10. Дальнейшая реализация проекта**  *(развитие проекта после достижения цели, долгосрочный эффект проекта)* | | | | |
| Трансляция эффективного опыта воспитательной работы по изучению обучающимися историко-культурных традиций Донского края, раскрытию творческих способностей обучающихся, формированию модели выпускника гражданина и патриота, воспитанного на основе нравственных ценностей русского народа и донского казачества. | | | | |
| **11. Приложения**  (список приложений: фотографии, видео, статьи в СМИ, ссылки на сообщения о проекте и т.д.) | | | | |
| 1.Сценарные разработки воспитательных мероприятий  2.Планы-конспекты занятий  3. Фотографии воспитательных мероприятий**.**  4. Статьи на сайте ДДТ | | | | |

**Руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**