ПАСПОРТ

Областной инновационной площадки

 1.Общие сведения

 1.1.Регион Российской Федерации ЮФО г.Белая Калитва, Ростовской области.

 1.2.Наименование учебного заведения – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»

 1.3.Адрес – Ростовская область, г.Белая Калитва, ул.Калинина,21.

 1.4.Телефон (886383) 2-55-50

 1.5.ФАКС (886383) 2-55-501

 1.6. <ddt\_kalitva@bk.ru>

 1.7. Руководитель учебного заведения – Кравченко Татьяна Андреевна, директор МБОУ ДОД «Дом детского творчества».

 1.8.Научный руководитель инновационной площадки.

 - Рябченко Алексей Михайлович, зав.кафедры методики воспитания РИИПК и ПРО г.Ростова-на-Дону, кандидат педагогических наук, доцент.

 1.9.Дата создания инновационной площадки сентябрь 2012г.Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О присвоении статуса областной инновационной площадки от 11.07.2012г. № 642.

 2.Сведения о выполнении экспериментальной работы.

 2.1.Тема инновационного проекта «Проектирование и построение на базе дополнительного образования муниципального ресурсного центра эффективной социализации детей в соответствии с установками ФГОС.

 2.2.Цель проведения эксперимента моделирование и создание ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на основе интеграции ресурсов и усилий педколлективов общего и дополнительного образования.

 2.3.Сроки проведения эксперимента – сентябрь 2012г. – август 2015г.

 2.4.Кадровый состав

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Должность | Категория |
| 1. | Кравченко Т.А. | Директор МБОУ ДОД ДДТ |  |
| 2. | Захарова Н.Ф. | Зам.директора по УВР | 1 категория |
| 3. | Холодова Н.А. | Зам.диретора по ОМР | 1 категория |
| 4. | Середина И.Г. | Зам.методическим кабинетом | Высшая категория |
| 5. | Георгиева Н.Д. | Методист по декоративно-прикладного направления | 1 категория |
| 6. | Киселева Е.В. | Методист спортивно-оздоровительного направления | 1 категория |
| 7. | Толстенева К.Т. | Методист туристко-краеведческого направления | 1 категория |
| 8. | Ломова И.В. | Педагог –организатор | 1 категория |
| 9. | Артеменко И.А. | Педагог-психолог |  |
| 10. | Шулева В.В. | Социальный педагог |  |
| 11. | Черникова Т.И. | Методист | 1 категории |
| 12. | Вихарева Н.Д. | Педагог дополнительного образования д/о Затейница» | 1 категория |
| 13. | Бондаренко Н.П. | Педагог дополнительного образования д/о «Ассорти» | 1 категория |
| 14. | Вчерашнева Ю.В. | Педагог дополнительного образованиятд/о «Счастливый английский» | 1 категория |
| 15. | Карпова Н.М. | Педагог дополнительного образования д/о «Донские мотивы» | 1 категория |
| 16. | Аракчеева Г.Т. | Педагог дополнительного образования | Высшая категория |
| 17. | Низовкина Л.А. | Педагог дополнительного образования | 2 категория |
| 18. | Бородина Л.Ф. | Педагог-организатор | 1 категория |
| 19. | Братышева Л.Н. | Методист художественно-эстетической направленности | 1 категория |
| 20. | Кобалева Л.В. | Педагог дополнительного образования «Очумелые ручки» | 2 категория |
| 21. | Ефремова М.Ф. | Педагог дополнительного образования «Палитра» |  Высшая категория |
| 22. | Пушкарская Л.Ю. | Педагог дополнительного образования «Азбука бисера» | 1 категория |

 2.5.Основные этапы выполнения эксперимента:

1 этап - аналитико-проектировочный (сентябрь 2012г.-декабрь 2012г.)

2 этап – организационно - практический (январь 2013г.- декабрь 2014г.)

3 этап – коррекционно – обобщающий (январь2015г. – август 2015г.)

 2.5.1.Подготовка эксперимента

 (Программа и план эксперимента)

 - Анализ теоретических исследований по проблеме эффективной социализации детей и духовно-нравственного воспитания в соответствии с установками ФГОС.

 - Провести анализ, определить цели и задачи инновационного проекта, выявить потребности и запросы обучающихся, родителей, учителей начальных классов по формированию метапредметных и базовых основ личности обучающихся.

 - Разработать программу и план действий по реализации инновационного проекта.

 - Определить инновационные механизмы взаимодействия с образовательными учреждениями по реализации приоритетных направлений ресурсного центра, способствующего эффективной социализации обучающихся в условиях в соответствии с установками ФГОС.

 - Проведение семинаров, консультации, круглых столов для педагогов ДДТ по овладению инновационными формами духовно-нравственных качеств обучающихсяв соответствии с установками ФГОС .

 - Модернизировать образовательные программы в аспекте усиления ориентации на духовно-нравственные воспитания обучающихся средствами основной предметной деятельности.

 - Разработать примерный модуль духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся как элемента основной образовательной программы общеобразовательной школы (на разных ступенях обучения).

 - Разработать примерную программу внеурочной деятельности школьников на основе установок ФГОС и принципов взаимодействия общего и дополнительного образования.

 - Разработка научно- методических документов, обеспечивающих достоверность и доказательность получаемых результатов.

 2.5.2.Результаты реализации инновационного проекта.

 - Разработка теоретических и практической модели ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся на базе ДДТ г.Белая Калитва.

 -модернизация основной образовательной программы, учебного плана, программы внеурочной и внешкольной деятельности в аспекте активизации духовно-нравственного воспитания обучающихся;

 - освоение новых технологий гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе интеграции прибретенных знаний и разнообразных форм социокультурной деятельности социальных и духовно-нравственых тактик организуемых школой совместно с семьей, другими субьектами социального воспитания;

 -апробация форм и методов методического сопровождения духовно-нравственного воспитания, оказание методической помощи другим ОУ города в этой области;

 - освоение педагогических механизмов взаимодействия общего и дополнительного образования в освоении ФГОС, в разработке и совместной реализации программы внеурочной воспитательной работы;

 - разработка предложений по организационной структуре и содержанию деятельности муниципального центра духовно- нравственного воспитания;

 -повышение профессионально-педагогической компетенции педагогического коллектива в сфере гражданско-патриотического и духовно- нравственного воспитания, развития человеческого потенциала детей и взрослого населения.

 2.5.3.Обобщение распространения результатов эксперимента семинары, круглые столы.Конференции.Публикации.