Муниципальное бюджетное учреждение

Дополнительного образования

Дом детского творчества

**Сценарий проведения экологического квеста**

**«Сохраним**

**природу Дона вместе»**

(для детей среднего школьного возраста)

в рамках Года экологии и V Всероссийского субботника «Зеленая Россия»

Аракчеева Т.Г.,

педагог детского объединения

«Открытое сердце»

г. Белая Калитва

2017

**Сценарий проведения экологического квеста**

**«Сохраним природу Дона вместе»**

(для детей среднего школьного возраста)

в рамках Года экологии и V Всероссийского субботника «Зеленая Россия»

Аракчеева Т.Г.,

педагог детского объединения

«Открытое сердце»

***Организатор:*** волонтеры отряда «Открытое сердце» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Белокалитвинского района Ростовской обл.

***Дата проведения:*** 13 сентября 2017г. 15:00

***Участники: ≈***30 чел.

* педагоги МБУ ДО ДДТ – 3 чел.;
* волонтеры отряда «Открытое сердце» - 10 чел.;
* волонтеры Белокалитвинского союза молодежи - 10 чел.
* дети д/о «Семицветик» - 16 чел.;
* жители г. Белая Калитва.

***Место проведения:*** Набережная Бульвара 50-летия Победы р. Калитва

***Цели и задачи субботника:***

* Повышение экологической грамотности у школьников.
* Повышение внимания к окружающей среде, воспитание экологической культуры.
* Уборка зоны отдыха набережной реки Калитва.
* Получение навыков работы в команде.

***Необходимые материалы:***

Мешки для мусора, перчатки, ватман, краски (гуашь), листочки из цветной бумаги, влажные салфетки, питьевая вода, разовые стаканчики, походная аптечка.

***План проведения:***

1. Приветствие участников. Формирование команд.
2. Экологический квест.
3. Уборка площадки.
4. Оформление панно с пожеланиями будущим поколениям.

***Ответственные:*** педагоги ДДТ

***Основная идея*** – с помощью квеста донести детям о том, насколько важно бережно относиться к окружающей среде.

***Актуальность проблемы.***

В условиях современного мира проблема экологии стоит особо остро: засорение водоемов, вырубка лесов и истребление животных – лишь малая часть глобальных проблем экологии, которые также крайне плохо сказываются и на здоровье человека. Из-за недостатка мотивации и нужных знаний взрослые не уделяют достаточного внимания вопросу просвещения детей в вопросах экологии и методах сохранения природы.

***Концепция*** – соревнование двух команд.

***Стратегия*** – прохождение командами испытаний.

***Сюжет квеста.***

Ребятам предлагается прочесть ***Письмо- обращение***(см. Приложение 1)ребят из прошлого века, адресованное им. Но текст письма оказывается неполным, размытым и невозможным для чтения. Ребятам предлагается путем последовательного выполнения заданий получить подсказки и восстановить полный текст письма.

Ребята делятся на 2 команды: «Земля», «Воздух» и проходят испытания по площадкам.

***1.Площадка первая. «Береги воду».***

По команде первый человек в команде переливает воду из своего стакана соседу в пустой стакан максимально аккуратно, бежит и становится первым (обязательно рядом с предыдущим участником). Настает очередь того, у кого теперь полный стакан воды. Он тоже переливает ее соседу. Так нужно добраться до цели. У последнего игрока в шеренге должен быть полный стакан воды. Команда, у которой в конце эстафеты останется больше воды, побеждает, получает первую подсказку: ***«Вода»***

***2.Площадка вторая. «На воздушном шаре».***

Команды выстраиваются в 2 колонны. По команде передают воздушный шар от первого к последнему игроку сначала внизу, а обратно над головой. Когда шар возвращается к первому игроку, он лопает его и получает вторую подсказку: ***«Углекислый газ»***

***3.Площадка третья. «Знатоки».***

Экокроссворд (см. Приложение 3). Ключевое слово кроссворда – третья подсказка: ***«Природа»***

***4.Площадка пятая. «Сортировочная»***

Задание на время. Командам предлагается собрать мусор в мешки разного цвета согласно общепринятой системе раздельного сбора мусора.

Четвертая подсказка: ***«Отходы»***

***Финал квеста.***

Составление текста обращения из полученных подсказок (см. Приложение 2).

Оформление ***Дерева пожеланий*** на ватмане от каждого участника.

Подведение итогов квеста, награждение, общее фото участников.

Приложение 1.

**Обращение к детям Земли XXI века**

Дорогие друзья! Вы живете на самой красивой планете Вселенной под названием Земля. Это единственная планета, на которой есть жизнь. Нашу Землю омывают моря, на ней растут леса, в которых обитает множество разных животных и птиц.

Но, к сожалению, с каждым годом человек более беспечно относится к природе. Уничтожаются редкие виды животных и растений, выгорают от пожаров леса и поля, загрязняется атмосфера вредными веществами.

Быть или не быть человечеству, останется ли зеленой и цветущей наша планета или же превратится в безжизненную пустыню – зависит от вас!

Мы обращаемся к вам, живущим в XXI веке:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети XX века.

Приложение 2.

Примерные предложения для текста обращения.

(Вырезаются и вклеиваются в текст обращения согласно нумерации)

1. **Экономьте и берегите воду!**

**2.Пользуйтесь экологичным транспортом!**

**3.Берегите природу, не жгите костры!**

**4.Не засоряйте свою планету!**

Приложение 3

**Кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  | | | | | | | |
|  |  | 7 |  |  |  |  |  |  | | | | | | |

1. Она составляет большую часть мусора, загрязняющего Землю, и из нее делают почти все игрушки. (**П**ластмасса)
2. Прежде чем начать утилизацию отходов, необходимо выполнить эту процедуру. (со**Р**тировка)
3. Самая страшная добавка к воде, еще ими поливают растения для быстрого роста. (пест**И**циды)
4. Он занимает первое место по суммарному объему выбросов вредных веществ в атмосферу. (автот**Р**анспорт)
5. 2017г. в России объявлен её годом. (эк**О**логия)
6. Они бывают бытовые, радиоактивные, промышленные и т.д. (отхо**Д**ы)
7. Её изобрели китайцы, в России ее делают из дерева. (бум**А**га)