**ПРЕАМБУЛА**

 МБУ ДО ДДТ осуществляет свою деятельность в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273- ФЗ, Областном закон «Об образовании в Ростовской области» (принят в первом чтении 18 июля 2013 г.), Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы (ПостановлениеПравительства от 7 февраля 2011 г. № 61), Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства от 11 октября 2012 г.) и направленными на модернизацию и инновационное развитие. В этих условиях основными задачами МБУ ДО ДДТ становятся: раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

 Главной целью деятельности Дома детского творчества является: создание единого образовательного пространства для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом нравственном развитии, обеспечение духовно – нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

* 1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (тип, вид, статус):**

|  |
| --- |
| Муниципальное Бюджетное Учреждение Дополнительного образования Дом детского творчества |

* 1. **Лицензия на образовательную деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Серия, №** | **№ Лицензии****Дата выдачи** | **Срок окончания****действия лицензии** |
| Лицензия на право ведения образовательнойдеятельности МБУ ДО ДДТ высшей категории по направленностям:* художественно-эстетической;
* социально-педагогической;
* культурологической;
* туристско-краеведческой;
* военно-патриотической;
* эколого-биологической;
* спортивно-оздоровительной.
 | 61Л01№0001561 | №398222 июля 2014г | бессрочно |

* 1. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания****действия свид-ва** |
| Свидетельство о государственнойАккредитации МБУ ДО Дома детского творчества | ГА013309 | 17.06.2009 | 17.06.20014 |

* 1. **Юридический адрес:**

|  |
| --- |
| 347042, Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,21 |

**1.5. Фактический адрес:**

|  |
| --- |
| 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,21 |
| **ПЛОЩАДКИ:** |
| **УЧРЕЖДЕНИЕ:** | **АДРЕС:** |
| МБОУ СОШ №2 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Энгельса,12 |
| МБОУ СОШ №3 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,19 |
| МБОУ СОШ №4 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул. Пролетарская,98 |
| МБОУ СОШ №6 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Мичурина,34 |
| МБОУ СОШ №7 | 347022,Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Октябрьская,19 |
| МБОУ СОШ №8 | 347022,Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Пушкина,54 |
| МБОУ СОШ №9 | 347023,Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Горняцкий, ул. Мира,18 |
| МБОУ СОШ №10 | 347023,Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Восточно-Горняцкий, ул. Театральная,1 |
| МБОУ СОШ №12  | 347011,Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул.Щаденко,5 |
| Ленинская СОШ | 347030,Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Ленин, ул. К.Маркса,18 |
| Крутинская СОШ | 347020,Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Крутинский, пер. Школьный,2 |
| НШ – ДС №1 | 347040,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул. Большая,61 |
| МДОУ Детский сад №56 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Энтузиастов,2 |
| МДОУ Детский сад №6 | 347042,Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Коммунистическая,20 |

**Администрация:**

* Директор: **Кравченко Татьяна Андреевна**
* Заместители директора по направлениям:
* заместитель директора по учебной работе – **Ларюкова Юлия Николаевна**
* заместитель директора по ОМР **– Холодова Нина Анатольевна**
* заместитель директора по воспитательной работе - **Егорова Мария Владимировна**
* заместитель директора по административно-хозяйственной работе - **Гаджикиримова Елена Владимировна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Телефон** | **8(863)2 -55-50** |
| **Факс** | **8(863)2 -55-50** |
| **e-mail** | **ddt\_kalitva@bk.ru** |
| **Сайт** | **Ddtkalitva.jimdo.com** |

**1.6.** **Органы государственно-общественного управления**

Одним из приоритетов государственной политики в области образования (согласно ФЗ «Об образовании в РФ») является принцип государственно-общественного характера управления образованием. В Доме детского творчества осуществляют деятельность:

* Совет учреждения ДДТ
* Управляющий совет
* Педагогический совет
* Методический совет
* Попечительский совет
* Общее собрание трудового коллектива

**1.7.** В истекший период педагогический, детский коллективы и родительская общественность Дома детского творчества продолжали последовательно, динамично реализовывать задачи, определенные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Областным законом «Об образовании в Ростовской области» (принят в первом чтении 18 июля 2013 г.), Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы (Постановление Правительства от 7 февраля 2011 г. № 61), Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства от 11 октября 2012 г.), Программой развития ДДТ до 2017 года и другими документами.

 В соответствии с этим, наша деятельность направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. Главной целью деятельности Дома детского творчества является: создание единого образовательного пространства для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом нравственном развитии, обеспечение духовно – нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В 2014 – 2015 учебном году была продолжена работа в рамках шести проектов:

1. Мега –проект «Гражданин города Белая Калитва. Искатель. Творец. Хранитель»;

2. Социально – образовательный проект «Юный патриот Калитвы», направленный на гражданско – патриотическое воспитание и подготовку допризывной молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

 3.Проект «Молодежь голосует за здоровье» по Программе Компании АЛКОА.

 4. Инновационно – педагогический проект «Районная школа юного атамана «Сполох»;

5. Социально – педагогический волонтерский проект «Открытое сердце»

6. Экологический проект «Клуб друзей природы в Белой Калитве» совместно с эколого-просветительским центром «Заповедники» г. Москва.

На базе Дома детского творчества с сентября 2012 г. работает областная экспериментальная площадка по проблеме «Проектирование и построение на базе дополнительного образования муниципального ресурсного центра эффективной социализации детей в соответствии с установками Федеральных государственных образовательных стандартов». Инновационный проект находится на завершающем этапе (январь 2014- август 2015г.) - обработка и обобщение информационно-методических материалов и подготовка к научно-практической конференции (октябрь 2015г). По результатам завершающего этапа будут выпущены методические пособия.

 Отличительными чертами педагогики дополнительного образования являются: многообразие видов деятельности, образовательных программ и их свободный выбор детьми, личностно-ориентированный характер образовательного процесса и создание «ситуации успеха» каждому ребенку.

Мы открыты детям, родителям и обществу.

**1.8. МБУ ДО ДДТ выполняет следующие государственные и социальные запросы (заказы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На уровне обучающихся** | **На уровне педагогических****работников** | **На уровне участников массовых****мероприятий (обучающиеся,****родители, педагоги**) |
| -оказание образовательных услуг(всесторонне развитие личностиобучающихся): удовлетворениеобразовательных потребностейдетей в получении образования(обучении, воспитании исоциокультурном развитии) попрограммам эколого-биологической,туристско-краеведческой, культурологической, художественной-эстетической,военно-патриотической,спортивно-оздоровительной,социально-педагогической направленностей;формирование компетентностейсоциокультурных составляющих,конкурентноспособной личности,способной к решению жизненныхпроблем в высокотехнологичноммире;-социализация, социальнаяадаптация, формированиекоммуникативных и иныхсоциально значимых личностныхкачеств: обеспечение занятостидетей, их социальная адаптация в меняющихся условияхсовременной жизни общества,- комплексное оздоровлениепоколения: формированиездорового образа жизни,- формирование социальнойбезопасности: профилактикабезнадзорности, правонарушений идругих асоциальных проявленийсреди детей и подростков. | - потребность в компетентныхпедагогических работниках,способных к трансляции идейустойчивого развития детской имолодежной аудитории;- оказание консалтинговых услуг:консультационная иинформационная поддержкапедагогов дополнительногообразования в области новейшихдостижений педагогической наукии практики;- обеспечение условийпрофессионального ростапедагогических кадров:организация работа по повышениюквалификации педагогическихработников разных категорий;- информационное обеспечениесистемы дополнительногообразования: создание сетевоговзаимодействия ОУ по основнымнаправлениям деятельностиДДТ и разработка (издание)учебно-методических материалов,обеспечивающих развитие сети; | - потребность в творческой иучебной самореализацииобучающихся;- потребность в повышениикультурного уровня детей имолодежи, в том числе уровняэкологической культуры играмотности;- необходимость в формированиисоциально активной личности свыраженной патриотической игражданской позицией, готовой ктворческой коммуникации икомандной работе;- ориентация широкойобщественности на здоровье иресурсосбережение, восприятиеценностей детства, окружающейсреды средствами экологическогопросвещения;- профилактика асоциальногоповедения и правонарушений в каникулярный период |

**Кадровый потенциал**

К концу 2014 - 2015 учебного года педагогический коллектив учреждения состоял из 93 педагогических работников (из них 14 совместителей):

11 – педагогов высшей категории;(3 совместителя)

33 – педагогов первой категории; (4 совместителя)

5 – педагогов второй категории;

16 – педагогов имеют соответствие занимаемой должности;

28 –педагогов не имеют категории (7 совместителей).

Из основных педагогических работников имеют:

* **Отраслевые награды:** нагрудной значок «Отличник народного просвещения» - 4 чел., нагрудной значок «За возрождение Донского казачества» - 10 чел., нагрудной значок «За веру, Дон и Отечество» III степени - 4 чел., грамота Министерства образования Российской Федерации - 10 чел., грамота Министерства образования Ростовской области - 1 чел., благодарственное письмо Министерства Ростовской области - 1 чел.
* **1чел. -** победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2015», в номинации «Педагог дополнительного образования».

**РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2014–2015 учебном году в МБУ ДО ДДТ организована учебная деятельность 295 детских объединений с общим количеством обучающихся 3693 человека, что составило 42% всех обучающихся общеобразовательных учреждений города и района. Дом детского творчества тесно сотрудничает с образовательными учреждениями города и района - 50 педагогов дополнительного образования Дома детского творчества (54%) работает на базе 23 образовательных учреждений (27%) города и района**.** Педагоги работают на базе 17 образовательных школ, 6 детских дошкольных учреждений, 1 реабилитационного центра, 1 школы - интерната, Дома культуры, ДШИ, ДОСОААФ, ДЮСШОР №25.

МБУ ДО ДДТ **-** учреждение дополнительного образования осуществляющего свою деятельность по 7 направленностям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Направленность** | **Кол-во детских****объединений** | **Кол-во****обучающихся (чел.)** |
| 1 | Художественно-эстетическая | 210 | 2495 |
| 2 | Туристско-краеведческая | 17 | 267 |
| 3 | Военно-патриотическая | 11 | 191 |
| 4 | Эколого-биологическая | 8 | 94 |
| 5 | Социально-педагогическая | 5 | 81 |
| 6 | Спортивно-оздоровительная | 12 | 156 |
| 7 | Культурологическая | 32 | 428 |
|  | **Всего** | **295** | **3693** |

Востребованность на образовательные услуги Дома детского творчества по направленностям стабильна, самым востребованным, а следовательно и самым многочисленным является художественно-эстетическая направленность(2495 обуч-ся), самым малочисленным является социально-педагогическая направленность(81 обуч-ся) - это связано с тем, что она только сформировалось в этом учебном году.

Средняя наполняемость детских объединений– 13 человек. Всего в учреждении реализуется 81 образовательных программ из них 61программа дополнительного образования детей, 20 программ по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

**Состояние дополнительных образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Направленность программ** | **Кол-во программ** | **%** |
|  | Художественно-эстетическая | 43 | 53 |
|  |  Туристско-краеведческая | 6 | 7 |
|  | Военно-патриотическая | 8 | 10 |
|  | Эколого-биологическая | 3 | 4 |
|  | Социально-педагогическая | 4 | 5 |
|  | Культурологическая | 9 | 11 |
|  | Спортивно-оздоровительная | 8 | 10 |
|  | **всего** | 81 |  |

**Сроки реализации дополнительных образовательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы со сроком реализации** | **Кол-во программ** | **Доля программ от общего****кол-ва (%)** |
| До 1 года | 6 | 7 |
| От 1до 3 лет | 55 | 68 |
| От 3лет и более | 20 | 25 |

Методистами Дома детского творчества ведется планомерная работа по программно - методическому обеспечению образовательно-воспитательного процесса через:

* разработку и корректировку программ дополнительного образования;
* составление и ведение информационного банка программ дополнительного образования;
* проведение консультаций педагогов дополнительного образования по различным вопросам;
* программно-методической и инновационной работы;
* оказание помощи (консультирование, проведение обучающих семинаров, практикумов, тренингов, предоставление программно- методических материалов специалистам образовательным учреждениям города и района (школы, детские сады, учреждения

дополнительного образования детей).

В научно-методической работе участвуют: педагоги дополнительного образования, методисты, заместители директора, директор.

**Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ, принятая в МБУ ДО ДДТ:** промежуточная и итоговая аттестация по образовательной программе

|  |  |
| --- | --- |
| Формы (система) выявления результатов | тестирование, контрольное задание, участие в проектной деятельности,олимпиадах, выставках, смотрах, конкурсах,первенствах на фестивалях и т.д. |
| Формы (система) оценки результатов | индивидуальные и групповые рейтингиобучающихся, портфолио индивидуальных игрупповых достижений |
| Формы фиксации результатов |  Свидетельство о дополнительном образовании (по итогам освоения полного курса образовательнойпрограммы) |

В 2014 – 2015 уч. г. контроль качества обученности предусмотрен во всех образовательных программах педагогов ДДТ. В зависимости от вида деятельности, возрастного состава и других особенностей объединения контроль качества обучения реализовывался в следующих формах: тестирование (в конце изучения раздела, темы, подраздела; итоговое тестирование); контрольные задание, выполнение проекта; участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, отчетных концертах, концертных программах и другие формы контроля. Одним из критериев результативности образовательной деятельности является уровень освоения образовательных программ по направлениям деятельности.

**Уровень освоения образовательных программ** в детских объединениях за 2014 – 2015 уч.год остался на довольно высоком уровне 90,7% (в предыдущем учебном году 88%).Уровень освоения образовательных программ вырос на 2,7%. Из общего числа обучающихся 8% имеют средний уровень освоения программного материала, 1,3% показали низкий уровень обученности. Это связано с объективными причинами: ребенок не посещал занятия (по болезни, по семейным обстоятельствам), разный стартовый уровень способностей и возможностей детей, прием и зачисление вновь прибывающих детей в течение всего учебного года.

**Контингент обучающихся. Возрастной состав.**

Детские объединения в МБУ ДО ДДТ формируются на основе добровольности, интересов и предпочтений обучающихся на бесплатной основе, в свободное от школьных занятий время, удобное для самих обучающихся. В детские объединения по направлениям деятельности принимаются все желающие в возрасте от 5 до 18 лет, при отсутствии медицинских противопоказаний. Количество обучающихся в 2014-2015 учебном году составило 3693 человека, согласно муниципальному заданию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст обучающихся** | **2013-2014 уч. г.****кол-во обучающихся** | **2014-2015 уч. г.****кол-во обучающихся** | **Сравнительная****характеристика** |
| кол-во | % | кол-во | % |  |
| До 5 лет | - | - | - | - |  |
| 5-9 лет | 1693 | 46 | 1797 | 48 | Увеличилось на 2% |
| 10-14 лет | 1335 | 36 | 1649 | 45 | Увеличилось на 9% |
| 15-18 лет | 665 | 18 | 247 | 7 | Уменьшилось на 9% |
| Итого | 3693 |  | 3693 |  |  |

Следует отметить стабильность в вопросе общей численности обучающихся и нестабильность обучающихся старшего школьного возраста. По итогам 2014 –2015 учебного года, наблюдается снижение обучающихся старшего школьного возраста на 9%,увеличение доли обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста на 2%, увеличение доли подростков на 9%. Факт снижения обучающихся старшего школьного возраста на 9% объясняется слабой материально-технической базой ДДТ, и как следствие уменьшением количества образовательных программ предпрофильной подготовки учащихся. Увеличение количества детей дошкольного и младшего школьного возраста объясняется максимальной заинтересованностью родителей к услугам предоставляемым МБУ ДО ДДТ. Увеличение доли подростков в общем контингенте связано с преемственностью образовательных программ (кол-во долгосрочных программ 93%), увеличением количества программ по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Коллективу ДДТ в 2015 – 2016 учебном году предстоит сбалансировать количество детей среднего и старшего школьного возраста и количество детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Сохранность контингента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2012-2013 г****кол-во обучающихся** | **2013 - 2014 г.****кол-во обучающихся** | **2014 - 2015 г.****кол-во обучающихся** |
| **начало****года** | **конец** **года** | **% уч-****ся на****конец****года** | **начало****года** | **конец** **года** | **% уч-****ся на****конец****года** | **начало****года** | **конец** **года** | **% уч-****ся на****конец****года** |
| 3693 | 3693 | 100 | 3693 | 3693 | 100 | 3693 | 3693 | 100 |

Выводы: Сохранность контингента составила 100%, отток обучающихся по объективным причинам в течение 2014-2015 учебного года составил 2%,однако был проведен дополнительный набор в детские объединения согласно муниципальному заданию (3693 обучающихся).

**Реализация воспитательной системы Дома детского творчества**

Образовательно-воспитательная и развивающая деятельность Дома детского творчества опирается на Образовательную программу ДДТ, Концепцию и Программу развития ДДТ, реализуется модель воспитательной системы «Воспитание юного гражданина и патриота города Белая Калитва», которая является приемником воспитательной системы «Мы – хранители и продолжатели Донской казачьей культуры» (2008-2013 г.), ставшая в 2011 году лауреатом областного конкурса «За успехи в воспитании». Номинация – «Лучший заместитель директора по воспитательной работе».

 Ежегодно разрабатывается план воспитательной системы на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы Концепции развития дополнительного образования детей, Уставом МБУ ДО ДДТ.

Целью модели воспитательной системы является воспитание

ответственного, инициативного, компетентного гражданина, патриота России и города Белая Калитва.

Задачи модели воспитательной системы:

* воспитание готовности и способности обучающихся к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования;
* привитие ценностно-смысловых ориентаций, нравственных ценностей: честность, доброта, искренность, милосердие и др.;
* развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения; воспитание готовности и способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
* развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
* воспитание трудолюбия, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей;
* воспитание нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей;
* создание условий для формирования идентичности гражданина России на основе принятия обучающимися национальных духовных и нравственных ценностей;
* разработка и реализация системы социальных ролей на каждом возрастном этапе Детства, Отрочества, Юности;
* корректировка учебного процесса, усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин;
* модернизация форм и методов образовательной работы, преодоление

пассивности обучающихся через дидактические ролевые игры, разнообразие форм обучения, раскрепощение личности обучающихся в учебном процессе с преобладанием воспитательной доминанты;

* приобщение обучающихся к культуре донского казачества через народное декоративно - прикладное искусство, музыкальную и народно-песенную культуру.

Идея воспитания социально-активных, ответственных, физически и психически здоровых, успешных граждан своей родины является объединяющей. Содержание, формы и методы подбираются в соответствии с психолого-возрастными и другими особенностями детей. Воспитательная система ориентирована на приоритетное развитие социокультурных компетенций обучающихся и акцентирует внимание на организацию в процессе взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и школы социальной практики обучающихся.

Выводы: главные цели и образовательно-воспитательные задачи учреждения в единстве и взаимосвязи представлены в Программе развития, Образовательной программе и воспитательной системе Дома детского творчества. В ДДТ эффективно действует система воспитательной работы. Реализуемое содержание соответствует планируемому. Для отслеживания эффективности воспитательной системы подобран необходимый диагностический инструментарий, согласно целевым установкам.

**Организация массовых мероприятий**

Организация коллективной массовой работы является одним из важных компонентов образовательной и воспитательной деятельности учреждения. И реализуется она в соответствии с целями и задачам воспитания, стратегией развития образования в РФ. Основные направления массовой работы в Доме детского творчества: воспитание сбережения традиций народной культуры и семейных ценностей; гражданско-патриотическое, правовое и духовно-нравственное воспитание; развитие лидерских качеств, интеллектуальных и творческих способностей; воспитание экологической культуры и толерантности; формирование у обучающихся и педагогов привычек здорового образа жизни**;** развитие всех видов детской одаренности, а также достижение ситуации успеха каждым ребенком.

 За отчетный период в Доме детского творчества было проведено 350 массовых мероприятиях, в которых приняли участие 9329 воспитанников.

 В ДДТ традиционно проводятся массовые мероприятия различной направленности:

**Патриотической:** участие во Всероссийский флэш-мобе ко Дню Победы, акция поздравление ветеранов ВОВ «Ветеран живет рядом», викторина «На пути к Победе», акция «Сирень Победы» - высадка кустов сирени ко Дню Победы, концертная программа «Спасибо деду за Победу», «Праздник белых журавлей», «Мир без войны» – концертная программа к 70-летию Дню Победы, «Ровесникам края посвящается» – мероприятие для пожилых людей к 77-ой годовщине Ростовской области, «Край родной в гербах и флагах», «Город мой любимый» – праздничная программа ко дню города, «России славные сыны» – конкурсно-познавательная программа к 23 февраля, «Никто не забыт, ни что не забыто» праздничная программа, посвященная освобождению г. Белая Калитва и др. Такие мероприятия проводятся системно и содержательно, они дают возможность детям приобщиться к опыту многих поколений, сформировать у них такие качества как патриотизм, долг, достоинство, чувство любви и гордости к историческому прошлому и настоящему своей страны. Необходимо отметить возрастающий интерес учащихся к мероприятиям гражданско-патриотического направления, повышение уровня подготовки к проведению мероприятий, прослеживание динамики роста участия детей и подростков в этих мероприятиях.

 **Этнорегиональной:** «Покров – праздник казачьей славы», «Колесо истории казачества», «День матери казачки», «Казачья ярмарка», «Покрова», «Веселая ярмарка», «Рождественские посиделки», «Мой край родной», «Посвящение в юные казачата», интеллектуальный марафон «История донского казачества», к всемирному Дню казачества, фотоконкурс «Степь моя». Такие мероприятия помогают понять и полюбить историю, природу и традиции Донского края, способствуют воспитанию любви к родному городу, людям, живущим в нем.

**Духовно-нравственной:** «Семья – источник вдохновения», «Согрей теплом своей души» - праздничная программа ко Дню пожилого человека, «Мама! Милая моя!», праздничная программа ко Дню матери, «Как на масляной недели» – конкурсно - развлекательная программа посвященная Масленице, «О, как прекрасно это слово – МАМА» праздничная программа, посвященная Дню 8 марта, «Пасхальный перезвон» конкурсно-познавательная программа и др. Мы стремимся сформировать у детей и подростков основы морали через воспитание таких чувств и качеств как взаимопомощь, доверие, порядочность, забота и уважение к старшим и друг другу, доброта.

**Спортивно-оздоровительной:** С 2013 года в Доме детского творчества реализуется комплексно-целевая программа «Ключ к здоровью», целью которой является создание образовательно-воспитательного пространства Дома детского творчества, способствующего сохранению и развитию здоровья физического, психологического, социального и формирующего способность к творчеству. Сохранение здоровья ребёнка, его социальная адаптация является актуальным для дополнительного образования, куда ребенок приходит после школы. Необходимо широко использовать здоровьесберегающие технологии на занятиях, чтобы дети, педагоги, и родители жили в состоянии эмоционального комфорта и высокого интереса к познанию. Программа предусматривает деятельность всех участников образовательного процес­са в комплексе для успешного решения многих задач. Для решения задач программы используются формы работы: соревнования, турниры, походы, экскурсии, беседы и др. За 2014-2015 учебный год было проведено 163 мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, в них приняли участие 4890 обучающихся и педагогов. В этом году также продолжил свою реализацию проект «Молодежь голосует за здоровье», координатором которого является ДДТ. Его участники: обучающиеся детских объединений Дома детского творчества, учащиеся образовательных учреждений города и района, педагоги, учителя, вожатые, жители г. Белая Калитва и района. Благодаря этому проекту поднят дворовой фитнес в Белой Калитве. Проект предлагает факультативные уроки и здоровьесберегающие занятия на школьном дворе для детей в группах продленного дня, во внеурочное время, для занятий жителей близлежащих микрорайонов, молодежи, включая детей с ограниченными возможностями. Дворовые фитнес-площадки с парковыми фитнес тренажерами являются инновационными технологиями здорового образа жизни в местных сообществах. В этом году проект завершает свою реализацию, но так как он актуален и апробирован, программа продолжит работу с последующей корректировкой. В течение года обучающиеся и педагоги принимали участие в фестивале «Молодежь голосует за здоровье», проводились спортивно-игровые программы **«**Спорт – для всех», «Формула здоровья», «Спорт – страна здоровья», «Сильнее, выше, быстрее», «День здоровья», «Веселые старты», конкурсно-спортивное мероприятие «Состязание богатырей», профилактические беседы «ЗОЖ – что это значит?», «Мир без наркотиков», «О вреде алкоголя», «Плохие и хорошие привычки» и др. Эти мероприятия проводятся с целью оздоровления обучающихся и педагогов, формирования культуры здоровья, установки на здоровый образ жизни, на неприятие употребления ПАВ.

 **Экологической:** акция по посадке деревьев ко Дню народного единства в парке «Народного единства», экскурсии в Урочище «Черная балка», экскурсия по экологической тропе, экологическая акция «Не сжигайте, люди листья», акция «Батарейки, сдавайтесь!», образовательно-познавательная экскурсия в ботанический сад г. Ростова-на-Дону, акции ко дню Земли «Жизнь без мусора» и др. Мероприятия направлены на формирование экологической культуры, привития любви к природе родного края.

**Досугово-развлекательной деятельности:** конкурсно-игровые программы «Мы вместе» (с детьми ОВЗ), «Мы лепили снежный ком», «Калейдоскоп красоты», «Коляда, коляда, отворяй ворота!», «Новогодний бал в сказочной стране» – праздничная программа, конкурсно-развлекательные программы «Семь чудес света», «Звездный час», конкурсно - познавательная программа «Космическое путешествие» и др.

**Мероприятия по изучению правил дорожного движения:**

Участие во Всероссийских акциях «Внимание дети», посвященных 10-

летию действия Правил ПДД, участие в областном конкурсе баннеров – сценарий выступления был размещен во всероссийской газете «Добрая дорога детства»,конкурсно-игровая программа «Переходи дорогу по правилам дорожного движения», выпуск стенгазеты «Светофор», совместные акции с ГАИ по профилактике дорожно-транспортных нарушений, участие в областных конкурсах отрядов ЮИД и дорожных баннеров и др. Изучение правил дорожного движения являются также одной из форм формирования культуры здоровья, ответственности за свою жизнь и жизнь близких.

 Одним из показателей эффективности воспитательной системы ДДТ является уровень воспитанности, который в 2014-2015 году составил – 93,5%, по сравнению с предыдущим учебным годом уровень воспитанности повысился на 1,5% (в 2013-2014 уч. году уровень воспитанности - 92%)

 Отмечается тенденция повышения качества воспитательного процесса.

 В результате внедрения **этнорегионального** компонента в образовательные программы и воспитательный процесс у обучающихся отмечается рост показателей по таким качествам, как гордость за малую родину, любовь к природе Донского края, уважительное отношение к старшим. Педагоги Дома детского творчества продолжают работать над формированием у детей таких качеств личности, как милосердие, терпимость, патриотизм, бережное отношение к своему здоровью, положительное отношение к сверстникам.

 Дом детского творчества принимает участие в мероприятиях различного уровня. Коллектив ДДТ традиционно является инициатором и участником проведения 10 районных мероприятий таких как:

* «Юная казачка»;
* «Юный атаман»;
* «Знатоки родного края»;
* Фестиваль казачьих династий «Казачьему роду нет переводу»;
* Районный школьный фестиваль КВН, финал КВН;
* Городской Сбор военно-патриотических клубов и объединений;
* Слет районного общественного движения «Содружество детских и молодежных объединений «Радость»;
* Районный конкурс «Лучший ученик Белокалитвинского района»;
* Клуб «Молодой избиратель»;
* Туристско-спортивный Слет образовательных организаций Белокалитвинского района.

На базе ДДТ функционирует музей «Казачьи истоки». Музей является музеем – классом по казачьему образованию и гражданско**-**патриотическому воспитанию. На базе музея «Казачьи истоки» в этом году проведены 22 интерактивные экскурсии. За отчетный период музей посетили 386 обучающихся образовательных организаций города и района. В сравнении с прошлым учебным годом (в 2013-2014 уч. году было проведено 42 экскурсии, и посетили 780 обучающихся) наметилась тенденция уменьшения количества экскурсий и числа обучающихся, посетивших музей, что связано с приходом молодого и менее опытного педагога.

Районная школа юного атамана «Сполох» - одно из приоритетных направлений работы Дома детского творчества, нацеленное на формирование общекультурных, духовно – нравственных и лидерских способностей юного атамана. В этом году количество слушателей районной школы увеличилось - 45 атаманов из 15 школ района со статусом «казачье ОУ» (в прошлом учебном году 40 атаманов из 10 школ района со статусом «казачье ОУ»)

Дом детского творчества продолжает работать с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Цель этой работы: содействие использованию ресурсов добровольчества для преодоления социальной изолированности, создания интегративной среды и условий для улучшения жизни детей – инвалидов и семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Создаются условия для общения детей с ОВЗ, детьми находящихся под опекой, с волонтерами. В октябре 2014 года воспитанники детских объединений «Семицветик» и «Открытое сердце» Дома детского творчества педагога Аракчеевой Г.Т. стали участниками регионального проекта «Школа доброты», организованного РРОО «Ассоциация по поддержке детей-инвалидов малых городов и сельской местности» г. Гуково. Проект проводился с целью выявления опыта работы по созданию условий для успешной социализации детей с инвалидностью в совместную созидательную деятельность. В рамках проекта прошла презентация авторской программы для детей с ОВЗ «Семицветик». Ценность и уникальность программы «Семицветик» в том, что она, отвечая главным принципам инклюзивного образования, создаёт модель взаимодействия «особых» детей со здоровыми сверстниками и взрослыми в условиях неспециализированного учреждения воспитательной работы. Опыт работы обобщен в электронном сборнике РРОО «Ассоциация по поддержке детей-инвалидов малых городов и сельской местности» г. Гуково.

 Отмечается активная работа волонтерского отряда «Открытое сердце» в областных образовательных проектах: «Я – успешный предприниматель» – ребята получили 8 сертификатов; «Молодежная команда Губернатора» – 8 сертификатов; областном образовательном Форуме в Неклиновском районе «Молодая волна» – 5 сертификатов; региональном образовательном проекте (ст. Тацинская) – «Молодость, энергия, жизнь» – благодарственное письмо Главы Тацинского района. Принимают участие в IV Всероссийской акции «Добровольцы – детям», которая проводится в течение 3-х месяцев с 1 июня по 15 сентября и включает в себя более 15 мероприятий.

 В этом году на базе ДДТ начал работу клуб молодого избирателя «Мы выбираем сами». Состоялось 4 заседания, в котором приняли участие 200 обучающихся 6 школ города и обучающиеся д/о «Лидер-центр». Работой клуба является одним из направлений деятельности по повышению уровня информированности молодых избирателей о выборах, формирования у них гражданской ответственности, увеличения интереса молодых и будущих избирателей к вопросам управления государственными и местными делами посредством выборов.

 На базе МБУ ДО ДДТ работает районное методическое объединение (РМО) старших вожатых и руководителей детских общественных объединений. Работа со старшими вожатыми 25 образовательных организаций района и детскими общественными объединениями – одна из ведущих функций Дома детского творчества. РМО старших вожатых и руководителей детских общественных объединений направляет и координирует деятельность районного общественного движения «Содружество детских и молодежных объединений «Радость», которое предлагает учащимся школ множество новых интересных идей и дел. В «Содружество» входит 24 детских объединения общей численностью 1520 человека.

Необходимо отметить расширение географии участия в интеллектуальных, творческих, социально-значимых мероприятиях всероссийского и международного уровня. Данное направление предполагается осваивать и дальше. Особенно перспективными представляются разнообразные Интернет-конкурсы, телекоммуникационные олимпиады и др. формы дистанционного участия обучающихся в массовых мероприятиях разного уровня.

Выводы: сложилась и активно развивается практика проведения Домом детского творчества мероприятий на городском, муниципальном и других уровнях. На протяжении ряда лет наблюдаются: стабильность, системность и положительная динамика участия обучающихся в массовых мероприятиях разного уровня, а также рост результативности участия.

**Организация работы с одаренными детьми**

В Доме детского творчества ведется работа по программе «Одаренные дети», целью которой является создание благоприятных условий для развития творческих способностей и природных задатков ребенка в определенный возрастной период. Образовательная программа Дома детского творчества представляет возможность обучающимся выбирать индивидуальный маршрут в развитии в любой культурно-образовательной деятельности. Педагоги, работая с одаренными детьми, составляют индивидуальные образовательные маршруты, подбирая для воспитанников задания повышенного уровня сложности. В работе с одаренными детьми также используется метод различных тренировок для совершенствования личности (развитие физических возможностей, интеллектуальных, волевых, памяти, внимания и т.д.)

С целью развития творческих способностей, поддержки одаренных детей и подростков, организуется участие наших воспитанников в городских, районных, областных, региональных, межрегиональных, Всероссийских и Международных мероприятиях. В учреждении созданы все необходимые условия для педагогически-целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга воспитанников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, общении в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру, и другие сферы возможного самоопределения. Участниками досуговой деятельности являются педагоги, воспитанники, родители.

В 2014-2015 учебномгоду с одаренными детьми работали 36 педагогов с 99 одаренными детьми.

 Творчески одаренные дети занимаются во многих детских объединений Дома детского творчества. Воспитанники музыкально-хореографической направленности занимаются по программам, рассчитанным именно на одаренных детей, так как здесь требуются определенные способности (музыкальный слух, вокальные данные, чувство ритма, музыкальная память, артистичность и др.). Педагог Сирик С.А. (д/о «Забавушка») начинает работать с одаренными детьми индивидуально с постановки голоса в народной манере. Использует определенные вокальные упражнения, распевки, скороговорки, развивающие навыки речевых интонаций народных песен. Для одаренных детей подбирается определенный репертуар. Благодаря этому воспитанники д/о «Забавушка» добиваются очень высоких результатов. В 2014-2015г. коллектив стал лауреатом 3 степени Международного интернет-конкурса «Из тени в свет, перелетая» г. Москва, дипломантом 1 степени Международного фестиваля искусств «Балтик Таланты 2015» г. Рига, Латвия. Бурцева Т.Л. (д/о Искорки») работает с детьми проявляющими интерес к музыке, также ведется индивидуальная работа с обучающимися (постановка голоса, подбор сольного репертуара, подпор музыкальных инструментов) репертуар подбирается с учетом пожеланий воспитанников и диапазона вокальных и музыкальных данных, практикуются исполнение произведений дуэтом, трио, ансамблем. 2014-2015г. Овчаренко Марина (соло) стала лауреатом 1 степени Международного интернет-конкурса «Из тени в свет, перелетая» г. Москва.

Педагоги Прилепская А.А. (д/о «Денс-Колледж»), Голданова И.А. (д/о «Островок»), Элькин И. А. (д\о «Латиноамериканские танцы»), Бондаренко Н.П. (д\о «Ассорти») работают с детьми, проявляющими интерес к хореографии. Здесь также проводятся индивидуальные занятия с одаренными детьми, для них подбираются ведущие партии в танцах, разрабатываются танцы в сольном исполнении, исполнении дуэтом. В этом учебном году д/о «Денс-Колледж» приняло участие в Международный фестиваль- конкурс хореографического искусства «В гостя у Терпсихоры- 2015» г.Таганрог, где получили 2 диплома 3 степени и 5 степени, образцовый детский коллектив «Островок» лауреат 1 степени Регионального фестиваля хореографического искусства г.Новочеркасск «Танаис 2014», обучающиеся д/о «Латиноамериканские танцы» дипломанты 2 степени и 3 степени Регионального спортивно-массового мероприятие среди танцоров «Танцевальный форум -Еразия-2014» г.Ростов-на-Дону, ансамбль д/о «Ассорти» дипломант 1 и 3 степеней V Всероссийского дистанционного творческого конкурса для детей и взрослых «В мире прекрасного» г.Москва

Педагоги Гетьман М.А., Карпова Н.М. занимаются с одаренными детьми индивидуально на различных народных музыкальных инструментах (виолончель, балалайка). Для детей подбирается репертуар различной сложности, учитываются индивидуальные способности и пожелания каждого ребенка, кроме сольных выступлений ребята занимаются в ансамбле. Одаренные дети музыкально-хореографического направления активно участвуют в концертной деятельности, конкурсах районного и областного уровня.

Практически во всех образовательных программах декоративно-прикладной направленности имеются блоки повышенной сложности, рассчитанные на одаренных детей. Педагоги Ефремова М.Ф. (д/о «Палитра»), Вихарева Н.Д. (д/о «Затейница») имеют творческие блоки и задания в программах с одаренными детьми. На занятиях для одаренных детей, проявляющих особые способности в рисунке (графика) используются гипсовые геометрические тела, рисование гипсовой маски с мягким, боковым освещением и т.д. Для тех ребят, которые проявляют творческие способности в живописи, предлагаются контрастные натюрморты, декоративные натюрморты, граттаж, пластилиновая живопись, тестопластика, ознакомление с масленой живописью, пленэр. В течение года проводятся индивидуальные выставки творческих работ одаренных детей. Одаренные дети активно принимают участие в различных выставках, конкурсах районного, областного и Всероссийского уровня.

 Интеллектуально одаренные дети имеют возможность заниматься в детском объединении «Серебряное перо» (пед. Снырева Э.А.) - здесь воспитанники раскрывают свои творческие способности в области журналистики регулярно печатаются в местных газетах «Перекресток», «Металлург», создавая мини-сочинения, очерки, заметки. Обучающиеся д/о «Вундеркинды» (пед. Сушкова Г.Е.) познают мировую культуру, знакомятся с языками и традициями других стран, углубленно изучая немецкий язык. Воспитанники д/о «Вундеркинды» лауреаты IV Международного конкурса «Brief fur Nikolaus», участники VI Международной олимпиады по немецкому языку. Обучающиеся д/о «Шахматы» (пед. Ткачев И.Н.) – дипломаты Гран-при Ростовской области по шахматам (Диплом II и III степени).

 Одним из направлений работы с одаренными детьми в ДДТ является работа с социально-одаренными детьми в «Лидер-Центре»(педагог Середина И.Г.). Ведущая концептуальная идея работы педагога и подростков – самоопределение ребенка в ситуации выбора. Ребята из этого детского объединения – это лидеры детских объединений школ города. Основная задача педагога – раскрытие дара каждого ребенка, создание условий для оптимального развития детей с ярко выраженными способностями, лидерскими качествами, предоставления возможностей проявления этих качеств в ребенке. Программа «Лидер-Центра» предусматривает занятия в детских объединениях, проведение социально-значимых акций, посещение акций, семинаров, работу вожатым в детском оздоровительном лагере «Ласточка».

 По программе работы фонда АЛКОА совместно с Московским фондом устойчивого развития, эколого-просветительским центром «Заповедники» г. Москва в 2014-1015 г организована работа Клуба друзей природы Белой Калитвы. Состоялись выезды в ботанический сад г. Ростова-на-Дону, где прошли занятия по технологии восстановления степенных дикоросов, ведется работа по проекту «Степь» (восстановление степных растений – сбор семян). С одаренными детьми работает ботаник, почвовед, орнитолог. Наблюдая, собирая и определяя растения, рассматривая влияние на них окружающих экологических факторов, обучающиеся получают новые знания, развивая заложенные ранее умения и навыки. Ведут наблюдения за разнообразием флоры и фауны Донской земли, что способствует формированию нравственных качеств, стимулируют познавательный интерес, коммуникативные навыки, ребята ближе узнают родную природу, учатся беречь и познавать ее.

Педагогом Запорожцевой Т.В. в работе с одаренными детьми используется как метод индивидуальных физических тренировок, так и командные тренировки. Детское объединение «Робинзоны» (педагог Запорожцева Т.В.) в течение года активно принимали участие в городских соревнованиях по:

- военно- прикладным видам спорта;

-спортивному скалолазанию;

-технике пешеходного туризма.

Воспитанники д/о «Робинзоны» неоднократно становились призерами городских соревнований. Педагоги Винокурова О.Л. (д/о «Грация»), Киселева Е.В. (д/о «Шейпинг») разрабатывают комплексы занятий 1-й и 2-й групп сложности, занимаются специальной физической подготовкой, хореографическим оформлением праздников, учитывая индивидуальные физические особенности и возраст обучающихся.

 Благодаря активному использованию в учебном процессе метода проекта в этом учебном году, появилась новая возможность для раскрытия односторонних творческих способностей детей.

 В следующем учебном году необходимо продолжать и совершенствовать работу с одаренными детьми за счет повышения квалификации педагогов, расширение направлений работы детских объединений, социальной поддержки одаренных детей**.**

**Социально-психологическое сопровождение**

В ДДТ осуществляет деятельность социально-психологическая служба (педагог-психолог и социальный педагог), которая создана для решения комплексных проблем содействия полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, проблем социального воспитания и социализации обучающихся, психолого-педагогической поддержки и социальной защиты детства.

Организована работа педагогов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, как в группе, так и индивидуально. Все программы педагогов косвенно корректируют негативные проявления в молодежной среде через реализацию ситуации «успеха» детей и подростков.

Социально-психологической службой составлен и ежегодно обновляется Банк данных детей, требующих особого педагогического внимания: детей группы риска, с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей. Социальная поддержка всех категорий детей реализуется системно, согласно программам, планам работы.

Реализация системы психолого-педагогической помощи и социально-педагогической поддержки обучающимся Дома детского творчества осуществляется социально-психологической службой в форме диагностической, коррекционной, развивающей, организационно-методической работы с обучающимися, педагогами дополнительного образования, родителями, микросоциумом Белокалитвинского района.

Одним из важнейших направлений деятельности учреждения на протяжении ряда лет является приоритет здорового образа жизни, приоритет сохранения здоровья подрастающего поколения.

В Доме детского творчества социально-психологической службой реализуется комплекс как традиционных, так инновационных воспитательных форм, методов, технологий, направленных на профилактику употребления ПАВ и формирования привычек здорового образа жизни обучающихся ДДТ.

Среди форм работы Службы успешно используются такие как: профилактические беседы, дискуссии, тренинговые занятия, семинары, консультации, сказкотерапия, арт-терапия, пескотерапия и т.д.

Социальным педагогом были проведены мероприятия:

– Выявление группы риска по социальной дезадаптации;

– Социально-педагогическая помощь и поддержка обучающихся;

– Проведение диагностики «Мои интересы» по выявлению интересов, проблем детей «группы риска»;

– Вовлечение детей «группы риска» и детей с ОВЗ в воспитательные мероприятия ДДТ;

– Цикл профилактических бесед в течение года: «Что такое толерантность?», «Поведение в экстремальных ситуациях», «Алкоголь, мифы и реальность», «О вреде курения», «Влияние рекламы на формирование ценностей подростков». Проводятся встречи с представителями ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики.

Педагогом**-**психологом проведены следующие мероприятия:

– оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, переживае­мых детьми;

– психологическая коррекция и диагностика девиантного поведения;

– выявление факторов неблагоприятного воздействия, приводящих к нарушению поведения;

– помощь психолога ДДТ в создании комфортной атмосферы ме­жду участниками учебно-воспитательного процесса (тестирование, тренинги);

– цикл семинаров-тренингов по проблеме здоровья: «Профилактика эмоционального выгорания», «Причины и последствия стресса», «Снятие психоэмоционального напряжения», «Конфликтные ситуации и пути их разрешения», «Профилактика ранней подростковой беременности», «Профилактика суицида», «Возрастные психофизиологические особенности».

Совместная работа социального педагога и педагога-психолога:

– клуб «Доверие» по вопросам взаимоотношений родителей и детей;

– коррекционная работа с детьми «группы риска»;

– выявление детей с ОВЗ, работа с ними.

Совместная работа заместителя директора по ВР и социального педагога:

– социальная поддержка одаренных детей.

С педагогами проводится цикл лекций по саморегуляции: «Здоровый педагог – залог психологического комфорта в образовательно-воспитательном пространстве»; «Взаимосвязь здоровья педагога и здоровья обучающихся»; «Психологические аспекты профессионально-педагогического общения»; «Гуманистический стиль общения педагога как фактор здоровья обучающихся».

Помимо работы с педагогами Дома детского творчества, социально-психологическая служба осуществляет консультативную и методическую работу с педагогами общеобразовательных школ района. Для них проводятся семинары, тренинги, мастер-классы на тему социализации детей, умения преодолевать стрессы, профилактики синдрома эмоционального выгорания.

По запросам педагогов и родителей социальным педагогом и педагогом-психологом проводится консультирование на различные темы, диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся. По итогам диагностики, если выявлены отклонения от нормы в поведении или психическом развитии детей, проводится коррекционно-развивающая работа.

Организационно-методическая работа включает в себя разработку анкет, опросников на актуальные темы, а также подготовку материалов для диагностики, развивающих занятий, тренингов, мастер-классов и т.д.

Для успешного решения проблем социализации, содействия гармоничному развитию личности обучающихся педагогом психологом и социальным педагогом постоянно ведется работа по самообразованию.

**Использование средств информирования взрослого и детского населения о реализуемых образовательных программах в учреждении, предъявление к детскому и взрослому населению**

**результатов работы учреждения.**

 Ежегодно коллективом ДДТ проводится работа по информированию детского и взрослого населения о реализуемых образовательных программах в МБУ ДО ДДТ и результатах их освоения в целях реализации и обеспечения доступности дополнительного образования. В течение года проводятся дни открытых дверей, куда приглашаются дети и родители с целью рекламы образовательной деятельности Дома детского творчества. Еще одним из эффективных способов информирования на сегодня является отражение деятельности через средства массовой информации. Потенциал СМИ прочно освоен педагогами ДДТ, ими ежемесячно в течение года выпускается 2-3 статей, раскрывающих содержание и результаты деятельности детских коллективов. Наглядная агитация широко распространена в практике работы ДДТ: буклеты отражающие содержание деятельности детских объединений, объявления (в ОУ города, на общественных рекламных щитах), афиши (концертов, выставок, спектаклей, отчетных мероприятий), программки (семинаров, круглых столов, конференций) и др. Широко коллектив использует потенциал Интернета.

 МБУ ДО ДДТ имеет свой сайт (**ddtkalitva.jimdo.com),** который постоянно обновляется. Результаты деятельности ДДТ широко демонстрируются общественности района:

* отчетные мероприятия,
* инновационная деятельность
* участие в конкурсах,
* выставки декоративно-прикладного творчества,
* концерты,
* участие в городских и районных массовых мероприятиях и др.

 Таким образом, система информирования населения и предъявления результатов работы Дома детского творчества общественности действует достаточно эффективно, однако потенциал ее развития далеко не исчерпан. Педагоги продолжают искать новые формы, методы презентации своей деятельности.

**Научно-методическое обеспечение**

 Научно-методическая работа в МБУ ДО Дом детского творчества реализуется в соответствии с Программой развития до 2017 г., Планом 3-го этапа инновационного образовательного проекта ОбИП, Программой совершенствования педагогического мастерства «Ступени успеха», Положением о методическом совете.

Методическая деятельность является важнейшим средством в достижении

качественного уровня процесса образования и повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы МБУ ДО Дома детского творчества. Она способствует рациональному и оперативному использованию педагогами новых методик, приемов, технологий, форм обучения и воспитания.

 В соответствии с данными тенденциями определена приоритетная цель методической работы на 2014-2015 учебный год – дальнейшее совершенствование условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров, развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов, а также определение механизмов реализации стратегических линий государственной политики в контексте новых законодательных и программных документов на ближайшую перспективу.

В соответствии с целями и задачами образовательной и инновационной деятельности педагогами дополнительного образования подбирается дидактический, методический и диагностический инструментарий к программам дополнительного образования. В МБУ ДО Дом детского творчества ежегодно обновляется банк дидактических и методических материалов педагогов, сопровождающих программный материал.

 Действуют:

* научно-методический совет
* творческие группы педагогов

В МБУ ДО Дом детского творчества ежегодно реализуются различные формы научно-методической работы:

* участие в районных, региональных, научно-практических конференциях и семинарах;
* работа творческих групп педагогов;
* работа педагогов по реализации инновационных исследовательских проектов;
* смотры-конкурсы научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ;
* работа школы методического мастерства по программе «Ступени успеха»;
* дистанционные, очные, заочные, очно-заочные курсы повышения квалификации;
* психолого-педагогические тренинги;
* тематические планерные заседания;
* консультации.

 Педагоги ежегодно участвую в муниципальных конкурсах программно-методических и дидактических материалов педагогов дополнительного образования. Педагогический коллектив активно представляет результаты своей деятельности на конференциях, семинарах, совещаниях, конкурсах. Передовой педагогический опыт распространяется в области, районе.

2012 год – победитель областного конкурса «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший зам. директора по УВР».

2013 год – Дипломант II степени областного конкурса департамента инвестиций и предпринимательства РО среди УДОД, формирующих инновационное мышление в номинации «Лучшее учреждение эколого- биологической направленности».

2014 год – Дипломант III степени областного конкурса департамента инвестиций и предпринимательства РО среди УДОД, формирующих инновационное мышление в номинации «Лучшее учреждение эколого- биологической направленности».

Таким образом, в МБУ ДО Дом детского творчества сложилась и эффективно действует и развивается система научно-методической работы, повышения профессионального мастерства и компетентности педагогов дополнительного образования.

**Инновационная деятельность**

 На протяжении последних лет Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества осуществляет инновационную деятельность. В 2012 году был разработан Инновационный проект «Проектирование и построение на базе дополнительного образования муниципального ресурсного центра эффективной социализации детей в соответствии с установками Федеральных государственных образовательных стандартов». Учреждение получило статус областной инновационной площадки (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.07.2012 № 642).

Научный руководитель проекта, кандидат педагогических наук, доцент кафедры воспитания ИПК и ППРО Рябченко А.М.

В этом году завершается 3 этап деятельности ОбИП коррекционно –обобщающий.

На этом этапе нами решались следующие задачи:

* исследование и критический анализ полученных результатов;
* обобщение полученной исследовательской информации и итогов инновационной деятельности, внесение изменений и корректив в существующую образовательную систему, в формы и методы духовно-нравствственного воспитания;
* подготовка отчетов, рекомендаций, издание концептуальных программно-методических, диагностических материалов.

 С целью систематизации и развития локальных инновационных процессов, направленных на формирование эффективной социализации детей в соответствии с установками Федеральных государственных образовательных стандартов, отбор и реализацию новых педагогических технологий, форм, методов и приемов реализации внеурочной деятельности были проведены качественные изменения в системе управления учреждением дополнительного образования.

 В ходе подготовки к работе в режиме инновационной деятельности была создана творческая группа, в которую вошли заместители директора, методисты и творческие педагоги Дома детского творчества. Проблемной творческой группой была проведена корректировка Программы развития, учреждения, разработана циклограмма взаимодействия Дома детского творчества, Отдела образования и образовательных организаций по формированию целостного муниципального пространства по освоению и внедрению Федеральных государственных стандартов во внеурочную деятельность

 Управление инновационной деятельностью Дома детского творчества осуществлялось на основе программно-целевого подхода и технологии управления по результатам.

 Циклограмма взаимодействия, координационные планы Дома детского творчества, Отдела образования, общеобразовательных организаций, позволили объединить усилия всех участников образовательного процесса в создании условий эффективной социализации детей в соответствии с ФГОС.

 На основе комплексно-целевых программ развития Дома детского творчества по центральной педагогической проблеме разрабатывались годовые планы работы, что обеспечивало управление системными инновациями в условиях инновационной деятельности.

 Таким образом, был создан не только механизм запуска системного инновационного проекта, но и организационный механизм взаимодействия всех служб, объединения усилий всех участников инновационной деятельности.

 Создана система научно-методической работы. Ведущую роль в управление инновационной деятельностью отводилось педагогическому совету, который, по сути, являлся механизмом управления качеством образования и развития нашего образовательного учреждения. Педагогический совет решал наиболее актуальные проблемы эффективной социализации детей с соответствии с ФГОС. Успешность любого управления, в том числе управления и реализацией программы во многом зависел и от качества контроля. Руководителем программы контролировался ход работы по программе путем периодических совещаний рабочих групп. Оценка результатов осуществлялась в «двух уровнях», как на уровне Дома детского творчества, так и на уровне муниципальной системы образования в целом: на совете Отдела образования, совещаниях руководителей образовательных организаций, Городской думы. Это способствовало демократизации, повышению эффективности управления инновационной деятельности.

 Важной составляющей проектирования являлся мониторинг. В целях проведения мониторинга и на уровне учреждения дополнительного образования, и на муниципальном уровне были созданы мониторинговые службы, экспертные группы. Руководители проектов (программ, подпрограмм) осуществляли мониторинг результатов, содержания, условий деятельности по основным направлениям модернизации муниципального образования с учетом особенностей этнорегиональной культуры.

 Методическая поддержка участник инновационной деятельности велась через школу педагогического мастерства, мастер-классы педагогов-инноваторов, консультации, курсы повышения квалификации, семинары, научно практические конференции. Было организованно непрерывное самообразование педагогов по проблемам инновационной деятельности.

 Образовательный процесс в ДДТ был направлен на выявление, развитие и реализацию интересов, склонностей, индивидуальных творческих способностей, повышение уровня духовно-нравственной культуры подрастающего поколения, посредством реализации ФГОС во внеурочную деятельность.

**Итоги инновационной деятельности**

 Первый этап: аналитико – проектировочный (сентябрь 2012г. – декабрь

 2012г.)

На 1 этапе проведены организационные мероприятия:

* Проведен анализ теоретических исследований по проблемам проекта;
* Разработана Комплексно-целевая программа по реализации проекта;
	+ - Создана творческая группа методистов и педагогов для разработки стратегии и тактики организации эксперимента;
	+ Созданы управленческие структуры, способные обеспечить реализацию проекта и координацию взаимодействия всех образовательной среды;
	+ Проведен мониторинг спроса родителей на образовательные услуги в условиях реализации ФГОС;
	+ Проведен мониторинг по изучению профессиональных затруднений педагогов по внедрению и реализации ФГОС во внеурочной деятельности;
	+ Определен уровнь готовности и мотивации педагогов к инновационной деятельности;
	+ Разработан пакет нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБОУ ДОД ДДТ в рамках инновационной работы:

- приказы по МБОУ ДО ДДТ «Об организации областной инновационной площадки», «О распределении обязанностей между членами администрации по реализации областной инновационной площадки»;

 - договор о научно-методическом сотрудничестве факультета воспитательной работы Ростовского ИПК и ППРО и МБОУ ДОД ДДТ;

 - договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и района по организации внеурочной деятельности;

 - Положение об областной инновационной площадке;

 - Положение о творческой группе педагогов;

 - Положение о мастер - классе;

 - Положение о портфолио воспитанников младшего школьного возраста;

 - Положение о мониторинговой службе МБУ ДО Дома детского творчества.

* + Осуществлена информационно-методическая подготовка участников проекта к проведению инновационной деятельности (семинары, курсы, консультации и др.);
	+ Разработана теоретическая модель системы духовно-нравственного воспитания обучающихся на базе ДДТ как ресурсного центра;
	+ Составлена и представлена педагогическая продукция (программы, планы, сценарии, доклады, выступления, аналитические справки, отчеты, методические материалы);
	+ Разработана Модель выпускника младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС;
	+ Разработано Положение о стимулировании педагогических работников.

 Второй этап: организационно – практический

(январь 2013г.- декабрь 2014г.)

**Разработано и реализуется:**

* Программа по внеурочной деятельности ДДТ для младшего школьного возраста;
* Программа по духовно-нравственному развитию обучающихся;
* Программа по формированию экологической культуры у детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС «Экопланета»;
* Социально-педагогический проект « Открытое сердце»;
* Модель успешной социализации детей;
* Социально-экологический проект «Клуб друзей природы в Белой Калитве» совместно с эколого-просветительским центром «Заповедники»;
* Социальный проект «Спорт любить, здоровым быть»;
* Программы по внеурочной деятельности обучающихся: «Затейницы», «Оригами», « Счастливый английский», «Ассорти», « Мир движений», «Донская песня», «Природа и фантазия», «Театральные ступеньки», «Теннис», «Карате», « Лазорик», «Танцующий город», «Семицветик» для детей с ОВЗ;
* Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ;
* Создан и пополняется «Банк» методических разработок (открытые занятия, мастер-классы, сценарии воспитательных мероприятий);
* Оформлена и пополняется папка-копилка «Инновационный педагогический опыт» (педагоги, реализующие программы по внеурочной деятельности);
* Оформлена и пополняется папка-копилка «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся»;
* Модель сетевого взаимодействия с ОУ и дошкольными учреждениями;
* Создана воспитательная система, способствующая формированию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств обучающихся.

**Выпущены 2 сборника под редакцией А.М. Рябченко, научного консультанта, зав.кафедрой методики воспитательной работы ГБОУ ДПП РО РИПК и ППРО, кандидата педагогических наук, доцента:**

* «Программно-методическое сопровождение процесса социализации детей в системе дополнительного образования»;
* « Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

обучающихся».

**Проведены заседания методических объеданий** по направлениям деятельности, на которых были рассмотрены порядка десяти вопросов: «Формирование УУД у обучающихся», «Портфолио педагога, как средство оценки уровня профессиональной компетенции», «Валеологические основы физической культуры», «Формирование философии здоровья средствами искусства», «Технологии Монтессори и их реализация в образовательном процессе» и др.

**Проведены педагогические советы:**

* «Инновационный подход в деятельности педагога дополнительного образования»;
* «Проектирование как вид инновационной деятельности педагога дополнительного образования»;
* «Дом детского творчества как пространство успешной социализации детей»
* Валеологизация учебно-воспитательного процесса. Использование в работе педагога здоровьесберегающих технологий.

**Проведены 8 практических семинаров для педагогов ДДТ, образовательных организаций города и района:**

* «Новые формы спортивно-оздоровительной работы во внеурочной деятельности»;
* «Новые формы досуговой деятельности младшего школьного возраста»;
* «Особенности организации проектной деятельности для детей младшего школьного возраста»;
* «Технология разработки программ по внеурочной деятельности»;
* «Регуляция психического состояния и саморегуляция. Как снять стресс у ребенка»;
* «Организация самообразования педагога по вопросам психофизического оздоровления обучающихся»
* «Развитие воображения у детей младшего школьного возраста».

**Проведено 15 мастер- классов для педагогов образовательных организаций города и района:**

* «Игрушки своими руками»;
* «Инновационные техники в изодеятельности»;
* «Интерактивная экскурсия как форма организации внеурочной деятельности»
* «Ромашка – символ семьи» – освоение техники изготовления цветов из ткани»;
* «Технология изготовления нитяной куклы»;
* « Вышиваем лентами ромашку»;
* «Печворк – лоскутная техника»;
* «Технология изготовления фантазийного цветка мак из ткани»; и др.

**Проведены обучающиеся семинары для участников инновационного проекта:**

* «Изучение нормативных документов по вопросам организации внеурочной деятельности в УДОД в рамках введения ФГОС»;
* « Технология разработки программ по внеурочной деятельности»;
* «Новый урок – какой он? Требования к учебному занятию в системе УДОД в соответствии с установками ФГОС»;
* « Проект как средство развития социально-активной личности» и др.;

**Проведены:**

* «Неделя открытого занятия»;
* Выставка декоративно-прикладного творчества «Мои первые успехи»;

**Проведены конкурсы, способствующие стимулированию повышения мастерства педагогов:**

* Конкурс методической продукции на лучшее открытое занятие, разработанное в соответствии с установками ФГОС;
* Конкурс на « Лучшее портфолио обучающегося».

**Показатели изменений:**

* Доля обучающихся охваченных внеурочной деятельностью растет;
* Положительная динамика сохранности контингента;
* Положительная динамика уровня освоения программ по внеурочной деятельности;
* Позитивная динамика уровня воспитанности;
* Увеличение количества обучающихся вовлеченных в проектную деятельность;
* Позитивная динамика активности обучающихся (волонтеров) в социально-значимых акциях;
* Повысилась мотивация к учению и познанию;
* Позитивная динамика удовлетворенности родителей образовательными услугами в условиях введения ФГОС;
* Изменения профессиональной компетенции педагогов в сфере реализации ФГОС во внеурочной деятельности;
* Увеличение числа педагогов, готовых транслировать свой опыт через публичные выступления, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства.

**Формы трансляции опыта:**

1. Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной

работе ОУ «Роль дополнительного образования в эффективной социализации детей в соответствии с установками ФГОС.

2. Районный обучающий семинар для учителей начальной школы города и района «Развитие воображения у детей младшего школьного возраста».

3. Районный обучающий семинар для учителей начальной школы города и района «Снятие эмоционального стресса у детей младшего школьного возраста».

4. Участие в педсовете МБОУ СОШ №5 трансляция опыта педагога – психолога по теме «Снятие эмоционального стресса у детей младшего школьного возраста».

5. Педагогам была представлена возможность трансляции передового педагогического опыта работы в рамках недели открытого занятия через показ открытых занятий.

6.Участие педагогов в научно-практической конференции «Инновационные модели успешной социализации детей в системе внеурочной деятельности» г. Ростов-на-Дону, март 2013г., тема выступления « Из опыта работы Дома детского творчества успешной социализации детей с ОВЗ».

7. Участие педагогов в научно-практической конференции г. Ростов-на-Дону, апрель 2013г., тема выступления «Взаимодействие ДДТ с партнерскими организациями в рамках проекта АЛКОА «Молодежь голосует за здоровье».

8. Участие в XVI Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес» апрель 2014г. Транслировался опыт педагогического коллектива Дома детского творчества по построению муниципального пространства на основе этнорегионального компонета.

9. Участие в областном конкурсе Правительства Ростовской области Департамента инвестиций предпринимательства «Лучший среди учреждений дополнительного образования формирующих инновационное мышление обучающихся», номинация «Лучшее учреждение эколого-биологической направленности», транслировался опыт педагогического коллектива ДДТ по формированию экологического инновационного мышления обучающихся.

10. Педагог ДДТ Аракчеева Т.Г. принимала участие в качестве волонтера на XII параолимпийских играх Сочи -2014 и как автор проекта «Открытое сердце» участвовала в круглом столе совместно с 1 заместителем образования и науки РФ Третьяк Н.В. по теме «Использование опыта работы волонтеров в образовательном пространстве», где транслировала опыт работы ДДТ по социализации обучающихся посредством волонтерства.

11. Участие воспитанников детских объединений «Семицветик» и «Открытое сердце» Дома детского творчества (педагог Аракчеева Г.Т.) в региональном проекте «Школа доброты», организованного РРОО « Ассоциация по поддержке детей-инвалидов малых городов и сельской местности» г.Гуково.

 12. Опыт работы обобщен в электронном сборнике РРОО « Ассоциация по поддержке детей-инвалидов малых городов и сельской местности» г.Гуково.

13.Участие детей в международных и Всероссийских детских конкурсах по различной направленности.

14. Опыт работы Дома детского творчества по социализации детей в системе дополнительного образования представлен в методических сборниках:

* «Программно-методическое сопровождение процесса социализации детей в системе дополнительного образования»
* «Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся»
* «Педагогические технологии социализации детей в системе дополнительного образования»

15. Освещается инновационная работа в средствах массовой информации.

16. Сайт учреждения востребован.

**РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Режим работы учреждения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность рабочей недели | 7 дней |
| Продолжительность работыучреждения | 8.00.-21.00 (согласно расписанию) |
| Продолжительность учебного года | 36 недель (сентябрь – май |
| Формы работы в каникулярное время | группы переменного состава, летняя оздоровительная площадка |

Режим занятий определяется расписанием учебных занятий МБУ ДО ДДТ.

Кратность посещения занятий одного профиля, как правило, 2 – 3 раза в неделю. Продолжительность занятий в учебные (будние) дни 1,5-3 часа, в выходные дни и каникулярное время – 3-4 часа. После

каждых 30 – 45 минут занятий (в зависимости от возраста обучающихся и степени их утомляемости на конкретном занятии) – проводится перерыв (игровая пауза, физкультурная минутка, динамическая минутка, познавательная прогулка и т.п.) не менее 10 минут. В течение учебного года, в соответствии с образовательными программами в некоторых учебных объединениях проводятся выездные мероприятия: экскурсия – не более 3 часов в один день на одно объединение, выездное занятие – не

более 3 часов в один день на одно объединение. Выездные мероприятия проводятся в течение всей недели согласно плану работы ДДТ на месяц, на год.

**Регламентация образовательного процесса на учебный год.**

В каникулярное время с обучающимися ДДТ проводятся культурные досуговые и массовые мероприятия воспитательного и развивающего характера.

**Регламентация образовательного процесса на неделю.**

В группах 1-го года обучения – 144 часа (4 часа в неделю), в группах 2-го и последующих годов

обучения – 216 часов (6 часов в неделю). Возможна корректировка часов в группах МБУ ДО ДДТ через приказ по основной деятельности.

**Продолжительность каникул:**

* осенние каникулы с 28.10.2014 г. по 04.11.2014 г;
* зимние каникулы с 01.01.2015 г. по 11.01.2015 г;
* весенние каникулы с 23.03.2015 г. по 29.03.2015 г;
* летние каникулы с 01.06.2015 г. по 31. 08.2015 г.

Особая забота – это занятость детей в каникулярное время. Для вовлечения детей и подростков в содержательную, насыщенную, интересную, творческую деятельность по всем направлениям в Доме детского творчества реализуется комплексно-целевая досуговая программа «Россия - я твоя частица»**.** В летнее время наши педагоги работают на летних оздоровительных площадках, организуя различные формы массовых мероприятий.

**Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зрительный (актовый, лекционный)****зал** | 60 мест(72,4 кв. м) |
| **Уличная фитнес-площадка** | есть |
| **Использование компьютеров в образовательном процессе** | При проведении открытых занятий, конференций,конкурсов, в качестве демонстрационного средстваобучения, при итоговой аттестации обучающихся, присоциально-психологических исследованиях. |
| **Наличие аудиовизуальных средств** | * компьютеры 7;
* проектор (2шт);
* музыкальный центр (4 шт);
* микшерный пульт (2 шт.) и др.
 |
| **Земельный участок** | 5776 кв. м |
| **Учебная техника** | * проектор (2 шт.);
* акустическая система (1 шт.);
* музыкальный центр (4 шт.);
* швейные машины (2 шт.)
 |
| **Иные оборудованные помещения****(территории) по профилю УДО** | Спортивный зал №1 100 кв. мСпортивный зал №2 48,8 кв. м |

**Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в Доме детского творчества современным требованиям и потребностям обучающихся, педагогов:

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие ТСО, оргтехники | 21 единица  |
| Соответствие оформлениякабинетов современнымтребованиям | да |
| Кол-во учебных классов | ул. Калинина 21:* класс-музей 47 кв. м
* декоративно-прикладного искусства 48 кв. м
* хореографии 48,8 кв. м
* вокально-хорового пения 48 кв. м
* изо 48,8 кв. м
* кабинет английского языка 34,3 кв. м
* актовый зал 72,4 кв. м
 |
| Методический кабинет | да |
| Книжный фонд библиотеки |  |
| Методические пособия, другие материалы по профилюдеятельности учреждения | 100 шт. |
| Периодические издания по профилюучреждения (120 экз.) | 5 наименований:1.Журнал «Завуч»2.Бюллетень программно-методического материала УДО3.Журнал «Директор школы»4.Журнал«Дополнительное образование и воспитание»5.Журнал «Классный руководитель» |
| Мультимедийные пособия | 50 шт. |
| Доступ к интернетресурсам | Сайт,USB модем |

**Материально-техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| Выставочный зал | 48,3 кв. м |
| Игровая комната | 50 кв. м |
| Использование компьютеров в образовательном процессе | При проведении открытых занятий, конференций,конкурсов, в качестве демонстрационного средстваобучения, при итоговой аттестации обучающихся, присоциально-психологических исследованиях. |
| Мастерские, теплицы, танцклассы | Хореографический - 48,8 кв. м |

Вывод: в Доме детского творчества созданы максимально благоприятные условия для творческой деятельности детей, что подтверждается в ходе ежегодной процедуры проверки готовности учреждения к новому учебному году. Материально-техническая база соответствует содержанию образования: имеется оборудование для проведения практических занятий, цифровые фотоаппараты и камера для проведения фото- и видеосъемки, печатная и копировальная техника для тиражирования учебных материалов, компьютеры, акустическая система для проведения массовых мероприятий.

**Точка питания в МБУ ДО ДДТ отсутствует.**

**Организация охраны МБУ ДО ДДТ**в 2014 - 2015 г.г. состоит из:

1. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

2. Охранная сигнализация.

3.Система видеонаблюдения.

**Возможности для образования детей с ограниченными возможностями здоровья**

 В ДДТ имеется пандус, однако доступ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможен в учебные кабинеты 1-ого этажа – учебные классы. Для детей с ОВЗ проводятся краткосрочные праздничные и досуговые программы. В течение 2014 – 2015 учебного года педагогами

Дома детского творчества реализована 1 программа для этой категории обучающихся.

**РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

1. **Участие и победы обучающихся МБУ ДО Дома детского творчества в мероприятиях городского, регионального, областного,**

**Всероссийского, международного уровней.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | месяц | Название мероприятия, конкурса, фестиваля | Ф.И.О педагога, назв. объединения.  | Результативность |  Ф.И. ребенка (соло, дуэт, ансамбль) |
|  | **Международные:**  |
| 1. 1
 | октябрь | Международный интернет- конкурс «Из тени в свет перелетая» г. Москва  | Бурцева Т.Л. д/о «Искорки» | Лауреат 1ст | Овчаренко Марина(соло) 14 лет |
|  | октябрь |  Международный интернет- конкурс «Из тени в свет перелетая» г. Москва  | Гладченко Т.Н. д/о «Энерджи» | Лауреат 3ст | Ансамбль 10 чел12-14 лет |
|  | октябрь |  Международный интернет- конкурс «Из тени в свет перелетая» г. Москва  | Бонаренко Н.П. д/о «Ассорти» | Лауреат 2ст | Ансамбль22 чел7-10 лет |
| 1. 2
 | октябрь |  Международный интернет- конкурс «Из тени в свет перелетая» г. Москва  | Сирик С.А. д/о «Забавушка» | Лауреат 3ст | Ансамбль 12 чел6-9 лет |
|  | октябрь | VI Международная олимпиада по немецкому языку | Сушкова Г.Е.«Вундеркинды» | Грамота II место | Сидоркин Дмитрий 14 лет |
|  | декабрь | IV Международный конкурс «Brief fur Nikolaus» | Сушкова Г.Е.д/о «Вундеркинд» | ЛауреатЛауреатЛауреат | Жирнова Алина 14 летМирошниченко Екатерина 10 лет Сидорка Дмитрий 14 лет |
|  | февраль | Международный вокальный конкурс «Магический диапазон» г.Новочеркасск | Сирик С.А. д/о «Забавушка» | Гран-присертификат | Ансамбль 32 чел6-13 лет |
| 1. 3
 | февраль | Международный конкурс детского рисунка «Через искусство к жизни» | Ефремова М.Ф. д\о»Палитра» | Диплом победителя | Шепелева Анастасия |
|  | март | Международный фестиваль- конкурс хореографического искусства «В гостя у Терпсихоры- 2015» г.Таганрог. | Прилепская А.А. д\о «Денс Колледж | Дипломант 3 ст Дипломант 5 ст | Ансамбль 12 чел12-17 лет |
|  | май | Международный фестиваль искусств «Балтик Таланты 2015» г. Рига, Латвия | Сирик С.А д/о «Забавушка» | Дипломант 1 ст | Ансамбль 7 чел14-17 лет |
|  | **Всероссийские:** |
|  | сентябрь | Всероссийский детско- юношеский конкурс «рисунка и прикладного творчества | Тодавчич О.М. д\о «Волшебный клубок» | Диплом 3 место | Политова Валентина 14лет |
|  | октябрь  | Первенство России по настольному теннису среди лиц с ПОДА г.Тверь | Терехов А.И.«Настольный теннис» | Диплом II степени, как игрок команды Ростовской обл.Диплом III степени, в личном первенстве | Бадалян Саргис 16 лет |
|  | октябрь | 5-й Всероссийский фестиваль - конкурс хореографического искусства «Карнавал звёзд- Осень 2014» г.Таганрог | Прилепская А.А. д\о «Денс Колледж | Дипломант 1ст Дипломант 2ст Дипломант 4ст Дипломант 4ст | Ансамбль15 чел15-17 лет Ансамбль15 чел 10-14 лет |
|  | октябрь | Олимпиада «Эпоха Петра Великого» в рамках Конкурса для одарённых детей и педагогов«Радуга талантов».  | Какичева О.Н.д/о «Донщина» | Диплом I место | Солодунова Юлия |
|  | октябрь | V Всероссийский конкурс «В мире прекрасного» Номинация: Литературное творчество, работа Осень | Снырева Э.А.д/о «Серебряное перо» | Диплом II степени | Титова Анастасия Андреевна |
|  | ноябрь | V Всероссийский дистанционный творческий конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» г.Москва  | Бондаренко Н.П. д/о «Ассорти» | Дипломант 1ст Дипломант 3ст | Ансамбль 22 чел7-9 лет |
|  | ноябрь | V Всероссийский дистационный творческий конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» г.Москва  | Шульженко О.В. д\о Росиночка» | Дипломант 1ст Дипломант 3ст | Ансамбль 10 чел11-12 лет |
|  | ноябрь | V Всероссийский дистационный творческий конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» г.Москва  | Бурцева Т.Л. д/о «Искорки» | Дипломант 1ст | Овчаренко Марина (соло) 14 лет |
|  | ноябрь | V Всероссийский дистационный творческий конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» г.Москва  | Гладченко Т.Н. д\о «Энерджи»  |  Дипломант 3ст  | Ансамбль 10 чел 12-14 лет |
| 1. 1
 | ноябрь  | Участие в отборочном туре VII Южно – Российской межрегиональной Олимпиады школьников «Архитектура и искусство» | Ефремова М.Ф. д\о «Палитра» | Диплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степени | Добрынина Ксения, 14летАгудова Ксения 13летКирюхина Оля 15лет |
|  | декабрь | Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение»Работа: «Нахальный взгляд» Сочинение «Время грез и фантазий» | Снырева Э.А.д/о «Серебряное перо» | Дипломант | Мамедова Фарида 16 лет |
| 1. 2
 | декабрь | Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Уж небо осенью дышало» | Волкова С.Ю. д\о «Творец прекрасного» | Сертификат участника | Дьячук Валерия 12лет  |
| 1. 3
 | декабрь | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Октябрь и плачет и смеется» | Волкова С.Ю. д\о «Творец прекрасного» | Сертификат участника | Белоусова Екатерина 14лет |
| 1. 4
 | март | Всероссийский творческий конкурс «Цветы для мамы»г.Уфа | Кравченко М.Ю. д\о «Волшебная кисточка» | Диплом 3 степени | Бандина Таня 6 лет |
| 1. 5
 | апрель | Всероссийский конкурс дизайна рекламной открытки \флаера\ « Молодежь голосует за здоровье» | д\о «Палитра» педагог Ефремова МФ | 2 место3 местоПриз зрительских симпатий | Золтущенко Давид,13 летДобрынина Ксения,15летКовбарь Олеся,10 лет |
|  | апрель | Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» Номинация «Рисунок»изобразительное искусство | д\о «Волшебная палитра» педагог Буянова ЕА. | Диплом 3 степени  | Бадюк Ангелин9 лет |
| 1. 6
 | май | VII летняя спартакиада учащихся России 2015 г. Ростов- на- Дону | Терехов А.И. «Настольный теннис» | Диплом за II место во 2 этапе спартакиады | Терехов Дмитрий 16 лет |
|  | **Региональные:** |
|  | май | Городской конкурс по спортивным бальным танцам «Салют,Победа!» г.Фролово | Элькин И.А. д\о «Танцующий город» | Дипломант1 степени 2 степени  | Данилова АннаСеверин Самир |
|  | март | Проект Московского эколого-просветительского центра «Заповедники» «Клуб друзей природы Белой Калитвы»  | Кирьян И.А.д/о «Чистая планета»Шинова Г.М.д/о «Наутилиус»Кожанова В.П.д/о «Юный натуралист» | Грамоты участника | Юрцевич АлинаКаплун ВладиславБукеров АлексейКарачева АленаЛазина ДарьяИльина АннаСуханова НастяДжумаева АняШаповалов ЕгорКриворучко НиколайМорозов ВладПрокопенко Мария Бровченко ВалерияНиколаева ВикторияЮревич ЕкатеринаПивоварова НадеждаСопельченко Диана |
|  | **Областные:** |
|  | сентябрь | Соревнования по спортивному туризму и скалолазанию в Хмелевской балке п. Зайцевка Красносулинского района  | Запорожцева Т.В.д\о «Робинзоны» | Грамота 1 место Грамота 2 место  | Ерунцова Вера Стефанкиф Настя |
|  | октябрь | Турнир по спортивным танцам «Федерация Танцевального спорта РО» г.Ростов-на-Дону | Элькин И.А. д\о «Танцующий город» | Дипломант 1ст Дипломант 2стДипломант 1стДипломант 2стДипломант 2ст | Пенькова АлинаСеверин СамирКошурников МихДанилова Анна Волков Дмитрий(6-10 лет) |
|  | октябрь | «Танаис 2014» Региональный фестиваль хореографического искусства. г.Новочеркасск. | Голданова И.В д\о «Островок» | Лауреат 1ст | Ансамбль 12чел 13-16лет |
|  | ноябрь | Конкурс «Галерея Славы шахтерских территорий Ростовской области: уроки лидерства» в номинации «Лучшая исследовательская работа» | Донцова О.М.д/о «Дружба» | Грамота II место | д/о «Дружба» |
|  | ноябрь | «Спорт для всех» муниципальное спортивно-массовое мероприятие среди танцоров. г.Ростов-на-Дону | Элькин И.А. д\о «Танцующий город» | Дипломант1степени 1 степени 2степени 2 степени | Кошурников Михаил Иванова ДарьяБикмулина Виктория Волков Дмитрий  |
| 1. 2
 | ноябрь | Первенство Ростовской области по настольному теннису среди юношей и девушек 1997 г.р. и моложе п.Веселый | Терехов А.И. «Настольный теннис» | Диплом за I место в парном мужском разрядеГрамота за III место в смешанном разрядеДиплом за спортивные достижения III место в парном мужском разряде | Терехов Дмитрий 16 лет |
|  | декабрь | «Танцевальный форум -Еразия-2014» региональное спортивно-массовое мероприятие среди танцоров. г.Ростов-на-Дону | Элькин И.А. д\о «Танцующий город» | Дипломант2 степени 2 степени 3 степени 3 степени 2 степени 2 степени  2 степени  | Кошурников Михаил Данилова Анна Северин Самир Волков Дмитрий Грязнова Татьяна Филянова Марина Пенькова Алина |
| 1. 3
 | март | Первенство Ростовской области по кекусинкай (ката) г. Ростов на Дону | Бодров В.И. «Карате»  | Грамота I место Грамота III место | Абрамов КириллГоденовский Илья |
|  | апрель | XII спортивные юношеские игры Дона по настольному теннису п. Веселый | Терехов А.И. «Настольный теннис» | Грамота II место в командном разряде среди юношей Грамота I место в одиночном разрядеГрамота II место в командном разряде среди юношей  | Терехов Дмитрий 16 лет |
| 1. 4
 | апрель | Областной фестиваль для детей и молодежи « Новое поколение» под эгидой ростовской региональной детско – молодежной организации «Содружество детей и молодежи Дона» | Буянова ЕА д\о «Волшебная палитра» | Диплом участника | Бадюк Ангелина 9 летЯкушева Алина 9 летКудинова Виктория9 летБеляева Екатерина8 летЗинченко Анна 8 летШвец Александра 8 лет |
| 1. 5
 | май | Гран-при Ростовской области по шахматам | Ткачев И.Н. «Шахматы»  | Диплом за II местоДиплом за III место | Корженко АлександраВакулич Анастасия |
|  | май | Областной конкурс по спортивным бальным танцам. г.Ростов-на-Дону | Элькин И.А. д\о «Танцующий город» | Дипломант1степени 1 степени 3 степени  | Пенькова Алина Кошурников Михаил Башанова Арина |
|  | май  | Открытое российское соревнование по танцевальному спорту. «Спортивные танцы на Дону 2015» Г.Ростов-на-Дону  | Элькин И.А. д\о «Танцующий город» | Дипломант1 степени  | Пенькова Алина |
| 1. м
 | май  | Кубок Ростовской области по настольному теннису п. Веселый | Терехов А.И. «Настольный теннис» | Грамота II место в составе командыДиплом за II место команды г.Белая КалитваГрамота II место в составе команды | Терехов Дмитрий 16 летКомандаКакичев Иван 16 лет |
|  | **Муниципальные:** |
| 1. 1
 | сентябрь | Шахматный турнир посвященный 311-й годовщине основания г.Белая Калитва | Ткачев И.Н.«Шахматы» | Грамота III место | Шламов Максим 8 лет |
|  | сентябрь | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню города  | ВащаевА.Т.«Юный стрелок» | Грамота I местоГрамота II местоГрамота II местоГрамота III место | Кривенко АлександрЩербинина ЕленинаСередин КириллТумасян СветланаКошкина Юля |
| 1. 2
 | октябрь | Выставка творческих работ детей в конкурсе городской газеты «Перекресток», проходивший в рамках социально значимого проекта «Доброта спасет мир» | Ефремова М.Ф. д\о «Палитра» педагог  | Диплом2 степени | Агудова Ксения 13лет |
|  | октябрь | Соревнования по прикладным видам спорта на Первенство Белокалитвинской районной молодежной организации «Витязь»  | Запорожцева Т.В.д\о «Робинзоны»  | Грамота I место (полоса препятствий)Грамота I место(общий зачет)Грамота I место (полоса препятствий)Грамота I место (полоса препятствий)Грамота I место(пулевая стрельба)Грамота I место(подтягивание)Грамота II место(общий зачёт)Грамота II место(пулевая стрельба)Грамота III место(общий зачёт) | Лёвушкин ВладиславАбнизов Сергей Корнишов Николай Ерунцова Вера Стефанкив Настя Стефанкив Вера Ерунцова Вера Березин Егор Березин Егор Абнизов Сергей Стефанкив Настя |
|  | октябрь | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки разрядных норм ЕВСК  | Ващаев А.Т.«Юный стрелок» | Благодарность3 взрослый разряд | Какичева НатальяОстровская ЕкатеринаСтоляров Павел Тумасян СветланаЩербинина Елена |
|  | ноябрь | Соревнования по спортивному скалолазанию на скорость (п.Жирнов) | Запорожцева Т.В.д\о «Робинзоны» | Грамота I местоI местоГрамота II местоГрамота III место | Ерунцова Вера Доброносов Кирилл (младш.возр кат.)Левушкин Владислав (средняя.возр кат.)Дроботов Иван. (средняя.возр кат.) |
|  | ноябрь | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню единства России  | ВащаевА.Т.«Юный стрелок» | ГрамотаI местоI местоII местоII местоIII местоIII место | Серебряков ВячеславТумасян СветланаГуров Евгений Щербинина Елена Какичева Наталья Свинарев Святослав |
| 1. 3
 | ноябрь | Шахматный турнир посвященный Дню народного единства | Ткачев И.Н. «Шахматы» | Грамота I местоII местоII место | Щадин КонстантинШламов Максим 8 летБойдарев Максим |
|  | декабрь | Соревнования по прикладным видам спорта на Первенство Белокалитвинской районной молодежной организации «Витязь» (Лицее №103)  | Запорожцева Т.В.«Робинзоны | ГрамотаI местоГрамота I местоГрамота II местоГрамота II местоГрамота III место | Колесников Сергей(парная гонка)Стефанкив Настя-1место(парная гонка)Абнизов Сергей (скалолазание парная гонка) Ерунцова Вера (парная гонка) Березин Егор(парная гонка) |
| 1. 4
 | январь | Соревнования по настольному теннису, посвященные 72-й годовщине освобождения г.Белая Калитва в годы ВОВ | Ткачев И.Н. «Шахматы» | Грамота II место | Цибульник Вика |
|  | январь | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных открытию месячника оборонно-массовой работы  | Ващаев А.Т.«Меткий стрелок» | Грамота I местоГрамота I местоГрамота II местоГрамота II местоГрамота III местоГрамота III место | Кривенко АлександрКакичева НатальяЩербинина ЕленаМихайлов ДмитрийУсанин ОлегТумасян Светлана  |
|  | февраль | Шахматный турнир посвященный 26-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана | Ткачев И.Н. «Шахматы» | Грамота III местоГрамота I место | Уточкин ЕвгенийШламов Максим |
|  | февраль | Соревнования по контактному карате,посвященные 26-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана | Бодров В.И. «Карате» | Грамота I местоГрамота II местоГрамота III место | Абрамов КириллКугуков МатвейАбрамов Вадим |
|  | март | «Мир начинается с детства» Муниципальный фестиваль- конкурс, посвященный 70-летнему юбилею со Дня Победы в ВОВ. | 1)Голданова И.В д\о «Островок» 2)Шульженко О.В.д/о «Росиночка» 3)КожановаА.М д/о «Движение»  | Дипломант1степени 1 степени 2 степени2 степени | ансамбльансамбль ансамбль ансамбль44 чел(6-16 лет) |
|  | апрель | Спортивно-массовое мероприятие «Танцующий город» г.Белая Калитва | Элькин И.А. д\о «Танцующий город» | Грамота I место Грамота I место Грамота I место Грамота I место Грамота I место Грамота I место Грамота I место Грамота I место Грамота II место  | Гребенникова Екатерина Уставшикова Виктория Кошурников Михаил Волкова Алина Иванова Дарья Пенькова Алина Данилова Анна Башанова ИринаВорожцова АлександраКригер Софья |
|  | апрель | Шахматный турнир посвященный памяти ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС | Ткачев И.Н. «Шахматы» | Грамота I местоII местоIII место | Корженко АлександраУточкин ЕвгенийВакулич Анастасия |
|  | май | Первый спортивно - туристический слет Белокалитвинского района, посвященный 70-летию Великой Победы | Запорожцева Т.В.д\о «Робинзоны» | Диплом II степениГрамота III место по спортивному туризму  | Обучающиеся д/о «Робинзоны» |
|  | **Внутриучрежденческие:** |
| 1. 1
 | январь | Конкурс на лучшее портфолио обучающихся Дома детского творчества. | Какичева О.Н. д/о «Донщина»Запарожцева Т.В. д/о «Робинзоны | Грамота II местоГрамота за участие | Солодунова Юлия Ерунцова Вера |
|  | январь | Конкурс «Король узлов» | Запарожцева Т.В. д/о «Робинзоны | ГрамотаI местоI местоI место | Доброносов КириллЕрунцова ВераГрачев Федор |
|  | январь | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на личное первенство  | Ващаев А.Т.«Юный стрелок» | Грамота I местоI местоII местоII место III место III место | Кривенко АлександрТумасян СветланаЩербинина ЕленаМихайлов АндрейУсанин ОлегЕгорова Света |
|  | январь | Соревнования по спортивному туризму внутри помещения  | Запарожцева Т.В. д/о «Робинзоны | ГрамотаI местоI местоII местоII местоIII местоIII местоI местоI местоII место II место | Воротынцев Матвей Грачев ФедорДоброносов КириллВараев Максим Болдырев Михаил Марченко Данил Ерунцова Вера Кузмина Виктория Иванова КристинаАнохина Лилия  |
|  | февраль | Смотр-конкурс военно-патриотической песни и танца «Моя гордость-Россия», посвященный 70-летию Победы и Дню защитника Отечества  | Толстенева К.Т.д\о«Юный патриот»Бондаренко Н.П.д/о «Ассорти» | ГрамотаI местоII местоIII местоБлагодарственные письма  | Куприянов ОлегШвец Александра Буватова Вика Загорулькина Кристинад\о «Казачата» |

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

результативности обучающихся МБУ ДО Дома детского творчества

2013 – 2015 г.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень участия | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Гран-при | Лауреаты | Дипломы | Грамоты | ИТОГО | Гран-при | Лауреаты | Дипломы | Грамоты | ИТОГО | Гран-при | Лауреаты | Дипломы | Грамоты | ИТОГО |
| Международный | – | 4 | 2 | – | 6 | – | 14 | 1 | 3 | 18 | 1 | 7 | 1 | 1 | 10 |
| Российский | – | 4 | 3 | – | 7 | 1 | 10 | 4 | 1 | 16 | – | – | 22 | – | 22 |
| Региональный | – | – | 1 | 1 | 2 | – | – | 1 | 10 | 11 | – | – | 1 | 17 | 18 |
| Областной | – | – | 1 | 1 | 2 | – | 2 | 4 | 7 | 13 | – | 1 | 25 | 11 | 37 |
| ВСЕГО |  | 17 |  | 58 |  | 87 |

1. **КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ МБУ ДО ДДТ**

В Доме детского творчества 75 педагогов – основные работники,14 -педагогов совместители

 Общий состав педагогического коллектива – 93 человека (в том числе 4 концертмейстера) из них:

* 46 чел. – 49% педагогов имеют высшее образование;
* 44 чел. – 48 % педагогов имеют высшую и первую категории;
* 5 чел.- 5% педагогов имеют вторую категорию;
* 16 чел. – 17% педагогов имеют квалификационную категорию (соответствие занимаемой должности);
* 28 чел. – 30%педагогов не имеют категории.

**Курсы повышения квалификации педагогов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Место проведения, время проведения, организатор | Коли-во человек |
|  | Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ | г. Ростов-на- Дону,30.09.2014 г.,ГБОУ ДОД РО ОЦДОД | 4 чел. |
|  | Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования вокальных и инструментальных детских объединений | г. Ростов-на- Дону,11.11.2014 г.,ГБОУ ДОД РО ОЦДОД | 4 чел. |
|  | «Проектирование вариативной информации и отбор эффективных технологий регионального исторического и обществоведческого образования в линии ФГОС» | г. Ростов-на- Дону,1.11.2014 – 17.11.2014г.,ГБОУ ДОД РО ОЦДОД | 1 чел. |
|  | Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования хореографических объединений | г. Ростов-на- Дону,12.11.2014 г.,ГБОУ ДОД РО ОЦДОД | 4 чел. |
|  | «Социализация воспитания обучающихся на культурно-исторических ценностях и традициях России и Донского края» | г. Ростов-на –Дону,12.01.15-17.01.15.,09.02.15-14.02.15.,16.03.-21.03.15,20.04.-25.04.15. гГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» | 1 чел |
|  | «Менеджмент качества и формирование ИКТ компетенций руководителя образовательного учреждения» | г. Ростов-на -Дону,09.02.15.-21.02.15.,13.04.15.-25.04.15.г.ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» | 1 чел. |
|  | «Интеграция общего и дополнительного образования по реализации стандартов 2-го поколения» | г. Ростов-на –Дону,22.03.15.-30.03.15.г.,ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» Российской академии образования | 4 чел. |
|  | Участие в научно-практической конференции «Инновационные практики социализации учащихся в сфере дополнительного образования в рамках стратегий ФГОС» | г. Ростов-на -Дону,27.03.2015г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» | 1 чел. |
|  | Участие в Межрегиональном семинаре «Повышение эффективности реализации программ дополнительного образования детей» | г. Ростов-на –Дону,28 мая 2015 г.,Министерство образования и науки Российской Федерации,Научно-образовательный центр «Социальная защита детей и молодежи» Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова | 2 чел. |

**Аттестованы:** В течение 2014-2015 учебного года на высшую категорию аттестовалось 2 педагога, на первую – 5, на соответствие – 5 педагогов.

**Участие и победа педагогов и коллектива Дома детского творчества**

**в 2014-2015 учебном году в конкурсах различного уровня**

Октябрь 2014 – диплом III степени в номинации «Лучшее учреждение эколого-биологической направленности» конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования, формирующее инновационное мышление обучающихся», который проводился департаментом инвестиций и предпринимательства Ростовской области.

Октябрь 2014 - Ломова И.В. (педагог д/о «Импульс) Грамота I место в муниципальном конкурсе «На лучший социальный ролик и слоган по безопасности дорожного движения», в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2012 и подготовки к V Международному конгрессу «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»

 Февраль 2015- Донцова О.М. (педагог д\о «Дружба») Диплом III степени XII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация: сценарии праздников и мероприятий, работа: «Наш радостный детский дом»

 Апрель 2015 - Буянова Е.А. (педагог д/о «Волшебная палитра») Диплом победителя муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2015», в номинации «Педагог дополнительного образования».

**РАЗДЕЛ 5. Перспективы и планы развития**

**Дома детского творчества на 2015 – 2016 учебный год:**

* Развитие учреждения как центра качественного дополнительного образования детей с широким спектром востребованных образовательных услуг;
* Реализация инновационного проекта по проблеме «Создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе новой Концепции развития дополнительного образования»;
* Разработка инновационных образовательных программ по внеурочной деятельности и проектов, освоение новых видов образовательной деятельности в сотрудничестве с различными социальными партнерами;
* Разработка Комплексно-целевой программы по внеурочной деятельности на 2015-2016 уч.год.;
* Реализация новой Модели Воспитательной Системы «Воспитание юного гражданина и патриота города Белая Калитва», а также Концепции и Программы развития МБОУ ДОД ДДТ «Мы – новое поколение России» на 2013 – 2017 учебные годы;
* Совершенствование педагогических условий, обеспечивающих эффективную помощь и поддержку всем категориям детей, одаренным, группы риска, с ограниченными возможностями здоровья;
* Разработка и реализация программ нового поколения;
* Расширение проектной деятельности обучающихся, педагогов, родителей;
* Дальнейшая ориентация на сохранение и совершенствование воспитательной системы ДДТ, ориентированной на здоровьесбережение, сохранение духовно – нравственных традиций народов мира, семьи на формирование у подрастающего поколения патриотических качеств, общественного сознания и гражданской ответственности;
* Сохранение и укрепление кадрового состава, дальнейшее повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
* Укрепление материально – технической базы, ресурсного обеспечения для совершенствования образовательного процесса.

Приоритетным направлением развития системы образования Дома детского творчества определен инновационный характер деятельности, комплексный мониторинг и объединение субъектов образования внутренней и внешней среды.