|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Пути реализации | Сроки реализации | Организаторы работы | Ожидаемый результат |
| **1 этап-подготовительный и прогностический** |
| Проектирование воспитательно- образовательной системы, направленной на формирование готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению | Разработка Программы развития, Концепции воспитательной системы и образовательной программы Центра.- Выделение идеи и основных направлений развития, мероприятий по их реализации.- Моделирование структуры управления реализацией Программы развития.- Отбор критериев и показателей результативности реализации Программы развития в соответствии с поставленными целью и задачами. | январь 2016г.январь 2017 г | Координационный совет: родители,дети, администрация,педагоги. | Определение приоритетных направлений развития Центра, подготовка условий для реализации инновационной деятельности. Создание целостной системы количественных и качественных характеристик сформированности готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению, эффективности реализации Программы |
| Подготовка педагогического коллектива к инновационной деятельности:*Курсы повышения квалификации*:* Управления инновациями в ОУ;
* Организация профильного образования и предпрофильной подготовки в ОУ;
* Применение здоровьесберегающих технологий в ВОП;
* Информационно- коммуникационных технологий в ВОП;
* Социальное и педагогическое проектирование в деятельности педагога;
* Социальное партнерство в деятельности ОУ.

*Педагогические советы*:* Педагогическое и социальное проектирование;
* Управление проектами;
* Состояние и перспективы профильного образования и предпрофильной подготовки в Центре.

*Семинары:** Подходы к разработке программ реализации предпрофильной подготовки обучающихся Центра;
* Возможности и формы реализации профильного обучения в учреждении дополнительного образования детей.
* Формирование профильного самоопределения обучающихся в рамках предпрофильной подготовки в УДОД.
* Педагогическое и социальное проектирование в практике педагога доп.обр.
* Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
* Маркетинг образовательных услуг как условие конкурентоспособности учреждения.
 | январь 2016г.январь 2017 г | Методическая деятельность Центра | Готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности:* Необходимый уровень знаний в вопросах инновационных преобразований;
* Практический опыт;
* Психологическая готовность.

Повышение профессиональной активности и и и инициативы педагогов.Создание педагогами:* Инновационных образовательных программ;
* Программ, курсов по выбору;
* Педагогических проектов по

 реализации. |
| **2 этап- практический** |
| Совершенствование здоровьесберегающей среды Центра | Структурирование ВОП на здоровьесберегающей основе, оптимизация с целью укрепления и развития здоровья воспитанников.  | .январь 2017г. январь 2018 г  | Методическая деятельность, педагогический коллектив. | Создание здоровьесберегающей среды, способствующей улучшению состояния здоровья воспитанников, формирование стойкого стремления к ведению здорового образа жизни. |
| Формирование новой позиции педагогов: необходимость здоровьесберегающей деятельности как ведущей профессиональной функции. Методическая поддержка здоровьесберегающей деятельности педагогов. | 2016-2020гг | Создание здоровьесберегающей среды способствующей улучшению состояния здоровья воспитанников, формирование стойкого стремления к ведению здорового образа жизни. |
| Формирование здоровьесберегающего мышления у обучающихся, учителей, родителей. |
| Выделение приоритета двигательной активности в многообразном спектре механизмов организации и внедрения здорового образа жизни, развитие физкулькультурно- спортивной деятельности, реализация социальных проектов спортивной направленности |
| Разработка и внедрение систем мероприятий, направленных на повышение культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса. |
| Мониторинг здоровья и развития воспитанников. |
|  | Разработка и реализация детьми, педагогами учебных проектов, участие в конкурсах проектов.  | 2016-2020гг | Педагоги дополнительного образования. | Формирование практического опыта проектной деятельности.  |
| Реализация образовательных программ по формированию информационной культуры обучающихся, повышение профессиональной компетентности в использовании ИКТ педагогов Центра. |  | . | Формирование информационной культуры педагогов и воспитанников Центра. Повышение качества и результативности ВОП на основе использования современных информационно- коммуникационных технологий |
| Создание учебных пособий и дидактических материалов с использованием современных программ и средств мульмедиа, внедрение электронных учебных курсов в процесс обучения. | 2016-2020гг  |  | Создание учебно- методической базы нового поколения. |
| Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам с использованием ИКТ | 2016-2020гг  |  | Повышение эффективности в сфере работы с информацией, обеспечение доступности, открытости информационных источников ( в том числе о деятельности Центра для воспитанников и родителей)Расширение сферы источников информации. |
| Использование Интернет - технологий для поиска информации | 2016-2020гг  |
| Обмен педагогическим опытом посредством электронной почты, локальной сети учреждения, Интернет- технологий  |
|  | Совершенствование информационно- технической базы на основе современных требований и развития технического прогресса | 2016-2020гг  |  | Соответствие информационно- технической базы Центра современным требованиям, повышение технологичности работы |
| Обеспечение взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, содействие в реализации профильного образования и предпрофильной подготовки | 2016-2020гг  |  | Эффективная допрофессиональная подготовка обучающихся, сформированность готовности к профессиональному самоопределению |
| Освоение педагогами Центра специальных образовательных технологий и методик работы с детьми «группы риска» и «одаренных». | 2016-2020гг  | Педагогический коллектив Центра. | Обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг для детй с особенностями развития и социализации. |
|  **3 этап- аналитический** |   |
| **Обобщение позитивного опыта по инновационной деятельности Центра** | Определение эффективных форм реализации ВОП и управления инновационной деятельностьюПроведение итогового педагогического совета:«Анализ реализации Программы развития МБУ ДО ЦВР». | 2019-2020 гг.декабрь 2020г. |  | Подведение итогов инновационной деятельности, создание информационных банков и базы данных по теме.Знакомство педагогического сообщества с результатами инновационной деятельностью.Обобщение и распрастронение передового педагогического опыта.  |

# *Компонент контроля реализации Программы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание деятельности*** | ***Время проведения*** | ***Система контроля деятельности*** |
| ***Цель*** | ***Объект*** | ***Форма по объекту*** | ***Форма по субъекту*** | ***методы*** | ***Форма подведения итогов*** | ***Срок*** |
| 1 | Анализ образовательного процесса | Конец полугодия, года | 1. Изучение состояния пед.деятельности2. Выявление уровня компетентности руководителя: (навыки планирования, аналитической деятельности ,организации образовательного процесса, осуществление контроля).3. Выявление факторов, обуславливающих воспитательно-образовательный процесс. Оказание методической помощи .4. Создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса. | Анализ работы педагогов | Проблемно-обобщающая | Директор МетодистРук. МО | Изучение документацииАнализСинтезОбобщение | СправкаДоклад на педсовете | НоябрьЯнварьМартМай |
| 2 | Планирование образовательного процесса | Начало учебного года  | План работы ; . педагогов'' | Обобщающая | ДиректорМетодист | Изучение документации | Справка | Ежемесячно |
| 3 | Социально-педагогическая деятельность | В течение года | Педагогический коллектив | Проблемно-обобщающая | ДиректорМетодистРук. МО | НаблюдениеСобеседов. Изучен. ДокументацииАнализСинтезОбобщение | СправкаДоклад на совещании при директоре | Ежемесячно |
| 4 | Осуществление контроля за образовательным процессом | В течение уч.года. | Документация педагогов | Проблемно-обобщающая | ДиректорМетодист | Изучение документации. | Справка Доклад на совещ. при директоре | В течение года |

***Компонент контроля реализации комплексно-целевой программы развития***

|  |
| --- |
|  |
| ***№*** | ***Содержание проблемы деятельности*** | ***Время проведения*** | ***цель*** | ***срок*** | ***форма по проекту*** | ***форма по субъекту*** | ***методы*** | ***Форма подведения итогов*** | ***регулирование*** |
| 1. | Воспитательный потенциал в современном социокультурном контексте | Сентябрь,октябрь | 1. Изучение состояния проблемы.2. Выявление факторов, влияющих на решение проблемы.3. Сбор информации о диагностике ЗУН.4. Сбор информации о результатах диагностики уровня развития творческого потенциала педагога.5. Оказание необходимой методической помощи. | сентябрь | Проблемно-обобщающая | МетодистПедагог-организаторРук. МО | Собеседование.Анкетирование.Наблюдение.Анализ.Синтез.Обобщение.Прогнозирование. | Справка.Доклад на пед. совете | октябрьноябрь |
| 2. | Формирование креативности у детей и педагогов в процессе деятельности | декабрь | 1. Изучение состояния проблемы.2. Выявление факторов, влияющих на решение проблемы.3. Выявление эффективных методов формирования креативности у воспитанников.4. Формирование системы педагогических критериев развития креативности детей. | октябрьноябрь | ПерсональнаяПроблемно-обобщающая | Администрация | Собеседование.Анкетирование.Наблюдение.Анализ.Синтез.Обобщение.Изучение. | Справка.Доклад на пед. совете | ноябрьдекабрь |
| 3. | Самоопределение личности воспитанника как цель дополнительного образования | февраль | 1. Изучение состояния проблемы.2. Оказание необходимой методической помощи.3. Создание системы мониторинга изучения самооценки личности.4. Обеспечение условий, способствующих эффективному решению проблемы. | декабрьянварь | ПерсональнаяПроблемно-обобщающая | МетодистРук. МО | Н. АнкетированиеБ и Д.А и С. | Справка.Доклад на пед. совете | февральмарт |
| 4. | Формирование позитивного отношения личности ребенка к собственному интеллектуальному развитию | апрель | 1. Изучение состояния проблемы.2. Выявление факторов, влияющих на решение проблемы.3. Исследование уровня формирования позитивного отношения воспитанников к собственному интеллектуальному развитию.4. Создание пед. условий формирования позитивного отношения воспитанников к собственному интеллектуальному развитию. | февральмарт | ПерсональнаяПроблемно-обобщающая | ДиректорМетодистПедагог-организаторРук. МО | ОбобщениеН. АнкетированиеБеседа.Изучение документации. | Справка.Доклад на пед. совете | Апрельмай |