Методические рекомендации по написанию анализа работы методического объединения

Анализ работы методического объединения помогает методисту систематизировать работу педагогов по направленностям, нацеливает на корректировку планов работы, способствует своевременному выполнению поставленных задач.

В анализе работы методобъединения рекомендуется указать следующие моменты:

1.Название методической темы, над которой работало методобъединение в текущем учебном году.

2.Поставленные на текущий год задачи.

3.Общая оценка выполнения поставленных задач (полностью, частично).

4.Что способствовало (препятствовало) их выполнению.

5.Какова результативность выполнения поставленных задач.

5.Что появилось нового в работе методобъединения в текущем году и какова результативность этой деятельности.

6.Сколько плановых заседаний методобъединения состоялось в текущем году, их тематика.

7.Итоги работы по темам самообразования.

8.Участие методобъединения в педсоветах, семинарах, заседаниях «Школы педмастерства».

9.Конкретное участие в указанных выше мероприятиях отдельных педагогов, кто работал более активно.

10.Участие методобъединения в мониторингах.

11.Взаимопосещение занятий.

12.Работа методобъединения с одаренными детьми. Участие в районных, областных, зональных и др. мероприятиях. Итоги участия.

13.Работа методобъединения с молодыми и начинающими педагогами.

14.Работа методобъединения по развитию программно-методической базы.

15.Работа методобъединения , направленная на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

16.Обобщение и распространение передового опыта внутри методобъединения (какие использованы формы, где и как осуществлялось, как отразилось на уровне профессионального мастерства педагогов и результативность обученности детей).

17.Участие методобъединения в экспериментальной работе.

18.Работа методобъединения по внедрению новых инновационных технологий в образовательную деятельность дополнительного образования. Результаты. Как отразилось на уровне профессионального мастерства педагогов.

19.Выводы.

20.Проблемы, актуальные в новом учебном году.

21.Задачи на новый учебный год.

Захарова Н.Ф., методист ДДТ