**Справка**

**по итогам работы и системе контроля руководителей детских объединений**

**за I полугодие 2016-2017 учебного года**

Административный контроль в Центре осуществлялся согласно плана работы на 2016-2017 год.

* *Цели административного контроля:*

-  совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности Центра;

-  улучшение качества образовательной деятельности учреждения;

-  повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования и штатных сотрудников Центре.

* *Основные направления контроля:*

-  контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей;

-  контроль за наполняемостью в детских объединениях;

-  контроль за качеством преподавания в объединениях;

-  аттестация учащихся.

 В I полугодии2016-2017учебного года контроль работы детских объединений осуществлялся на основании Положения об административном контроле МБУДО *ЦВР и реализации учрежденческих проектов и программ «Развития, Образовательной, Зажигаем звёзды, Край Донской, лазоревый» и решению поставленных задач первого этапа реализации данных проектов и программ:*

* по обновлению содержания образования, повышению его качества, доступности и воспитывающего потенциала;
* и совершенствованию форм и методов педагогической работы с детьми по развитию их личности, способностей, одаренности, мотивации к познанию и творчеству.

**Сроки проверки:** с 20.09.16-20.12.16г.

**Комиссия:** Директор, методист, руководители МО.

 Целью контрольно-оценочной деятельности является осуществление контроля и анализ результатов работы педагогов Центраза I полугодие 2016-2017 учебного года.

 Система контроля на данный срок проверки отслеживалась по журналам и календарно-тематическим планам. Были посещены занятия и воспитательные мероприятия педагогов Центра согласно графику контроля объединений, с целью выявления качества преподавания, знаний, умений и навыков воспитанников, сохранности контингента, выполнения программного материала, оказания методической помощи согласно утвержденному графику. Проведены консультации по организации и проведению промежуточной аттестации и оформлению отчетной документации. Следует отметить, что вышеуказанные формы контроля проводилась в виде *Промежуточной аттестации, на выявление ЗУН ов,* которые показывают высокий уровень творчества в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, работы с нужными инструментами, технологической последовательностью в работе. Всё это является базой для успешной специальной подготовки и высоких творческих достижений, тем самым уделяет много внимания вопросам формирование склонностей, творческих возможностей и дарований обучающихся к рукодельным работам посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка. Все педагоги полноценно внедряют в общеобразовательный процесс различные инновационные технологии, направленные на развития стремление к углублению знаний, развитию индивидуальных способностей своих воспитанников.

**Контроль результативности реализации образовательных программ**

 Следует отметить, что корректировка дополнительных общеобразовательных программ проводится систематически. В ходе проверки выявлено, что педагоги ежегодно вносят коррективы и изменения в программы, учитывая изменения в предпочтениях детей, изменения в развитии различных сфер деятельности. Все программы позволяют подросткам и детям, получив [*дополнительное образование*](http://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/)на уровне функциональной грамотности, перейти на следующий уровень.

 Объектом любой образовательной технологии в Центре является не только предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности воспитанников и организационные формы образовательного процесса в целом. Педагоги используют современные технологии обучения, воспитания и интегрированный подход к личности каждого ребёнка, создают «ситуацию успеха» и стимулируют проявление одарённости посредством участия детей в конкурсах, выставках и вовлечения в познавательную деятельность. Все дети, ставшие победителями и призерами районных, областных и др. конкурсных мероприятий заносятся в ***Базу данных одарённых детей.***

 Во время проверки выявлено, что главным показателем качества образования педагогов Центра является успешность, конкурентоспособность учащегося, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, соревнованиях, первенствах, фестивалях. Успех учащегося – это итог совместного труда педагога Центра и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого поиска и является успешным показателем поддержки талантливых и одаренных детей как особой культуры персонализированного и персонифицированного развития личности в условиях Центра внешкольной работы. Каждая победа и успех рождает желание идти вперед, покорять новые вершины знаний, само утверждаться в обществе и верить в пророческие слова М.В. Ломоносова, что именно «через учение счастлив будешь».

 Среди учащихся Центра немало активных, любознательных, ответственных ребят, которые проявляют разносторонние интересы и показывают хорошие результаты в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях проводимых на различных уровнях. Достижения педагогов и их воспитанников в первом полугодии являются показателем роста качества обучения в объединениях Центра.

**Достижения педагогических работников за *I полугодие* 2016-2017 учебного года.**

 Участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научится чему-то новому. Педагоги Центра с целью повышения своего профессионального мастерства   сами посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня:

* Обмен опытом в виде открытых занятий, массовых мероприятий *(Л.Н.Алексеенко, Е.А.Теплякова, А.К Богданова);*
* Выступление с сообщениями и докладами на методических мероприятиях Центра Проведено 2 семинара: 1) «Познавательная деятельность детей дошкольного возраста» *(с выступлением Федосеевой С.Н., Богдановой А.К.; 2)* «Познавательная деятельность детей начального и среднего школьного возраста» в форме обмена опытом.*(Выступили Тодавчич И.В.,Сафронов В.П.,Теплякова Е.А.,Алексеенко Л.Н.).* Подготовлены презентации к семинарам.
* Пропаганда деятельности Центра в СМИ, публикация творческих работ педагогов и учащихся. (Создание и публикация собственных методических разработок свидетельствует об уровне компетентности педагогов. Педагоги делились опытом своей работы в том числе и на страницах сайта нашего Центра, а также районной газеты «Перекрёсток»);
* Своевременное прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки*. (Курсы повышения квалификации прошли: Федосеева С.Н., Лузан Т.Ю. «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС по теме: Проектирование основной образовательной программы ОУ в контексте развития регионального казачьего компонента на основе требований ФГОС» 72часа. Сафронов В.П. «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей» 108часов.»*
* Общественная активность: участие в экспертных комиссиях *(Орлова Н.В. районный конкурс «Учитель года»), творческих группах Центра (Орлова Н.В.,Федосеева С.Н.,Бабичева И.П.,Богданова А.К.*
* Самообразование.  (Каждый педагог работает над своей темой самообразования, с обобщёнными результатами которой будем знакомить своих коллег на внутренних методических мероприятиях. Посещение и анализ открытых мероприятий педагогов в Центре, городе и т.д.);

**Участие педагогов и учащихся во всероссийских олимпиадах, конкурсах, мероприятиях I полугодии .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название конкурса***  | ***Фамилия Имя педагога*** | ***Результаты***  |
| 1. | Районные соревнования по прикладным видам спорта  | **Федосеев С.В.** (детский)Ковтун Настя 1 м, 3 м Дрожжин Павел 1м (2грамоты) 3 мУдотова Надежда 1 м , 2 м, 3мТулебаева Карлыгаш 2 мНовиков Вячеслав 2 м (2 грамоты)Назарян Артур 3м (2 грамоты)Жирнов Руслан 3м, 2м**Всего 15 грамот по разным видам спорта** | I м -4 грамотыIIм – 5грамотIIIм – 6 грамот (13 лет) |
| 2. | Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" ОСЕНЬ2016 «Дошкольники» «ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО» | Федосеева С.Н. (детский)Воронина СоняШагаров НикитаМорозова МашаХарламов ДимаЛукомская СашаБазунова Настя | Iм – 2 дипломаIIм – 2 дипломаIII м -2 диплома |
| 3. | Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" олимпиада по ИЗО ОСЕНЬ 2016 | Аверьянова Л.С. (детский) | Iм – 3 дипломаIIм – 1 дипломIII м -1 диплом |
| 4 | Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Мой домик и я здесь живу» | Федосеева С.Н. (детский)Базунова Настя | Iм – диплом |
| 5 | Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон» | Бабичева И.П. (детский)Симонова Настя | Iм – диплом |
| 6 | Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон» | Михайловская И.Н. (детский)Витохин Дмитрий | IIм – диплом |
| 7 | Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон» | Лузан Т.Ю. (детский) | Iм – диплом |
| 8 | Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон» | Черенкова А.П. (детский) | IIм – диплом |
| 9 | Международный дистанционная олимпиада "Инфоурок" Мириада открытий | Аверьянова Л.С. (детский)Усманова ДианаРодионова Маргарита | Iм – дипломIм – диплом |
| 10 | Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Занятия по лепке» | Богданова А.К. (педагог) | Лауреат |
| 11 | Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Времена года» | Богданова А.К. (дети)Грушина Арина 6 лет | Iм – диплом |

**Контроль за ведением журналов педагогов *I полугодия***

 Ведение журналов педагогами проводилось в соответствии с планом работы на 2016-2017 год.

***Анализируя результаты***

* проверки журналов учета работы д/объединений нужно отметить:

- *положительные результаты:* практически нет ошибок при заполнении журналов, многие педагоги заполняют журналы без замечаний;

- *отрицательные результаты:* не всегда педагоги пользуются методическими рекомендациями, что ведет к ошибкам в заполнении журналов, а так же практика показала, что о разделах журнала, которые заполняются очень редко (годовой цифровой отчет, достижения обучающихся и т.д.) педагоги забывают и не заполняют вовсе, отсюда вытекает вывод: необходимо делать письменные замечания.

**Контроль за наполняемостью в д/объединениях.**

Не секрет, что наполняемость учащихся в объединениях это больная тема для учреждения дополнительного образования детей и ЦВР не исключение. Анализируя результаты контроля за сохранением контингента в объединениях, следует отметить, что есть объединения в которых нужно усилить контроль за посещаемостью учащихся. А так же в некоторых объединениях в течение всего контролируемого времени отмечалась хорошая посещаемость.

**Контроль за уровнем преподавания в д/объединениях.**

 ***Анализируя прошедшие открытые занятия педагогов, можно сделать следующие выводы:***

- педагоги ответственно подошли к подготовке и проведению открытых занятий;

- показали свой опыт и мастерство в проведении занятий системы дополнительного образования;

- повысился уровень качества проведения занятий в объединениях.

 **Воспитательная работа за *I полугодие***

*Воспитательные мероприятия проводятся на разных уровнях и направлениях:*

* мероприятия для детей дошкольного возраста;
* мероприятия, направленные на работу детских объединений;
* традиционные мероприятия Центра;
* мероприятия в каникулярное время для учащихся Центра и детей поселка;
* мероприятия совместно с родителями учащихся;
* совместные мероприятия с учреждениями образования и культуры поселка.

Все направления деятельности взаимосвязаны, что позволяет создавать условия для творческого и индивидуального развития детей, адаптации их к жизни в обществе и формированию общей культуры. Основные формы работы: КТД, праздники, конкурсы и т.д. В подготовке и проведении активное участие принимают сами учащиеся объединений. Во всех мероприятиях, проводимых в Центре, учащиеся получают новые знания, способности, творческие задатки, реализуются,  как личность.

**Психолого-педагогическая работа за**  ***I полугодие***

С сентября 2016 года Центру внешкольной работы присвоен статус областной инновационной площадки по теме «Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях дополнительного образования» педагогом- психологом был разработан ряд диагностического и коррекционного материала, в помощь педагогам для раскрытия познавательных и личностных возможностей детей.

*Цель и задача проекта:*

Создание дидактической системы педагогического сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей как особой культуры персонализированного и персонифицированного развития личности в условиях Центра внешкольной работы.

*Функциональной обязанностью педагога-психолога является:*

* Разработка диагностического инструментария для успешной реализации проекта;
* Разработка развивающего инструментария по развитию творческого потенциала и креативно творческого мышления детей;
* Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по работе с одаренными детьми по направлению;
* Психологическое сопровождение и поддержка детей, обучающихся по программам повышенной сложности;
* Участие в проектировании и реализации образовательной среды, способствующей раскрытию творческих способностей обучающихся;
* Психологическая подготовка педагогов и администрации, работающих с одаренными детьми.

В новом 2016-2017 учебном году педагогом-психологом был разработан план работы в соответствии с планом работы учреждения дополнительного образования Центром внешкольной работы по программе «Зажигаем звёзды»:

**Диагностическое направление.**

* «Человек под дождём»
* «Пальцем окрашивания тест» Рут Ф. Шоу
* «Слон» -диагностика, позволяющая оценить физическое, моральное и эмоциональное состояние ребёнка.

**Коррекционно-развивающее направление:**

Тренинг «Психология настоящей дружбы» Развитие эмоциональной и познавательной сферы и положительных черт характера детей младшего школьного и дошкольного возраста.

**Консультационная работа с педагогами ЦВР:**

* Развитие познавательной и исследовательской деятельности детей дошкольного и школьного возраста, практическое применение способов и приёмов по работе с детьми.
* Проблемы развития и уровень самооценки одарённых детей.
* Возрастные и эмоциональные особенности детей, проблемы и решения.
* Помощь в решении педагогических ситуаций.

**Решение:**

 В целом, контрольно-оценочная деятельность в ***I полугодии 2016-2017***

***учебного года*** оказалась на должном уровне.

**Рекомендации:**

 Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению новыми образовательными технологиями.

 Разнообразить формы проведения методической работы (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

 Совершенствовать работу по самообразованию педагогов, стимулировать педагогов к распространению своего педагогического опыта и непрерывного развития профессионального мастерства;

 Создать условия для творческой работы педагогов в направлении проведения открытых уроков, занятий, мероприятий. Поставить данный вопрос на особый контроль;

 Строго следовать срокам планируемой работы.

 **Справку подготовила методист Орлова Н.В.**