**ПРЕАМБУЛА**

МБУ ДО ДДТ осуществляет свою деятельность в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273- ФЗ, Областном закон «Об образовании в Ростовской области» (принят в первом чтении 18 июля 2013 г.), Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства от 23 мая 2015г. №497), Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства от 11 октября 2012 г.) и направленными на модернизацию и инновационное развитие. В этих условиях основными задачами МБУ ДО ДДТ становятся: раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Главной целью деятельности Дома детского творчества является: создание единого образовательного пространства для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом нравственном развитии, обеспечение духовно – нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

* 1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (тип, вид, статус):**

|  |
| --- |
| Муниципальное Бюджетное Учреждение Дополнительного образования Дом детского творчества |

* 1. **Лицензия на образовательную деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Серия, №** | **№ Лицензии**  **Дата выдачи** | **Срок окончания**  **действия лицензии** |
| Лицензия на право ведения образовательной  деятельности МБУ ДО ДДТ высшей категории по направленностям:   * художественной; * социально-педагогической; * туристско-краеведческой; * естественнонаучной * физкультурно - спортивной | 61Л01№0003537 | №3982  02октября 2015г | бессрочно |

* 1. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания**  **действия свид-ва** |
| Свидетельство о государственной  Аккредитации МБУ ДО Дома детского творчества | ГА013309 | 17.06.2009 | 17.06.20014 |

* 1. **Юридический адрес:**

|  |
| --- |
| 347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,21 |

**1.5. Фактический адрес:**

|  |  |
| --- | --- |
| 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,21 | |
| **ПЛОЩАДКИ:** | |
| **УЧРЕЖДЕНИЕ:** | **АДРЕС:** |
| МБОУ СОШ №2 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Энгельса,12 |
| МБОУ СОШ №3 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,19 |
| МБОУ СОШ №5 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.М.Горького,167 |
| МБОУ СОШ №4 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул. Пролетарская,98 |
| МБОУ СОШ №6 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Мичурина,34 |
| МБОУ СОШ №7 | 347022,Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Октябрьская,19 |
| МБОУ СОШ №8 | 347022,Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Пушкина,54 |
| МБОУ СОШ №9 | 347023,Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Горняцкий, ул. Мира,18 |
| МБОУ СОШ №10 | 347023,Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Восточно-Горняцкий, ул. Театральная,1 |
| МБОУ СОШ №12 | 347011,Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул.Щаденко,5 |
| МБОУ СОШ №17 | 347044,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Машиностроителей,17 |
| Ленинская СОШ | 347030,Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Ленин, ул. К.Маркса,18 |
| Крутинская СОШ | 347020,Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Крутинский, пер. Школьный,2 |
| Богураевская СОШ | 347013,Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Богураев, пер. Школьный,2 |
| НШ – ДС №1 | 347040,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул. Большая,61 |
| МДОУ Детский сад №56 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Энтузиастов,2 |
| МДОУ Детский сад №6 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Коммунистическая,20 |
| МДОУ Детский сад №8 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Кольцевая,2 |
| МДОУ Детский сад №41 | 347044,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Машиностроителей,16В |
| МДОУ Детский сад №46 | 347044,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Машиностроителей,15А |

**Администрация:**

* Директор: **Кравченко Татьяна Андреевна**
* Заместители директора по направлениям:
* заместитель директора по учебной работе – **Ларюкова Юлия Николаевна**
* заместитель директора по организационно-методической работе  **– Егорова Мария Владимировна**
* заместитель директора по воспитательной работе - **Аксёнова Татьяна Анатольевна**
* заместитель директора по административно-хозяйственной работе - **Гаджикиримова Елена Владимировна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Телефон** | **8(863)2 -55-50** |
| **Факс** | **8(863)2 -55-50** |
| **e-mail** | **ddt\_kalitva@bk.ru** |
| **Сайт** | **ddtbkobr.ru** |

**1.6.** **Органы государственно-общественного управления**

Одним из приоритетов государственной политики в области образования (согласно ФЗ «Об образовании в РФ») является принцип государственно-общественного характера управления образованием. В Доме детского творчества осуществляют деятельность:

* Общее собрание работников ДДТ
* Педагогический совет
* Методический совет

**1.7.** В истекший период педагогический, детский коллективы и родительская общественность Дома детского творчества продолжали последовательно, динамично реализовывать задачи, определенные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Областным законом «Об образовании в Ростовской области» (принят в первом чтении 18 июля 2013 г.), Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства от 23 мая 2015 г. № 497), Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства от 11 октября 2012 г.), Программой развития ДДТ до 2017 года и другими документами.

В соответствии с этим, наша деятельность направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. Главной целью деятельности Дома детского творчества является: создание единого образовательного пространства для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом нравственном развитии, обеспечение духовно – нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В 2015 – 2016 учебном году была продолжена работа в рамках шести проектов:

1. Мега –проект «Гражданин города Белая Калитва. Искатель. Творец. Хранитель»;

2. Социально – образовательный проект «Юный патриот Калитвы», направленный на гражданско – патриотическое воспитание и подготовку допризывной молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

3.Проект «Молодежь голосует за здоровье» по Программе Компании АЛКОА.

4. Инновационно – педагогический проект «Районная школа юного атамана «Сполох»;

5. Социально – педагогический волонтерский проект «Открытое сердце»

6. Экологический проект «Клуб друзей природы в Белой Калитве» совместно с эколого-просветительским центром «Заповедники» г. Москва.

В этом году был запущен новый инновационно – педагогический проект «Районная школа юной казачки «Дончанка».

На базе Дома детского творчества с октября 2015 г. начала работу областная экспериментальная площадка по проблеме «Создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе положений новой Концепции развития дополнительного образования Российской Федерации» (1этап аналитико-проектировочный с октября 2015 по декабрь 2015г, 2 этап организационно-практический с января 2016г. по декабрь 2016г.) Отличительными чертами педагогики дополнительного образования являются: многообразие видов деятельности, образовательных программ и их свободный выбор детьми, личностно-ориентированный характер образовательного процесса и создание «ситуации успеха» каждому ребенку.

Мы открыты детям, родителям и обществу.

**1.8. МБУ ДО ДДТ выполняет следующие государственные и социальные запросы (заказы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На уровне обучающихся** | **На уровне педагогических**  **работников** | **На уровне участников массовых**  **мероприятий (обучающиеся,**  **родители, педагоги**) |
| -оказание образовательных услуг(всесторонне развитие личностиобучающихся): удовлетворение  образовательных потребностей  детей в получении образования  (обучении, воспитании и  социокультурном развитии) по  программам естественнонаучной,  туристско-  краеведческой,  художественной,физкультурно-спортивной,социально-педагогической направленностей;  формирование компетентностей  социокультурных составляющих,  конкурентноспособной личности,  способной к решению жизненных  проблем в высокотехнологичном  мире;  -социализация, социальная  адаптация, формирование  коммуникативных и иных  социально значимых личностных  качеств: обеспечение занятости  детей, их социальная адаптация в меняющихся условиях  современной жизни общества,  - комплексное оздоровление  поколения: формирование  здорового образа жизни,  - формирование социальной  безопасности: профилактика  безнадзорности, правонарушений и  других асоциальных проявлений  среди детей и подростков. | - потребность в компетентных  педагогических работниках,  способных к трансляции идей  устойчивого развития детской и  молодежной аудитории;  - оказание консалтинговых услуг:  консультационная и  информационная поддержка  педагогов дополнительного  образования в области новейших  достижений педагогической науки  и практики;  - обеспечение условий  профессионального роста  педагогических кадров:  организация работа по повышению  квалификации педагогических  работников разных категорий;  - информационное обеспечение  системы дополнительного  образования: создание сетевого  взаимодействия ОУ по основным  направлениям деятельности  ДДТ и разработка (издание)  учебно-методических материалов,  обеспечивающих развитие сети; | - потребность в творческой и  учебной самореализации  обучающихся;  - потребность в повышении  культурного уровня детей и  молодежи, в том числе уровня  экологической культуры и  грамотности;  - необходимость в формировании  социально активной личности с  выраженной патриотической и  гражданской позицией, готовой к  творческой коммуникации и  командной работе;  - ориентация широкой  общественности на здоровье и  ресурсосбережение, восприятие  ценностей детства, окружающей  среды средствами экологического  просвещения;  - профилактика асоциального  поведения и правонарушений в каникулярный период |

**Кадровый потенциал**

К концу 2015 - 2016 учебного года педагогический коллектив учреждения состоял из 97 педагогических работника (из них 15 совместителей) :

16 – педагогов высшей категории;(5 совместителей)

46 – педагогов первой категории; (6 совместителей)

18 – педагогов имеют соответствие занимаемой должности;

17 – педагогов не имеют категории (4 совместителей).

Из основных педагогических работников имеют:

* **Отраслевые награды:** нагрудной значок «Отличник народного просвещения» - 4 чел., нагрудной значок «За возрождение Донского казачества» - 10 чел., нагрудной значок «За веру, Дон и Отечество» III степени - 4 чел., грамота Министерства образования Российской Федерации - 10 чел., грамота Министерства образования Ростовской области - 1 чел., благодарственное письмо Министерства Ростовской области - 1 чел.
* **1чел. -** победитель областного конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области, в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

**РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2015–2016 учебном году в МБУ ДО ДДТ организована учебная деятельность 285 детских объединений с общим количеством обучающихся 3693 человека, что составило 42% всех обучающихся общеобразовательных организаций города и района. Дом детского творчества тесно сотрудничает с образовательными учреждениями города и района - 52 педагога дополнительного образования Дома детского творчества (56%) работает на базе 23 образовательных учреждений (27%) города и района**.** Педагоги работают на базе 18 образовательных школ, 5 детских дошкольных учреждений, 1 реабилитационного центра, 1 школы - интерната, Дома культуры «Заречный», Дворца культуры п. Шолоховский, СДК х. Погорелов, ДОСОААФ, ДЮСШ №1,СДК с. Литвиновка.

МБУ ДО ДДТ **-** учреждение дополнительного образования осуществляющего свою образовательную деятельность по 5 направленностям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направленность** | **Кол-во детских**  **объединений** | **Кол-во**  **обучающихся (чел.)** |
| 1 | Художественная | 187 | 2405 |
| 2 | Туристско-краеведческая | 36 | 464 |
| 3 | Естественнонаучная | 12 | 144 |
| 4 | Социально-педагогическая | 27 | 382 |
| 5 | Физкультурно-спортивная | 23 | 298 |
|  | **Всего** | **285** | **3693** |

Востребованность на образовательные услуги Дома детского творчества по направленностям стабильна, самым востребованным, а следовательно и самым многочисленным является художественно-эстетическая направленность(2405 обуч-ся), самым малочисленным является естественнонаучная направленность(144 обуч-ся) - это связано с тем, что в ней работают всего три педагога основных работника с неполной занятостью и 2 педагога совместителя.

Средняя наполняемость детских объединений– 13 человек. Всего в учреждении реализуется 84 образовательные программы, из них 64 программы дополнительного образования детей, 20 программ по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

**Состояние дополнительных образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Направленность программ** | **Кол-во программ** | **%** |
|  | Художественная | 47 | 56 |
|  | Туристско-краеведческая | 14 | 16 |
|  | Естественнонаучная | 5 | 6 |
|  | Социально-педагогическая | 9 | 11 |
|  | Физкультурно-спортивная | 9 | 11 |
|  | **всего** | 84 |  |

**Сроки реализации дополнительных образовательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы со сроком реализации** | **Кол-во программ** | **Доля программ от общего**  **кол-ва (%)** |
| До 1 года | 10 | 12 |
| От 1до 3 лет | 19 | 23 |
| От 3лет и более | 55 | 65 |

Методистами Дома детского творчества ведется планомерная работа по программно - методическому обеспечению образовательно-воспитательного процесса через:

* разработку и корректировку программ дополнительного образования;
* составление и ведение информационного банка программ дополнительного образования;
* проведение консультаций педагогов дополнительного образования по различным вопросам;
* программно-методической и инновационной работы;
* оказание помощи (консультирование, проведение обучающих семинаров, практикумов, тренингов, предоставление программно- методических материалов специалистам образовательным учреждениям города и района (школы, детские сады, учреждения

дополнительного образования детей).

В научно-методической работе участвуют: педагоги дополнительного образования, методисты, заместители директора, директор.

**Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ, принятая в МБУ ДО ДДТ:** промежуточная и итоговая аттестация по образовательной программе

|  |  |
| --- | --- |
| Формы (система) выявления результатов | тестирование, контрольное задание, участие в проектной деятельности,  олимпиадах, выставках, смотрах, конкурсах,  первенствах на фестивалях и т.д. |
| Формы (система) оценки результатов | индивидуальные и групповые рейтинги  обучающихся, портфолио индивидуальных и  групповых достижений |
| Формы фиксации результатов | Свидетельство о дополнительном образовании (по итогам освоения полного курса образовательной  программы) |

В 2015 – 2016 уч. г. контроль качества обученности предусмотрен во всех образовательных программах педагогов ДДТ. В зависимости от вида деятельности, возрастного состава и других особенностей объединения контроль качества обучения реализовывался в следующих формах: тестирование (в конце изучения раздела, темы, подраздела; итоговое тестирование); контрольные задание, выполнение проекта; участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, отчетных концертах, концертных программах и другие формы контроля. Одним из критериев результативности образовательной деятельности является уровень освоения образовательных программ по направлениям деятельности.

**Уровень освоения образовательных программ** в детских объединениях за 2015 – 2016 уч.год остался на довольно высоком уровне 91% (в предыдущем учебном году 90,7%).Уровень освоения образовательных программ вырос на 0,3 %. Из общего числа обучающихся 6% имеют средний уровень освоения программного материала, 1,2% показали низкий уровень обученности. Это связано с объективными причинами: ребенок не посещал занятия (по болезни, по семейным обстоятельствам), разный стартовый уровень способностей и возможностей детей, прием и зачисление вновь прибывающих детей в течение всего учебного года.

**Контингент обучающихся. Возрастной состав.**

Детские объединения в МБУ ДО ДДТ формируются на основе добровольности, интересов и предпочтений обучающихся на бесплатной основе, в свободное от школьных занятий время, удобное для самих обучающихся. В детские объединения по направлениям деятельности принимаются все желающие в возрасте от 5 до 18 лет, при отсутствии медицинских противопоказаний. Количество обучающихся в 2015-2016 учебном году составило 3693 человека, согласно муниципальному заданию.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст обучающихся** | **2014-2015 уч. г.**  **кол-во обучающихся** | | **2015-2016 уч. г.**  **кол-во обучающихся** | | **Сравнительная**  **характеристика** |
| кол-во | % | кол-во | % |  |
| До 5 лет | - | - | - | - |  |
| 5-9 лет | 1797 | 48 | 1928 | 52 | Увеличилось на 4% |
| 10-14 лет | 1649 | 45 | 1530 | 41 | Уменьшилось на 4% |
| 15-17 лет | 247 | 7 | 341 | 9 | Увеличилось на 2% |
| 18 лет и старше | - | - | - | - |  |
| Итого | 3693 |  | 3693 |  |  |

Следует отметить стабильность в вопросе общей численности обучающихся. По итогам 2015 –2016 учебного года, наблюдается снижение обучающихся среднего школьного возраста на 4%, увеличение доли обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста на 4%, увеличение доли старшего школьного возраста на 2%.Это связано с тем, что воспитанники в прошлом году завершили полный курс обучения по программам разных направленностей и были набраны обучающиеся первого года обучения (увеличение доли обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста на 4%). Увеличение количества детей дошкольного и младшего школьного возраста объясняется максимальной заинтересованностью родителей к услугам, предоставляемым МБУ ДО ДДТ, наличием программ по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Увеличение доли обучающихся старшего школьного возраста в общем контингенте связано с преемственностью образовательных программ (кол-во долгосрочных программ 88%). Коллективу ДДТ в 2016 – 2017 учебном году предстоит сбалансировать количество детей среднего школьного возраста и количество детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Сохранность контингента**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2013-2014 г**  **кол-во обучающихся** | | | **2014 - 2015 г.**  **кол-во обучающихся** | | | **2015 - 2016 г.**  **кол-во обучающихся** | | |
| **начало**  **года** | **конец**  **года** | **% уч-**  **ся на**  **конец**  **года** | **начало**  **года** | **конец**  **года** | **% уч-**  **ся на**  **конец**  **года** | **начало**  **года** | **конец**  **года** | **% уч-**  **ся на**  **конец**  **года** |
| 3693 | 3693 | 100 | 3693 | 3693 | 100 | 3693 | 3693 | 100 |

Выводы: Сохранность контингента составила 100%, отток обучающихся по объективным причинам в течение 2015-2016 учебного года составил 1,8%(в прошлом году 2%), однако был проведен дополнительный набор в детские объединения, согласно муниципальному заданию (3693 обучающихся).

**Реализация воспитательной системы Дома детского творчества**

Образовательно-воспитательная и развивающая деятельность Дома детского творчества опирается на Образовательную программу ДДТ, Концепцию и Программу развития ДДТ, реализуется модель воспитательной системы «Воспитание юного гражданина и патриота города Белая Калитва», которая является приемником воспитательной системы «Мы – хранители и продолжатели Донской казачьей культуры» (2008-2013 г.), ставшая в 2011 году лауреатом областного конкурса «За успехи в воспитании», номинация – «Лучший заместитель директора по воспитательной работе».

Ежегодно разрабатывается план воспитательной системы на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы Концепции развития дополнительного образования детей, Уставом МБУ ДО ДДТ.

Целью модели воспитательной системы является воспитание

ответственного, инициативного, компетентного гражданина, патриота России и города Белая Калитва.

Задачи модели воспитательной системы:

* воспитание готовности и способности обучающихся к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования;
* привитие ценностно-смысловых ориентаций, нравственных ценностей: честность, доброта, искренность, милосердие и др.;
* развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения; воспитание готовности и способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
* развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
* воспитание трудолюбия, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей;
* воспитание нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей;
* создание условий для формирования идентичности гражданина России на основе принятия обучающимися национальных духовных и нравственных ценностей;
* разработка и реализация системы социальных ролей на каждом возрастном этапе Детства, Отрочества, Юности;
* корректировка учебного процесса, усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин;
* модернизация форм и методов образовательной работы, преодоление

пассивности обучающихся через дидактические ролевые игры, разнообразие форм обучения, раскрепощение личности обучающихся в учебном процессе с преобладанием воспитательной доминанты;

* приобщение обучающихся к культуре донского казачества через народное декоративно - прикладное искусство, музыкальную и народно-песенную культуру.

Идея воспитания социально-активных, ответственных, физически и психически здоровых, успешных граждан своей родины является объединяющей. Содержание, формы и методы подбираются в соответствии с психолого-возрастными и другими особенностями детей. Воспитательная система ориентирована на приоритетное развитие социокультурных компетенций обучающихся и акцентирует внимание на организацию в процессе взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и школы социальной практики обучающихся.

Выводы: главные цели и образовательно-воспитательные задачи учреждения в единстве и взаимосвязи представлены в Программе развития, Образовательной программе и воспитательной системе Дома детского творчества. В ДДТ эффективно действует система воспитательной работы. Реализуемое содержание соответствует планируемому. Для отслеживания эффективности воспитательной системы подобран необходимый диагностический инструментарий, согласно целевым установкам.

**Организация массовых мероприятий**

Организация коллективной массовой работы является одним из важных компонентов образовательной и воспитательной деятельности учреждения. И реализуется она в соответствии с целями и задачам воспитания, стратегией развития образования в РФ. Основные направления массовой работы в Доме детского творчества: воспитание сбережения традиций народной культуры и семейных ценностей; гражданско-патриотическое, правовое и духовно-нравственное воспитание; развитие лидерских качеств, интеллектуальных и творческих способностей; воспитание экологической культуры и толерантности; формирование у обучающихся привычек здорового образа жизни**;** развитие всех видов детской одаренности, а также достижение ситуации успеха каждым ребенком.

За отчетный период в Доме детского творчества было проведено 370 массовых мероприятиях, в которых приняли участие 9 845 воспитанников.

В ДДТ традиционно проводятся массовые мероприятия различной направленности:

**Патриотической:** акция поздравление ветеранов ВОВ «Ветеран живет рядом», викторина «На пути к Победе», акция «Сирень Победы» - высадка кустов сирени ко Дню Победы, концертная программа «Спасибо деду за Победу», «Праздник белых журавлей», «Мир без войны» – концертная программа к 70-летию Дню Победы, Литературно-музыкальная программа «Ради жизни на Земле», «Город мой любимый» – праздничная программа ко дню города, «России славные сыны» – конкурсно-познавательная программа к 23 февраля. «Никто не забыт, ничто не забыто» праздничная программа, посвященная освобождению г. Белая Калитва и др. Такие мероприятия проводятся системно и содержательно, они дают возможность детям приобщиться к опыту многих поколений, сформировать у них такие качества как патриотизм, долг, достоинство, чувство любви и гордости к историческому прошлому и настоящему своей страны. Необходимо отметить возрастающий интерес учащихся к мероприятиям гражданско-патриотического направления, повышение уровня подготовки к проведению мероприятий, прослеживание динамики роста участия детей и подростков в этих мероприятиях.

**Этнорегиональной:** «Покров – праздник казачьей славы», «Колесо истории казачества», «День матери казачки», «Казачья ярмарка», «Покрова», «Веселая ярмарка», «Рождественские посиделки», «Мой край родной», «Посвящение в юные казачата», интеллектуальный марафон «История донского казачества», к всемирному Дню казачества, фотоконкурс «Степь моя» и др. Такие мероприятия помогают понять и полюбить историю, природу и традиции Донского края, способствуют воспитанию любви к родному городу, людям, живущим в нем.

**Духовно-нравственной:** «Семья – источник вдохновения», «Согрей теплом своей души» -праздничная программа ко Дню пожилого человека, «Мама! Милая моя!», праздничная программа ко Дню матери, «Добро пожаловать домой», посвященное присоединению Крыма и Севастополя к России; «О, как прекрасно это слово – МАМА» праздничная программа, посвященная Дню 8 марта, и др. Мы стремимся сформировать у детей и подростков основы морали через воспитание таких чувств и качеств как взаимопомощь, доверие, порядочность, забота и уважение к старшим и друг другу, доброта.

**Спортивно-оздоровительной.** С 2013 года реализуется комплексно-целевая программа «Ключ к здоровью», целью которой является создание образовательно-воспитательного пространства Дома детского творчества, способствующего сохранению и развитию здоровья физического, психологического, социального и формирующего способность к творчеству. Сохранение здоровья ребёнка, его социальная адаптация является актуальным для дополнительного образования, куда ребенок приходит после школы. Необходимо широко использовать здоровьесберегающие технологии на занятиях, чтобы дети, педагоги, и родители жили в состоянии эмоционального комфорта и высокого интереса к познанию. Программа предусматривает деятельность всех участников образовательного процес­са в комплексе для успешного решения многих задач. Для решения задач программы используются формы работы: соревнования, турниры, походы, экскурсии, беседы и др. В рамках программы «Ключ к здоровью» за отчетный период были проведены бесплатные факультативные физкультурно-оздоровительных занятия для работников ДДТ в свободное от работы время; для обучающихся соревнования и спартакиады по шахматам, турниры по настольному теннису, районные сборы поисковых отрядов и краеведческих объединений, спортивно-развлекательное мероприятие «Малые Олимпийские Игры», соревнования по спортивному скалолазанию, спортивно-игровая программа «Чудеса на виражах» и др.

В 2015-2016 учебном году было проведено 256 спортивных мероприятий, что на 93 мероприятия больше, чем в том году. Приняло участие в этом году 6 420 обучающихся, что на 1530 обучающихся больше, чем в том году. За 3 года реализации программы «Ключ к здоровью» было проведено 543 мероприятия, в которых приняли участие 14 410 обучающихся. В 2016 году заканчивается реализация комплексно**-**целевой программы «Ключ к здоровью», но так как она актуальна и апробирована, программа продолжит работу с последующей корректировкой.

В рамках реализовавшегося проекта «Молодежь голосует за здоровье» проведено открытие фестиваля на грибной базе. В течение года проведены: спортивно-игровые программы«Чудеса на вираже», **«**Спорт – для всех», «Формула здоровья», «Спорт это дружба, улыбка, сноровка», «Сильнее, выше, быстрее», «День здоровья», «Веселые старты», «Вместе весело шагать», конкурсно**-**спортивное мероприятие «Состязание богатырей», профилактические беседы «ЗОЖ – что это значит?», «Мир без наркотиков», «О вреде алкоголя», «Плохие и хорошие привычки» и др. Эти мероприятия проводятся с целью оздоровления обучающихся и педагогов, формирования культуры здоровья, установки на здоровый образ жизни, на неприятие употребления ПАВ.

**Экологической:** акция по высадке саженцев сосны в рамках областного мероприятия весенний День древонасаждения, образовательно-познавательная экскурсия в особо охраняемую природную территорию «Черная балка», совместно с преподавателями ЮФУ; экскурсия по экологической тропе, экологическая акция «Не сжигайте, люди листья», акция «Батарейки, сдавайтесь!», образовательно-познавательная экскурсия в информационный центр атомной энергии г. Ростова-на-Дону, акции ко дню Земли «Жизнь без мусора» и др. Мероприятия направлены на формирование экологической культуры, привития любви к природе родного края.

**Досугово-развлекательной деятельности:** конкурсно-игровые программы «Мы вместе» (с детьми ОВЗ), «Мы лепили снежный ком», «Калейдоскоп красоты», «Коляда, коляда, отворяй ворота!», «Новогодний бал в сказочной стране» – праздничная программа, конкурсно**-**развлекательная программа «Семь чудес света», «Звездный час», конкурсно**-**познавательная программа «Космическое путешествие» и др. Проведено 370 внутриучрежденческих мероприятий, в которых приняло участие 9845 обучающихся.

**Мероприятия по изучению правил дорожного движения:**

Участие во Всероссийских акциях «Внимание дети», зональный конкурс «Торжественный марш отрядов ЮИД» в честь 80-летия образования службы ГАИ-ГИБДД,конкурсно-игровая программа «Переходи дорогу по правилам дорожного движения», и др. Изучение правил дорожного движения являются также одной из форм формирования культуры здоровья, ответственности за свою жизнь и жизнь близких.

Уровень воспитанности Дома детского творчества за 2014-2015 учебный год составил 4,5 балла, за 2015-2016 учебный год составил также 4,5 балла. В результате оценивания критериев по всем направленностям, таких как: любовь к Родине, любознательность, трудолюбие, отношение к природе и к себе, можно сделать следующий вывод, что уровень воспитанности обучающихся остаётся по прежнему – высоким.

Отмечается тенденция повышения качества воспитательного процесса.

В результате внедрения **этнорегионального** компонента в образовательные программы и воспитательный процесс у обучающихся отмечается рост показателей по таким качествам, как гордость за малую родину, любовь к природе Донского края, уважительное отношение к старшим. Педагоги Дома детского творчества продолжают работать над формированием у детей таких качеств личности, как милосердие, терпимость, патриотизм, бережное отношение к своему здоровью, положительное отношение к сверстникам.

Дом детского творчества принимает участие в мероприятиях различного уровня. Коллектив ДДТ традиционно является инициатором и участником проведения 10 районных мероприятий таких как:

* Районный конкурс «Лучший орган школьного (ученического) самоуправления Белокалитвинского района»;
* «Юная казачка»;
* «Юный атаман»;
* Районная краеведческая викторина«Знатоки родного края»;
* Фестиваль казачьих династий «Казачьему роду нет переводу»;
* Районный конкурс «Лучший ученик Белокалитвинского района»;
* Районный школьный фестиваль КВН, финал КВН;
* Городской Сбор военно-патриотических клубов и объединений;
* Районный Сбор поисковых отрядов и краеведческих объединений;
* Туристско-спортивный Слет образовательных организаций Белокалитвинского района.

На базе ДДТ функционирует музей «Казачьи истоки». Музей является музеем – классом по казачьему образованию и гражданско**-**патриотическому воспитанию. На базе музея реализуется музейно**-**образовательная программа «От дома к Дону». За отчетный период музей посетили:

- около 600 обучающихся и учащихся образовательных учреждений района и воспитанников дошкольных учреждений (в прошлом учебном году 386 обучающихся);

- проведено около 40 экскурсий (в прошлом учебном году проведено 22 интерактивные экскурсии);

- по городу 6 экскурсий;

- в городской краеведческий музей 2 экскурсии;

- в краеведческий музей МБОУ СОШ № 2 – 2 экскурсии;

- поездка в этнографический музей станица Раздорская;

- х. Пухляковка 1 экскурсия.

**Районная школа юного атамана «Сполох»** - одно из приоритетных направлений работы Дома детского творчества, нацеленное на формирование общекультурных, духовно – нравственных и лидерских способностей юного атамана. В этом году количество слушателей районной школы увеличилось – 48 атаманов из 16 школ района со статусом «казачье» (в прошлом учебном году 45 атаманов из 15 школ района со статусом «казачье»).

Дом детского творчества продолжает работать с детьми с *ограниченными возможностями здоровья* (ОВЗ). Цель этой работы: содействие использованию ресурсов добровольчества для преодоления социальной изолированности, создания интегративной среды и условий для улучшения жизни детей – инвалидов и семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Создаются условия для общения детей с ОВЗ, детьми находящихся под опекой, с волонтерами. Педагогом Аракчеевой Г.Т. разработана авторская программа для детей с ОВЗ «Семицветик». Ценность и уникальность программы «Семицветик» в том, что она, отвечая главным принципам инклюзивного образования, создаёт модель взаимодействия «особых» детей со здоровыми сверстниками и взрослыми в условиях неспециализированного учреждения воспитательной работы. Опыт работы обобщен в электронном сборнике РРОО «Ассоциация по поддержке детей-инвалидов малых городов и сельской местности» г. Гуково.

Отмечается активная работа волонтерского отряда «Открытое сердце» в областных конкурсах: конкурс «Доброволец года», конкурс на лучший волонтерский отряд, Областной слет волонтеров – Диплом 3 степени, Областной конкурс «На лучшую организацию волонтерской деятельности в Ростовской области» – Диплом 3 степени, Принимают участие в V Всероссийской акции «Добровольцы – детям», которая проводится в течение 3-х месяцев с 1 июня по 15 сентября и включает в себя более 15 мероприятий, участие во Всероссийской Акции «100 тысяч добрых дел». Также воспитанники волонтерского отряда «Открытое сердце» принимали участие в V межрайонной Спартакиаде инвалидов.

На базе МБУ ДО ДДТ работает районное методическое объединение (РМО) старших вожатых и руководителей детских общественных объединений. Работа со старшими вожатыми (32 человека) 40 образовательных организаций района и детскими общественными объединениями – одна из ведущих функций Дома детского творчества. РМО старших вожатых и руководителей детских общественных объединений направляет и координирует деятельность районного общественного движения «Содружество детских и молодежных объединений «Радость», которое предлагает учащимся школ множество новых интересных идей и дел.

Необходимо отметить расширение географии участия в интеллектуальных, творческих, социально-значимых мероприятиях всероссийского и международного уровня. Данное направление предполагается осваивать и дальше. Особенно перспективными представляются разнообразные Интернет-конкурсы, телекоммуникационные олимпиады и др. формы дистанционного участия обучающихся в массовых мероприятиях разного уровня.

Выводы: сложилась и активно развивается практика проведения Домом детского творчества мероприятий на городском, муниципальном и других уровнях. На протяжении ряда лет наблюдаются: стабильность, системность и положительная динамика участия обучающихся в массовых мероприятиях разного уровня, а также рост результативности участия.

**Организация работы с одаренными детьми**

В Доме детского творчества ведется работа по программе «Одаренные дети», целью которой является создание благоприятных условий для развития творческих способностей и природных задатков ребенка в определенный возрастной период. Образовательная программа Дома детского творчества представляет возможность обучающимся выбирать индивидуальный маршрут в развитии в любой культурно-образовательной деятельности. Педагоги, работая с одаренными детьми, составляют индивидуальные образовательные маршруты, подбирая для воспитанников задания повышенного уровня сложности. В работе с одаренными детьми также используется метод различных тренировок для совершенствования личности (развитие физических возможностей, интеллектуальных, волевых, памяти, внимания и т.д.)

С целью развития творческих способностей, поддержки одаренных детей и подростков, организуется участие наших воспитанников в городских, районных, областных, региональных, межрегиональных, Всероссийских и Международных мероприятиях. В учреждении созданы все необходимые условия для педагогически-целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга воспитанников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, общении в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру, и другие сферы возможного самоопределения. Участниками досуговой деятельности являются педагоги, воспитанники, родители.

В 2015-2016 учебномгоду с одаренными детьми работали 36 педагогов с 96 одаренными детьми.

Творчески одаренные дети занимаются во многих детских объединений Дома детского творчества. Воспитанники *художественной направленности* занимаются по программам, рассчитанным именно на одаренных детей, так как здесь требуются определенные способности (музыкальный слух, вокальные данные, чувство ритма, музыкальная память, артистичность и др.). Педагог Сирик С.А. (д/о «Забавушка») начинает работать с одаренными детьми индивидуально с постановки голоса в народной манере. Использует определенные вокальные упражнения, распевки, скороговорки, развивающие навыки речевых интонаций народных песен. Для одаренных детей подбирается определенный репертуар. Ансамбль народной песни «Забавушка» педагог Сирик С.А. стал Лауреатом 1 степени Международного конкурса вокалистов «Национальное достояние 2015».

Бурцева Т.Л. (д/о Искорки») работает с детьми проявляющими интерес к музыке, также ведется индивидуальная работа с обучающимися (постановка голоса, подбор сольного репертуара, подпор музыкальных инструментов) репертуар подбирается с учетом пожеланий воспитанников и диапазона вокальных и музыкальных данных, практикуются исполнение произведений дуэтом, трио, ансамблем.

Педагоги Прилепская А.А. (д/о «Денс-Колледж»), Голданова И.А. (д/о «Островок»), Бондаренко Н.П. (д/о «Ассорти») работают с детьми, проявляющими интерес к хореографии. Здесь также проводятся индивидуальные занятия с одаренными детьми, для них подбираются ведущие партии в танцах, разрабатываются танцы в сольном исполнении, исполнении дуэтом. За отчетный период воспитанники д/о «Денс-Колледж», педагог Прилепская А.А., приняли участие в Международном фестивале-конкурсе хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры – 2016» г.Ростов на Дону, где получили 3 диплома 2 степени; д/о «Энерджи» педагог Гладченко Т.Н. также приняло участие в Международном фестивале-конкурсе хореографического искусства «В гостя у Терпсихоры – 2016» г.Ростов на Дону – Диплом 2 степени; образцовый детский коллектив «Островок» педагог Голданова И.В. – Диплом 1 степени Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «В гостя у Терпсихоры – 2016» г.Ростов на Дону; д/о «Ассорти» педагог Бондаренко Н.П. Лауреаты 1, 2, 3 степени «Всероссийского этапа открытого Кубка Европы по танцевальному шоу», Ростов на Дону, + Диплом 3 степени.

Педагоги Гетьман М.А., Карпова Н.М. занимаются с одаренными детьми индивидуально на различных народных музыкальных инструментах (виолончель, балалайка). Для детей подбирается репертуар различной сложности, учитываются индивидуальные способности и пожелания каждого ребенка, кроме сольных выступлений ребята занимаются в ансамбле. Одаренные дети музыкально-хореографического направления активно участвуют в концертной деятельности, конкурсах районного и областного уровня. За учебный год обучающиеся приняли участие в 9 разноуровневых мероприятиях.

Практически во всех образовательных программах *декоративно-прикладной направленности* имеются блоки повышенной сложности, рассчитанные на одаренных детей. Педагоги Ефремова М.Ф. (д/о «Палитра»), Вихарева Н.Д. (д/о «Затейница») имеют творческие блоки и задания в программах с одаренными детьми. На занятиях для одаренных детей, проявляющих особые способности в рисунке (графика) используются гипсовые геометрические тела, рисование гипсовой маски с мягким, боковым освещением и т.д. Для тех ребят, которые проявляют творческие способности в живописи, предлагаются контрастные натюрморты, декоративные натюрморты, граттаж, пластилиновая живопись, тестопластика, ознакомление с масленой живописью, пленэр. В течение года проводятся индивидуальные выставки творческих работ одаренных детей. Одаренные дети активно принимают участие в различных выставках, конкурсах районного, областного и Всероссийского уровня. Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» д/о «Творец прекрасного» – Диплом 1 степени. Всего 27 участий в разноуровневых конкурсах.

За текущий год педагоги декоративно-прикладного направления принимали участие в *более 200* разноуровневых выставках.

С*оциально-педагогическая, естественнонаучная направленности.* Интеллектуально одаренные дети имеют возможность заниматься в детском объединении «Серебряное перо» (пед. Снырева Э.А.) - здесь воспитанники раскрывают свои творческие способности в области журналистики регулярно печатаются в местных газетах «Перекресток», «Металлург», создавая мини-сочинения, очерки, заметки. Обучающиеся д/о «Серебряное перо», участники – Всероссийского литературного фестиваля – конкурса «Вселенная, под названием книга» – Дипломы 1, 2, 3 степени, 2 сертификата. Обучающиеся д/о «Вундеркинды» (пед. Сушкова Г.Е.) познают мировую культуру, знакомятся с языками и традициями других стран, углубленно изучая немецкий язык.

Обучающиеся д/о «Школа юного вожатого» участники проекта научно – познавательного туризма в рамках Президентской Программы г. Керчь, также воспитанники д/о «Школа юного вожатого» (2 человека) – участники Всероссийского образовательного семинара «Будущее России». Основная задача педагога – раскрытие дара и умения каждого обучающегося работать с детьми, создание условий для оптимального развития детей с ярко выраженными способностями, лидерскими качествами. Программа «Школа юного вожатого» предусматривает занятия в детских объединениях, проведение социально-значимых акций, посещение акций, семинаров, работу вожатым в детском оздоровительном лагере «Ласточка».

Эколого**-**просветительским центром «Заповедники» г. Москва организована работа Клуба друзей природы Белой Калитвы. Состоялись выезды в ботанический сад г. Ростова-на-Дону, где прошли занятия по технологии восстановления степенных дикоросов, ведется работа по проекту «Степь» (восстановление степных растений – сбор семян). С одаренными детьми работает ботаник, почвовед, орнитолог. Наблюдая, собирая и определяя растения, рассматривая влияние на них окружающих экологических факторов, обучающиеся получают новые знания, развивая заложенные ранее умения и навыки. Ведут наблюдения за разнообразием флоры и фауны Донской земли, что способствует формированию нравственных качеств, стимулируют познавательный интерес, коммуникативные навыки, ребята ближе узнают родную природу, учатся беречь и познавать ее. Д/о «Экопланета» (педагог Кирьян И.А.) принимали участие в 5 Международном экологическом конгрессе «Друзья заповедных островов» в г. Воронеже – грамота. Обучающиеся д/о «Экопланета» Кирьян И.А., Захарова Н.Ф. – Победители Всероссийского конкурса природоохранных эколого-просветительских и творческих проектов среди школьников Российской Федерации – бесплатные путевки в Артек. Также участие во Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины». Всего 14 участий в разноуровневых конкурсах.

*Туристско-краеведческая направленность.* Педагогом Запорожцевой Т.В. в работе с одаренными детьми используется как метод индивидуальных физических тренировок, так и командные тренировки. Детское объединение «Робинзоны» (педагог Запорожцева Т.В.) в течение года активно принимали участие в городских соревнованиях по:

- военно**-**прикладным видам спорта;

- спортивному скалолазанию;

- технике пешеходного туризма.

Воспитанники д/о «Робинзоны» неоднократно становились призерами городских, областных соревнований. Д/о «Я – юный патриот» – победитель Международного конкурса «Педагогика», педагог Выпряжкина О.В., а также призеры и победители 7 Всероссийских конкурсов; обучающийся РШЮА – участник проекта научно**-**познавательного туризма в рамках Президентской Программы, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне г. Керчь; двое обучающихся РШЮА – участники Всероссийского гражданско – патриотического форума «Патриот России»; д/о «Казачья горница» Всероссийский конкурс «Народные традиции и промыслы» 2 диплома 1, 2 степени, педагог Таничева Н.В.

Обучающиеся д/о «Робинзоны» педагог Запорожцева Т.В. призеры областных соревнований; «Юный стрелок» педагог Ващаев А.Т. победители межрайонных соревнований и муниципальных конкурсов.

Всего 51 участие в разноуровневых конкурсах.

Педагоги *физкультурно-спортивной направленности* Винокурова О.Л. (д/о «Грация»), Киселева Е.В. (д/о «Фитнес**-**класс»), Элькин И.А. (д/о «Танцующий город») разрабатывают комплексы занятий 1-й и 2-й групп сложности, танцы в сольном исполнении, исполнении дуэтом, занимаются специальной физической подготовкой, хореографическим оформлением праздников, учитывая индивидуальные физические особенности и возраст обучающихся.

Обучающиеся д/о «Танцующий город» педагог Элькин И.А. Международный танцевальный форум «Евразия- 2015» г. Ростов на Дону – диплом 1 степени; также 2 диплома 1 степени XV традиционного Всероссийского турнира по спортивным танцам «Новороссийское Рандеву - 2015» г. Новороссийск; д/о «Настольный теннис» педагог Терехов А.И. диплом 1 степени 2-ого Международного турнира по настольному теннису г. Ростов. Обучающиеся д/о «Шахматы» педагог Ткачев И.Н., «Каратэ» педагог Бодров В.И., «Жумар» педагог Забродин А.В., «Танцующий город» педагог Элькин И.А., «Настольный теннис» педагог Терехов А.И. неоднократные участники и победители областных, районных, городских мероприятий. Всего 24 участия в разноуровневых конкурсах.

Благодаря активному использованию в учебном процессе метода проекта в этом учебном году, появилась новая возможность для раскрытия односторонних творческих способностей детей.

В следующем учебном году необходимо продолжать и совершенствовать работу с одаренными детьми за счет повышения квалификации педагогов, расширение направлений работы детских объединений, социальной поддержки одаренных детей**.**

**Социально-психологическое сопровождение**

В ДДТ осуществляет деятельность социально-психологическая служба (педагог**-**психолог и социальный педагог), которая создана для решения комплексных проблем содействия полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, проблем социального воспитания и социализации обучающихся, психолого-педагогической поддержки и социальной защиты детства.

Организована работа педагогов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, как в группе, так и индивидуально. Все программы педагогов косвенно корректируют негативные проявления в молодежной среде через реализацию ситуации «успеха» детей и подростков.

Социально-психологической службой составлен и ежегодно обновляется Банк данных детей, требующих особого педагогического внимания: детей группы риска, с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей. Социальная поддержка всех категорий детей реализуется системно, согласно программам, планам работы.

Реализация системы психолого-педагогической помощи и социально-педагогической поддержки обучающимся Дома детского творчества осуществляется социально**-**психологической службой в форме диагностической, коррекционной, развивающей, организационно-методической работы с обучающимися, педагогами дополнительного образования, родителями, микросоциумом Белокалитвинского района.

Одним из важнейших направлений деятельности учреждения на протяжении ряда лет является приоритет здорового образа жизни, приоритет сохранения здоровья подрастающего поколения.

В Доме детского творчества социально-психологической службой реализуется комплекс как традиционных, так инновационных воспитательных форм, методов, технологий, направленных на профилактику употребления ПАВ и формирования привычек здорового образа жизни обучающихся ДДТ.

Среди форм работы Службы успешно используются такие как: профилактические беседы, дискуссии, тренинговые занятия, семинары, консультации, сказкотерапия, арт**-**терапия, пескотерапия и т.д.

Социальным педагогом были проведены мероприятия:

– Выявление группы риска по социальной дезадаптации;

– Социально-педагогическая помощь и поддержка обучающихся;

– Проведение диагностики «Мои интересы» по выявлению интересов, проблем детей «группы риска»;

– Вовлечение детей «группы риска» и детей с ОВЗ в воспитательные мероприятия ДДТ;

– Цикл профилактических бесед в течение года: «Что такое толерантность?», «Поведение в экстремальных ситуациях», «Алкоголь, мифы и реальность», «О вреде курения», «Влияние рекламы на формирование ценностей подростков». Проводятся встречи с представителями ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики.

Педагогом**-**психологом проведены следующие мероприятия:

– оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, переживае­мых детьми;

– психологическая коррекция и диагностика девиантного поведения;

– выявление факторов неблагоприятного воздействия, приводящих к нарушению поведения;

– помощь психолога ДДТ в создании комфортной атмосферы ме­жду участниками учебно-воспитательного процесса (тестирование, тренинги);

– цикл семинаров-тренингов по проблеме здоровья: «Профилактика эмоционального выгорания», «Причины и последствия стресса», «Снятие психоэмоционального напряжения», «Конфликтные ситуации и пути их разрешения», «Профилактика ранней подростковой беременности», «Профилактика суицида», «Возрастные психофизиологические особенности».

Совместная работа социального педагога и педагога-психолога:

– клуб «Доверие» по вопросам взаимоотношений родителей и детей;

– коррекционная работа с детьми «группы риска»;

– выявление детей с ОВЗ, работа с ними.

Совместная работа заместителя директора по ВР и социального педагога:

– Социальная поддержка одаренных детей.

С педагогами проводится цикл лекций по саморегуляции: «Здоровый педагог – залог психологического комфорта в образовательно-воспитательном пространстве»; «Взаимосвязь здоровья педагога и здоровья обучающихся»; «Психологические аспекты профессионально-педагогического общения»; «Гуманистический стиль общения педагога как фактор здоровья обучающихся».

Помимо работы с педагогами Дома детского творчества, социально-психологическая служба осуществляет консультативную и методическую работу с педагогами общеобразовательных школ района. Для них проводятся семинары, тренинги, мастер-классы на тему социализации детей, умения преодолевать стрессы, профилактики синдрома эмоционального выгорания.

По запросам педагогов и родителей социальным педагогом и педагогом-психологом проводится консультирование на различные темы, диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся. По итогам диагностики, если выявлены отклонения от нормы в поведении или психическом развитии детей, проводится коррекционно**-**развивающая работа.

Организационно**-**методическая работа включает в себя разработку анкет, опросников на актуальные темы, а также подготовку материалов для диагностики, развивающих занятий, тренингов, мастер**-**классов и т.д.

Для успешного решения проблем социализации, содействия гармоничному развитию личности обучающихся педагогом психологом и социальным педагогом постоянно ведется работа по самообразованию.

**Использование средств информирования взрослого и детского населения о реализуемых образовательных программах в учреждении, предъявление к детскому и взрослому населению**

**результатов работы учреждения.**

Ежегодно коллективом ДДТ проводится работа по информированию детского и взрослого населения о реализуемых образовательных программах в МБУ ДО ДДТ и результатах их освоения в целях реализации и обеспечения доступности дополнительного образования. В течение года проводятся дни открытых дверей, куда приглашаются дети и родители с целью рекламы образовательной деятельности Дома детского творчества. Еще одним из эффективных способов информирования на сегодня является отражение деятельности через средства массовой информации. Потенциал СМИ прочно освоен педагогами ДДТ, ими ежемесячно в течение года выпускается 2-3 статьи, раскрывающих содержание и результаты деятельности детских коллективов. Наглядная агитация широко распространена в практике работы ДДТ: буклеты отражающие содержание деятельности детских объединений, объявления (в ОУ города, на общественных рекламных щитах), афиши (концертов, выставок, спектаклей, отчетных мероприятий), программки (семинаров, круглых столов, конференций) и др. Широко коллектив использует потенциал Интернета.

МБУ ДО ДДТ имеет свой сайт (**ddt.bkobr.ru),** который постоянно обновляется. Результаты деятельности ДДТ широко демонстрируются общественности района:

* отчетные мероприятия;
* инновационная деятельность;
* участие в конкурсах;
* выставки декоративно-прикладного творчества;
* концерты;
* участие в городских и районных массовых мероприятиях и др.

Таким образом, система информирования населения и предъявления результатов работы Дома детского творчества общественности действует достаточно эффективно, однако потенциал ее развития далеко не исчерпан. Педагоги продолжают искать новые формы, методы презентации своей деятельности.

**Научно-методическое обеспечение**

Научно-методическая работа в МБУ ДО Дом детского творчества реализуется в соответствии с Программой развития до 2017 г., Дорожной картой инновационного образовательного проекта ОбИП «Создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе положения новой Концепции развития дополнительного Российской Федерации», Программой совершенствования педагогического мастерства «Ступени успеха», Положением о методическом совете.

Методическая деятельность является важнейшим средством в достижении качественного уровня процесса образования и повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы Дома детского творчества. Она способствует рациональному и оперативному использованию педагогами новых методик, приемов, технологий, форм обучения и воспитания.

В соответствии с данными тенденциями определена приоритетная цель методической работы на 2015-2016 учебный год – дальнейшее совершенствование условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров, развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов, а также определение механизмов реализации стратегических линий государственной политики в контексте новых законодательных и программных документов на ближайшую перспективу.

В соответствии с целями и задачами образовательной и инновационной деятельности педагогами дополнительного образования подбирается дидактический, методический и диагностический инструментарий к программам дополнительного образования. В Доме детского творчества ежегодно обновляется банк дидактических и методических материалов педагогов, сопровождающих программных материалов.

Действуют:

* методический совет
* творческие группы педагогов

В Доме творчества ежегодно реализуются различные формы научно-методической работы:

* участие в районных, региональных, научно-практических конференциях и семинарах;
* работа творческих групп педагогов;
* работа педагогов по реализации инновационных исследовательских проектов;
* смотры-конкурсы научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ;
* работа школы методического мастерства по программе «Ступени успеха»;
* дистанционные, очные, заочные, очно-заочные курсы повышения квалификации;
* психолого-педагогические тренинги;
* тематические планерные заседания;
* консультации.

Педагоги ежегодно участвую в муниципальных конкурсах программно-методических и дидактических материалов педагогов дополнительного образования. Педагогический коллектив активно представляет результаты своей деятельности на конференциях, семинарах, совещаниях, конкурсах. Передовой педагогический опыт распространяется в области, районе.

* 2015 год Аракчеева Г.Т. – Лауреат премии Губернатора Ростовской области, победитель областного конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области»
* 2016 год Аракчеева Г.Т. – Дипломант 1 степени областного конкурса инновационных проектов (авторских программ) дополнительного образования Ростовской области (номинация «социально-педагогическая» (образовательная программа «Семицветик» для групп инклюзивного образования»)

Таким образом, в Доме детского творчества сложилась и эффективно действует и развивается система научно-методической работы, повышения профессионального мастерства и компетентности педагогов дополнительного образования.

**Инновационная деятельность**

Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества более десяти лет осуществляет свою деятельность в инновационном режиме.

В текущем учебном году Дом детского творчества наряду с 92 образовательными организациями из 19 территорий Ростовской области вошел в региональный кластер инновационных образовательных систем, в рамках реализуемой на территории Ростовской области стратегии инновационного развития отечественного образования.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.10.2015№ 750 «О признании организаций областными инновационными площадками и областными пилотными площадками и о прекращении деятельности областных инновационных площадок», приказа отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 01.12.2015 № 843 «Об организации областной инновационной площадки в МБУ ДО Доме детского творчества» – Дом детского творчества с 2015 года по 2018 год областная инновационная площадка по проблеме: «Создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе положения новой Концепции развития дополнительного Российской Федерации».

Научный руководитель проекта, кандидат педагогических наук, доцент кафедры воспитания ИПК и ППРО Рябченко А.М.

Целью проекта является создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на базе идей новой концепции развития дополнительного образования РФ и построение в итоге эффективного функционирующего муниципального социализирующего пространства для детей и подростков, способного интегрировать воспитательные системы общего и дополнительного образования, учебной и внеурочной досуговой деятельности.

В 2015 году завершен 1 этап инновационной площадки

**аналитико-проектировочный (2015)**

**На 1 этапе** проведены организационные мероприятия:

* Проведен анализ теоретических исследований по проблемам проекта;
* Разработана дорожная карта по реализации проекта;
* Созданы управленческие структуры, способные обеспечить реализацию проекта и координацию взаимодействия всех участников образовательной среды;
* Создана творческая группа методистов и педагогов для разработки стратегии и тактики организации эксперимента;
* Разработаны теоретические модели успешной социализации обучающихся МБУ ДО ДДТ;
  + Проведены входящие диагностики экспериментальных групп обучающихся 1 года обучения:

- уровень адаптации;

- общая ориентация в окружающем мире и запас бытовых знаний;

- коммуникативные навыки;

-уровень мотивации;

-уровень творческого воображения

* + Разработан пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБУ ДО ДДТ в рамках реализации инновационного проекта:

- приказ «Об организации областной инновационной площадки в МБУ

ДО Доме детского творчества в 2015-2016 учебном году»;

- приказ «О распределении обязанностей между членами

администрации МБУ ДО ДДТ по реализации инновационного проекта

на 2015-2016 учебный год»;

- договор о научно-методическом сотрудничестве факультета

воспитательной работы Ростовского ИПК и ППРО и МБУ ДО ДДТ;

* + Осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (семинары, курсы, консультации и др.);
  + Откорректированы:

- Положение об областной инновационной площадке;

- Положение о ресурсном центре;

- Положение о творческой группе педагогов;

- Положение о мастер-классе;

- Положение о портфолио воспитанников младшего школьного

возраста;

- Положение о мониторинговой службе МБУ ДО Дома детского

творчества;

- Положение о стимулировании педагогических работников.

С января 2016 года реализуется

**2 этап инновационной площадки** **организационно-практический**

**(январь 2016 – июль 2018)**

На этом этапе нами решены следующие задачи:

* + Определены руководители моделей успешной социализации обучающихся МБУ ДО ДДТ;
* Определены сроки комплексного мониторинга социализации обучающихся;
* Ведется апробация моделей успешной социализации обучающихся МБУ ДО ДДТ;
* Проведены воспитательные мероприятия;
* Проведен внутриучрежденческий конкурс среди обучающихся детских объединений младшего школьного возраста «Мой первый проект», направленный на развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся, обеспечение возможности социализации детей через проектную деятельность.

В рамках второго этапа реализации ОбИП в следующем учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Разработать Комплексную программу «Казачьи истоки», включающую в себя подпрограммы районной школы юного атамана «Сполох», юной казачки «Дончанка»; музейную педагогику, воспитательные мероприятия.
2. Разработать интегрированную программу по направлениям внеурочной деятельности.
3. Провести совместные заседания методических объединений с образовательными организациями в рамках внеурочной деятельности.
4. Разработать программу работы с волонтерами.
5. Освоить инновационные технологии с одаренными детьми.
6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты с одаренными детьми, с детьми группы риска, с детьми ОВЗ.
7. Увеличить количество воспитательных мероприятий.

С целью систематизации и развития локальных инновационных процессов, направленных на формирование эффективной социализации детей, отбор и реализацию новых педагогических технологий, форм, методов создания инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся были проведены качественные изменения в системе управления учреждением дополнительного образования, на основании наработанного материала предыдущей инновационной деятельности.

В ходе подготовки к работе в режиме инновационной деятельности была создана творческая группа, в которую вошли заместители директора, методисты и творческие педагоги Дома детского творчества. Управление инновационной деятельностью Дома детского творчества осуществлялось на основе реализации дорожной карты. На основе комплексно-целевых программ развития Дома детского творчества по центральной педагогической проблеме разрабатываются годовые планы работы, что обеспечивало управление системными инновациями в условиях инновационной деятельности.

Таким образом, создан не только механизм запуска системного инновационного проекта, но и организационный механизм взаимодействия всех служб, объединения усилий всех участников инновационной деятельности.

Создана система научно-методической работы. Ведущую роль в управление инновационной деятельностью отводится педагогическому совету, методическому совету которые, по сути, являлись механизмом управления качеством образования и развития нашего образовательного учреждения. Педагогический совет решал наиболее актуальные проблемы эффективной социализации детей. Успешность любого управления, в том числе управления и реализацией программы во многом зависел и от качества контроля. Руководителем программы контролировался ход работы по программе путем периодических совещаний рабочих групп.

Важной составляющей проектирования являлся мониторинг. В целях проведения мониторинга на уровне учреждения дополнительного образования активизируется работа по проведению мониторинговых исследований, экспертных заключений результатов диагностик.

Методическая поддержка участник инновационной деятельности велась через школу педагогического мастерства, мастер-классы педагогов-инноваторов, консультации, курсы повышения квалификации, семинары, научно практические конференции. Было организованно непрерывное самообразование педагогов по проблемам инновационной деятельности.

**Проведены педагогические советы:**

* Формы и методы работы с одаренными детьми. Изучение новой

Концепции развития дополнительного образования Российской Федерации.

* Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
* Совершенствование профессиональной компетентности современного

педагога дополнительного образования в соответствии со стратегиями профессионального стандарта.

**Проведены заседания Школы педагогического мастерства**

* Формы и методы работы с одаренными детьми
* Социальный проект как фактор успешной социализации и самореализации обучающихся в условиях детского объединения учреждения дополнительного образования

**Проведены заседания методических объединений**

**по направлениям деятельности:**

* Организация проектной деятельности как средство успешной социализации и развития детей в системе дополнительного образования.

**Проведены 12 семинаров для педагогов**

**образовательных организаций города и района:**

* «Инновационные воспитательные формы работы. Социально-значимые проекты
* Использование ИКТ в патриотическом воспитании детей: создание электронной Книги памяти
* Технология моделирования воспитательного мероприятия, его анализ и самоанализ
* Технология коллективного творческого дела. Воспитание толерантности среди обучающихся и педагогов в условиях ОУ
* Этнорегиональный казачий компонент в воспитательных мероприятиях с

обучающимися.

**Проведены семинара-практикума для педагогов образовательных организаций города и района**

* Социальный проект как фактор успешной социализации и самореализации обучающихся в системе дополнительного образования.
* Развитие коммуникативных навыков обучающихся младшего школьного возраста.

**Проведен конкурс** среди обучающихся детских объединений младшего школьного возраста, направленный на развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся, обеспечение возможности социализации детей

через проектную деятельность «Мой первый проект».

Таким образом, образовательный процесс в ДДТ был направлен на выявление, развитие и реализацию интересов, склонностей, индивидуальных творческих способностей, повышение уровня духовно-нравственной культуры подрастающего поколения в инновационном режиме.

**Показатели изменений:**

* Положительная динамика сохранности контингента;
* Положительная динамика уровня освоения программ, в том числе по внеурочной деятельности;
* Позитивная динамика уровня воспитанности;
* Увеличение количества обучающихся вовлеченных в проектную деятельность;
* Позитивная динамика активности обучающихся (волонтеров) в социально-значимых акциях;
* Повысилась мотивация к учению и познанию;
* Позитивная динамика удовлетворенности родителей образовательными услугами в условиях введения ФГОС;
* Изменения профессиональной компетенции педагогов в сфере реализации ФГОС во внеурочной деятельности;

**Формы трансляции опыта:**

Работа, с коллегами, по обмену опытом, в том числе в рамках Регионального инновационного кластера, осуществляется как на региональном уровне, так и на муниципальном.

Опыт Дома творчества по вопросам «Социальный проект как фактор успешной социализации и самореализации обучающихся в системе дополнительного образования», а также «Развитие коммуникативных навыков обучающихся младшего школьного возраста» был отмечен отделом образования на семинаре «Диссеминация инновационного опыта организации командно-распределительной деятельности участников образовательных отношений», который прошёл при с участии представителей отдела научно-методической работы РИПК и ППРО.

В рамках реализации мероприятий РИК мы приняла участие с педагогами-инноваторами в семинаре тренинге «Коучинг-инновационная культура педагогического взаимодействия субъектов образования в современной школе».

Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, в рамках исполнения Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» планируется разработать методические рекомендации «Региональная модель социализации и воспитания обучающихся на историко-культурных и нравственных традициях России и Донского края». Домом творчества представлены материалы «Модель сетевого взаимодействия Дома детского творчества с образовательными организациями, в том числе имеющих статус «казачье», по успешной социализации детей».

Участие в семинаре организованном институтом повышения квалификации: «Опыт проектирования и построения на базе дополнительного образования муниципального ресурсного центра эффективной социализации детей в соответствии с установками Федеральных государственных образовательных стандартов» Домом творчества представлен опыт работы по построению муниципального образовательного пространства на основе казачьей этнокультуры.

Участие детей в международных и Всероссийских детских конкурсах по различной направленности.

Освещается инновационная работа в средствах массовой информации.

Сайт учреждения востребован.

**РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Режим работы учреждения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность рабочей недели | 7 дней |
| Продолжительность работы  учреждения | 8.00.-20.00 (согласно расписанию) |
| Продолжительность учебного года | 36 недель (сентябрь – май) |
| Формы работы в каникулярное время | группы переменного состава, летняя оздоровительная площадка |

Режим занятий определяется расписанием учебных занятий МБУ ДО ДДТ.

Кратность посещения занятий одного профиля, как правило, 2 – 3 раза в неделю. Продолжительность занятий в учебные (будние) дни 1,5-3 часа, в выходные дни и каникулярное время – 3-4 часа. После

каждых 30 – 45 минут занятий (в зависимости от возраста обучающихся и степени их утомляемости на конкретном занятии) – проводится перерыв (игровая пауза, физкультурная минутка, динамическая минутка, познавательная прогулка и т.п.) не менее 10 минут. В течение учебного года, в соответствии с образовательными программами в некоторых учебных объединениях проводятся выездные мероприятия: экскурсия – не более 3 часов в один день на одно объединение, выездное занятие – не

более 3 часов в один день на одно объединение. Выездные мероприятия проводятся в течение всей недели согласно плану работы ДДТ на месяц, на год.

**Регламентация образовательного процесса на учебный год.**

В каникулярное время с обучающимися ДДТ проводятся культурные досуговые и массовые мероприятия воспитательного и развивающего характера.

**Регламентация образовательного процесса на неделю.**

В группах 1-го года обучения – 144 часа (4 часа в неделю), в группах 2-го и последующих годов

обучения – 216 часов (6 часов в неделю),3 и 4 года обучения 216-324 часов в год(6-9 академических часов в неделю). Возможна корректировка часов в группах МБУ ДО ДДТ через приказ по основной деятельности.

**Продолжительность каникул:**

* осенние каникулы с 01.11.2015 г. по 09.11.2015 г;
* зимние каникулы с 31.12.2015 г. по 10.01.2016 г;
* весенние каникулы с 20.03.2016 г. по 29.03.2016 г;
* летние каникулы с 01.06.2016 г. по 31. 08.2016 г.

Особая забота – это занятость детей в каникулярное время. Для вовлечения детей и подростков в содержательную, насыщенную, интересную, творческую деятельность по всем направлениям в Доме детского творчества реализуется комплексно-целевая досуговая программа «Страна детства»**.** В летнее время наши педагоги работают на летних оздоровительных площадках, организуя различные формы массовых мероприятий.

**Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зрительный (актовый, лекционный)**  **зал** | 60 мест(72,4 кв. м) |
| **Уличная фитнес-площадка** | есть |
| **Использование компьютеров в образовательном процессе** | При проведении открытых занятий, конференций,  конкурсов, в качестве демонстрационного средства  обучения, при итоговой аттестации обучающихся, при  социально-психологических исследованиях. |
| **Наличие аудиовизуальных средств** | * компьютеры; * проектор (2шт); * музыкальный центр (4 шт); * микшерный пульт (2 шт.) и др. |
| **Земельный участок** | 5776 кв. м |
| **Учебная техника** | * проектор (2 шт.); * акустическая система (1 шт.); * музыкальный центр (4 шт.); * швейные машины (2 шт.) |
| **Иные оборудованные помещения**  **(территории) по профилю УДО** | Спортивный зал №1 100 кв. м  Спортивный зал №2 48,8 кв. м |

**Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в Доме

детского творчества современным требованиям и потребностям обучающихся, педагогов:

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие ТСО, оргтехники | 21 единица |
| Соответствие оформления  кабинетов современным  требованиям | да |
| Кол-во учебных классов | ул. Калинина 21:   * класс-музей 47 кв. м * декоративно-прикладного искусства 48 кв. м * хореографии 48,8 кв. м * вокально-хорового пения 48 кв. м * изо 48,8 кв. м * кабинет английского языка 34,3 кв. м * актовый зал 72,4 кв. м |
| Методический кабинет | да |
| Книжный фонд библиотеки |  |
| Методические пособия, другие  материалы по профилю  деятельности учреждения | 100 шт. |
| Периодические издания по профилю  учреждения (120 экз.) | 5 наименований:  1.Журнал «Завуч»  2.Бюллетень программно-методического материала УДО  3.Журнал «Директор школы»  4.Журнал«Дополнительное образование и воспитание»  5.Журнал «Классный руководитель» |
| Мультимедийные пособия | 50 шт. |
| Доступ к интернетресурсам | Сайт,USB модем |

**Материально-техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| Выставочный зал | 48,3 кв. м |
| Игровая комната | 50 кв. м |
| Использование компьютеров в образовательном процессе | При проведении открытых занятий, конференций,  конкурсов, в качестве демонстрационного средства  обучения, при итоговой аттестации обучающихся, при  социально-психологических исследованиях. |
| Мастерские, теплицы, танцклассы | Хореографический – 48,8 кв. м |

Вывод: в Доме детского творчества созданы максимально благоприятные условия для творческой деятельности детей, что подтверждается в ходе ежегодной процедуры проверки готовности учреждения к новому учебному году. Материально-техническая база соответствует содержанию образования: имеется оборудование для проведения практических занятий, цифровые фотоаппараты и камера для проведения фото- и видеосъемки, печатная и копировальная техника для тиражирования учебных материалов, компьютеры, акустическая система для проведения массовых мероприятий.

**Точка питания в МБУ ДО ДДТ отсутствует.**

**Организация охраны МБУ ДО ДДТ**в 2015 – 2016 г.г. состоит из:

1. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

2. Охранная сигнализация.

3.Система видеонаблюдения.

**Возможности для образования детей с ограниченными возможностями здоровья**

В ДДТ имеется пандус, однако доступ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможен в учебные кабинеты 1-ого этажа – учебные классы. Для детей с ОВЗ проводятся краткосрочные праздничные и досуговые программы. В течение 2015 – 2016 учебного года педагогами

Дома детского творчества реализована 1 программа для этой категории обучающихся.

**РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

1. **Участие и победы обучающихся МБУ ДО Дома детского творчества в мероприятиях городского, регионального, областного,**

**Всероссийского, Международного уровней**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Название мероприятия, конкурса, фестиваля | Ф.И.О педагога, назв. Объединения. | Результативность | Соло, дуэт, ансамбль |
|  | **Международные** | | | | |
| 1. 1 |  | Международный вокальный конкурс «Магический диапазон» г.Новочеркасск |  | Гран-при сертификат | Ансамбль  32 человека |
|  |  | Международный конкурс детского рисунка «Через искусство к жизни» |  | Диплом победителя | 1 человек |
|  | Октябрь  г. Ростов-на-Дону | Международный конкурс вокалистов «Национальное Достояние 2015» | Сирик С.А. «Забавушка» | Лауреат 1 степени | Ансамбль  10 человек |
|  | Ноябрь  г. Воронеж | Участие в 5 Международном экологическом конгрессе «Друзья заповедных островов» | Кирьян И.А. «Экопланета» | Грамота | 4 человека |
|  | Декабрь  г. Ростов на Дону | Международный танцевальный форум «Евразия- 2015» | Элькин И.А. «Танцующий город» | 1 место | 10 человек |
|  | Январь | 2 –ой Международный турнир по настольному теннису г. Ростов | Терехов А.И. | 1 место | Терехов Дмитрий |
|  | Февраль | Конкурс «Педагогика». Номинация: «Внеклассное мероприятие»  Название работы: «Мультимедийный большой межпредметный турнир знатоков» | Выпряжкина О.В.  «Я – юный патриот» | Диплом:  Победитель 1 место |  |
|  | Март  г. Ростов-на-Дону | В гостях у Терпсихоры» Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства | Кожанова А.М. «Движение» | Диплом 4место | ансамбль |
|  | Март  г. Ростов-на-Дону | Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «В гостя у Терпсихоры- 2016» | Голданова И.В. «Островок» | Диплом 1место  Диплом 1место | ансамбль  соло |
|  | Март  г. Ростов-на-Дону | «В гостях у Терпсихоры» Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства | Гладченко Т.Н «Энерджи» | Диплом 2 место  За номер «Спортивная страна»  (ансамбль)  10чел 7-9лет |  |
|  | Март  г. Ростов-на-Дону | «В гостях у Терпсихоры» Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства | Прилепская А.А. «Денс Колледж» | Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место | 12 чел 16-18лет  (ансамбль)  16чел 8-10лет  (ансамбль)  14 чел 12-14 лет |
| **Всероссийские** | | | | | |
|  | г.Уфа | Всероссийский творческий конкурс «Цветы для мамы» | Кравченко М.Ю. | Диплом 3 степени | 1 человек |
|  | Сентябрь | Поездка по военно-патриотическому маршруту «Город герой - Керчь» в г. Керчь. | Тарасова И.В.  РШЮА | Участник поездки | Эрик Ли  Атаман МБОУ Голубинской СОШ  16 лет |
|  | Октябрь | Всероссийский гражданско – патриотический форум «Патриот России» на базе Всероссийского детского центра «Смена» в Анапе, посвященный 70-летию Победы | Тарасова И.В.  РШЮА | Участники форума | Воспитанник РШЮА (Краснодар):  Попов Александр  8 кл,14 лет  Усачев Николай |
|  |  | Всероссийский конкурс дизайна рекламной открытки «Молодежь голосует за здоровье» |  | 2,3 места | 3 человека |
|  | Октябрь  г.Таганрог | 6-й Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Карнавал звезд» | Гладченко Т.Н. «Энерджи» | Диплом 1 место, Диплом 2 место, Диплом 3 место | Детское объединение |
|  | Октябрь | Участие во Всероссийской Акции «100 тысяч добрых дел» | Аракчеева Г.Т. «Открытое сердце» |  | 12 чел |
|  | Октябрь – декабрь 2015 | Всероссийский литературный фестиваль – конкурс «Вселенная, под названием книга» | Снырева Э.А.  «Серебряное перо» | Дипломы 1,2,3 степени,  2 сертификата | 5 человек |
|  | Октябрь  г.Таганрог | «Карнавал звезд 2015» | Прилепская А.А. «Денс Колледж» | Диплом 4 место |  |
|  | Ноябрь  г.Ростов-на-Дону | Всероссийский этап открытого Кубка Европы по танцевальному шоу | Бондаренко Н.П. «Ассорти» | Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени, Диплом 3 место, Диплом 4 место | Детское объединение  40 человек |
|  |  | Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» |  | Диплом 3 степени | 1 человек |
|  |  | VII летняя спартакиада учащихся России 2015 г. Ростов- на- Дону |  | Диплом за II место | 1 человек |
|  | г.Анапа | Всероссийский гражданско-патриотический форум «Патриот России» на базе Всероссийского детского центра «Смена», посвященный 70-летию Победы |  | Участник форума | 1 человек |
|  | Декабрь-январь | Конкурс «Боевая слава моего города» | Выпряжкина О.В. «Я юный патриот» | Диплом 3 степени |  |
|  | Декабрь-январь | Конкурс «Боевая слава моего города» | Выпряжкина О.В. «Я юный патриот» | Диплом 3 степени |  |
|  | Январь | Автор материала:  «Роль инновационных технологий в обучении одаренных детей»;  «Большой межпредметный турнир»  «Сценарий конкурса «Знатоки права» | Выпряжкина  О.В. «Я юный патриот» | Свидетельство |  |
|  | Январь | Автор материала:  «Роль инновационных технологий в обучении одаренных детей»;  «Большой межпредметный турнир»  «Сценарий конкурса «Знатоки права» | Выпряжкина  О.В. «Я юный патриот» | Свидетельство |  |
|  | Февраль | Конкурс «Педагогика 21 век» Номинация: Лучшая стенгазета  Название работы: «Специальный выпуск школьной стенгазеты «Герой Афгана –герой России» | Выпряжкина  О.В. «Я юный патриот» | Диплом  1 место |  |
|  | Февраль | Конкурс «Педагогика 21 век» Номинация: Лучшая стенгазета  Название работы: «Специальный выпуск школьной стенгазеты «Герой Афгана –герой России» | Выпряжкина  О.В. «Я юный патриот» | Диплом  1 место |  |
|  | Март | Конкурс: народные традиции и промыслы  Работа «Святочные гуляния на Дону» | Таничева Н.В. «Казачья горница» | Диплом  1 место |  |
|  | Март | Конкурс: «Праздники»  Работа «Масленица к нам пришла» | Таничева Н.В. «Казачья горница» | Диплом  2 место |  |
|  | Март | Конкурс: народные традиции и промыслы  Работа «Святочные гуляния на Дону» | Таничева Н.В. «Казачья горница» | Диплом  1 место |  |
|  | Март | Конкурс: традиции | Таничева Н.В. «Казачья горница» | Диплом  2 место |  |
|  |  | XV традиционный Всероссийский турнир по спортивным танцам «Новороссийское Рандеву – 2015» г.Новороссийск | Элькин И.А.  «Танцующий город» | 1 место | 2 человек |
|  | Апрель | Участие во Всероссийском образовательном семинаре «Будущее России» | Середина И.Г. Школа юного вожатого |  | 2 человек |
|  | Апрель | Всероссийский конкурс природоохранных эколого-просветительских и творческих проектов среди школьников Российской Федерации | Кирьян И.А.  «Экопланета»  Захарова Н.Ф. «Чистая планета» | Победители, бесплатные путевки в Артек | 5 человек:  Юрцевич Алина  Чернышова Ирина  Демидова Наталья  Ерунцов Антон  Гуреева Татьяна |
|  | Апрель – май | Всероссийская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины» | Захарова Н.Ф.  «Чистая планета» |  | 89 человек |
|  |  |  |  |  |  |
| **Региональные** | | | | | |
|  | г.Фролово | Конкурс по спортивным бальным танцам «Салют, Победа!» | Элькин И.А.  «Танцующий город» | Дипломанты 1 степени, 2 степени | 2 человека |
|  | г. Волгоград | Межрегиональный турнир по спортивным танцам «Юный динамовец -2015» | Элькин И.А.  «Танцующий город» | 1 место | 3 человека |
|  | Май  г.Белая Калитва пос.Шолоховский | Фестиваль – конкурс бальных и народных танцев «Белая Калитва-2016» | Шульженко О.В. «Росиночка» | Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени | 2 человека 17лет  8 человека  13-17лет |
|  |  | Межрегиональный Экологический  проект «Клуб друзей природы в Белой Калитве» | Захарова Н.Ф.  «Чистая планета» |  |  |
| **Областные** | | | | | |
|  | Сентябрь Ростов-на-Дону | Первый Областной Православный Детский фестиваль-конкурс казачьих искусств «Славься, Дон!» | Голданова И.В. «Островок» | Диплом 1место Диплом 3место | Соло  Ансамбль |
|  | Сентябрь  г.Ростов-на-Дону | Первый Православный Детский фестиваль – конкурс казачьих искусств «Славься, Дон» |  | Диплом участника | Детское объединение  декоративно-прикладного направления |
|  | Сентябрь | Соревнования по скалолазанию в Чемпионате области на естественном рельефе, посвященные 78-й годовщине Ростовской области | Запорожцева Т.В.  «Робинзоны» | Грамота  2 место | 1 человек |
|  | Сентябрь | Соревнования по скалолазанию в Чемпионате области на естественном рельефе, посвященного 78-й годовщине Рост.области | Запорожцева Т.В.  «Робинзоны» | Грамота  2 место | Ерунцова Вера  10 лет |
|  | Сентябрь | Чемпионат Ростовской области по скалолазанию на естественном рельефе | Забродин А.В.  «Жумар» | 2 место | Парономов Анатолий |
|  | Октябрь г.Ростов на Дону | 1-й этап Молодёжного Кубка Ростовской области по скалолазанию на искусственном рельефе | Забродин А.В.  «Жумар» | 3 место | Белинский Александр |
|  | Октябрь  г. Ростов на Дону | Клубный турнир по танцевальному спорту серии «Восходящие звезды» Ростовская осень – 2015 | Элькин И.А.  «Танцующий город» | 1 место  1 место  1 место | Северин Самур  Кривошлыкова София  Пенькова Алина |
|  | Октябрь | Открытое Первенство г. Ростова – на – Дону по настольному теннису | Терехов А.И.  «Настольный теннис» | 1 место | Терехов Дмитрий |
|  | Октябрь  г. Ростов – на –Дону | Учебно – тренировочные спарринги по каратэ | Бодров В.И. «Каратэ» | 1 место  1 место  2 место  3 место  3 место | Пузанов Иван Годеновский Илья  Когуков Матвей  Абрамов Кирилл  Абрамов Вадим |
|  | Ноябрь | Встреча участников совещания Совета  муниципальных образований (25.11.2015)  **Заседание правления Ассоциации «Совет муниципальных образований Ростовской области»** | Толстенева К.Т.  «Юный патриот»  Какичева О.Н. «Донщина»  Тарасова И.В.  Бодров В.И. «Карате» | Городской Слет военно- патриотических клубов и объединений  Интерактивная экскурсия с элементами театрализации  в музее «Казачьи истоки»  Фланкировка шашками  Выступление  Концертная программа | ВПК городских клубов и объединений  Школа экскурсоводов  Фаст Ульяна  Эрик Ли  Усачев Николай  «Каратэ» |
|  | Ноябрь | Выставка творческих работ детей на тему «Пейзаж»;  Выставка творческих работ детей, обучающихся декоративно – прикладного направления к встрече представителей Усть- Белокалитвинского казачьего юрта;  Выставка лучших работ детей и педагогов к встрече участников «Совета муниципальных образований**»** | «Палитра» педагог Ефремова М.Ф.  приняли участие все д\о педагогов ДПН | Выставлены 12 работ |  |
|  | Ноябрь | Финал Детско – юношеского Гран – при Ростовской области 2015 года по шахматам | Ткачев И.Н. «Шахматы» | 1 место | 1 человек |
|  | Ноябрь | Областной турнир по шахматам памяти Скиба Евгения г. Морозовск | Ткачев И.Н.  «Шахматы» | 3 место  3 место | Шламов Максим  Вакулич Анастасия |
|  | Ноябрь | Первенство Ростовской области по настольному теннису среди юношей и девушек | Терехов А.И.  «Настольный теннис» | 2 место | 2 человек |
|  | Ноябрь | XV традиционный Всероссийский турнир по спортивным танцам «Новороссийское Рандеву – 2015» г.Новороссийск | Элькин И.А.  «Танцующий город» | 1 место  1 место | Пенькова Алина  Северин Самир |
|  | Ноябрь | Участие в областном конкурсе «Доброволец года». Конкурс на лучший волонтерский отряд | Аракчеева Г.Т.  «Открытое сердца» |  | 10 человек |
|  | Декабрь | Областной слет волонтеров | Аракчеева Г.Т.  «Открытое сердца» | Диплом 3 ст | 15 человек |
|  | Декабрь | Областная интеллектуальная лингвистическая игра «6 шагов в будущее» | Сушкова Г.Е. | Диплом 3 степени | 8 человек |
|  |  | Областной конкурс «На лучшую организацию волонтерской деятельности в Ростовской области» | Аракчеева Г.Т.  «Открытое сердца» | Диплом 3 ст | Балаев Вячеслав |
|  | Декабрь  г. Волгоград | Межрегиональный турнир по спортивным танцам «Юный динамовец -2015» | Элькин И.А.  «Танцующий город» | 1 место  1 место | Пенькова Алина  Северин Самир |
|  | Февраль | Общегородской шахматный турнир, пос, 27 годовщине вывода войск из Афганистана | Ткачев И.Н.  «Шахматы» | 1 место  3 место | Вакулич Анастасия Уточкин Женя  8 лет |
|  | Февраль | Соревнования по настольному Теннису, посвященных Дню защитника Отечества | Терехов А.И. «Настольный теннис» | 1 место  3 место | Лазина Дарья  Кренев Петр |
|  | Февраль  г. Михайловка | Турнир по спортивным бальным танцам «Ступени мастерства»  Волгоградская обл. | Элькин И.А.  «Танцующий город» | 1место – латина  1место- стандарт  1 место – общая  1 место-латина (соло)  1 место стандарт соло | Кошурников Михаил  Мванова Дарья  8-10 лет  Пенькова Алина  9 лет |
|  | Март  г. Ростов на Дону | Турнир по спортивным танцам «Танцующий город- 2016» | Элькин И.А.  «Танцующий город» | 1 место (6 танцев)  Золотой лауреат (соло)  Серебряный лауреат (соло)  1 место соло квикстепа Серебряный лауреат (соло)  Участие | Пенькова Алина  9 лет  Чеботарева Ирина  Данилова Анна  Чеботарева Ирина  Волков Дмитрий  Сукненко Алина  Оситнянко Валентина |
|  | Апрель | Турнир по спортивным танцам «Белая Калитва -2016» | Элькин И.А.  «Танцующий город» | 1 место (соло)  Участие | Северин Самир |
|  | Апрель | Общегородской детский шахматный турнир, пос, памяти ликвидаторов Аварии ЧАЭС | Ткачев И.Н.  «Шахматы» | 2 место  3 место  3 место | Уточкин Женя 8 лет  Вакулич Анастасия  Щадин Костя |
|  |  | Областной фестиваль-конкурс «Южная столица» | Шульженко О.В. «Росиночка» | Диплом 1 место  Диплом 3 место  Дуэт – Диплом 1 место |  |
|  | г. Ростов на Дону | Первенство Ростовской области по кекусинкай (ката) | Бодров В.И.  «Каратэ» | Грамота I место, Грамота III место | 2 человека |
|  | п. Веселый | XII спортивные юношеские игры Дона по настольному теннису | Терехов А.И.  «Настольный теннис» | Грамота II место, Грамота I место, Грамота II место | 1 человек |
|  |  | Областной фестиваль для детей и молодежи «Новое поколение» под эгидой ростовской региональной детско-молодежной организации «Содружество детей и молодежи Дона» |  | Диплом участника | Детское объединение |
|  |  | Гран-при Ростовской области по шахматам | Ткачев И.Н.  «Шахматы» | Диплом за II место, Диплом за III место | 2 человека |
|  | г.Ростов-на-Дону | Областной конкурс по спортивным бальным танцам | Элькин И.А.  «Танцующий город» | 2 Дипломанта 1 степени, 1 дипломант 1 степени | 3 человека |
|  | г.Ростов-на-Дону | Открытое российское соревнование по танцевальному спорту «Спортивные танцы на Дону 2015» | Элькин И.А.  «Танцующий город» | Дипломант 1 степени | 1 человек |
|  | п. Веселый | Кубок Ростовской области по настольному теннису | Терехов А.И.  «Настольный теннис» | Диплом 2 место | Детское объединение |
|  | г. Ростов на Дону | Клубный турнир по танцевальному спорту серии «Восходящие звезды» Ростовская осень – 2015 | Элькин И.А.  «Танцующий город» | 1 место | 3 человека |
|  | г. Ростов на Дону | Открытое Первенство г. Ростова – на – Дону по настольному теннису | Терехов А.И.  «Настольный теннис» | 1 место |  |
|  | г. Морозовск | Областной турнир по шахматам памяти Скиба Евгения | Ткачев И.Н.  «Шахматы» | 3 место | 2 человека |
|  | Май | детское первенство Ростовской области по скалолазанию на естественном рельефе. (2-3.05.2016) | Запорожцева Т.В. «Робинзоны» | Грамота 3 место | Какичев Владислав |
|  | Май | Детское первенство Ростовской области по скалолазанию на естественном рельефе. (2-3.05.2016) | Запорожцева Т.В.  «Робинзоны» | Грамота  3 место | Какичев Владислав |
|  | Июнь  Красносулинский р-н | Участие в областном экологическом слете | Захарова Н.Ф.  «Чистая планета» |  | 10 человек |
| **Муниципальные (районные)** | | | | | |
|  |  | Соревнования по настольному теннису, посвященные 72-й годовщине освобождения г.Белая Калитва в годы ВОВ | Терехов А.И.  «Настольный теннис» | Грамота II место | 1 человек |
|  | Август 2015 | Соревнования по настольному теннису в День физкультурника посвященные 70 –й годовщине Победы в ВОВ под девизом «За здоровьем – в парки и на спортплощадки!» | Терехов А.И.  «Настольный теннис» | 2 место | Терехов Дмитрий |
|  | Сентябрь | Участие в городской выставке цветов «К нам пришли гости» ко Дню города | Педагоги декаративно-прикладного направления | Грамота за участие |  |
|  | Сентябрь | Районный фестиваль «Живая природа степи» | Захарова Н.Ф.  «Чистая планета» | Грамоты | 65 человек |
|  | Сентябрь | Районный конкурс видеороликов по природоохранной тематике | Середина И.Г.  ШЮВ  Захарова Н.Ф.  «Чистая планета» | Грамоты | 37 человек |
|  |  | Сбор военно- патриотических клубов и объединений «Пройдем дорогами мы дедов и отцов» (30 .09.2015) | Толстенева К.Т.  «Патриот» |  | МБОУ СОШ №1,2,8  Чапаевская СОШ, Богураевская СОШ Литвиновская СОШ  Ленинская СОШ  Ильинская СОШ |
|  | Сентябрь | Выставка детского творчества в ДК им.Чкалова к 25-летию возрождения казачества в Белокалитвинском районе | Пушкарская Л.Ю. Стрельникова Т.И. Яковлева З.А. Батирова Л.Д. Мартынова Е.А. Муравчук З.М. Братчикова Н.Ф. Шантарович И.А. Конькова С.И. Киселева В.А. Ефремова М.Ф. Вихарева Н.Д. Банникова И.И. Горбачева В.В. Гамалеева В.В. Козакова М.А. Герасименко И.И. |  |  |
|  | Сентябрь | Открытое Первенство Белокалитвинского района по настольному теннису, посвященные 312-ой годовщине со дня основания г. Белая Калитва | Терехов А.И.  «Настольный теннис» | 3 место | 1 человек |
|  | Сентябрь | Шахматный турнир, посвященный Дню города Белая Калитва | Ткачев И.Н.  «Шахматы» | 2 место, 1 место, 3 место, 2 место, 1 место |  |
|  | Октябрь | Выставка творческих работ детей и педагогов. Межрайонная научно – практическая конференция. «Модель эффективной социализации детей в муниципальном образовательном пространстве» | Аракчеева Т.Г.  Буянова Е.А. Братчикова Н.Ф. Батирова Л.Д. Банникова И.Д. Волкова С.Ю. Вихарева Н.Д. Горбачева В.В. Гамалеева М.И. Герасименко И.И. Ефремова МФ Козакова МА, Киселева ВА, Кобелева Л.В. Клейменова Ж.И. Кравченко М.Ю. Муравчук З.М Мартынова Е.А.Пушкарская Л.Ю. Стрельникова Т.И. Тодавчич О.М. Тимошенко Е.В. Шантарович И.А. |  | Грамоты: Александриди С.А. Вихарева Н.Д. Буянова Е.А. Братчикова Н.Ф. Пушкарская Л.Ю. |
|  | Октябрь | Районная научно-практическая конференция «Модель эффективной социализации детей в муниципальном образовательном пространстве»  (27.10.2015) | Толстенева К.Т.  Какичева О.Н.  Толстенева К.Т.  Какичева О.Н.  Тарасова И.В. | Выступление «ВПЦ как модель успешного воспитания и социализации  детей»  Интерактивная экскурсия  в музее «Казачьи истоки»  Буклет: «Сборник мероприятий военно-патриотической направленности» |  |
|  | Октябрь | Районная научно-практическая конференция «Модель эффективной социализации детей в муниципальном образовательном пространстве»  (27.10.2015) | Толстенева К.Т.  Какичева О.Н.  Толстенева К.Т.  Какичева О.Н.  Тарасова И.В. | Выступление «ВПЦ как модель успешного воспитания и социализации  детей»  Интерактивная экскурсия  в музее «Казачьи истоки»  Буклет: «Сборник мероприятий военно-патриотической направленности» |  |
|  | Октябрь  Белая Калитва | Белокалитвинский фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья | Прилепская А.А.  «Денс Колледж» | Грамота за участие | 8 человек |
|  | Октябрь | Соревнования Открытого Первенства отделений скалолазания СДЮСШОР – 25 на естественном рельефе | Запорожцева Т.В.  «Робинзоны» | Грамота за 2 место  Грамота за 2 место | 2 человека |
|  | Октябрь | Открытые соревнования на Первенство молодежной организации «Витязь» по прикладным видам спорта | Запорожцева Т.В.  «Робинзоны» | 1 место – 4 человека  2 место – 6 человек  3 место – 3 человека | Детское объединение |
|  | Октябрь | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню народного единства России | Ващаев А.Т.  «Юный стрелок» | Грамота:  1 место – 2 человека  3 место – 2 человека | Детское объединение |
|  | Ноябрь | Слет военно-патриотических клубов и объединений | Запорожцева Т.В.  «Робинзоны»  Ващаев А.Т.  «Юный стрелок» | 1 место – 3 человека, 2 место – 3 человека, 3 место – 2 человека | Детское объединение |
|  | Ноябрь | Фестиваль семейных казачьих династий «Казачьему роду нет переводу» | Тарасова И.В. РШЮА | Благодарственное письмо Усть – Белокалитвинского юрта и подарки | Казачьи династии:  Литвиновская СОШ  Ленинская СОШ  Краснодонецкая СОШ  Грушевская СОШ  Коксовская СОШ  Богураевская СОШ  Чапаевская СОШ |
|  | Декабрь | Конкурс «Юная казачка-2015» | Тарасова И.В.  РШЮА | Грамота,  приз Атамана-золотые серьги;  планшет;  Грамоты, призы | **1 место** – Фатеева Анастасия СОШ №4,  **Приз зрительской симпатии-**Мирошниченко Екатерина, Ленинская СОШ уч-ца 6 класса;  6 участниц |
|  | Декабрь | Открытые соревнования по спортивному скалолазанию на Первенство Белокалитвинской районной молодежной общественной организации «Витязь» | Запорожцева Т.В.  «Робинзоны» | Грамота | **1 место**-Абнизов Сергей 5-17 лет  Стефанкив Анастасия  10-13 лет  Анохина Юлиана  13-15 лет  Полубоярова Екатерина  13-15 лет  **2 место –** Воротынцев Матвей 10-13 лет  Ерунцова Вера  10-13 лет  Доброносов Кирилл 10-13 лет |
|  |  | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённых открытию месячника оборонно-массовой работы | Ващаев А.Т.  «Юный стрелок» | Грамота I место, Грамота I место, Грамота II место, Грамота II место, Грамота III место, Грамота III место | Детское объединение |
|  |  | Шахматный турнир, посвященный 26-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана | Ткачев И.Н.  «Шахматы» | Грамота III место, Грамота I место | 2 человека |
|  |  | Соревнования по контактному карате, посвященные 26-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана | Бодров В.И.  «Каратэ» | Грамота I место, Грамота II место, Грамота III место | 3 человека |
|  |  | Фестиваль – конкурс, посвященный 70-ему юбилею со Дня Победы в ВОВ «Мир начинается с детства» |  | Дипломант 1степени , 1 степени, 2 степени, 2 степени | Ансамбль  44 человека |
|  |  | Спортивно-массовое мероприятие «Танцующий город» г.Белая Калитва - | Элькин И.А.  «Танцующий город» | Грамота I место, Грамота I место, Грамота I место, Грамота I место, Грамота I место, Грамота I место, Грамота I место, Грамота I место, Грамота II место | Детское объединение |
|  |  | Шахматный турнир, посвященный памяти ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС | Ткачев И.Н.  «Шахматы» | Грамота I место, II место, III место | 3 человека |
|  |  | Открытые соревнования по спортивному скалолазанию на Первенство Белокалитвинской районной молодежной общественной организации «Витязь» | Запорожцева Т.В.  «Робинзоны» | 1 место – 4 человека, 2 место – 3 человека | Детское объединение |
|  | Декабрь | Открытое первенство Белокалитвинского Матвея Платова казачьего кадетского корпуса по скалолазанию в дисциплине «скорость» | Запорожцева Т.В.  «Робинзоны» | 1 место – 4 человека, 2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек | Детское объединение |
|  |  | Соревнования по настольному теннису в День физкультурника посвященные 70й годовщине Победы в ВОВ под девизом «За здоровьем – в парки и на спортплощадки!» |  | 2 место | 1 человек |
|  | Декабрь | Соревнования по настольному теннису в честь Героя Советского Союза Ивана Тимофеевича Вдовенко | Ткачев И.Н.  «Шахматы» | 1 место  1 место | Гриценко Максим  Цибульник Виктория |
|  | Декабрь | Соревнования по настольному теннису в честь Героя Советского Союза И.Т. Вдовенк(10.12.2015) | Ткачев И.  «Шахматы»  10 школ | Грамота,  обладателями кубка имени И.Т. Вдовенко | 1 м – в командном зачете СОШ №8 п. Шолоховский, Ткачев И.Н.  2 м – учащиеся Литвиновской СОШ  3 м учащиеся Ильинской СОШ |
|  | Февраль | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных 72-й годовщине освобождения г.Белая Калитва и района от немецко – фашистских захватчиков, 125- летию со дня рождения дважды героя Советского Союза генерала армии Лелюшенко Д.Д., основателя Всероссийского месячника оборонно – массовой работы | Ващаев А.Т.  «Юный стрелок» | Грамота  1 место  2 место  3 место | Свинарев Святослав,  Чередниченко Софья  МБОУ СОШ №4  Вежневец Вадим, Минеева Екатерина  МБОУ СОШ №2  Коляк Никита, Тумасян Светлана  МБОУ СОШ №4 |
|  | Февраль | Спартакиада среди старшеклассников образовательных организаций |  | Грамоты:  1 место  2 место  3 место | СОШ № 4  СОШ №2,  СОШ №5 |
|  | Март | Конкурс «Юный атаман -2016» | Тарасова И.В. | Грамота  1 место,  приз главы Белок. Р-на | Комаров СОШ №4 – шашка  Антипов п.Виноградный |
|  | Март | Краеведческая викторина | Тарасова И.В. | Грамоты: 1место  2 место  Грамота 3место | Команда  «Родники»  Насонтовской СОШ,  команда «Любители старины» Литвиновской СОШ,  команда «Казачок» СОШ №4 |
|  | Апрель | Конкурс «Лучший ученик Белокалитвинского района – 2016» | Аксенова Т.А. | Диплом 1 степени  Диплом II степени  Диплом III степени | Кащеев Владислав Богураевская СОШ  Братчикова Елена СОШ №17  Подя Юрий Сосновская СОШ |
|  | Апрель  г. Зверево | 6-й Зональный Конкурс детско- юношеского творчества «Весенняя фантазия» | Гетьман М.А  «Волшебные струны» | Лауреат 2 ст  (соло) | Вакуленко Ольга 9 лет |
|  | Апрель | Сбор поисковых отрядов и краеведческих объединений  «Подвиги дедов – внукам в наследство», посвящённый 71-годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Толстенева К.Т.  «Патриот» |  | Сидоренко О.К. СОШ №2  Титова Е.В. Ленинская СОШ  Никишин Александр  Егорова Екатерина  Жукова Анастасия |
|  | Апрель | Фестиваль детского художественного творчества «Мир начинается с детства»  г. Белая Калитва | Голданова И.В. «Островок»  Бурцева Т.Л. «Искорки»  Гладченко Т.Н. «Энерджи»  Згоняйко Ю.А. «Гармония» Шульженко О.В. «Росиночка»  Карпова Н.М. «Донские мотивы» Кожанова А.М. «Движение»  Поволоцкий Е.С. ВИА | Лауреат 1ст (ансамбль)  Лауреат 2ст. (ансамбль) Лауреат 3ст. (ансамбль) Лауреат 1степ (соло)  Лауреат 2 степ (соло)  Участие  Лауреат 3 ст. (ансамбль)  Участие  Участие  Лауреат 3 степ. (ансамбль)  Лауреат 1ст. (ансамбль) | СОШ № 8  СОШ № 8  СОШ № 2  СОШ №12  СОШ № 4  СОШ № 17  Крутинская СОШ |
|  | Апрель  п. Тацинском | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | Ващаев А.Т.  «Юный стрелок» | Грамота | 1 м – Кривенко Александр  СОШ №4  2 место – Чередниченко Софья СОШ №5  3 м – Свинарев Святослав СОШ 3  Командное место -1 |
|  | Май | Туристско-спортивный Слет образовательных организаций Белокалитвинского района | Запорожцева Т.В.  «Робинзоны»  Толстенева К.Т.  «Патриот» | Дипломом I степени и переходящим Кубком  Дипломом II степени  Дипломом III степени  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота | 1 м – СОШ 6  2 м – СОШ №1  3 м – СОШ № 2  1 м – СОШ № 17  2 м – СОШ № 17  3м-ДДТ  1 м – СОШ № 17  2 м – СОШ № 17  3 м – ДДТ  В конкурсе туристической газеты:  1 м – СОШ № 6  2 м Краснодонецкая СОШ  3 м – СОШ № 2  В конкурсе фотоотчетов «Турпоход выходного дня»:  1 м – СОШ № 1  2 м – СОШ № 6  3 м – СОШ № 4  В конкурсе «Визитная карточка»:  1 м –Богураевская СОШ  2 м – СОШ № 2  3 место –Краснодонецкая СОШ  «Краеведческая викторина»:  1 м – СОШ № 2  В конкурсе личных соревнований по технике пешеходного туризма среди мальчиков:  1 м –- СОШ 17  2 м – СОШ 17  3 м – СОШ № 1  В конкурсе личных соревнований по технике пешеходного туризма среди девочек:  1 м – СОШ № 17  2 м – СОШ № 17  3 м –ДДТ |
| **Городские** | | | | | |
|  | Сентябрь | Участие в городской выставке цветов «К нам пришли гости» к Дню города | Георгиева Н.Д. Вихарева Н.Д. Ефремова М.Ф. Братчикова Н.Ф. Козакова М.А. Батирова ЛД. |  | Грамота за участие |
|  | Октябрь | Открытое первенство отделений скалолазания СДЮСШОР- 25 на естественном рельефе | Забродин А.В.  «Жумар» | 1 место  2 место  3 место  3 место  3 место | Демиденко Сергей  Белинский Александр  Лукьянова Ксения  Воронова Алена  Белинский Александр |
|  | Ноябрь | Федерация кекусинкай России Аттестация | Бодров В.И.  «Каратэ» | Сертификат на 7 кю  Сертификат на 8 кю  Сертификат на 10 кю | Годеновский Илья  Финаев Никита  Кугуков Матвей |
|  | Февраль | Соревнования на первенство по настольному теннису, посвященные Дню защитника Отечества(27.02.2016) | Терехов А.И.  «Настольный теннис» | Грамоты:  1 место  2 место  3 место | Какичев Иван Славогородская Татьяна  Кренев Петр |
|  | Апрель | Открытые соревнования по спортивному скалолазанию на Первенство Белокалитвинской районной молодежной общественной организации «Витязь» | Запорожцева Т.В.  «Робинзоны» | Грамоты | Ерунцова Вера  Какичев Влад  Полубоярова Екатерина  Чувашлов Роман |
|  | Май | Сбор военно – патриотических клубов и объединений, посвященный 71 – годовшине Великой Победы | Толстенева К.Т.  «Патриот» | Выступления:  ШишкинаТ.П.- Поцел СОШ  Попов И.Е. –директор Поцелуевской СОШ  Курилкин Н.Г –краевед | 22 человека |
| **Внутриучережденческие:** | | | | | |
|  | Сентябрь | Выставка творческих работ обучающихся в детских объединениях ДПН ко дню открытых дверей | Все педагоги ДПН |  |  |
|  | Сентябрь | Выставка детских рисунков, посвященная дню города «Мой город» | «Палитра» Ефремова М.Ф. «Волшебная палитра» Буянова Е.А. «Волшебная кисточка» Кравченко М.Ю. |  | Выставлены 20 работ |
|  | Сентябрь | Экскурсия в местное отделение ДОСААФ | Толстенева К.Т. «Патриот»  Захарова Н.Ф.  «Чистая планета» |  | Детское объединение |
|  | Октябрь | Посещение ветеранов ко дню пожилого человека «Согреем теплом и заботой» | Толстенева К.Т. «Патриот» |  | Гуреев Егор  Гончарова Лиза  Морозова Лиза |
|  | Октябрь | Открытое первенство ДДТ «Приз новичка» | Запорожцева Т.В.  «Робинзоны» | Грамота 2 место в соревнованиях по спортивному скалолазанию Грамота 3 место в соревнованиях по спортивному скалолазанию | Дедов Дима  Какичев Владислав |
|  | Октябрь | Экскурсия на конную базу Усть – Белокалитвинского юрта | Толстенева К.Т. «Патриот»  Какичева О.Н. «Донщина»  Захарова Н.Ф. «Экопланета» |  | 10 -11 лет |
|  | Октябрь | Выставка творческих работ детей « Мир глазами детей» | Ефремова М.Ф. «Палитра» Буянова Е.А. «Волшебная палитра» Кравченко М.Ю. «Волшебная кисточка» | Выставлены 29 работ в разных техниках исполнения |  |
|  | Декабрь | Соревнования по спортивному туризму среди детских объединений «Робинзоны» Дома детского творчества | Запорожцева Т.В.  «Робинзоны» | Грамоты:  1 место  2 место  3 место | Воротынцев Матвей 10-11 лет  Ерунцова Вера 10-11 лет  Доброносов Кирилл 10-13 лет  Дедов Дмитрий |
|  | Декабрь | День Героев Отечества | Толстенева К.Т.  «Патриот» |  |  |
|  | Декабрь – январь  ДДТ | Выставка творческих работ обучающихся «Зимняя сказка» с 25.12.2015 по 25.01.2016  Выставка творческих работ обучающихся «Зимушка – зима» с 25.12.2015 по 25.01.2016  Экскурсия по ДДТ «Из мастерской Деда Мороза» | Ефремова М.Ф. «Палитра» Буянова Е.А. «Волшебная палитра»– Кравченко М.Ю. «Волшебная кисточка»  Вихарева Н.Д | Представлены творческие работы обучающихся всех педагогов декоративно – прикладного направления |  |
|  | Февраль  ДДТ | Смотр – конкурс военно- патриотической песни и танца «Моя гордость – Россия» | «Казачата»  «Веселые нотки»  «Россиночка» | Диплом:  1 место  вокал (ансамбли)  Диплом: вокал (соло)  Диплом (конкурс чтецов)  Диплом: хореография  Грамоты за участие | Романцова Даша  Гончарова Елизавета    Все коллективы |
|  | Февраль | Конкурс среди групп детского объединения «Робинзоны» «Король узлов» | Запорожцева Т.В.  «Робинзоны» | Грамоты:  1 место  2 место  3 место | Ерунцова Вера  10-11 лет  Воротынцев Матвей 10 -11 лет  Доброносов Кирилл  10-13 лет |
|  | Февраль  ДДТ | Конкурс патриотической песни и танца «Моя гордость – Россия» | «Казачата» Игнатюк Г.А. «Веселые нотки» Воробьева» Ю.О. «Росиночка» Шульженко О. В**.** «Театральные ступеньки» Сударкина Е. М**.** «Забавушка» Сирик С.А.  «Перезвон» Ткаченко Н.М. «Искорки» Бурцева Т.Л**.**«Акцент» Бондарев О.Г.«Денс Колледж» Прилепская А.А. «Энерджи» Гладченко Т.Н**.** | Грамота 1место Грамота 1место 2 место  Грамота 1место  Грамота 1место  Грамота 3место  Грамоты за участие |  |
|  | Апрель | Конкурс «Мой первый проект» | Выпряжкина О.В.  «Я – юный патриот»  Шевченко О.Г. «Станица» | Грамоты:  1 место  2 место | Ковалева Елизавета  Детское объединение за коллективный проект «О чем говорят фотографии» |

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

результативности обучающихся МБУ ДО Дома детского творчества

2013 – 2015 г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  участия | 2013-2014 | | | | | 2014-2015 | | | | | 2015-2016 | | | | |
| Гран-при | Лауреаты | Дипломы | Грамоты | ИТОГО | Гран-при | Лауреаты | Дипломы | Грамоты | ИТОГО | Гран-при | Лауреаты | Дипломы | Грамоты | ИТОГО |
| Международный | – | 4 | 2 | – | 6 | – | 14 | 1 | 3 | 18 | 1 | 7 | 1 | 1 | 10 |
| Российский | – | 4 | 3 | – | 7 | 1 | 10 | 4 | 1 | 16 | – | – | 22 | – | 22 |
| Региональный | – | – | 1 | 1 | 2 | – | – | 1 | 10 | 11 | – | – | 1 | 17 | 18 |
| Областной | – | – | 1 | 1 | 2 | – | 2 | 4 | 7 | 13 | – | 1 | 25 | 11 | 37 |
| ВСЕГО |  | | | | 17 |  | | | | 58 |  | | | | 87 |

1. **КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ МБУ ДО ДДТ**

В Доме детского творчества 78 педагогов – основные работники,14 –педагогов совместители

Общий состав педагогического коллектива – 97 человек (в том числе 5 концертмейстеров) из них:

* 59 чел. –61 % педагогов имеют высшее образование;
* 52чел. – 64 % педагогов имеют высшую и первую категории;
* 18 чел. – 18,5% педагогов имеют квалификационную категорию (соответствие занимаемой должности);
* 17 чел. – 17,5%педагогов не имеют категории.

**Курсы повышения квалификации педагогов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Место проведения, время проведения, организатор | Коли-во человек |
|  | Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ | г. Ростов-на- Дону,  24.09.2015г.  ГБОУ ДОД РО ОЦДОД | 9 чел. |
|  | Инновационные технологии в организации профессиональной деятельности педагога-психолога дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС | Г.Шахты  30.12.2015г.  Шахтинский филиал частного учреждения высшего образования «Южно –Российский гуманитарный институт» | 1 чел. |
|  | «Инновационные технологии и научно-методическое обеспечение системы физического воспитания и спорта» | г. Ростов-на- Дону,  30.12.2015г.  ЮФУ | 1 чел. |
|  | Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (русский язык и литература) в условиях ФГОС психолого-педагогический подход | г.Томск  24.07.2015г.  Томский государственный университет | 1чел. |
|  | «Системно- деятельностный подход во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС» | г.Санкт-Петербург  28.09.2015- 07.10.2015г.  Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования | 3 чел. |
|  | Педагогическая деятельность в дополнительном образовании | г. Новочеркаск  22.12.2015г.- 09.01.2016г.  Донской строительный колледж | 2 чел. |
|  | «Актуальные проблемы музыкальной педагогики» | г. Шахты  11.11.2015г.  ГБОУ СПО РО «Шахтинский музыкальный колледж» | 1 чел. |
|  | Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках музыки | г. Ростов-на –Дону,  28.08.2015  АНО «СОТИС-ЦЕНТР» | 1 чел. |
| Итого | | | 19 чел. |

**Аттестованы:** В течение 2015-2016 учебного года на высшую категорию аттестовалось 3 педагога, на первую – 15, на соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

**Участие и победа педагогов и коллектива Дома детского творчества**

**в 2015-2016 учебном году в конкурсах различного уровня**

* Сентябрь 2015 – Запорожцева Т.В. педагог дополнительного образования, 50-й туристский слет работников образования Ростовской области, грамота;
* Сентябрь 2015 – Буянова Е.А., педагог дополнительного образования, областной конкурс «За успехи в воспитании», участие;
* 2015 – Запорожцева Т.В. педагог дополнительного образования, ХII Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», участие;
* Ноябрь 2015 – Аракчеева Г.Т. педагог дополнительного образования, победитель областного конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области»;
* Декабрь 2015 – Выпряжкина О.В. педагог дополнительного образования, Всероссийский конкурс «Боевая слава моего города», Диплом 3 степени;
* Февраль 2016 – Выпряжкина О.В. педагог дополнительного образования, Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век», Диплом 1 степени;
* Февраль 2016 – Волкова С.Ю. педагог дополнительного образования, Х1V – Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Мое творчество», Диплом 1 степени;
* Апрель 2016 – участие педагогического коллектива ДДТ в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лазоревый цвет», грамота за участие;
* Апрель 2016 – Аракчеева Г.Т. педагог дополнительного образования, победитель областного конкурса инновационных проектов (авторских программ) дополнительного образования Ростовской области;
* Апрель 2016 – Буянова Е.А., педагог дополнительного образования, областной конкурс инновационных проектов (авторских программ) дополнительного образования Ростовской области, участие.

**РАЗДЕЛ 5. Перспективы и планы развития**

**Дома детского творчества на 2016 – 2017 учебный год:**

* Развитие учреждения как центра качественного дополнительного образования детей с широким спектром востребованных образовательных услуг;
* Реализация инновационного проекта по проблеме «Создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе новой Концепции развития дополнительного образования»;
* Разработка инновационных образовательных программ по внеурочной деятельности и проектов, освоение новых видов образовательной деятельности в сотрудничестве с различными социальными партнерами;
* Разработка Комплексно-целевой программы по внеурочной деятельности на 2016-2017 уч.год.;
* Реализация новой Модели Воспитательной Системы «Воспитание юного гражданина и патриота города Белая Калитва», а также Концепции и Программы развития МБУ ДО ДДТ «Мы – новое поколение России» на 2013 – 2017 учебные годы;
* Совершенствование педагогических условий, обеспечивающих эффективную помощь и поддержку всем категориям детей, одаренным, группы риска, с ограниченными возможностями здоровья;
* Разработка и реализация программ нового поколения;
* Расширение проектной деятельности обучающихся, педагогов, родителей;
* Дальнейшая ориентация на сохранение и совершенствование воспитательной системы ДДТ, ориентированной на здоровьесбережение, сохранение духовно – нравственных традиций народов мира, семьи на формирование у подрастающего поколения патриотических качеств, общественного сознания и гражданской ответственности;
* Сохранение и укрепление кадрового состава, дальнейшее повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
* Укрепление материально – технической базы, ресурсного обеспечения для совершенствования образовательного процесса.

Приоритетным направлением развития системы образования Дома детского творчества определен инновационный характер деятельности, комплексный мониторинг и объединение субъектов образования внутренней и внешней среды.