Муниципальное бюджетное учреждение

Дополнительного образования

Дом детского творчества

**Проект «Душа Дона»**

Сударкина Елена Михайловна,

 педагог дополнительного образования,

детского объединения «Театральные ступеньки»

г. Белая Калитва

2016

**Проект «Душа Дона»**

**КАРТА ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. руководителя проекта**  | Сударкина Елена Михайловна, педагог МБУ ДО Дома детского творчества |
| **Название проекта** | Педагогический проект «Душа Дона»  |
| **География проекта** | Белокалитвинский район Ростовской области |
| **Срок реализации проекта** | 9 месяцев |
| *продолжительность проекта (дд, мм, гггг)* |
|  1 сентября 2016г.  |
| *начало реализации проекта (дд, мм, гггг)* |
| 31 мая 2017г.  |
| *окончание реализации проекта (дд, мм, гггг)* |
| **1. Краткая аннотация** | Проект «Душа Дона» был разработан в 2016 году и направлен на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся посредством проведения цикла воспитательных мероприятий этнорегиональной казачьей направленности. На 1 подготовительном этапе проекта педагогом проводится тестирования обучающихся с целью выявления уровня знаний об историко-культурных традициях Донского края. Выдвигаются идеи педагога по организации проведения воспитательных мероприятий, обсуждаются идеи и предложения обучающихся. Формируются микрогруппы для распределения заданий по реализации мероприятий проекта.На 2 этапе осуществляется организация практической деятельности учащихся в рамках проекта. Проведение циклов занятий, совместных экскурсий и мероприятий, проведение конкурсов, викторин и праздничных мероприятий с казачьими обычаями и традициями.На 3 заключительном этапе педагогом осуществляется подведение итогов реализации проекта, презентация результатов проекта, проведение открытых занятий. Создается электронный сборник сценарных разработок воспитательных мероприятий «Душа Дона».  |
| **2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект****Актуальность проекта *(не более 1 страницы)*** |  Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.  Ключевая роль в духовно-нравственном воспитании принадлежит учреждениям дополнительного образования детей. Обучающиеся должны получать объективное представление об истории своей Малой Родины. Данный проект актуален так как позволит изменить стереотипное, иногда пренебрежительное отношение детей к сущности народной казачьей культуры и представить ее как неиссякаемый источник познания прошлого, а также сформировать духовно-нравственные ценности на основе этнорегиональной (казачьей) культуры. |
| **3. Основные целевые группы** | - Обучающиеся детского объединения «Театральные ступеньки» от 7 до 14 лет; - родители;- педагоги |
| **4. Цель проекта** | Приобщение обучающихся к историко-культурным традициям Донского края через цикл воспитательных мероприятий, трансляция педагогического опыта посредством ИКТ технологий.  |
| **5. Задачи проекта** | 1.Раскрыть творческие способности детей, создание условий для самореализации личности. 2. Развить коммуникативные способности у обучающихся, умение жить в коллективе. 3.Вовлечь детей в социально-значимую деятельность. 4. Воспитать у детей патриотизм, уважение и интерес к истории и традициям Малой Родины, приобщение детей к истокам народной культуры.  |
| **6. Методы реализации проекта** |
| *(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)* |
| **1. Название метода** |  |
| **Описание метода** | Выявление уровня знаний обучающихся об историко-культурных традициях Донского края методом проведения анкетирования, тестирования.Реализация проекта через проведение практических занятий, викторин, экскурсий, познавательных мероприятий, конкурсов. Мониторинг результатов работы, обобщение и распространение опыта. Освещение деятельности обучающихся в реализуемом проекте в СМИ. |
| **7. Календарный план реализации проекта**  |
| *(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)* |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** (дд.мм.гг) | **Количественные показатели реализации** |
| 1. | ***I этап- подготовительный***Диагностика мотивации обучающихся участия в проекте «Душа Дона» |  Сентябрь2016г. |  25 человек |
| 2. | Викторина об истории донского края | Сентябрь 2016г. | 2 занятия25 человек |
| 3. | Проведение занятий: Обсуждение идеи проекта учащимися.Формирование микрогрупп, определение целей и задач проекта. Распределение заданий в микрогуппах.  | Сентябрь2016 | 3 занятия25 человек |
| 4. |  Тесты: «Откуда мы родом» | Октябрь 2016г. |  25 человек |
|  | ***II этап- Практический***  |  |  |
|  | Знакомство с казачьими обрядами и традициями донских казаков | Ноябрь 2016г. | 4 занятия25 человек |
|  | Познавательное мероприятие «Душа Дона»  | Ноябрь-декабрь 2017г. | 4 занятия25 человек |
|  | Викторина «Казак родился – Дону пригодился»  | Январь 2017г. | 2 занятия25 человек |
|  | Познавательное мероприятие «Лазоревый цвет» | Февраль 2017г. | 2 мероприятия60 человек |
|  | Конкурсное мероприятие«Юная Калитвяночка» | Март 2017г. |  4 мероприятия |
|  | Развлекательное мероприятие «Масленичные гулянья» |  |  60 человек |
|  | Развлекательное мероприятие «Пасхальный сюрприз» | Апрель 2017г. | 4 занятия25 человек |
|  | Театрализованное представление «Свадебные обряды и обычаи на Дону» | Май 2017г. | 2 занятия50 человек |
|  | Театрализованное представление «Посиделки перед свадьбой» | Май 2017г. | 2 занятия50 человек |
|  | ***III этап Заключительный*** |  |  |
|  | Создание электронного сборника «Душа Дона» | Май2017г. | 10 человек |
|  | Презентация проекта «Душа Дона» | Май2017г. | 10 человек |
| **8. Результаты** |
| *(описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)* |
| **Количественные показатели** | В ходе реализации проекта:- вовлечено 100 обучающихся;- 3 педагога;- проведено 12 мероприятий;- награждены 15 человек (грамоты 1,2,3 место): 12 обучающихся – за активное участие в конкурсной программе «Юная Калитвяночка»;3 обучающихся – за активное участие проектной деятельности.- разработаны 9 сценариев воспитательных мероприятий;- размещено 12 информационных материалов на сайте ddtbkobr.ru - разработан 1 электронный сборник «Душа Дона». |
| **Качественные показатели** | - Приобретение новых знаний о традициях и обычаях Донского края; -Динамика уровня воспитанности в детских объединениях. Отмечен хороший уровень сформированности таких базовых ценностей как Семья, Родина, Гражданин. Патриот:- вырос интерес к традициям и обычаям Донского края;- в результате проектной деятельности у обучающихся на хорошем уровне сформированы следующие компетенции: коммуникативные, информационные и компетенция решения проблем;- динамика уровня сформированности социальной активности обучающихся. |
| **9. Партнёрство***(партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями в реализации проекта)* |
| 1. Администрация Дома детского творчества.2. Музей Дома детского творчества.5. Администрация МБОУ СОШ №3.4. Классные руководители.3. Школьная библиотека. |
| **10. Дальнейшая реализация проекта***(развитие проекта после достижения цели, долгосрочный эффект проекта)* |
| Трансляция эффективного опыта воспитательной работы по изучению обучающимися историко-культурных традиций Донского края, раскрытию творческих способностей обучающихся, формированию модели выпускника гражданина и патриота, воспитанного на основе нравственных ценностей русского народа и донского казачества. |
| **11. Приложения**(список приложений: фотографии, видео, статьи в СМИ, ссылки на сообщения о проекте и т.д.) |
| 1.Сценарные разработки воспитательных мероприятий2.Планы-конспекты занятий3. Фотографии воспитательных мероприятий**.**4. Статьи на сайте ДДТ |

**Руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**